
2023-2024

ԲԴՄՇ–Ի ՏԵՂԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ և
ՀԱՇՎԵՏՎՈՂԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (LCAP)

ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ – ՆՊԱՏԱԿ 1



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ՆՊԱՏԱԿ 1

Աշակերտները, մասնագիտության/քոլեջի պատրաստ կլինեն բարձրորակ կրթության միջոցով, որը չափվում է նահանգային, դաշնային և շրջանային գնահատման (քննությունների) միջոցով, ներառյալ Կալիֆոռնիայի վահանակը՝ հաջողությամբ ցույց տալով, թե ինչպես են սահմանվում նպատակներ յուրաքանչյուր չափանիշի համար:



23-24 LCAP ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

ՏԱՐՎԱ ԿԵՍԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄ ԿՐԹԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ



ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP –ի նպատակներ	Իրագործվել է	Չի իրագործվել	Դեռ որոշված չէ
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	16	21	7
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	5	11	3
Նպատակ 3 – Կադրերի բաժին	2		2
Նպատակ 4 – Շինությունների ծառայություններ	1		
Ընդհանուր	24	32	12

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
2%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անգլերեն սովորողների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 25.54%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 13.41%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:
2%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 52.41%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 47.15%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել կամ գերազանցել են գնահատական:
2%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անօթևան աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 44.27%-ը գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող անօթևան աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անօթևան երեխաների 42.86%-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել կամ գերազանցել են գնահատական:
2%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող խնամատար աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, հայտնի չէ, թե խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է գերազանցել կամ համապատասխանել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:	2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող խնամատար աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, խնամատար երեխաների անհայտ %-ն անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել կամ գերազանցել են գնահատական:

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
2%-ով կավելանա անկարողունակ աշակերտների անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 26.01%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող անկարողունակ աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 27.31%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:
2%-ով կավելանա հիսպանիկ աշակերտների անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 40.56%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող հիսպանիկ աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 47.49%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:
2%-ով կավելանա GATE աշակերտների անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, GATE աշակերտների 96.5%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող GATE աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, GATE աշակերտների 93.8%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:
2%-ով կավելանա անգլերեն սովորողների մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող գնահատական ստացողների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 23.39%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:	2%-ով ավելացնել մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ բավարարող անգլերեն սովորողների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 15.14%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
2%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 37.50%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2%-ով ավելացնել մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 32.74%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:
2%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անօթևան աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 19.67%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել են:	2%-ով ավելացնել մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող անօթևան աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 28.58%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:
2%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող խնամատար աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, հայտին չէ խնամատար աշակերտների քանի տոկոսն է մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցել կամ համապատասխանել:	2%-ով ավելացնել մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող խնամատար աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, խնամատար աշակերտների անհայտ%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:
2%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող աննաորոնակ	2018-2019 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 17.44%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին	2%-ով ավելացնել մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին գերազանցող կամ համապատասխանող	2022-2023 ուս. տարում, անկարողունակ աշակերտների 19.06%-ը մաթեմատիկայի CAASPP

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
<p>2%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից գերազանց կամ չափանիշին համապատասխանող արդյունք ստացող Հիսպանիկ աշակերտների թիվը:</p>	<p>2018-2019 ուս. տարում, Հիսպանիկ աշակերտների 35.99%-ը գերազանցել կամ հասել է մաթեմատիկայի of CAASPP քննության չափանիշներին:</p>	<p>2%-ով ավելացնել մաթեմատիկայի CAASPP քննության արդյունքներին գերազանցող կամ չափանիշին համապատասխանող Հիսպանիկ աշակերտների թիվը:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 30.18%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:</p>
<p>2%-ով կավելանա մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից գերազանց կամ չափանիշին համապատասխանող արդյունք ստացող GATE ծրագրի աշակերտների թիվը:</p>	<p>2018-2019 ուս. տարում, GATE ծրագրի աշակերտների 94.4% -ը գերազանցել կամ հասել է մաթեմատիկայի CAASPP քննության չափանիշներին:</p>	<p>2%-ով ավելացնել մաթեմատիկայի CAASPP քննության արդյունքներին գերազանցող կամ չափանիշին համապատասխանող GATE ծրագրի աշակերտների թիվը:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, GATE աշակերտների 91.4%-ը մաթեմատիկայի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:</p>
<p>2%-ով կավելանա անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից գերազանց կամ չափանիշին համապատասխանող արդյունք ստացող բոլոր աշակերտների թիվը:</p>	<p>2018-2019 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 64.94%-ը գերազանցել կամ հասել է անգլերեն լեզվի CAASPP քննության չափանիշներին:</p>	<p>2%-ով ավելացնել անգլերեն լեզվի CAASPP քննության արդյունքներին գերազանցող կամ չափանիշին համապատասխանող բոլոր աշակերտների թիվը:</p>	<p>2022-2023 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 58.43%-ը անգլերեն լեզվի CAASPP քննությունից ստացել են չափանիշին հասել են կամ գերազանցել գնահատական:</p>

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
Անգլերեն լեզվի առաջադիմություն ցույց տվող անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2019-2020 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 56.5%-ն առաջադիմել է անգլերեն լեզվի հմտությունների մեջ, ինչպես զեկուցվել է Կալիֆոռնիայի վահանակում:	2%-ով ավելացնել անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը, ովքեր կառաջադիմեն ELPAC քննությունը հանձնելիս:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 57.7%-ն անգլերեն լեզվից առաջադիմություն է ցուցաբերել Կալիֆոռնիայի վահանակի վրա:
Անգլերեն սովորողների վերադասակարգման թիվը, ինչպես որոշված է վերադասակարգման տոկոսով, կրավարարի կամ կգերազանցի նահանգի վերադասակարգման թվին:	2018-2019 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 18.8%-ը վերադասակարգվել է:	Պահպանել կամ 2%-ով ավելացնել անգլերեն սովորողների վերադասակարգման թիվը կամ գերազանցել նահանգի վերադասակարգման չափանիշին:	2022-2023 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 20.7% -ը վերադասակարգվել է: Սա այլևս չի հաշվարկվում նահանգի կողմից:
Կպահպանվի լրիվ արտոնագրված Մ-12-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների թիվը:	2020-2021 ուս. տարում, ԱՄ-12-րդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչների 100%-ն արտոնագրված է եղել:	100%-ով պահպանել արտոնագրված ուսուցիչներին:	Դեռ հայտնի չէ
2%-ով կավելանա բոլոր աշակերտների ավարտական թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, բոլոր աշակերտների 92.3%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող բոլոր աշակերտների թիվը:	2022-2023 ուս. տարում, ԲԴՄՇ-ի աշակերտների 93.2%-ն ավարտել են միջնակարգ դպրոցը:

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անգլերեն սովորող աշակերտների 86.5%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող անգլերեն սովորող աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, անգլերեն սովորողների 80.6%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:
2%-ով ավելանա դպրոցն ավարտող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 90.7% -ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, սոցիալ տնտեսապես անապահով աշակերտների 91.0%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող անօթևան աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, անօթևան աշակերտների 88.9%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող անօթևան աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, անօթևան երեխաների 90.9%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող խնամատար աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, դպրոցն ավարտած խնամատար աշակերտների ավարտական թիվն անհայտ է (Ենթախումբը շատ փոքր է զեկուցելու համար):	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող խնամատար աշակերտների թիվը:	2022-23 ուս. տարում, անհայտ թվով խնամատար երեխաներ ավարտել է միջնակարգ դպրոցը: (Ենթախումբը շատ փոքր է զեկուցելու համար)

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
Անկարողության աշակերտների ավարտական թիվը կավելանա 2%-ով:	2018-2019 ուս. տարում, անկարողության աշակերտների 85.6%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող անկարողության աշակերտների թիվը:	<i>2022-23 ուս. տարում, անկարողության աշակերտների 88.3%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:</i>
2%-ով կավելանա դպրոցն ավարտող Հիսպանիկ աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, Հիսպանիկ աշակերտների 89.5%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:	2%-ով ավելացնել դպրոցն ավարտող Հիսպանիկ աշակերտների թիվը:	<i>2022-23 ուս. տարում, հիսպանիկ աշակերտների 94.0%-ն ավարտել է միջնակարգ դպրոցը:</i>
2%-ով կնվազի միջանկյալ և միջնակարգ դպրոցի D և F գնահատական ստացող աշակերտների թիվը:	2019 թվ. գարուն – միջանկյալ դպրոցի աշակերտների 8.50%-ը ստացել է D կամ F գնահատական: 2019թվ. աշնանը –միջանկյալ դպրոցի աշակերտների 8.05%-ը ստացել է D կամ F գնահատական: 2019թվ. գարուն – միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 12.10%-ը ստացել է D կամ F գնահատական: 2019թվ. աշնանը – միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 11.23%-ը ստացել է D կամ F գնահատական:	Գարնանային և աշնանային կիսամյակների ընթացքում, 5%-ով նվազեցնել միջանկյալ և միջնակարգ դպրոցի D և F գնահատական ստացող աշակերտների թիվը:	<i>Դեռ հայտնի չէ</i>
Կնվազի դպրոցից դուրս	2017-2018 ուս. տարում, դպրոցից դուրս մնացող աշակերտների թիվը կազմել է 2%	2%-ով նվազեցնել դպրոցից	<i>2022-23 ուս. տարում, դպրոցից</i>

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
Տարեկան 2%-ով կավելանա այն աշակերտների թիվը, ովքեր վաղ քննական ծրագրից կստանան պատրաստ են կամ մոտենում են պատրաստվածության մակարդակին, մինչև հասնեն ամենաբարձր մակարդակի:	2018-2019 ուս տարում. Պատրաստ են. 67.6% Մոտենում են պատրաստվածության. 13.6% Պատրաստ չեն. 18.8%	3%-ով ավելացնել այն աշակերտների թիվը, ովքեր պատրաստ կլինեն վաղ քննական ծրագրին (EAP):	Պատրաստ են. 65.23%, մոտենում են պատրաստ լինելու. 19.58%, պատրաստ չեն. 15.19%
Ա-Է պահանջներին բավարարող աշակերտների թիվը: Տարեկան 2%-ով կավելանա պահանջները բավարարող աշակերտների թիվը, մինչև հասնեն ամենաբարձր մակարդակի:	2018-2019 ուս տարում միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 49.2% -ը բավարարել է Ա-Է պահանջներին:	5%-ով ավելացնել միջնակարգ դպրոցի աշակերտների թիվը, ովքեր կբավարարեն Ա-Է պահանջները:	2022-2023 ուս. տարում, միջնակարգ դպրոցի աշակերտների 48.0%-ը հասել է A-G պահանջներին
Տարեկան 2%-ով կավելանա միջնակարգ դպրոցի կրեդիտ վերականգնող աշակերտների թիվը:	2018-2019 ուս. տարում, աշակերտների կրեդիտի «ավանդական» ձևով վերականգնողների թիվը կազմել է 84%: 2019-2020 ուս. տարում, «առցանց» եղանակով վերականգնող աշակերտների թիվը կազմել է 70%:	5%-ով ավելացնել կրեդիտը վերականգնող աշակերտների թիվն ավանդական կամ առցանց եղանակով:	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 92.8%-ը հասել է «ավանդական» վերականգնման: 2022-2023 ուս. տարում առցանց տարբերակը տրամադրված չէր:
Տարեկան 2%-ով կավելանա առաջադեմ տեղաբաշխման (AP) քննության 3 կամ ավելի բարձր գնահատական ստացող	2018-2019 ուս. տարում, աշակերտների 69.3%-ը հանձնել է առաջադեմ տեղաբաշխման քննությունը 3 կամ	5%-ով ավելացնել առաջադեմ տեղաբաշխման քննությունը 3 կամ ավելի բարձր	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 76.8%-ն անցել է արագաբեմ ռապեի քննությունը 3

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
Շրջանի աշակերտների վտարման թիվը կնվազի/կպահպանվի 0%-ով:	2020-2021 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի վտարվել շրջանից:	Շրջանից վտարված աշակերտների թիվը պետք է կազմի 0%:	2022-2023 ուս. տարում, ոչ մի աշակերտ չի վտարվել շրջանից:
Ուիլիամսի ակտի կրթական նյութերի պահանջների 100% համապատասխանություն	2020- 2021 ուս. տարում, Ուիլիամսի ակտի կրթական նյութերի պահանջների 100% համապատասխանություն	Ուիլիամսի կրթական նյութերի պահանջների 100% համապատասխանություն	2022 -2023 ուս. տարի - 100% համապատասխանություն Վիլիամսի ակտի կրթական նյութերի պահանջների հանդեպ:
Ծնողների մասնակցություն որոշումներ կայացնող խմբերում. DELAC, LCAP խորհրդատու խումբ, PTA կոմիտեի հանդիպումներ	DELAC, LCAP խորհրդատու խմբի, PTA կոմիտեի հանդիպումների մասնակցության 100% համապատասխանություն	DELAC, LCAP խորհրդատու խմբի, PTA կոմիտեի հանդիպումների մասնակցության 100% համապատասխանություն	100% համապատասխանում է DELAC, LCAP խորհրդատու խմբի և PTA- ի խորհրդի մասնակցության կողմից:
Անգլերեն լեզվին տիրապետող աշակերտների թիվը, որը չափվում է շրջանի քննությունների արդյունքների միջոցով, կավելանա տարեկան առնվազն 2%-ով:	Անգլերեն լեզվի տիրապետման տարրական դպրոցի ելակետը 51% է, իսկ միջնակարգ դպրոցինը՝ 54%:	Ակնկալվում է, որ անգլերեն լեզվի տիրապետման տարրական դպրոցի արդյունքը կկազմի 60%, որը կչափվի շրջանի քննությունների արդյունքներով, իսկ միջնակարգ դպրոցինը 64%:	<i>Դեռ հայտնի չէ</i>

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
Մաթեմատիկայի բարձր հմտություն ունեցող աշակերտների թիվը կավելանա տարեկան առնվազն 2%-ով, որը կչափվի շրջանային քննությունների օգնությամբ:	Տարրական դպրոցի մաթեմատիկայի հմտության ելակետը 42% է, իսկ միջնակարգ դպրոցինը 44%:	Ակրնկալվում է, որ տարրական դպրոցի մաթեմատիկայի հմտության շրջանային քննության արդյունքը կկազմի 52%, իսկ միջնակարգ դպրոցինը 54%:	<i>Դեռ հայտնի չէ</i>
Քոլեջի/մասնագիտություն ընտրելու պատրաստ աշակերտների թիվը կավելանա տարեկան 2%-ով:	2018-2019 ուս. տարում, աշակերտների 67.7%-ը պատրաստ է եղել, ինչպես Կալիֆոռնիայի վահանակում նշվել է ԿԱՆԱԶ գույնով:	Քոլեջի/մասնագիտություն ընտրելու պատրաստ աշակերտների թիվն ավելացնել 2%-ով:	2022-2023 ուս. տարում, աշակերտների 49.6%-ը պատրաստ է եղել, ինչպես Կալիֆոռնիայի վահանակում նշվել է ԿԱՆԱԶ գույնով:
Քոլեջի/մասնագիտություն ընտրելու պատրաստ աշակերտների թիվը, ովքեր կբավարարեն Ա-Է պահանջներին: Բավարարման տոկոսը կավելանա տարեկան 2%-ով, մինչև աշակերտները հասնեն կատարողականության ամենաբարձր մակարդակի:	2018-2019 ուս. տարում, քոլեջի/մասնագիտություն ընտրելու պատրաստ աշակերտների 67.4%-ը բավարարել է Ա-Է պահանջներին:	Տարեկան 2%-ով ավելացնել քոլեջի/մասնագիտություն ընտրելու աշակերտների թիվը, որոնք կբավարարեն Ա-Է պահանջներին:	2022-2023 ուս. տարում, քոլեջի/մասնագիտություն ընտրելու պատրաստ աշակերտների 85.9%-ը բավարարել է Ա-Է (A-G) պահանջներին:
Լայն դասընթացի հասանելիություն	2018-2019 ուս. տարում, ինչպես զեկուցել	Շարունակել բավարարել	2022-2023 ուս. տարում,

LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐ

Չափորոշիչներ	Ելակետ	Ցանկալի արդյունք	23-24 ուս. տարվա թարմացում
Մուտքի և արձանագրության տեղական չափումներ	2018-2019 ուս. տարում, դպրոցական շրջանը գեկուցել է, որ մուտքի և արձանագրության չափանիշը բավարարվել է:	Շարունակել բավարարել մուտքի և արձանագրության չափանիշներին, ինչպես գեկուցվել է շրջանի կողմից:	2022-2023 ուս. տարում, շրջանը գեկուցել է, որ հասանելիության և արձանագրության չափմանը հասել է:
Ուսումնասիրության ընդունված դասընթաց	2018-2019 ուս. տարում, դպրոցական շրջանը գեկուցել է, որ ուսումնասիրության ընդունված դասընթացի չափանիշը բավարարվել է:	Շարունակել բավարարել ուսումնասիրության ընդունված դասընթացի չափանիշին, ինչպես գեկուցվել է շրջանի կողմից:	2022-2023 ուս. տարում, շրջանը գեկուցել է, որ ընդունված դասընթացի չափանիշին հասել է:
Չորս տարվա խմբային ճշգրտված ավարտականի տոկոս	2019-20 ուս. տարում, չորս տարվա խմբային ճշգրտված ավարտականի թիվը կազմել է 91.6%:	Շարունակել բարձրացնել չորս տարվա խմբային ճշգրտված ավարտականի թիվը տարեկան 2%-ով:	2022-2023 ուս. տարում, 4 տարվա ճշգրտված խմբի ավարտական մակարդակը գեկուցվել է որպես 93.2%:
Մուտքի և արձանագրության տեղական չափումներ	2018-2019 ուս. տարում, դպրոցական շրջանը գեկուցել է, որ մուտքի և արձանագրության չափանիշը բավարարվել է:	Շարունակել բավարարել մուտքի և արձանագրության չափանիշներին, ինչպես գեկուցվել է շրջանի կողմից:	2021-2022 ուս. տարում, շրջանը գեկուցել է, որ հասանելիության և արձանագրության չափմանը հասել է:



23-24 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ LCAP-Ի ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՏԱՐՎԱ ԿԵՍԻ ԹԱՐՄԱՑՈՒՄՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ 1-ԻՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ԺԱՄԿԵՏԻՆ ՀԱՍՆԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ



ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

LCAP նպատակներ	Բյուջետա վորված է	1-ին ժամանակավոր
Նպատակ 1 – Ուսուցողական ծառայություններ	8,175,954	8,147,435
Նպատակ 2 – Կրթական ծառայություններ	4,060,209	4,167,354
Նպատակ 3 – Կադրերի բաժնի ծառայություններ	285,964	337,948
Կանխատեսված ընդհանուր ծախսեր	12,522,127	12,652,737
Փոխանցում 2021-2022 ուս. տարվանից	2,108,812	2,107,723
Կանխատեսված եկամուտներ 2022-2023 ուս. տարվա համար	11,258,600	11,258,600
Կանխատեսված փոխանցում 2024-2025 ուս. տարվա համար	845,285	713,586

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՀԱՄԱՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Գործողություն	Բյուջետավորված է	1-ին ժամանակավոր
Տարրկան դպրոցի 4 –րդ և 5-րդ դասարանների չափի կրճատում (4 հատ 0.5 դրույք)	228,508	193,722
ELD մասնագետներ, տարրական դպրոցներ (լրիվ դրույքով 3 ուսուցիչ)	390,697	502,924
ELD ուսուցչի օգնականներ, տարրական դպրոցներ, (23 պաշտոն)	481,389	446,281
Երկակի ուսուցման ուսուցիչների աշխատավարձ (մինչև 39%)	610,891	593,657
Երկակի ուսուցման ուսուցիչների օգնականներ (8 պաշտոն)	121,172	165,394
Միջնակարգ դպրոցի նախանշանակված ELD-ի ուսուցիչներ (17 դասաժամ)	794,908	540,589
Թարգմանիչներ 2-րդ լեզուն սովորող աշակերտների ծնողների համար	65,000	100,000
Տարրական դպրոցի երկարացված ուսումնական տարի անգլերեն սովորողների համար	52,000	0
Մասնագիտական վերապատրաստման օր բոլոր ուսուցիչների համար (1 1/2 օր)	1,000,000	1,000,000
Մասնագիտական վերապատրաստում Հատուկ ուսուցման նոր ուսուցիչների համար (հատուկ ուսուցիչ) (0.2 դրույք)	25,428	25,037

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՆՊԱՏԱԿ 1-Ի ՀԱՄԱՐ



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Գործողություն	Բյուջետավորված է	1-ին ժամանակավոր
Աջակցություն և վերանայում հատուկ հանձնարարությամբ ուսուցչի համար (0.2 դրույք)	28,177	27,933
Միջանմտություն տարրական դպրոցի համար (ընթերցանություն/քերականություն և մաթեմատիկա)	500,839	500,840
Միջանկյալ դպրոցի հոգեբաններ (2.0 դրույք)	330,098	349,467
Աջակցություն ուսուցիչների և մասնագիտական վերապատրաստում կրթական տեխնոլոգիայի համար – հատուկ ուսուցիչ (0.2 դրույք)	27,040	26,654
Վարքագծի մասնագետներ (2.0 դրույք)	175,218	210,667
Անգլերեն սովորողների ծրագիր – ծրագրի նվազագույն պահանջներ*	1,442,578	1,526,587
Լրիվ դրույքով ուսմասվարներ տարրական դպրոցների համար (11 պաշտոն)	1,513,911	1,532,020
Տարրական դպրոցի գրադարանավարներ (6.94) դրույք)	383,100	400,663
Նպատակաուղղված աջակցություն GATE ծրագրում սովորողների համար	5,000	5,000
Միջնակարգ դպրոցի ամառային թոշակ կրեդիտի վերականգնման համար	0	0



24-25 LCAP ԾՐԱԳՐԻ ԲՅՈՒՋԵԻ ԱՌԱՋԱՐԿ

LCAP-ի 2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՆԱԽՆԱԿԱՆ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԲՅՈՒՋԵ



Դպրոցներ	Ընդհանուր արձանագրություն	Անվճար և զեղչ գումլ սննդի ծրագիր	Խնամատար երեխա ներ	Անօթևան երեխաներ	Անգլերեն սովորողներ	Չկրկնապատկված ընդհանուր թիվ
2023-2024 (ընթացիկ ուսումնական տարի)						
Տարրական դպրոցներ	5827	1634	9	16	967	2206
Միջանկյալ դպրոցներ	3239	1023	5	5	311	1269
Միջնակարգ դպրոցներ	4975	1428	9	21	413	1770
ԲԴՄՇ	14041	4085	23	42	1691	5245
2022-2023						
Տարրական դպրոցներ	5861	1787	9	14	873	2172
Միջանկյալ դպրոցներ	3290	1133	10	5	262	1226
Միջնակարգ դպրոցներ	5184	1643	10	19	413	1842
ԲԴՄՇ	14370	4573	29	38	1550	5251
2021-2022						
Տարրական դպրոցներ	5963	1607	10	18	894	2165
Միջանկյալ դպրոցներ	3193	989	9	16	240	1182
Միջնակարգ դպրոցներ	5016	1317	11	32	297	1667
ԲԴՄՇ	14331	3953	31	70	1439	5074

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ
ՉԿՐԿՆԱՊԱՏԿՎԱԾ ԹԻՎ**

Աշակերտներին հաշվում են միայն մեկ անգամ՝ անկախ այն բանից, որ նրանք պատկանում են մի քանի կատեգորիայի:



BURBANK
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

24-25 ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՈՒՄ (LCAP)



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

2024-2025 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ԲՅՈՒՋԵՒ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-23 փոխանցում	\$2,107,723	2023-24 կանխատեսված փոխանցում	\$824,039
2023-24 եկամուտներ	\$11,369,053	2024-25 կանխատեսված եկամուտներ	\$11,252,727
2023-24 մոտավոր բյուջե	\$13,476,776	2024-25 կանխատեսված ընդհանուր բյուջե	\$12,076,766
2023-24 կանխատեսված ծախսեր	\$12,652,737	2024-25 կանխատեսված ծախսեր	\$13,285,373
<hr/>			
2023-24 մոտավոր փոխանցում	\$824,039	2024-25 կանխատեսված փոխանցում	-\$1,208,607

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ՈՐՈՆՔ ՀԱՐԿԱՎՈՐ ԵՆ ՈՒՂՂԵԼ **-\$1,832,216***



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Գործողություն	Կրճատում	Նշումներ
Երկարացված ուսումնական տարի (ամառային դպրոց անգլերեն սովորողների համար)	\$52,000	Տեղափոխել ELOP ֆինանսավորում, բայց ամբողջությամբ ֆինանսավորել
Միջնակարգ դպրոցի ամառային դասեր (նախնական կրեդիտ և կրեդիտի վերականգնում)	\$542,917	Հեռացնել ֆինանսավորումը և տեղափոխել A-G դրամաշնորհի ներքո
PBIS- արժեք	\$33,000	Հեռացնել - LACOE-ի հետ պայմանագրի ավարտ
Միջնակարգ դպրոցի միջամտության մասնագետներ	\$448,725	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
CDS դպրոցի ուսուցիչներ	\$267,319	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
CDS դպրոցի ուսուցչի օգնականներ	\$155,126	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
Նպատակային աջակցություն GATE աշակերտների համար	\$5,000	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
DEI լրացուցիչ նյութեր	\$10,000	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
DEI առերես պատմությանը	\$10,000	Հեռացնել – սեմինարն ավարտված է
DEI հոգեկան առողջության խորհրդատուներ	\$25,000	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից
Դպրոցի DEI ղեկավարի համագործակցում	\$35,000	Լրացուցիչ ֆինանսավորումից կրճատել 50%-ով
Տարրական դպրոցի գրադարանավարներ	\$95,775	Լրացուցիչ ֆինանսավորումից կրճատել 25%-ով
Տարրական դպրոցի միջամտության (RTI) ուսուցիչներ	\$125,000	Լրացուցիչ ֆինանսավորումից կրճատել 25%-ով
Գործընկերների աջակցության վերանայում	\$28,177	Հեռացնել լրացուցիչ ֆինանսավորումից

24-25 ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ԲՅՈՒՋԵԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ (LCAP)



BURBANK

UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Դրամի վերահաստուցում

- Մենք ստիպված ենք կրճատել բյուջեն առնվազն \$1,208,607 դոլարով:
- Մենք կրճատում ենք բյուջեն \$1,832,216* դոլարով:
- Մենք \$624,432* դոլար կհատկացնենք LCAP ծրագրին:

Բյուջետավորել նոր ծախսերի համար	Հատկացում
Տարրական դպրոցի անգլերեն սովորողներին աջակցելու համար	\$220,000
Միջնակարգ դպրոցի անգլերեն սովորողների աջակցություն կրթական դասարաններում (աշակերտների թվի սահմանափակում)	\$378,177
Միջնակարգ դպրոցի ամառային դասեր հատուկ բնակչության համար	\$26,255

ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ

Ինչպիսի՞ն պետք է լինի անգլերեն սովորողներին հասկացվող լրացուցիչ աջակցությունը:

- Որո՞նք են ԲԴՄՇ-ի անգլերեն սովորողների յուրահատուկ կարիքները:
- Ինչպե՞ս կարող ենք ավելի լավ աջակցել ներգաղթյալ ընտանիքներին:
- Ինչպե՞ս ավելի շատ ներառել անգլերենին չտիրապետող ծնողներին/ընտանիքներին:
- Ի՞նչ աջակցություն է անհրաժեշտ դպրոցում անգլերեն լեզվի զարգացման (ELD) համար:
- Ինչո՞վ է տարբերվում տարրական դպրոցի անգլերեն սովորողների աջակցությունը միջնակարգ դպրոցի աջակցությունից:
- Ի՞նչ ռեսուրսներ կարող ենք օգտագործել մեր համայնքում անգլերեն սովորողներին ավելի լավ աջակցելու համար: