

**SIT Minutes**  
**September 5, 2019**

**ATTENDING:** Karen Galassi-Ferrer, Emily Bivins, Marcela Granda, Jessica Clemente, Joanna Correa, Courtney McLaughlin, Lora Klein, Christina Burch, Susana Beltran Hernandez, Deborah Finken,

**EXCUSED:** Shaunna Jeffries, Emily Nicholson

**GUESTS:** Alan Fairey, Alana Argsinger, Julie Spero

**MEETING CALLED TO ORDER:** by Marce at 7:55am; Minutes were reviewed from June and approved.

**PUBLIC COMMENTS:** None

**CHAIR ANNOUNCEMENTS-** None; the first district chair's meeting is September 16. A parent has shared a concern about having access to the SIT meeting and recommended the meetings are staggered morning and evening. The school has an assigned equity coach, Trilce Marquez.

**Principal Updates June 2019**

Facilities- summer painting, paving and repair of HVAC

Personnel

Emily will announce her retirement September 30 and a search will begin in October-November. The SIT is charged with input in the selection of a new principal. Courtney has created an email account for [sitatfpgb@gmail.com](mailto:sitatfpgb@gmail.com). It was recommended that the SIT lead forums with faculty and families (affinity and whole school with separate sessions for English and Spanish speakers. A subcommittee will form and talk in more detail about the process and input seeking.

Teaching Assignments 2019-20

Grade Level	50-50	Immersion/Self contained
K- 4 classes		Ana Caro Frias Carmen Pelaez Selene Paque Stephany Laguna
1st- 5 classes		Jessica Clemente Soledad Oneto Ilia Nazario Brynn Smith Ginebra Arroyo
2nd- 5 classes	Cricia Bonilla Stephanie Bailey	Angelica Rodriguez Camilla Wight Gaby Vasquez
3rd- 5 classes	Josh White Julian Jaimes Jenna Nielson	Lilia Acero

	Ana Aguilar	
4th- 4 classes	Johanna Correa Marielena Diaz Kristen Jackson Jose Gomez	
5th- 3 classes		Daniella Buenaventura Jose Nambo Karen Dyroff

#### Upcoming Events

- 9/2- Labor Day Holiday- no school
- 9/4- Open House/PTA Meeting
- 9/11- BOG for grade 3
- 8/30-9/143 Beginning of Year Assessment Window (MCLASS, AIMS, Performance Series)
- 9/18- Picture Day
- 9/9- Lock Down Drill
- 9/16- B3 Begins
- 9/23-27- Hispanic Heritage Month Readers & Visiting Artists from Puerto Rico
- 9/23- GOTR Begins
- 9/27- Progress Reports Home
- 9/27- Hispanic heritage celebration 5-7pm
- 10/5 CHCCS Parent Engagement Summit

#### SIP/Focus

- [INSTAR Update](#)- See the printed report attached in the meeting packet.

#### Goals Met-

- A2.07- Vocabulary development as learning objectives
- A2.13- Units include standards and criteria for mastery
- A2.14- Units include learning activities aligned to standards
- A2.15- Materials developed and shared among teams
- D1.03- Conditions for Leadership Team to make decisions

#### Repeating Goals for 19-20

- A2.02- Time to review units and student data
- A4.03- Use of data to determine referral to EC
- A4.06- Attentive to students' emotional states, support and intervention
- A4.16- Student transitions from grade to grade
- A4.17- Screeners for academics and behavior
- E1.01- Teacher file for communication with parents
- E1.08- Professional development to work with families

#### New Goals for 19-20- need 5

- A4.04- promotion of social emotional competency in school rituals
- A4.05- teach and reinforce social skills
- A4.11- Extended learning opportunities (B3, Summer)
- E1.03- Report to parents on student progress

- E1.10- Promotion of reading habits at home

#### **PTA-**

- Playground is still lingering in the permit and bidding process for the school district's portion of the playground. The majority of PTA funds are going to support the playground. The school supply initiative was a huge success. A volunteer listserve will be started to change the process to something more similar to the Friends of the Flying Lions list. It was also suggested that PTA have representation at the Mariposa and CLASS parent groups.

**GPAC-** AIG coordinator will transition in December. No meetings have been scheduled.

#### **Old Business**

Equity/Class- Courtney updated the group about experiences of black and African descendent families. There were focus groups with students and surveys with parents. The parent group has organized and formed a group called CLASS (Coalition of Leaders for African Descendent Student Success) to address the differences in experiences, particularly identity development and microaggressions. The group wants to build parent partnerships and the year started with parents completing Black Genius profiles and specific outreach from classroom teachers in which students were clustered with a circle and cookout during Meet the Teacher night. The group is also exploring connections with the community. The student group of Kuumba arts will continue this year. CLASS will meet monthly to network and advocate. The staff has and will continue to participate in professional development on race. Teachers are also using children's literature in classrooms so all students can engage in discussions about identity and race. Parents shared the personal impact it has had on their children and how they talk about their identity and day to day experiences.

#### **New Business**

Annual Plan- The team decided SIT would discuss the following:

December-Volunteer Efforts; Transition for new principal

January- HR Recruitment Plan; CHCCS DL Fair

April- Focus Groups for Parents to solicit feedback

**Next Meeting-** October 3 at 8:00 am; a parent subgroup for principal transition will meet Thursday, September 19 at 8-9am.

The SIT decided to have the following meeting date changes to offer evening access. The changes have been reflected on the school calendar and agenda for next month- 11/12 6-7pm, 1/14 6-7pm, 3/10 6-7pm, 5/12 6-7pm. .

Meeting adjourned at 920am

**Acta de la reunión del SIT  
5 de septiembre de 2019**

**ASISTENTES:** Karen Galassi-Ferrer, Emily Bivins, Marcela Granda, Jessica Clemente, Joanna Correa, Courtney McLaughlin, Lora Klein, Christina Burch, Susana Beltran Hernandez, Deborah Finken,

**EXCUSADOS:** Shaunna Jeffries, Emily Nicholson

**INVITADOS:** Alan Fairey, Alana Argsinger, Julie Spero

**REUNIÓN CONVOCADA POR:** Marcado a las 7:55 am; El acta de junio fue revisada y aprobada.

**COMENTARIOS PÚBLICOS:** Ninguno

**ANUNCIOS DEL PRESIDENTE-** la primera reunión del presidente del Consejo del distrito es el 16 de septiembre. Un padre ha compartido una preocupación acerca de tener acceso a la reunión del SIT y recomendó que las reuniones sean intercaladas entre la mañana y tarde. La escuela tiene un entrenador de equidad asignado, Trilce Márquez.

**Actualizaciones de la directora de septiembre del 2019**

Instalaciones.

Trabajo durante el verano- Aire acondicionado, Pintura; pavimentación retrasada hasta las vacaciones de invierno

Personal

Emily anunciará su jubilación el 30 de septiembre y comenzará una búsqueda en octubre-noviembre. El SIT se encargará de proveer la información para la selección de un director nuevo. Courtney ha creado una cuenta de correo electrónico [sitatfpgb@gmail.com](mailto:sitatfpgb@gmail.com). Se recomendó que el SIT lidere foros con el profesorado y las familias (por afinidad y toda la escuela) con sesiones separadas para hablantes de inglés y español. Se formará un subcomité que trabajará el proceso con más detalle y buscará las sugerencias y comentarios.

Asignaciones de los maestros propuestas para el 2019-2020

Grade Level	50-50	Immersion/Self contained
K- 4 classes		Ana Caro Frias Carmen Pelaez Selene Paque Stephany Laguna
1st- 5 classes		Jessica Clemente Soledad Oneto Iliá Nazario Brynn Smith Ginebra Arroyo
2nd- 5 classes	Cricia Bonilla Stephanie Bailey	Angelica Rodriguez Maria Camila Wight Gaby Vasquez
3rd- 5 classes	Josh White Julian Jaimes Jenna Nielson	Lilia Acero

	Ana Aguilar	
4th- 4 classes	Johanna Correa Marielena Diaz Kristen Jackson Jose Gomez	
5th- 3 classes		Daniella Buenaventura Jose Nambo Karen Dyroff

Próximos eventos

- 2 de septiembre- Holiday- ninguna escuela
- 4 de septiembre- Evento de puertas abiertas *Open House* / Reunión de la PTA
- 11 de septiembre- examen para el grado 3
- 30 agosto-13 de septiembre- Ventana para evaluaciones del año (MCLASS, AIMS, Series de desempeño)
- 18 de septiembre- Día de toma de fotos
- 9 de septiembre- Simulacro de encierro
- 16 de septiembre- B3 comienza
- 23-27 de septiembre- Lectores para celebrar el mes de la herencia hispana y Visiting Artistas de Puerto Rico
- 23 de septiembre comienza el programa de niñas en la carrera (GOTR, por sus siglas en inglés)
- 27 de septiembre- Celebración de la herencia hispana 5-7pm
- 27 de septiembre- Reportes de progreso son enviados a casa
- 5 de octubre- CHCCS evento para la educación de padres

Plan de Mejoramiento Escolar/ Enfoque

Actualización sobre INSTAR: un informe de actualización se comparte en copia impresa con el SIT que documenta nuestro estado.

Metas alcanzadas-

- A2.07- El desarrollo del vocabulario como objetivos de aprendizaje.
- A2.13- Las unidades incluyen estándares y criterios de dominio.
- A2.14- Las unidades incluyen actividades de aprendizaje alineadas con los estándares.
- A2.15- Los materiales desarrollados y compartidos entre equipos.
- D1.03- Las condiciones para que el Equipo de Liderazgo tome decisiones.

Metas repetidas para el 19-20

- A2.02- Tiempo para revisar unidades y datos de estudiantes.
- A4.03- Uso de datos para determinar la referencia a educación especial
- A4.06- Atentos a los estados emocionales, apoyo e intervención de los estudiantes.
- A4.16- Transiciones de estudiantes de grado a grado
- A4.17- Evaluaciones académicas y de comportamiento.
- E1.01- Archivo del maestro para la comunicación con los padres.
- E1.08- Desarrollo profesional para trabajar con las familias.

Metas nuevas para el 19-20- necesitamos 5

- A4.04- Promoción de los niveles de dominio socioemocionales en los rituales escolares.
- A4.05- Enseñar y reforzar las habilidades sociales.
- A4.11- Oportunidades de aprendizaje extendido (B3, verano)
- E1.03 - Informe a los padres sobre el progreso del estudiante
- E1.10- Promoción de hábitos de lectura en el hogar.

## **PTA-**

- El distrito escolar todavía se está trabajando en los permisos y la licitación para el patio de recreo. La mayoría de los fondos de la PTA van a apoyar el patio de recreo. La iniciativa de útiles escolares fue todo un éxito. Comenzaremos un servidor de listas voluntario para cambiar el proceso a algo más similar a la lista de Amigos de los Leones Voladores. También se sugirió que la PTA tenga representación en los grupos de padres de Mariposa y CLASS.

**GPAC-** El coordinador de AIG hará la transición en diciembre. No se han programado reuniones.

## **ASUNTOS ANTIGUOS**

Equidad / CLASS: Courtney actualizó al grupo sobre las experiencias de las familias afrodescendientes y morenas. Hubo grupos focales con estudiantes y encuestas con padres. El grupo de padres ha organizado y formado un grupo llamado CLASS (Coalición de líderes para el éxito de los estudiantes afrodescendientes) para abordar las diferencias en las experiencias, particularmente el desarrollo de identidad y las microagresiones. El grupo quiere construir asociaciones de padres y el año comenzó con los padres que completaron los perfiles de Black Genius y el alcance específico de los maestros de aula en los que los estudiantes se agruparon con un círculo y una comida al aire libre durante la noche de conocer a los maestros. El grupo también está explorando conexiones con la comunidad. El grupo de estudiantes de artes Kuumba continuará este año. CLASS se reunirá mensualmente para establecer contactos y abogar. El personal ha participado y continuará participando en el desarrollo profesional. Los maestros también usan la literatura infantil en las aulas para que todos los estudiantes puedan participar en debates sobre identidad y raza. Los padres compartieron el impacto personal que ha tenido en sus hijos y cómo hablan sobre su identidad y sus experiencias cotidianas.

## **ASUNTOS NUEVOS**

Annual Plan- The team decided SIT would discuss the following:

December-Volunteer Efforts; Transition for new principal

January- HR Recruitment Plan; CHCCS DL Fair

April- Focus Groups for Parents to solicit feedback

**Próxima reunión:** 3 de octubre a las 8:00 a.m. y un subgrupo de padres para la transición del director se reunirá el jueves, 19 de septiembre a las 8-9 am.

El SIT decidió realizar los siguientes cambios en la fecha de la reunión para ofrecer acceso nocturno. Los cambios se han reflejado en el calendario escolar y la agenda para el próximo mes.

La reunión terminó a las 9:20 a.m.