

SIT Minutes
June 11, 2020

ATTENDING: Karen Galassi-Ferrer, Courtney McLaughlin, Lora Klein, Deborah Finken, Christina Burch, Susana Beltran Hernandez, Marcela Granda, Jessica Clemente

EXCUSED: Emily Nicholson, Lisa Norwood, Johanna Correa, Shuanna Jeffries

GUESTS: Jackie Fairey, Alan Fairey,, Christina McLean, Julia Royal, Sherry Joseph, Shayna Williams, Crystal Grant, Sara Faccidomo, Denise Page, Gabriella O Campo

MEETING CALLED TO ORDER: by Courtney at 8:05 am; Minutes were reviewed from May and approved.

PUBLIC COMMENTS:

Public Comments were shared regarding the need to ensure the safety, mental health, and learning needs of African-descendant students and families at FPGB especially in light of the nation's recent events.

CHAIR ANNOUNCEMENTS:

2 Committees have been formed for SIT over the summer to look at what the SIT role will be as we continue to navigate and explore reopening schools and writing new SIPs. The Equity Advisory Council is looking to put on more conversations with families and staff so can work on changes from the root.

Principal Updates May 2020

As part of our ongoing improvement at FPGB, the FPGB SIT team will be talking about what we envision the FPGB community to become as we emerge from these challenging times. From there, we will work backwards, having the hard but necessary conversations, to revise the FPGB Mission Statement seeking the inclusion of, collaboration among and elevation of all students and families in la Familia FPGB.

Facilities

Work on natural playground will begin this summer

Waiting for follow up about gates

Personnel

Names of staff leaving were shared in June 7 weekly message to families

Most positions have been filled for next year

Budget

Waiting for information regarding 20-21 budget

PTA Update

- New slate of officers-Alana Argersinger, President, Clarisa Bejar, VP, Shayna Williams, secretary, María Marta Sobico, Treasurer
- Budget will be used to continue supporting efforts as may have less
- Sherry Joseph will be class liaison to PTA

GPAC Update

- Not present to update

CLASS Update

Continuing to meet over summer and posting spaces to engage in language learning and see one another (virtually), available for groundwork for initiatives for new direction

Old Business

- Community Focus Groups & Assessments for SIP
 - What do they look like?
 - Subcommittee-parents-Christina, Deb, Lora, Courtney, staff-Marcela, Jessica, Kat, and Karen will create questions, standards of doing focus groups so consistent, and timeframe
 - What information do we need for new SIP?

New Business

- Update Regarding Remote Learning and Plans for Transitioning Back to School
 - District should send out surveys to families to see if may be more groundwork to be done before plans occur,
 - Gaps in remote learning of having to teach
 - Disparities for healthcare-what about allergies?
 - Concerns about childcare needs of working parents, expectation around comfort of children-masks all day will be a lot
 - What will be the expectations around children being socially distanced and response behaviorally
 - Children need to get back to being able to socialize. Social-emotional supports needed. Childcare options for working parents. Remote learning needs to be more differentiated. Language considerations for non-bilingual families to support non-home language.
 - Flexibility around where learning happenings and what learning looks like.
 - Burnout for teachers? Concerns about own/family's health, accountability to teaching
- Mental Health Specialist Position Conversion-Prior to current realities, we already had many students who had suffered severe trauma and had multiple ACEs whose needs may be better served by working with a Mental Health Specialist employed by the District who is part of the school staff and although the Art Therapy Institute and Carolina Outreach have provided therapists, their ability to collaborate with school staff is limited. Additionally, we have little control over therapists' assignments, schedule, or retention. We had to transition 12 students to their third NEW therapist this school year.
 - SEL interventions for small groups
 - Counseling Supports
 - 1-on-1 support to students in crisis
 - Providing some parent education about mental health
- Marcela-agreed that this need has been evident since the beginning of FPGB
- Courtney-hopes would be someone with experience
- Deb-we have talked about this for a very long time-language and diversity knowledge will be important

- Courtney-motion to approve
- Deb-second to approve
- Marcela-third
- Christina-yes
- Jessica-yes
- Susana-yes
- Lora-yes
- Karen-yes
- Unanimous

Next Meeting-Tuesday, July 14 at 4:00 pm

SIT Chairs meeting on June 15

Public Meeting Tuesday, July 14 at 4:00 pm-agenda will be mostly updates

Meeting adjourned at 10:15 am

**Actas del SIT
11 de junio 2020**

ASISTENTES: Karen Galassi-Ferrer, Courtney McLaughlin, Lora Klein, Deborah Finken, Christina Burch, Susana Beltran Hernandez, Marcela Granda, Jessica Clemente

EXCUSADA: Emily Nicholson, Lisa Norwood, Johanna Correa, Shaunna Jeffries

INVITADOS: Jackie Fairey, Alan Fairey,, Christina McLean, Julia Royal, Sherry Joseph, Shayna Williams, Crystal Grant, Sara Faccidomo, Denise Page, Gabriella O Campol

REUNIÓN LLAMADA A ORDEN: por Courtney a las 6:05 am; Las actas fueron revisadas de mayo y aprobadas.

COMENTARIOS PÚBLICOS: Se compartieron comentarios públicos sobre la necesidad de garantizar la seguridad, la salud mental y las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y familias afrodescendientes en FPGB, especialmente a la luz de los recientes acontecimientos de la nación.

ANUNCIOS DEL PRESIDENTE:

Se han formado 2 comités para SIT durante el verano para ver cuál será el papel de SIT a medida que continuamos navegando y explorando la reapertura de escuelas y escribiendo nuevos SIP. El Consejo Asesor de Equidad está buscando entablar más conversaciones con las familias y el personal para poder trabajar en los cambios desde la raíz.

Actualizaciones de la directora junio de 2020

Como parte de nuestra mejora continua en FPGB, el equipo de FPGB SIT hablará sobre lo que imaginamos que será la comunidad de FPGB a medida que emerjamos de estos tiempos difíciles. A partir de ahí, trabajaremos hacia atrás, teniendo las conversaciones difíciles pero necesarias, para revisar la Declaración de Misión de FPGB buscando la inclusión, colaboración y elevación de todos los estudiantes y familias en la Familia FPGB.

Instalaciones

trabajo en el patio naturales comenzará este verano
en espera para su seguimiento sobre puertas

Personal

Nombres del personal que se van fueron compartidos en el mensaje semanal a las familias el 7 de junio
La mayoría de las posiciones se han llenado para el próximo año

Presupuesto

De espera para obtener información sobre el presupuesto 20-21

PTA-Nuevas oficiales: Alana Argersinger, Presidenta, Clarisa Bejar, Vicepresidenta, Shayna Williams, Secretaria, María Marta Sobico, Tesorera

- Presupuestaria se utilizará para continuar apoyando los esfuerzos, ya que puede haber menos
- Sherry Joseph será el enlace de CLASS con la PTA

GPAC-No está presente para actualizar

CLASS-Continuará reuniéndose durante el verano y publicará espacios para participar en el aprendizaje de idiomas y verse (virtualmente), disponibles para el trabajo preliminar para iniciativas para una nueva dirección.

Negocios Viejos

- Grupos de enfoque y evaluaciones de la comunidad para SIP
 - ¿Cómo se ven?
 - El subcomité-padres-Christina, Deb, Lora, Courtney, el personal-Marcela, Jessica, Kat y Karen crearán preguntas, estándares para hacer grupos focales tan consistentes y un calendario.

- ¿Qué información necesitamos para un nuevo SIP?

Negocios Nuevos

- En cuanto a la actualización de aprendizaje y planes para la transición de vuelta alEscolara
 - Distrito debería enviar encuestas a las familias para ver si puede ser más bases para hacerse antes de los planes se producen,
 - las lagunas en el aprendizaje a distancia de tener que enseñar
 - disparidades para la salud, ¿qué acerca de las alergias distancia?
 - Las preocupaciones sobre las necesidades de cuidado infantil de los padres que trabajan, la expectativa en torno a la comodidad de los niños con máscaras durante todo el día serán muchas.
 - ¿Cuáles serán las expectativas sobre los niños que se distancian socialmente y la conducta de respuesta? Los
 - niños necesitan volver a poder socializar. Se necesitan apoyos socioemocionales. Opciones de cuidado infantil para padres que trabajan. El aprendizaje remoto necesita ser más diferenciado. Consideraciones lingüísticas para familias no bilingües para apoyar el idioma que no es el hogar.
 - Flexibilidad en torno a dónde están aprendiendo los acontecimientos y cómo se ve el aprendizaje.
 - Burnout para profesores? Preocupaciones sobre la salud propia / familiar, la responsabilidad de enseñar
 - la conversión del puesto de especialista en salud mental: antes de las realidades actuales, ya teníamos muchos estudiantes que habían sufrido un trauma severo y tenían múltiples ACE cuyas necesidades podrían ser mejor atendidas trabajando con un especialista en salud mental empleado por el Distrito, que forma parte del personal de la escuela y, aunque el Art Therapy Institute y Carolina Outreach han proporcionado terapeutas, su capacidad para colaborar con el personal de la escuela es limitada. Además, tenemos poco control sobre las tareas, el horario o la retención de los terapeutas. Tuvimos que hacer la transición de 12 estudiantes a su tercer NUEVO terapeuta este año escolar.
 - Intervenciones de SEL para grupos pequeños
 - Asesoramiento Apoya
 - apoyopara estudiantes en crisis
 - Brindando educación para padres sobre salud mental
 - individualMarcela-estuvo de acuerdo en que esta necesidad ha sido evidente desde el comienzo de FPGB
 - Courtney-espera que sea alguien con experiencia
 - Deb-tenemos Habló sobre esto durante mucho tiempo, el conocimiento del idioma y la diversidad será importante.
-
- Courtney-moción para aprobar
 - Deb-segundo para aprobar

- Marcela-tercera
- Christina-sí
- Jessica-sí
- Susana-sí
- Lora-sí
- Karen-sí
- Unánime

Próxima reunión: 4 de julio a las 4:00 pm

Reunión de los presidentes de SIT el 15 de junio

Reunión pública martes, 14 de julio a las 4:00 pm, la agenda se tratará de actualizaciones principalmente

Reunión terminó a las 10:15 am