



INFORME DE PROGRESO DEL DISTRITO

Otoño 2019

Mensaje del Superintendente

El Distrito Escolar Unificado de Natomas ha hecho muchas mejorías en nuestras escuelas y estamos comprometidos a compartir ese progreso de manera transparente con nuestra comunidad. Este Informe de Progreso del distrito proporciona una instantánea en el tiempo de las diferentes maneras en que medimos nuestro éxito en la preparación de los estudiantes para la universidad y la carrera.

En estas páginas, mostramos dónde estamos teniendo éxito, dónde estamos progresando y dónde debemos mejorar. Nos complace celebrar buenas noticias y tomar medidas para abordar áreas de necesidad. Aunque este informe solo se prepara dos veces al año, conozca que revisamos los datos regularmente en las reuniones de directores, las reuniones de personal y en la sala de juntas.

Estoy orgulloso de nuestros esfuerzos y nuestro excelente personal, un sólido liderazgo de la Mesa Directiva y una comunidad maravillosa. Espero que encuentre este informe tan valioso como yo y lo use como una herramienta para hablar con sus maestros y director de la escuela sobre lo que esto significa para sus estudiantes y nuestra comunidad.

- Chris Evans, Superintendente

Mensaje del Presidente de la Mesa Directiva

Nuestra función como Mesa Directiva es ser líderes en el Distrito Escolar Unificado de Natomas como el equipo de gobierno. Una de las formas en que lo hacemos es monitorear nuestro progreso mediante el uso de datos e informes al compartirlo de manera transparente con usted, miembros del público.

Me complace que muchas de nuestras métricas muestren que las cosas van en la dirección correcta, pero estoy muy orgulloso de que sigamos comprometidos a observar el progreso de los estudiantes a lo largo del tiempo para varios grupos de estudiantes. Aquí en Natomas, nuestros estudiantes de color y de pobreza están superando las tasas de graduación y de estudios universitarios del condado y del estado, y nuestros Estudiantes Aprendices de inglés están superando a muchos otros en su progreso hacia el desarrollo del idioma inglés.

Ya sea que eres un estudiante, padre, tutor, maestro, miembro del personal o miembro de la comunidad, debe sentirse orgulloso. No nos estamos apoyando en éxitos pasados, sin embargo, porque hay mucho trabajo importante por delante para ayudar a que más estudiantes se gradúen preparados para la universidad y la carrera.

- Dra. Susan Heredia, Presidenta de la Mesa Directiva de NUSD



Mesa Directiva

Dra. Susan Heredia
Presidenta

Lisa Kaplan
Vicepresidenta

Jag Bains
Secretario

Scott Dosick
Miembro

Micah Grant
Miembro

Superintendente
Chris Evans

Sobre la base de un compromiso con la excelencia y los logros, el Informe de progreso del distrito mide nuestro progreso a través del tiempo para alcanzar nuestra visión y nuestras metas para el distrito. Durante los últimos seis años, algunos de nuestros éxitos han sido:

- Se aumentó la inscripción a 15,000 estudiantes
- Tasas de graduación más altas y tasa de deserción más bajas
- Nos convertimos en líder del condado de Sacramento en cuanto al porcentaje de graduados que cumplen los requisitos para inscribirse en los sistemas de la Universidad de California o de la Universidad del Estado de California
- Nos convertimos en el primer distrito escolar a nivel nacional en ofrecer continuidad para el Bachillerato Internacional desde jardín de infantes
- Expandimos las oportunidades de Educación en Carreras Técnicas, incluidas las artes culinarias, tecnología automotora, medios de difusión y técnico en emergencias médicas
- Expandimos el acceso a estudiantes Dotados y Talentosos (Gifted and Talented Education, GATE)
- Recibimos reconocimiento a nivel nacional del Comité Universitario por el acceso y el éxito en Colocación avanzada (Advanced Placement, AP)
- Lanzamos un programa de Diploma Capstone para AP académicamente riguroso en Natomas High School
- Launched a free food locker to serve needy families, with staffing provided by the District's Adult Transition Program that helps young adults ages 18 to 22 overcome mental or physical challenges by teaching them skills for living independently and getting a job.
- Recibimos reconocimiento a nivel estatal por parte del Departamento de Educación de California por prácticas ejemplares en múltiples escuelas.
- Implementamos una California Early College Academy donde permite que estudiantes de la escuela secundaria obtengan créditos para la universidad en American River College mientras asisten a la escuela secundaria
- Ganamos la aprobación de los votantes de la Medida J, un bono escolar de \$ 129 millones destinado a financiar la construcción, la restauración, la renovación y la seguridad del campus y otros proyectos
- Abrimos la Clínica de Salud B. Teri Burns en Natomas High School para brindar atención básica, vacunas, vacunas antigripales y talleres informativos
- Lanzamos un programa de deportes para la escuela primaria a fin de promover el compromiso, el espíritu escolar y el bienestar de los estudiantes.
- Lanzamos un programa de pruebas de admisión para la universidad ACT para todos los estudiantes de onceavo grado, con más del 90% de participación
- Recibió premios a nivel estatal por las mejores prácticas en Constituyente y Servicios al Cliente, Servicios de Nutrición, y Continuo Apoyo Social-Emocional para las necesidades de salud mental y comportamiento para los estudiantes de K-12
- La infraestructura de tecnología ampliada para apoyar la implementación de miles de chromebooks para estudiantes para que cada maestro tenga al menos un carrito para compartir y usar diariamente en el salón de clase.
- Lanzamiento de Almacén de Alimentos gratuitos para servir a familias necesitadas, con personal proporcionado por el Programa de Transición de Adultos el cual ayuda a jóvenes adultos de 18 a 22 años a superar desafíos mentales o físicos enseñándoles habilidades para vivir de manera independiente y conseguir un trabajo.

VISION

Todos los estudiantes de NUSD se gradúan preparados para ejercer una carrera o ingresar a la universidad, al igual ser ciudadanos globales responsables, productivos y comprometidos

La tasa de graduación de NUSD es el 96% y la tasa de los requisitos a-g es el 70%, superando la tasa de graduación del Estado del 83% y la tasa de los requisitos a-g del 50%.

Creencias Fundamentales

Todos los estudiantes
pueden aprender
y tener éxito

La desigualdad y
disproporcionalidad
pueden y deben ser
eliminados

Nuestra diversidad
es una fortaleza

El personal debe ser
comprometido,
colaborador,
atento, y
ejemplar

El Informe de progreso del distrito es una instantánea de nuestros esfuerzos para preparar a todos nuestros estudiantes para que se gradúen preparados para ejercer una carrera o ingresar a la universidad, al igual ser ciudadanos globales responsables, productivos y comprometidos en alineación con nuestras creencias fundamentales. Nos mantiene enfocados en apoyar a todos nuestros estudiantes en atención a grupos específicos de estudiantes, y consistencia y seguridad que estas prioridades serán monitoreadas y compartidas con regularidad. El Informe de progreso del distrito es una herramienta para medir nuestro progreso alineada con nuestra Teoría de medidas para el éxito de los estudiantes, una política de la Mesa Directiva que afirma:





La Mesa Directiva cree que es más importante el “progreso con el tiempo” que es esencial la instantánea del momento respecto de los resultados de rendimiento de los estudiantes. La Mesa Directiva supervisará el progreso de los estudiantes y del personal a través del tiempo de acuerdo con el Ciclo de Aprendizaje y Mejora Continua (CCLI) para estos elementos de la Teoría de medidas a fin de tomar decisiones sobre políticas y presupuesto para garantizar que el éxito de los estudiantes sigue siendo el foco principal del personal del Distrito de Natomas.

Mejoramiento continuo no significa que las calificaciones mejorarán cada año. Los distritos escolares exitosos, al igual que las empresas exitosas, pueden tener años sin crecimiento, e incluso disminución. Al igual que otras organizaciones exitosas, podemos aprender de los errores, celebrar los éxitos y lograr mejoramiento continuo con el tiempo.

Este Informe de progreso del distrito es una herramienta para padres, maestros, estudiantes y miembros de la comunidad para monitorear el rendimiento y nuestro progreso. Comunica lo que más importa para nuestro desempeño y mejora en todo el sistema.




Los indicadores a continuación brindan información a nuestros agentes interesados sobre lo bien que estamos y sobre si estamos mejorando o no. Están destinados a informar nuestro trabajo local y también están alineados con los objetivos de rendimiento de California. La mejora continua significa que puede haber años sin mejoramiento, pero lo que importa es que mejoramos continuamente con el tiempo. En las siguientes páginas, se define cada métrica del distrito que muestra el rendimiento actual así como la tendencia en el tiempo.

Indicadores de Rendimiento Actuales

-  Alto rendimiento, cumple o supera el objetivo
-  Rendimiento medio
-  Bajo rendimiento
-  No a sido determinado

Indicadores de tendencia designan cambio con el tiempo

Ninguna flecha o línea significa que no hubo datos en el año anterior para comparar

-  Rendimiento mejorado, o cumple o supera el objetivo
-  Poco o ningún cambio, o inconsistente
-  Disminución de rendimiento

Las métricas en las siguientes páginas proporcionan tanto una instantánea de los datos actuales, como el progreso en el tiempo. Cada métrica tiene un objetivo identificado y algunas de las acciones que están actualmente en curso para apoyar a los estudiantes en esa área de trabajo. Todas las métricas se han actualizado a partir de la Primavera del 2019 DPR excepto las métricas subrayadas a continuación que no tienen nuevos resultados en este tiempo del año.

Participación de Estudiantes

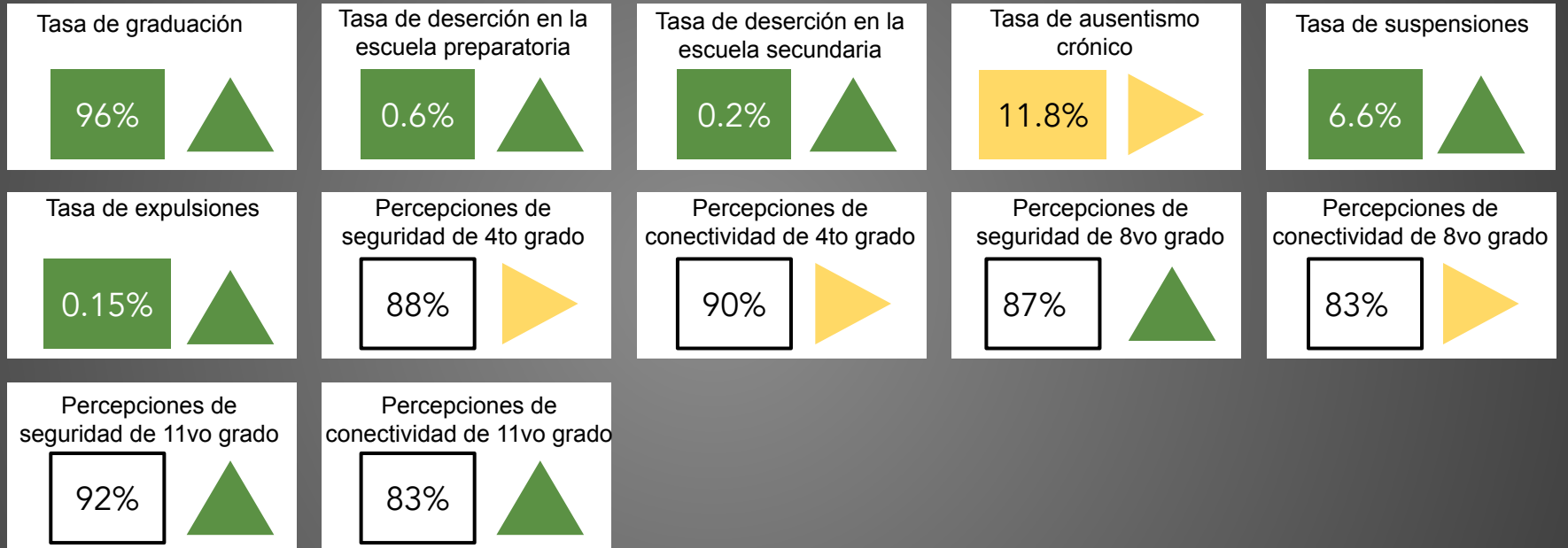
- Graduación (p.7)
- Deserción en la escuela preparatoria (p.8)
- Deserción en la escuela secundaria (p.9)
- Ausentismo crónico (p.10)
- Suspensiones (p.11)
- Expulsiones (p.12)
- Percepciones de los estudiantes en cuanto seguridad - 4to (p.13)
- Percepciones de los estudiantes en cuanto conectividad- 4to (p.14)
- Percepciones de los estudiantes en cuanto seguridad - 8vo (p.15)
- Percepciones de los estudiantes en cuanto conectividad - 8vo (p.16)
- Percepciones de los estudiantes en cuanto seguridad - 11vo (p.17)
- Percepciones de los estudiantes en cuanto conectividad -11vo (p.18)

Acceso y Preparación

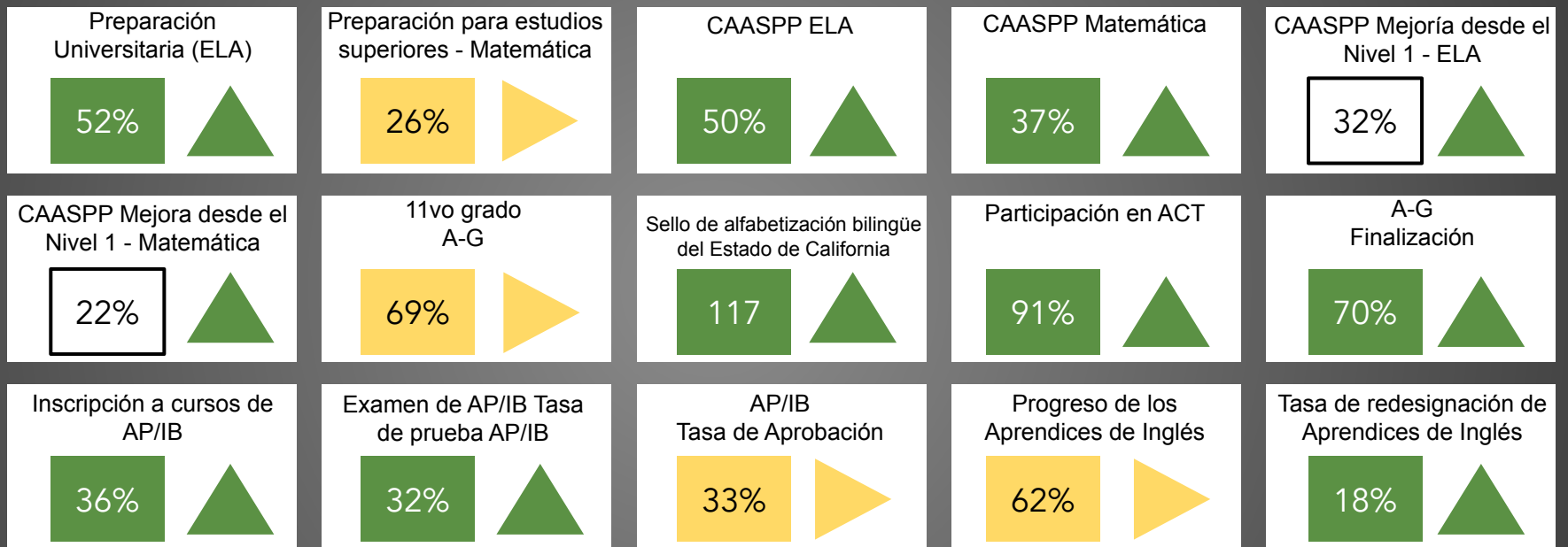
- Preparación Universitaria Artes de Lenguaje en Inglés (p.19)
- Preparación Universitaria para Matemáticas (p.20)
- Logros en CAASPP Artes de Lenguaje en Inglés (p.21)
- Logros en CAASPP para Matemáticas (p.22)
- Mejoramiento en CAASPP Artes de Lenguaje en Inglés (p.23)
- Mejoramiento en CAASPP para Matemáticas (p.24)
- 11vo grado A-G (p.25)
- Sello de alfabetismo del Estado de California (p.26)
- Participación de ACT (p.27)
- Finalización de A-G (p.28)
- Inscripción a cursos de AP/IB (p.29)
- Toma del examen AP/IB (p.30)
- Aprobación de AP/IB (p.31)
- Progreso de Aprendices de inglés (p.32)
- Tasa de Redesignación de Aprendices de Inglés (p.33)

INFORME DEL PRIMAVERA DEL 2019 DEL PROGRESO DEL DISTRITO

PARTICIPACIÓN

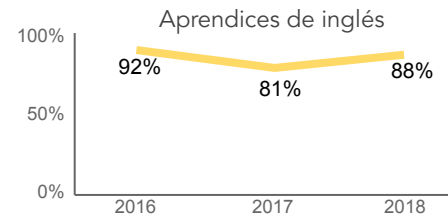
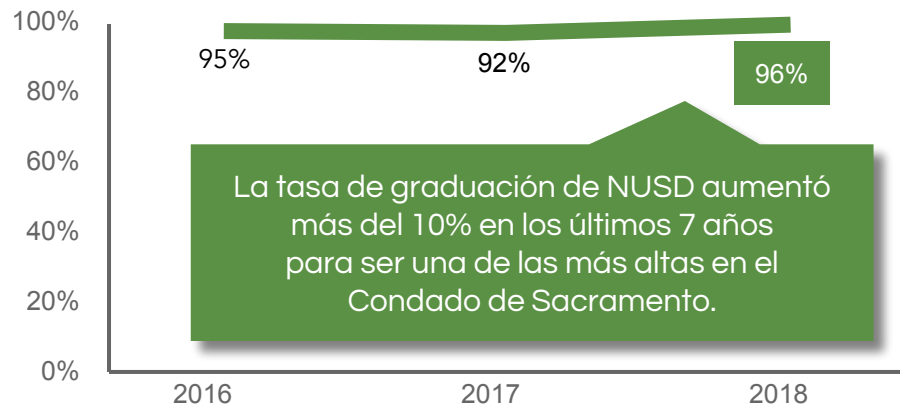


ACCESO Y PREPARACIÓN



La Tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que se gradúa dividido por la cantidad total de estudiantes que comenzaron el grado 9 cuatro años antes. El NUSD tiene un alto índice de graduación (por encima de los promedios del condado y del estado) y NUSD ha aumentado el índice de graduación en más del 10% en los últimos seis años. El estado de California revisó la forma en que calculan la tasa de graduación en 2017 en respuesta a una auditoría federal, reduciendo la tasa para California y el Distrito de Natomas. Además, tenga en cuenta que California publicó dos tasas de graduación diferentes para el Distrito de Natomas en dos sitios web diferentes. En el sitio web de Dataquest, la tasa de graduación incluye escuelas charter, pero el sitio web del Panel de Escuelas de California informa la tasa de graduación solo incluye Inderkum High y Natomas High. Los datos a continuación se basan en todas las escuelas del NUSD, incluidas las escuelas charter.

TODOS LOS ESTUDIANTE



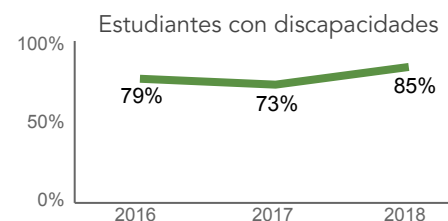
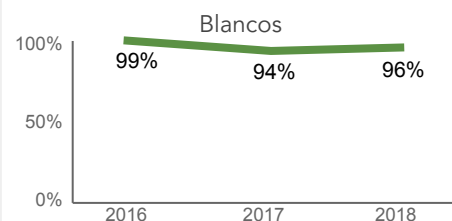
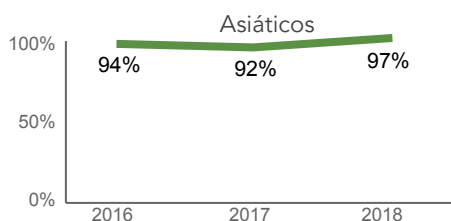
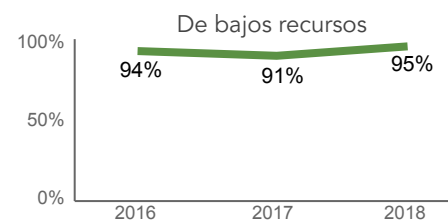
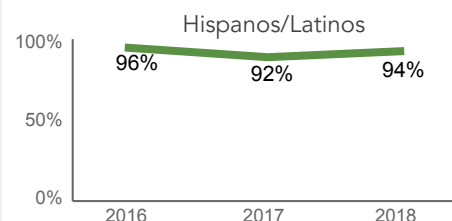
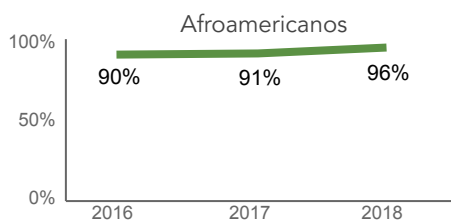
META

90%



ALGUNAS MEDIDAS

- Aumentar los cursos que ofrecen durante el año escolar y el verano
- Apoyos para estudiantes aprendices de Inglés
- Expandir el CTE que se ofrece
- Asesoramiento académico y colocación intencional para estudiantes
- Especialistas de coordinación de estudios superiores y carreras
- Talleres de Universidad de Padres
- Sistema de apoyo de multinivel
- Análisis de datos para identificar las necesidades individuales
- Programa de día extendido para recuperar créditos
- Cartas de Colegio para mantener el camino

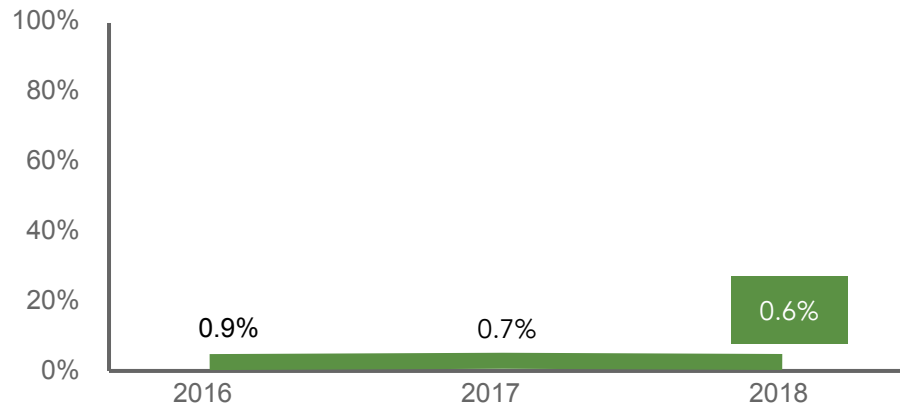


Nota: N/A significa que no se informan datos en la sitio web de CDE.

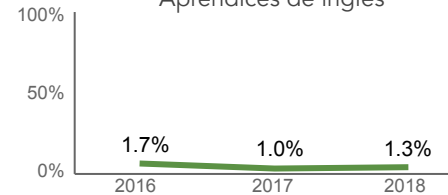
8 TASA DE DESERCIÓN EN LA ESCUELA PREPARATORIA

La tasa de deserción de la escuela preparatoria es el porcentaje de estudiantes en los grados 9-12 que abandonaron durante el año escolar dividido por el número de estudiantes matriculados en los grados 9-12 la primera semana de octubre de ese año escolar. Solo hubo 2 abandonos por cada 1,000 estudiantes, una disminución significativa de los 15 por 1,000 que abandonaron 10 años anteriores. Esta mejoría ocurrió, a pesar de que California cambió el cálculo de la tasa de deserción en respuesta a una auditoría federal. Una baja tasa de deserción es un indicador importante del éxito académico y el clima escolar; por lo tanto, el personal está trabajando para reducir aún más el número de abandonos.

TODOS LOS ESTUDIANTE



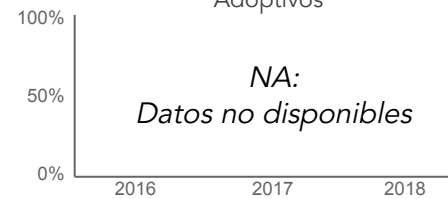
Aprendices de inglés



META

2%
or lower

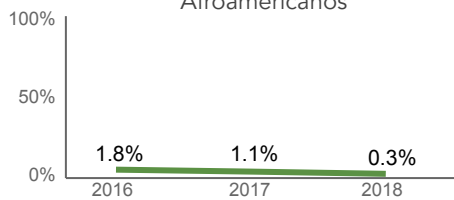
Adoptivos



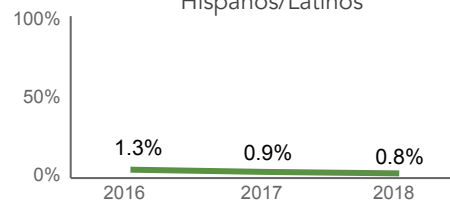
ALGUNAS MEDIDAS

- Verificación de asistencia
- Servicios de consejería, incluyendo apoyo emocional y académico
- Cartas de Colegio para mantener el camino
- Psicólogos escolares en todas las escuelas
- Talleres para padres de familia
- Programa de recuperación de crédito de día extendido
- Escuela de Discovery High como una opción de escuela de continuación para estudiantes

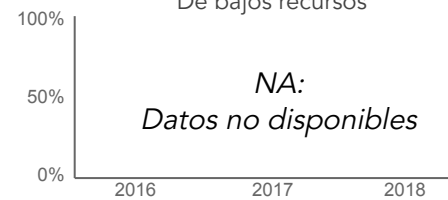
Afroamericanos



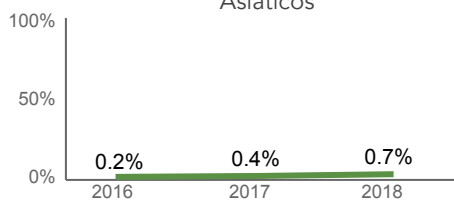
Hispanos/Latinos



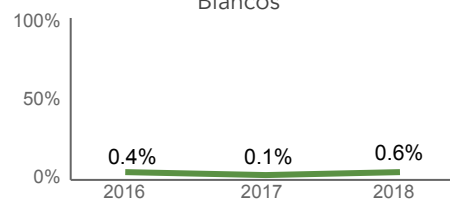
De bajos recursos



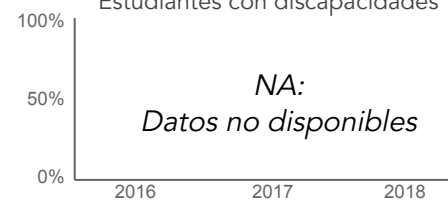
Asiáticos



Blancos



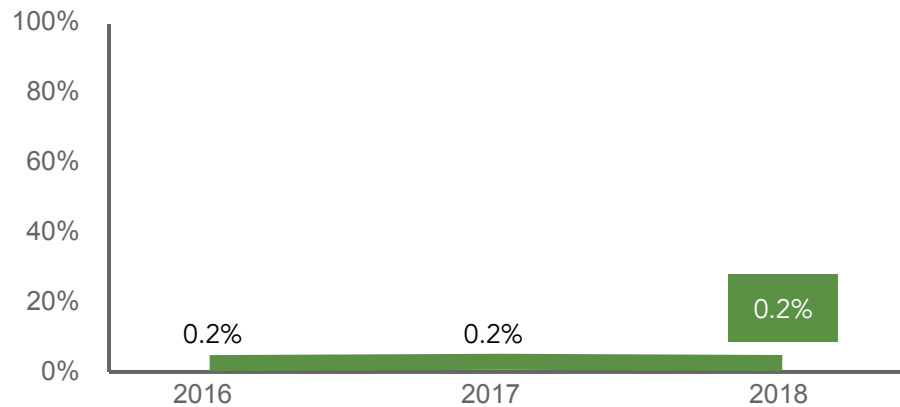
Estudiantes con discapacidades



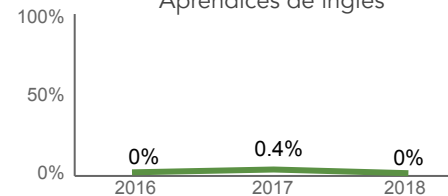
Nota: N/A significa que no se informan datos en la sitio web de CDE.

Tasa de deserción en la escuela secundaria es el porcentaje de estudiantes en los grados 7 y 8 que abandonan sus estudios durante el año escolar dividido por el número de estudiantes matriculados en los grados 7 y 8 la primera semana de octubre de ese año escolar. Cada año, muy pocos estudiantes abandonan la escuela secundaria, pero sigue siendo un indicador y un requisito importante a nivel estatal para monitorear como parte de nuestro Plan de Responsabilidad y Control Local. La tasa de abandono de la escuela secundaria de NUSD está en 0.2%, es más baja que la tasa estatal de California de 0.3%.

TODOS LOS ESTUDIANTE



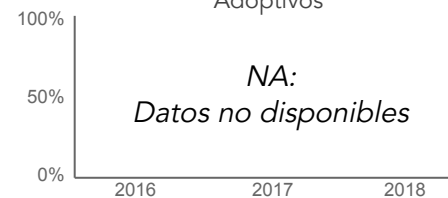
Aprendices de inglés



META

2%
o menos

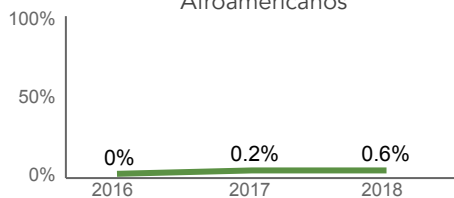
Adoptivos



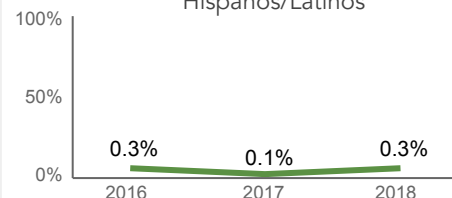
ALGUNAS MEDIDAS

- Verificación de asistencia
- Revisión de salud
- Justicia restaurativa
- Programa de Intervención y Apoyo para Comportamiento Positivo (PBIS, en inglés)
- Atletismo para la escuela secundaria, actividades extracurriculares, clubes y programas de extensión
- WEB - Where Everyone Belongs (Donde todos pertenecen)
- Transicionando a 4 escuelas para convertirlas a K-8

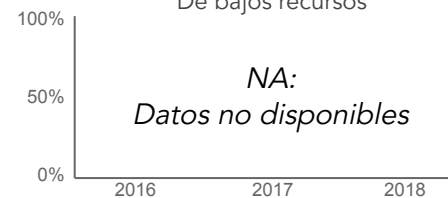
Afroamericanos



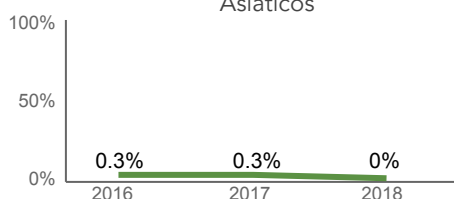
Hispanos/Latinos



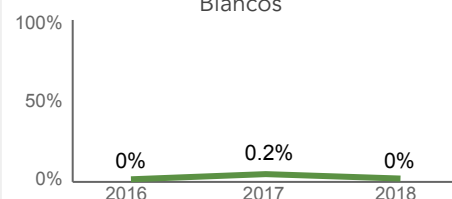
De bajos recursos



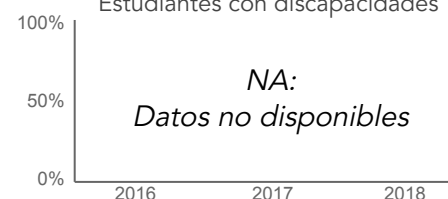
Asiáticos



Blancos



Estudiantes con discapacidades

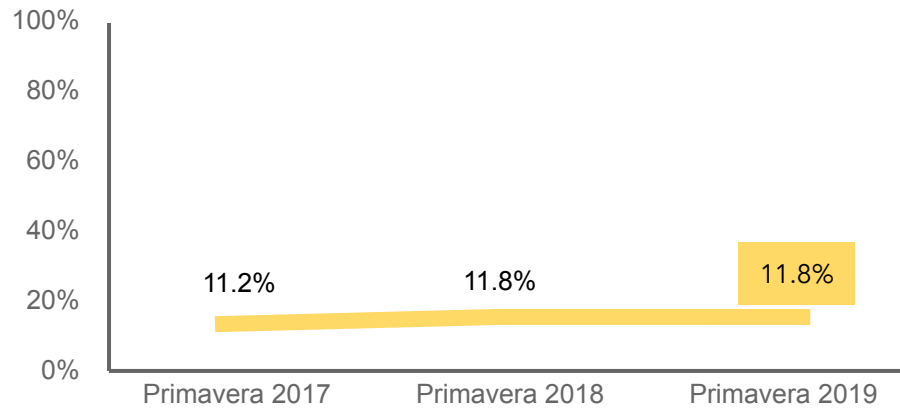


Nota: N/A significa que no se informan datos en la sitio web de CDE. En años anteriores, los datos de grupos de estudiantes pueden haber estado disponibles para algunos grupos de estudiantes.

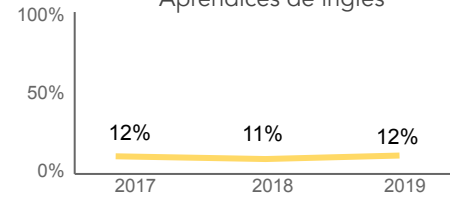
AUSENTISMO CRÓNICO TASA DE PRIMAVERA - TASA DE OTOÑO

La Tasa de Absentismo Crónico es el porcentaje de estudiantes que perdieron más de 10% de sus días escolares matriculados, independientemente de la razón. La asistencia de los estudiantes es una medida importante porque es un indicador de la preparación de los estudiantes para aprender en la escuela. La Mayoría de las métricas en este informe se reportan anualmente, pero NUSD tiene datos ausentes crónicos en tiempo real, el cual puede ser visto diariamente por el personal escolar de la escuela que trabaja con nosotros diariamente. .

TODOS LOS ESTUDIANTE



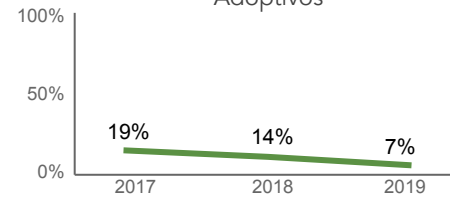
Aprendices de inglés



META

11%
o menos

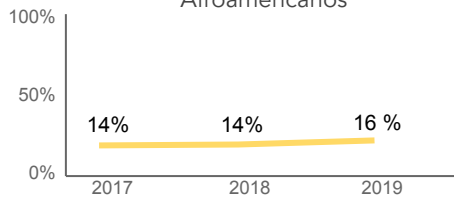
Adoptivos



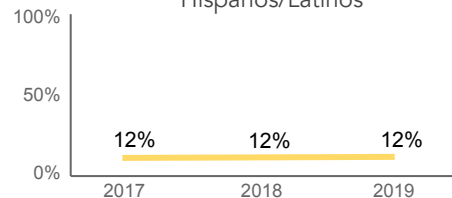
ALGUNAS MEDIDAS

- Comunicaciones para padres y alumnos.
- Progresión de las intervenciones estudiantiles
- Alcance a los padres
- Asistentes de salud durante seis horas al día en todas las escuelas
- Campaña de asistencia, asambleas, recompensas
- Monitoreo por el sitio y el personal del Centro Ed.
- Manual de asistencia y formación al personal.
- Servicios de transporte
- Transición de 4 escuelas a K-8

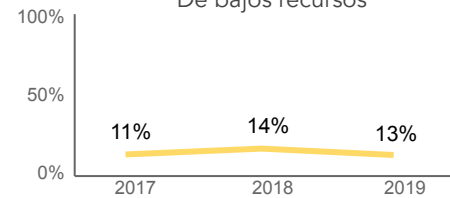
Afroamericanos



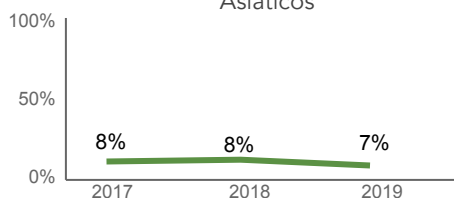
Hispanos/Latinos



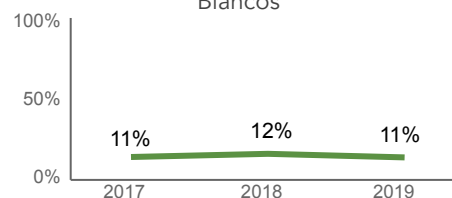
De bajos recursos



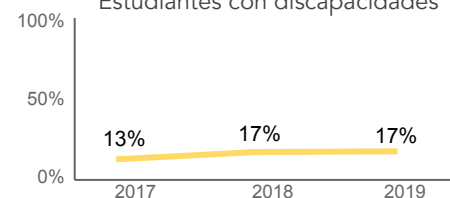
Asiáticos



Blancos



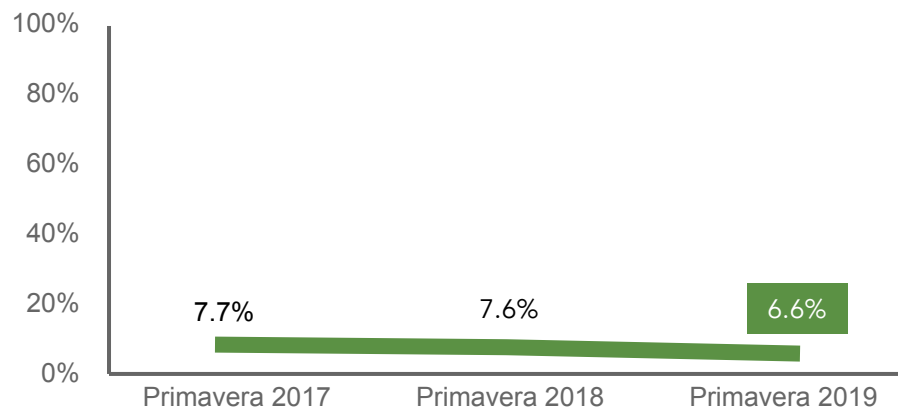
Estudiantes con discapacidades



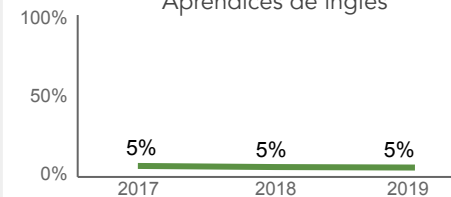
Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD, pero sí incluyen a los estudiantes que ya no están inscritos en NUSD.

La tasa de suspensión es la cantidad total de estudiantes suspendidos durante el año escolar dividido por la inscripción acumulada. La tasa de suspensión varía en parte debido a la alta movilidad y transitoriedad, y porque la tasa se basa en el número de estudiantes suspendidos, no en el número total de suspensiones. El Estado de California informa los datos de la tasa de suspensión en el Tablero Escolar de California para el año escolar 2017-2018. NUSD tiene más datos actuales disponibles y está informando las tasas de suspensión previstas para el año escolar 2018-2019 aquí, anticipando anticipando que el Estado dará a conocer estos datos dentro de unos meses.

TODOS LOS ESTUDIANTE



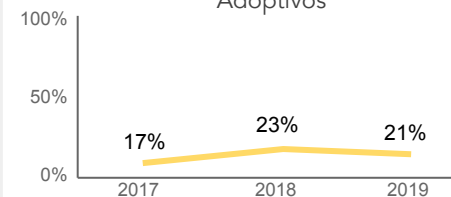
Aprendices de inglés



META

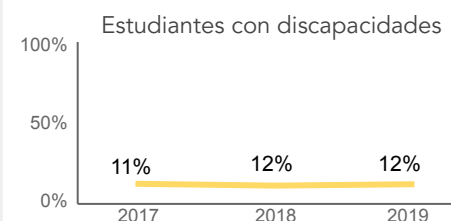
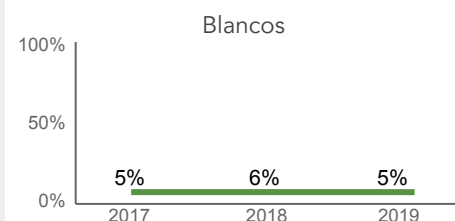
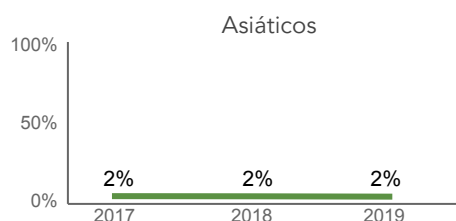
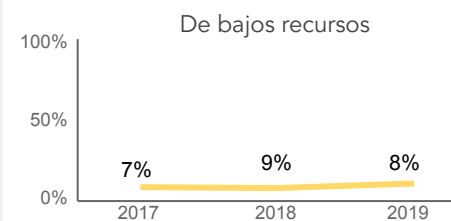
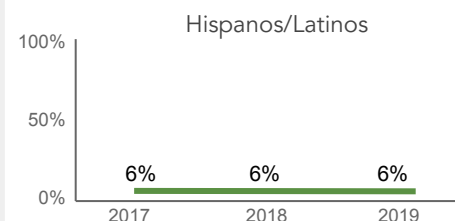
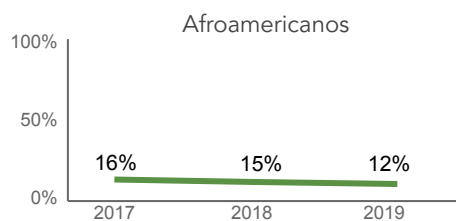
7.6%
o menos

Adoptivos



ALGUNAS MEDIDAS

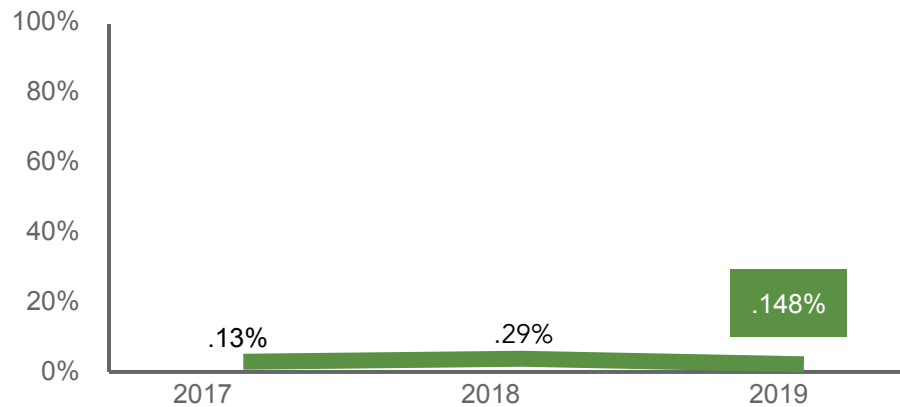
- Justicia restaurativa
- Programas de habilidades de aprendizaje social y emoción
- Programas después de escuela Promise Program and TK-1 program for students with social emotional needs
- Intervención y Apoyo para Comportamiento Positivo (PBIS, en inglés)
- Encuesta anual sobre el clima socioemocional y cultural de los estudiantes para recopilar los comentarios de los estudiantes.
- Transicionando a 4 escuelas para convertirse en K-8
- Para obtener más información sobre la manera en que el distrito está tratando las suspensiones de los estudiantes, mire el LCAP de NUSD en el sitio web de nuestro distrito.



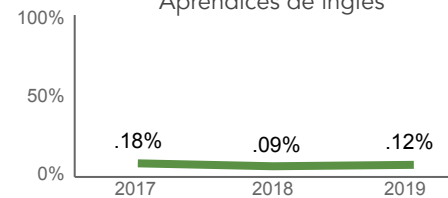
Note: Los datos de esta página no incluyen los resultados de las escuelas charters independientes de NUSD; pero incluye a todos los estudiantes, independientemente de su estado de inscripción actual

La tasa de expulsión es el número total de estudiantes expulsados durante el año escolar dividido por la matrícula acumulada. El distrito de Natomas sigue comprometido en mantener las escuelas seguras. Las acciones disciplinarias, incluyendo las expulsiones, a veces son requeridas necesarias. No es el objetivo del distrito de eliminar las expulsiones. Es la esperanza de que, cuando sea viable, se puedan utilizar alternativas, como el Programa de Promesa que se implementó en 2014. Con la disminución en ofensas expulsables en el 2018-2019, NUSD predice que cuando se publique la tasa oficial dentro de unos meses, la tasa de expulsión habrá disminuido a 12%.

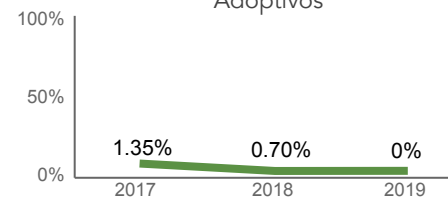
TODOS LOS ESTUDIANTE



Aprendices de inglés



Adoptivos



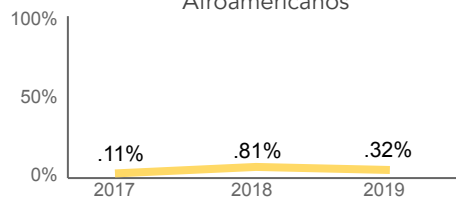
META

Bajo
0.15%

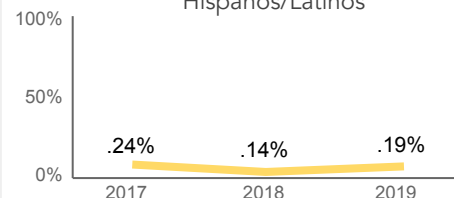
ALGUNAS MEDIDAS

- Programa de promesa
 - Programa de Justicia Restaurativa
 - Intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
 - Servicios de apoyo socioemocional
 - Programa Promise y programa TK-1 para estudiantes con necesidades socioemocionales
 - Atletismo escolar, actividades extracurriculares, clubes y programas extraescolares
- Para obtener más información sobre cómo el distrito está abordando las expulsiones de estudiantes, consulte el LCAP de NUSD en nuestro sitio web del distrito.

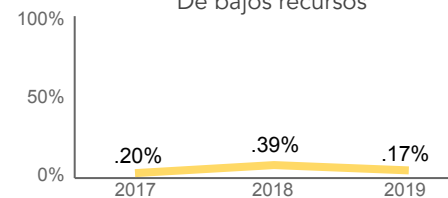
Afroamericanos



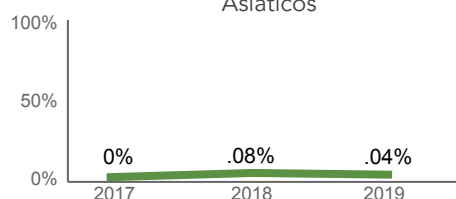
Hispanos/Latinos



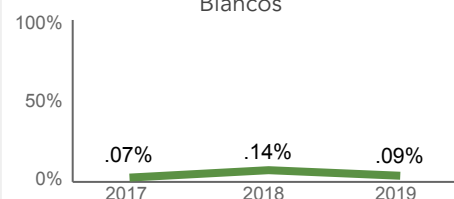
De bajos recursos



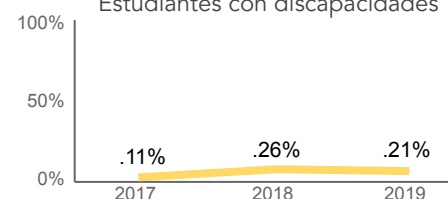
Asiáticos



Blancos



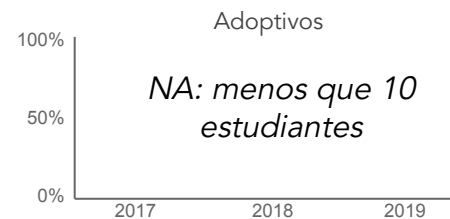
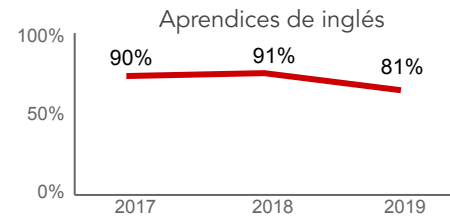
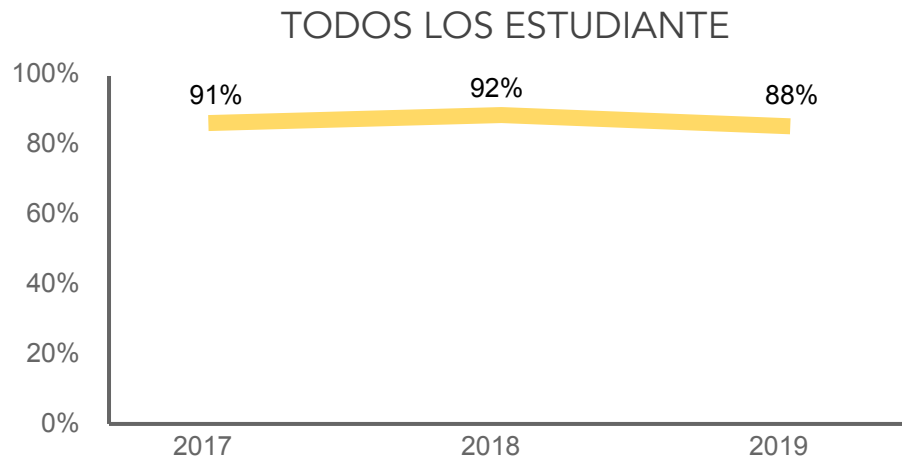
Estudiantes con discapacidades



Nota: Los datos del Otoño del 2019 son una estimación del 1 de octubre del 2019.

LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN CUANTO LA SEGURIDAD - 4TO GRADO

Las percepciones de los estudiantes en cuanto la seguridad es el número total de los estudiantes que se sienten seguros en su escuela dividido por la cantidad de estudiantes que respondieron a la encuesta. Las respuestas que se incluyen en los grados de primaria son "Sí, a veces", "Sí, la mayor parte del tiempo", "Sí, todo el tiempo". NUSD realiza encuestas a estudiantes en múltiples niveles de grados para ver dónde se necesita un apoyo más directo para seguridad y conectividad. Al mirar los resultados de la encuesta en el 2018, es importante considerar lo que estaba sucediendo, no solo en Natomas. Cuando los estudiantes tomaron la encuesta, hubo una serie de incidentes en escuelas de otras ciudades que pueden haber afectado sus percepciones de seguridad y conectividad con su propia escuela. Los datos de la encuesta del Otoño del 2019 fue coleccionada en la Primavera del 2019.

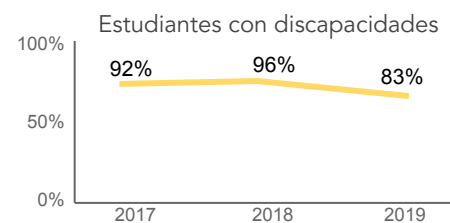
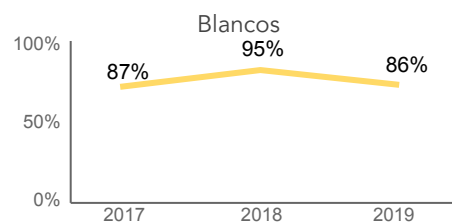
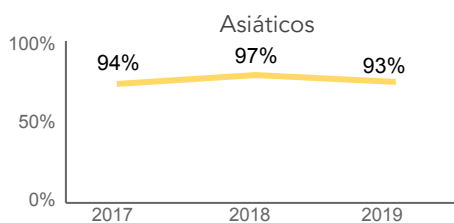
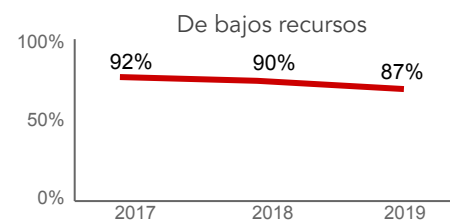
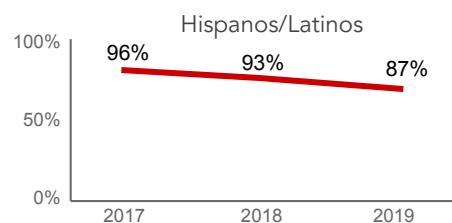
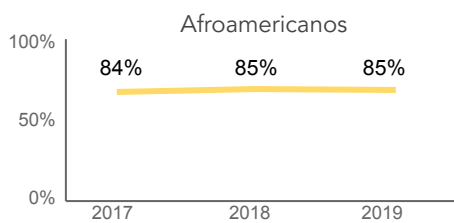


META

Aún no se ha determinado

ALGUNAS MEDIDAS

- Justicia Restaurativa
- Programa de apoyo socioemocional
- Intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
- Prevención de bullying
- Atletismo de primaria
- Actividades de asambleas escolares y programas han incrementado empleados de seguridad.
- La Transición de 4 escuelas a K-8. Mejoras en instalaciones incluyendo procedimientos actuales para los visitantes, nuevas cercas, y materiales de seguridad.

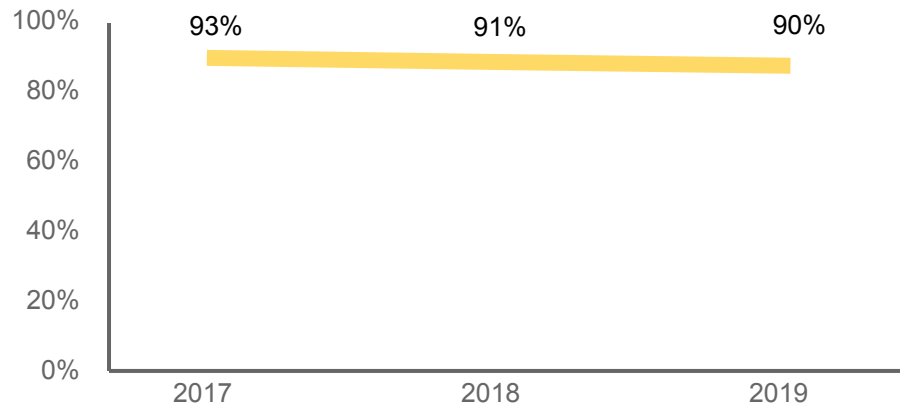


Nota: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD

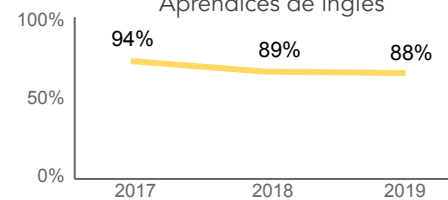
LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN CUANTO LA CONECTIVIDAD - 4TO GRADO

La percepción de los estudiantes sobre la conectividad es el número total de estudiantes que se sienten conectados a su escuela dividida por el número de estudiantes que respondieron a la pregunta de la encuesta. Las respuestas incluidas en los grados de primaria son "Sí, parte del tiempo", "Sí, la mayor parte del tiempo" y "Sí, todo el tiempo". El NUSD encuesta a los estudiantes en múltiples niveles de grado para ver dónde se necesita más apoyo directo para seguridad y conectividad. Al mirar los resultados de la encuesta en 2018, es importante considerar lo que estaba sucediendo, no solo en Natomas. Cuando los estudiantes tomaron la encuesta, hubo una serie de incidentes en escuelas de otras ciudades que pueden haber afectado sus percepciones de seguridad y conexión con su propia escuela. La encuesta del Otoño del 2019 fue colectada en la Primavera del 2019.

TODOS LOS ESTUDIANTE



Aprendices de inglés



META

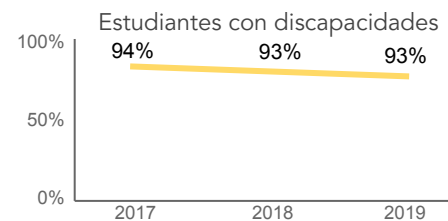
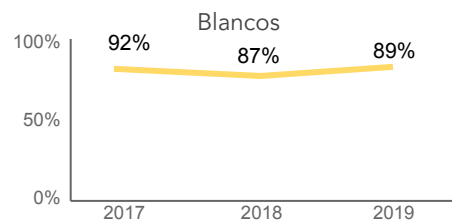
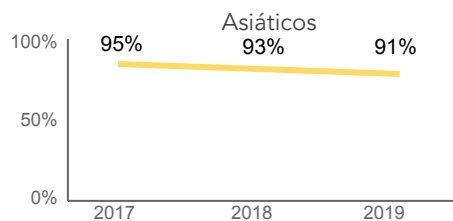
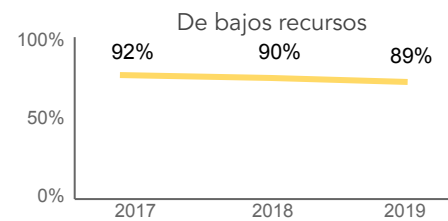
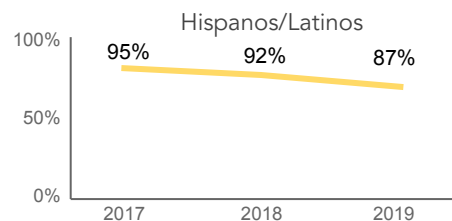
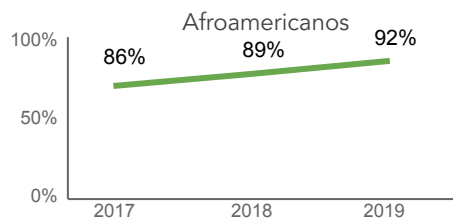
Aún no se ha determinado

Adoptivos

NA: menos de 10 estudiantes

ALGUNAS MEDIDAS

- Programa de Justicia restaurativa
- Servicios de Apoyo Emocional, Social
- Intervención y Apoyo para Comportamiento Positivo (PBIS, en inglés)
- Salon de Clase Receptivo
- Prevención del Bullying
- Atletismo para la primaria
- Programas actividades, asambleas basadas en la escuela
- Encuesta anual sobre el clima socioemocional y cultural de los estudiantes para recopilar los comentarios de los estudiantes
- Transición de 4 escuelas a K-8

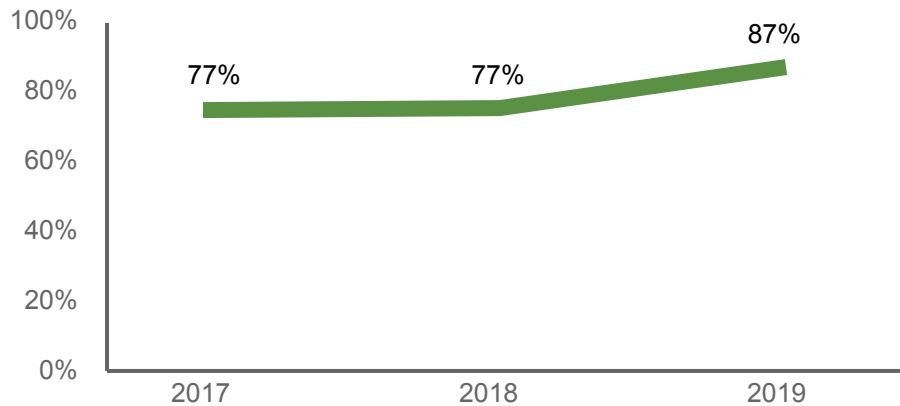


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD

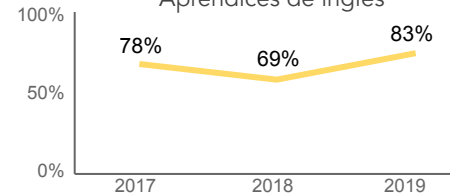
LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN CUANTO LA SEGURIDAD - 8VO GRADO

Las percepciones de los estudiantes en cuanto la seguridad es el número total de los estudiantes que se sienten seguros en su escuela dividido por la cantidad de estudiantes que respondieron a la encuesta. La línea representa a los estudiantes que están "muy de acuerdo," "de acuerdo," o tuvieron una respuesta neutral. Al mirar los resultados de la encuesta en el 2018, es importante considerar lo que estaba sucediendo, no solo en Natomas. Cuando los estudiantes tomaron la encuesta, hubo una serie de incidentes en escuelas de otras ciudades que pueden haber afectado sus percepciones de seguridad y conectividad con su propia escuela. La encuesta del Otoño del 2019 fue colectada en la Primavera del 2019.

TODOS LOS ESTUDIANTE



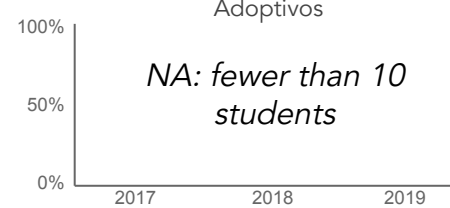
Aprendices de inglés



META

Aún no se ha determinado

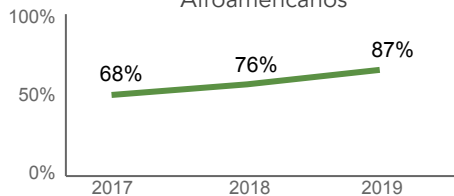
Adoptivos



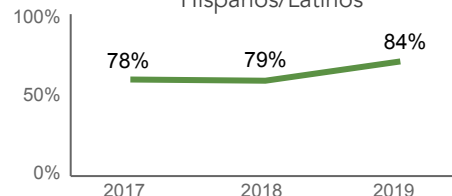
ALGUNAS MEDIDAS

- Programa de Justicia Restaurativa
- Servicios de apoyo socioemocional
- Intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
- Prevención del Bullying
- Atletismo para la secundaria
- Programas actividades, asambleas basadas en la escuela
- Increased campus safety staffing
- Transición de 4 escuelas a K-8
- Mejoras en instalaciones incluyendo procedimientos actuales para los visitantes, nuevas cercas, y materiales de seguridad.

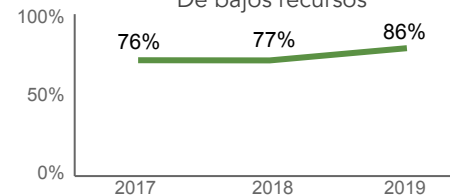
Afroamericanos



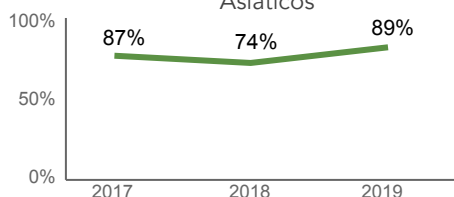
Hispanos/Latinos



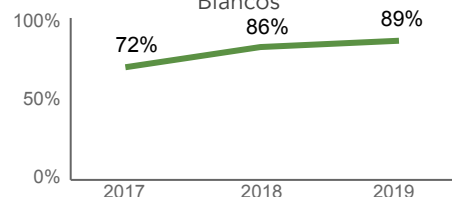
De bajos recursos



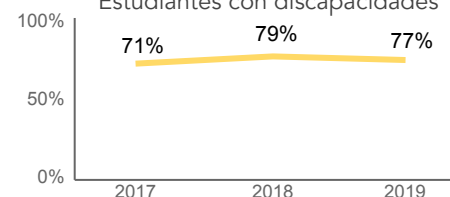
Asiáticos



Blancos



Estudiantes con discapacidades

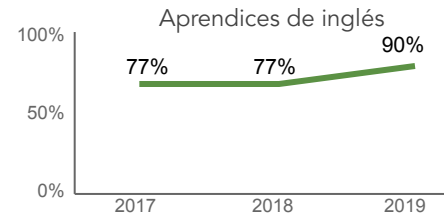
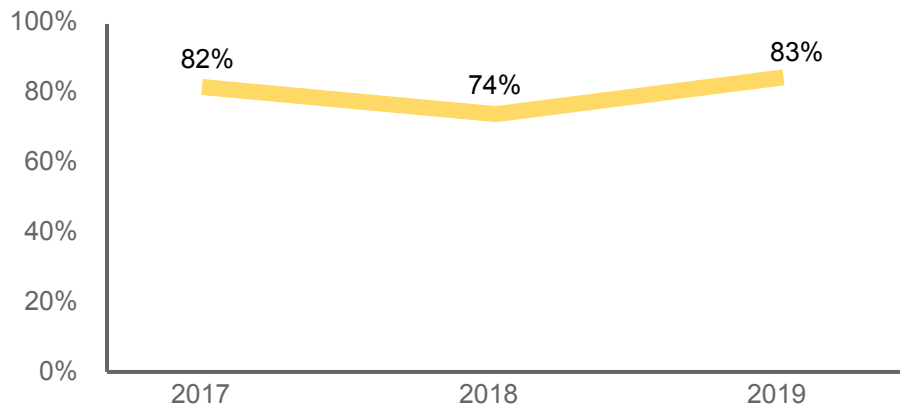


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD

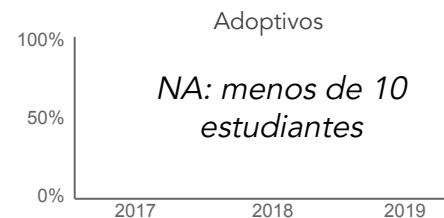
LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN CUANTO LA CONECTIVIDAD - 8VO GRADO

La percepción de los estudiantes sobre la conectividad es el número total de estudiantes que se sienten conectados a su escuela dividida por el número de estudiantes que respondieron a la pregunta de la encuesta. La línea representa a los estudiantes que están "muy de acuerdo," "de acuerdo," o tuvieron una respuesta neutral. Al mirar los resultados de la encuesta en 2018, es importante considerar lo que estaba sucediendo, no solo en Natomas. Cuando los estudiantes tomaron la encuesta, hubo una serie de incidentes en escuelas de otras ciudades que pueden haber afectado sus percepciones de seguridad y conexión con su propia escuela. La encuesta del Otoño del 2019 fue colectada en la Primavera del 2019.

TODOS LOS ESTUDIANTE

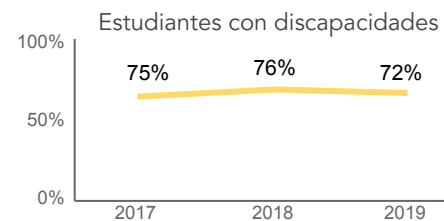
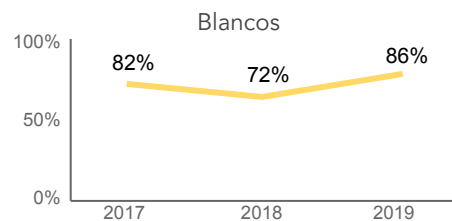
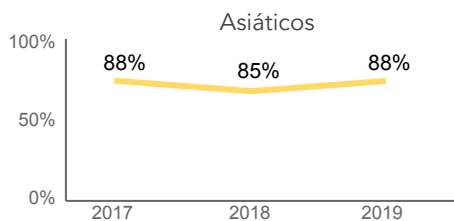
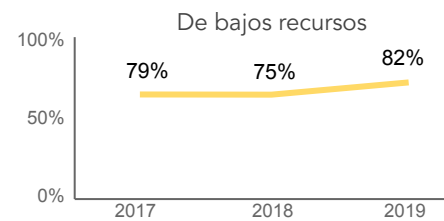
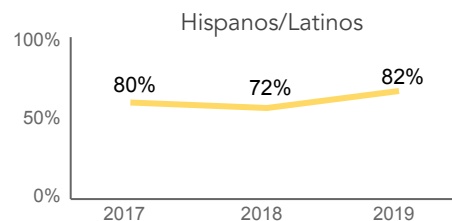
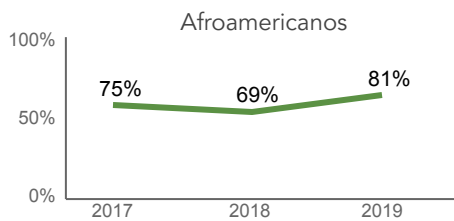


META
Aún no se ha determinado



ALGUNAS MEDIDAS

- Programa de Justicia restaurativa
- Servicios de Apoyo Emocional, Social
- Intervención y Apoyo para Comportamiento Positivo (PBIS, en inglés)
- Responsive Classroom
- Prevención del Bullying
- Atletismo para la primaria
- Programas actividades, asambleas basadas en la escuela
- Encuesta anual sobre el clima socioemocional y cultural de los estudiantes para recopilar los comentarios de los estudiantes
- Transicionando a 4 escuelas a K-8

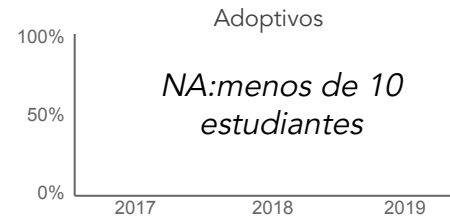
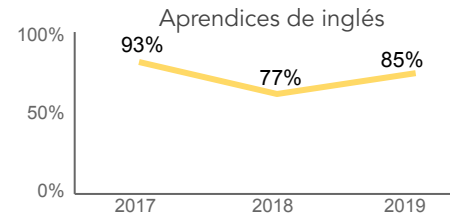
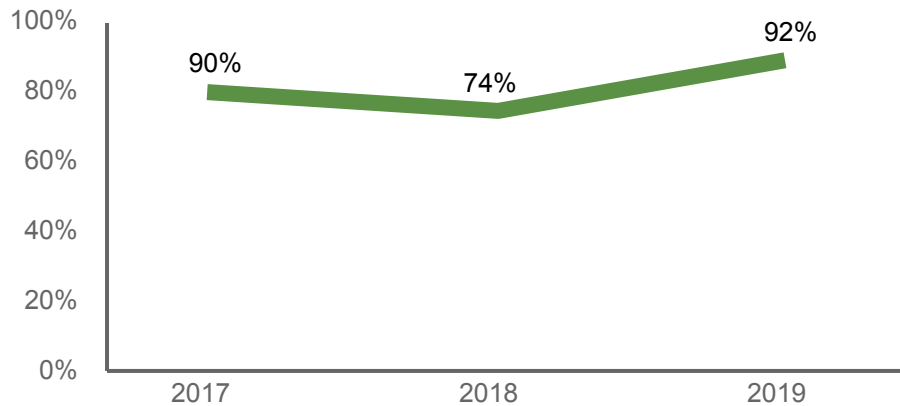


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD

LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN CUANTO LA SEGURIDAD - 11VO GRADO

Las percepciones de los estudiantes en cuanto la seguridad es el número total de los estudiantes que se sienten seguros en su escuela dividido por la cantidad de estudiantes que respondieron a la encuesta. La línea representa a los estudiantes que están "muy de acuerdo," "de acuerdo," o tuvieron una respuesta neutral. Al mirar los resultados de la encuesta en el 2018, es importante considerar lo que estaba sucediendo, no solo en Natomas. Cuando los estudiantes tomaron la encuesta, hubo una serie de incidentes en escuelas de otras ciudades que pueden haber afectado sus percepciones de seguridad y conectividad con su propia escuela. La encuesta del Otoño del 2019 fue colectada en la Primavera del 2019.

TODOS LOS ESTUDIANTE

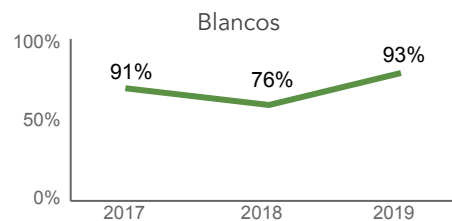
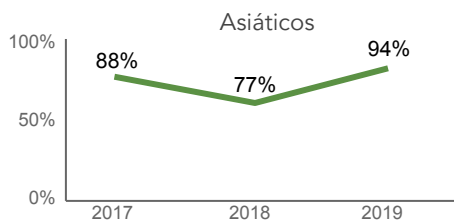
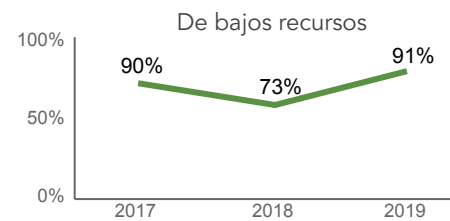
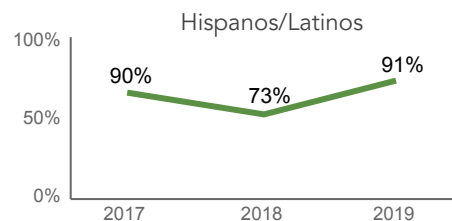
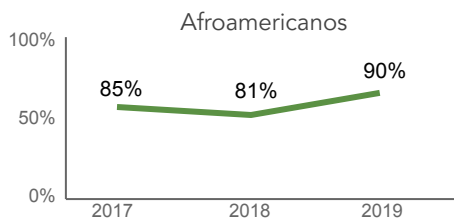


META

Aún no se ha determinado

ALGUNAS MEDIDAS

- Programa de Justicia Restaurativa
- Servicios de apoyo socioemocional
- Intervenciones de comportamiento positivo y apoyos (PBIS)
- Prevención del Bullying
- Atletismo para la secundaria
- Programas actividades, asambleas basadas en la escuela
- Increased campus safety staffing
- Transicionando a 4 escuelas a K-8
- Mejoras en instalaciones incluyendo procedimientos actuales para los visitantes, nuevas cercas, y materiales de seguridad.

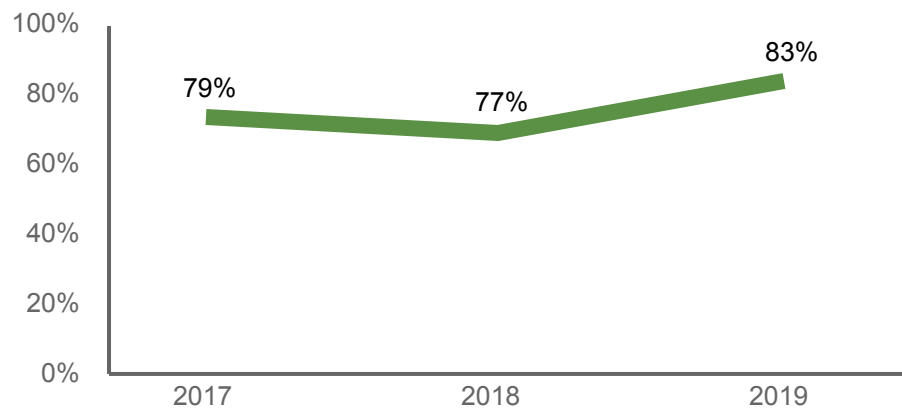


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD

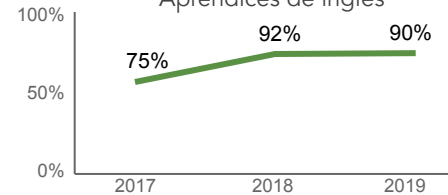
LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTE EN CUANTO LA CONECTIVIDAD - 11VO GRADO

La percepción de los estudiantes sobre la conectividad es el número total de estudiantes que se sienten conectados a su escuela dividida por el número de estudiantes que respondieron a la pregunta de la encuesta. La línea continua a continuación representa a los estudiantes que están "muy de acuerdo," "de acuerdo," o tuvieron una respuesta neutral. Al mirar los resultados de la encuesta en 2018, es importante considerar lo que estaba sucediendo, no solo en Natomas. Cuando los estudiantes tomaron la encuesta, hubo una serie de incidentes en escuelas de otras ciudades que pueden haber afectado sus percepciones de seguridad y conexión con su propia escuela. Fall 2019 survey data was collected in Spring 2019.

TODOS LOS ESTUDIANTE



Aprendices de inglés



META

Aún no se ha determinado

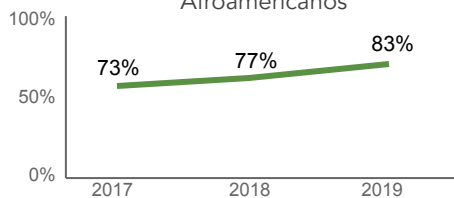
Adoptivos

NA: menos de 10 estudiantes

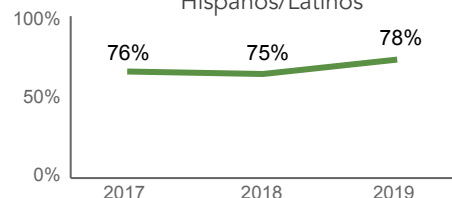
ALGUNAS MEDIDAS

- Programa de Justicia restaurativa
- Servicios de Apoyo Emocional, Social
- Intervención y Apoyo para Comportamiento Positivo (PBIS, en inglés)
- Responsive Classroom
- Prevención del Bullying
- Atletismo para la primaria
- Programas actividades, asambleas basadas en la escuela
- Encuesta anual sobre el clima socioemocional y cultural de los estudiantes para recopilar los comentarios de los estudiantes
- Transicionando a 4 escuelas a K-8

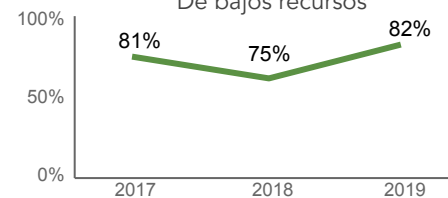
Afroamericanos



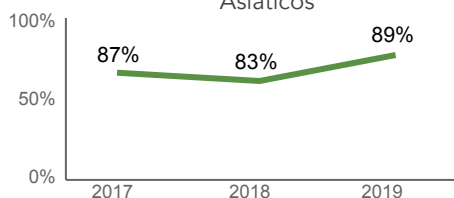
Hispanos/Latinos



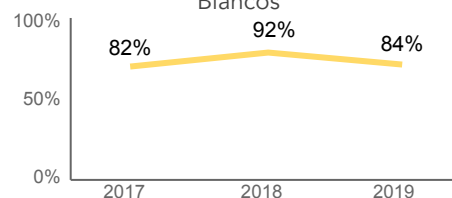
De bajos recursos



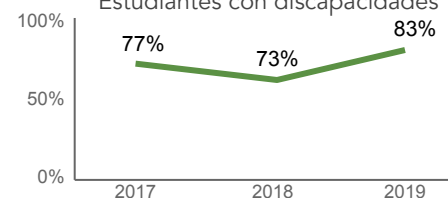
Asiáticos



Blancos



Estudiantes con discapacidades

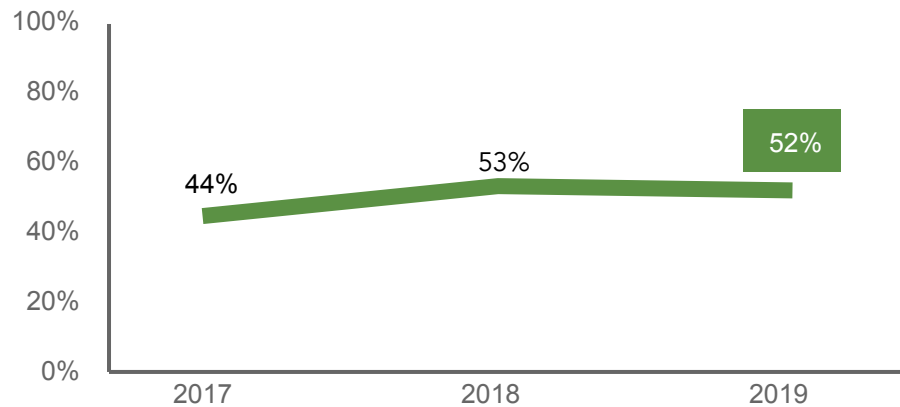


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD

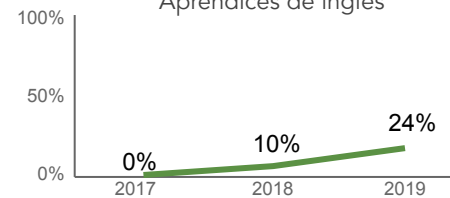
PREPARACIÓN UNIVERSITARIA - ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS

La Preparación Universitaria es la cantidad total de graduados que completaron el grado 11 y 12 en NUSD y cumplieron los parámetros de la Universidad Estatal de California (CSU) para preparación universitaria en inglés o matemáticas utilizando el CAASPP, ACT, Colocación Avanzada y cursos de inglés del último año de preparatoria dividido por la cantidad total de estudiantes que completaron el grado 11 y 12 en NUSD. NUSD usa la medida de preparación de CSU que es más alta que el ACT o los propios parámetros del Comité Universitario. De hecho, este parámetro es más alto que el parámetro Jardín de infantes-12vo grado de California debido a que un estudiante que "cumple los estándares" en el examen de CAASPP de 11vo grado no está "preparado" para la universidad de acuerdo con el sistema de Educación Superior de California. (*Continúa en la página siguiente)

TODOS LOS ESTUDIANTE



Aprendices de inglés



META

50%

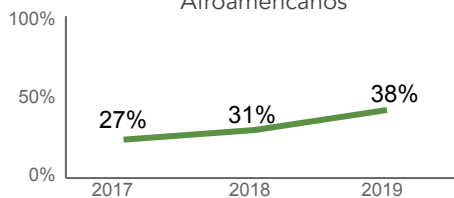
Adoptivos

NA: menos de 10 estudiantes

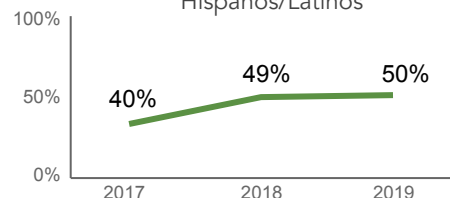
ALGUNAS MEDIDAS

- Incrementó el acceso a cursos de AP/IB
- Nueva asociación con el Consejo Universitario
- Examen SAT para estudiantes de 11vo grado
- Programa de preparación de SAT a través de Khan Academy
- Presupuesto de AP/IB para sitios a fin de aumentar las tasas de aprobación de los estudiantes
- Examen PSAT para estudiantes de 10mo grado
- Curso de nivel superior de lectura y escritura expositiva
- Excursiones a universidades en los grados 3ro, 6to, 8vo y 11no
- Guía de preparación para la universidad

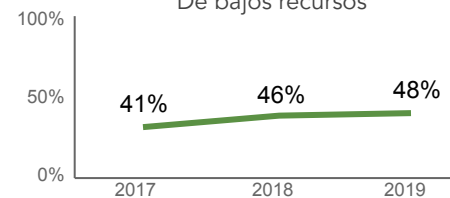
Afroamericanos



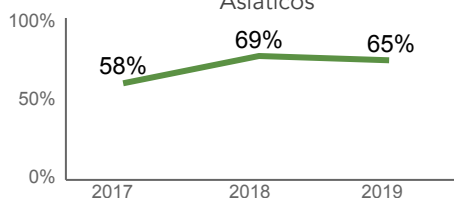
Hispanos/Latinos



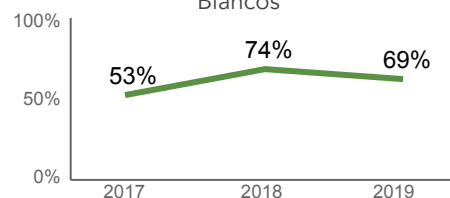
De bajos recursos



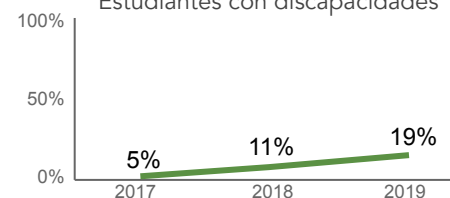
Asiáticos



Blancos

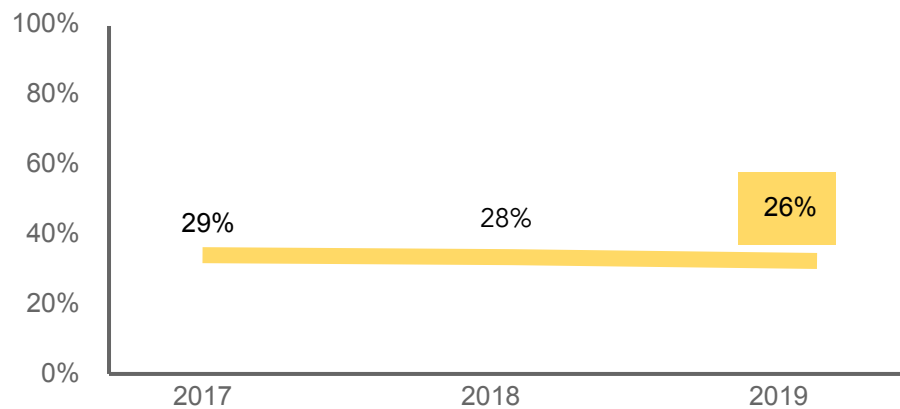


Estudiantes con discapacidades

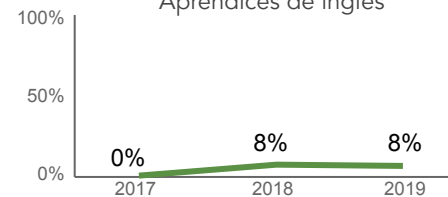


La Preparación para estudios superiores es la cantidad total de graduados que completaron 11vo y 12vo grado en NUSD y cumplieron los parámetros de la Universidad Estatal de California (CSU) para preparación para estudios superiores en matemática mediante CAASPP, ACT, Colocación avanzada y cursos de matemática superior dividida por la cantidad total de estudiantes que completaron tanto 11vo como 12° grado en NUSD. *Las expectativas más altas garantizan que nuestros estudiantes pueden ir a la universidad sin necesidad de tomar cursos de recuperación. A través de las acciones intencionales y el trabajo arduo de nuestros estudiantes, maestros, asesores y líderes del sitio aumentamos el porcentaje de estudiantes que cumplen los parámetros como estudiantes de 11vo grado del 20% en ELA y del 5% en matemática al 52% en ELA y al 26% en matemática para el momento en que completan su último año.

TODOS LOS ESTUDIANTE



Aprendices de inglés

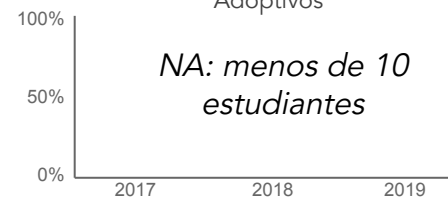


META

35%

Adoptivos

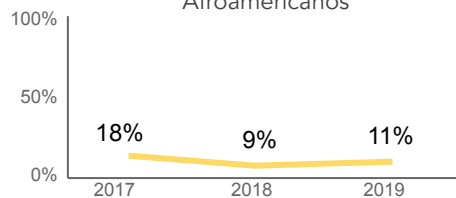
NA: menos de 10 estudiantes



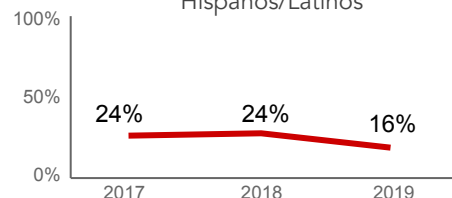
ALGUNAS MEDIDAS

- Mayor acceso a cursos de AP/IB
- Incrementó el acceso a cursos de AP/IB
- Nueva asociación con el Consejo Universitario
- Examen SAT para estudiantes de 11vo grado
- Programa de preparación de SAT a través de Khan Academy
- Presupuesto de AP/IB para sitios a fin de aumentar las tasas de aprobación de los estudiantes
- Examen PSAT para estudiantes de 10mo grado
- Curso de nivel superior de lectura y escritura expositiva
- Excursiones a universidades en los grados 3ro, 6to, 8vo y 11no
- Guía de preparación para la universidad

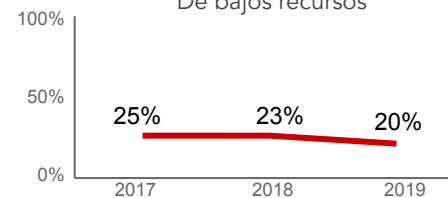
Afroamericanos



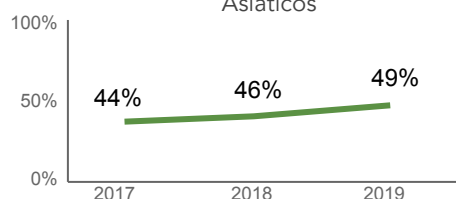
Hispanos/Latinos



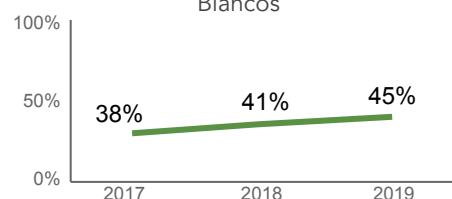
De bajos recursos



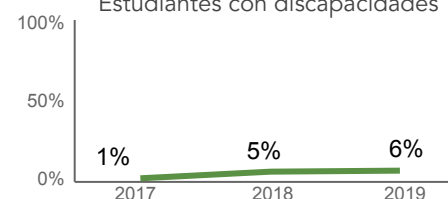
Asiáticos



Blancos



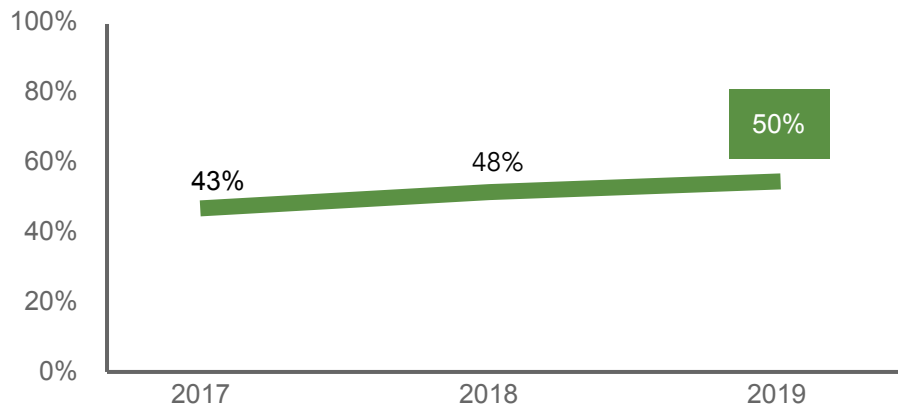
Estudiantes con discapacidades



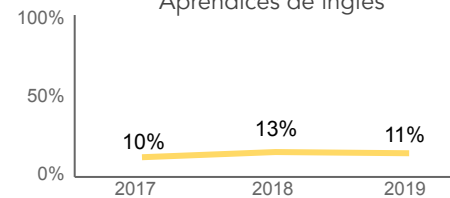
Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

El Logro de CAASPP es la cantidad total de estudiantes que alcanzaron o superaron los estándares de nivel de grado en el examen de ELA de CAASPP durante la primavera del año escolar anterior dividida por la cantidad total de estudiantes que rindieron el examen de ELA de CAASPP durante la primavera del año anterior. NUSD está implementando un programa de alta calidad académica para todos los estudiantes en todas las escuelas, alineando la enseñanza eficaz con un programa basado en estándares y con evaluaciones que informan el aprendizaje del estudiante. NUSD comenzó a capacitar a los docentes en Estándares Estatales Comunes centrales (Common Core State Standards, CCSS) en 2013 y adoptó nuevos libros de texto de inglés alineados con CCSS en 2015. (*Continúa en la página siguiente)

TODOS LOS ESTUDIANTE



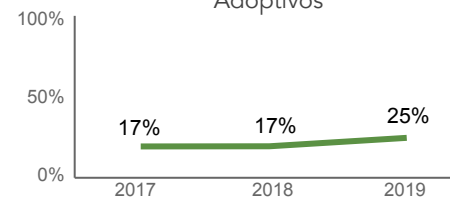
Aprendices de inglés



META

45%

Adoptivos

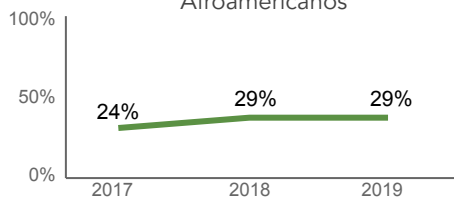


ALGUNAS MEDIDAS

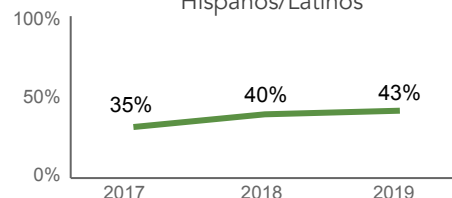
Desarrollo profesional CCSS; Días con salida más temprano; Capacitación integrada en el trabajo de SDAIE para maestros de MS y HS: PD integrada al trabajo por maestros en asignación especial; Más minutos de instrucción; Modelo de inclusión de educación especial; Apoyo continuo para maestros de EL; Apoyos de día extendido para maestros de EL y escuela de verano para estudiantes EL.

Para ver medidas adicionales, consulte nuestro LCAP en el sitio web de nuestro distrito.

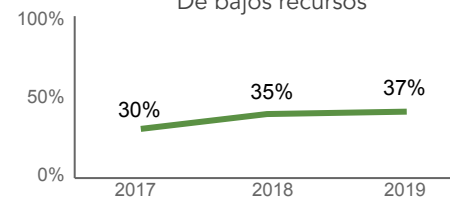
Afroamericanos



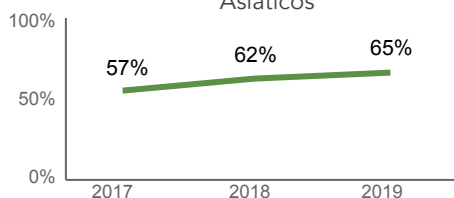
Hispanos/Latinos



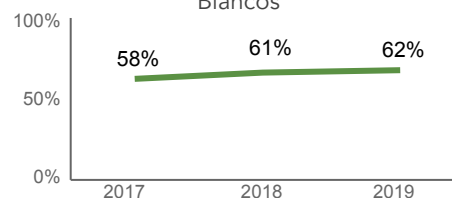
De bajos recursos



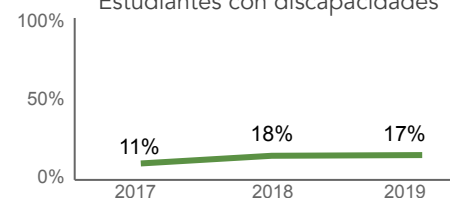
Asiáticos



Blancos

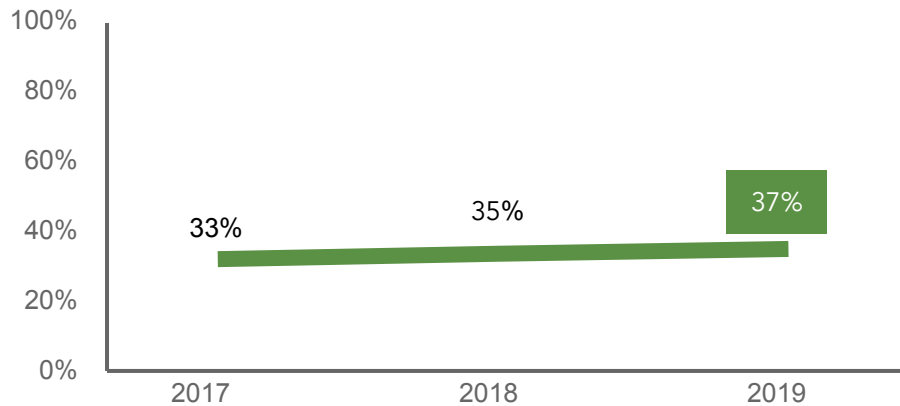


Estudiantes con discapacidades

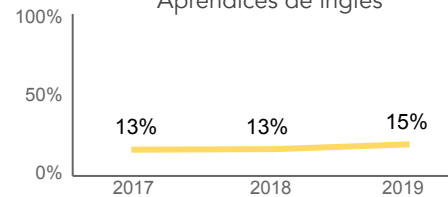


Alrededor de dos tercios de los estudiantes de tercer grado de NUSD también asistieron Kindergarten en NUSD; cuatro de cinco estudiantes de sexto grado también asistieron al quinto grado en NUSD, y tres de cuatro estudiantes de noveno grado permanecieron en la misma escuela secundaria durante su último año escolar. Solo 30% de los estudiantes que comenzaron en Kindergarten en el 2006 también fueron inscritos en NUSD (seniors) en 2018 como estudiantes de último año en 2018. La movilidad hace que sea más difícil para que el personal pueda apoyar a los estudiantes porque afecta el aprendizaje en el salón de clase, asesoramiento académico, planificación de programas, ambiente escolar, y la conexión de los estudiantes en la escuela. Por lo tanto el trabajo para construir un sistema de instrucción alineado en todas las escuelas es crucial para mejorar el rendimiento de los estudiantes de NUSD.

TODOS LOS ESTUDIANTE



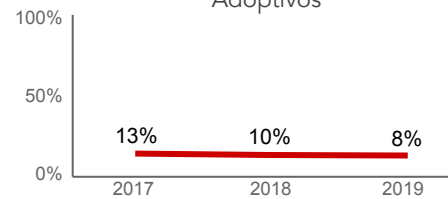
Aprendices de inglés



META

35%

Adoptivos

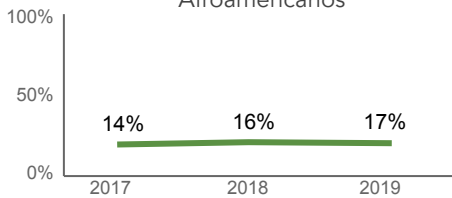


ALGUNAS MEDIDAS

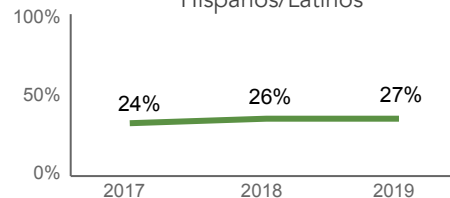
Desarrollo profesional CCSS; Días con salida más temprano; Capacitación integrada en el trabajo de SDAIE para maestros de MS y HS: PD integrada al trabajo por maestros en asignación especial; Más minutos de instrucción; Modelo de inclusión de educación especial; Apoyo continuo para maestros de EL; Apoyos de día extendido para maestros de EL y escuela de verano para estudiantes EL.

Para ver medidas adicionales, consulte nuestro LCAP en el sitio web de nuestro distrito.

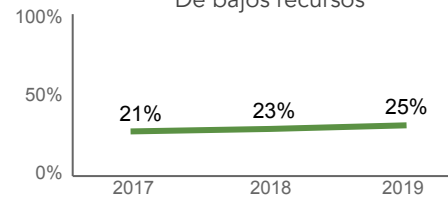
Afroamericanos



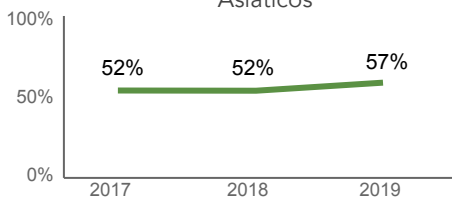
Hispanos/Latinos



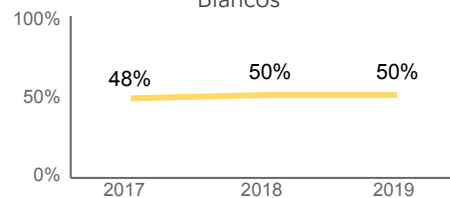
De bajos recursos



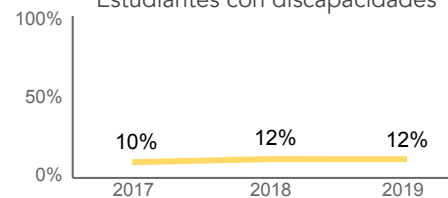
Asiáticos



Blancos



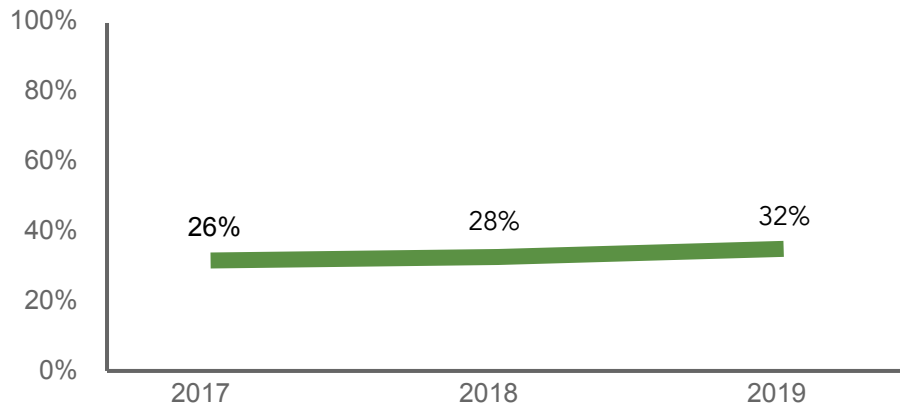
Estudiantes con discapacidades



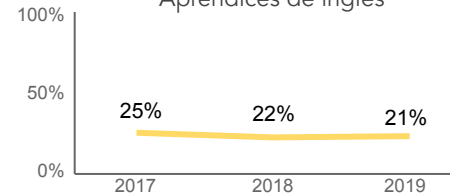
MEJORÍA EN CAASPP - ARTES DE LENGUAJE EN INGLÉS INCREMENTANDO DE NIVEL 1 a 2, 3, o 4

La Mejoría de CAASPP es la cantidad total de estudiantes que obtuvieron una puntuación en el nivel 1 del examen de ELA de CAASPP hace dos años y los que obtuvieron una puntuación en los niveles 2, 3 o 4 en el examen de ELA de CAASPP el año escolar siguiente dividida por la cantidad total de estudiantes que obtuvieron una puntuación en el nivel 1 en el examen de ELA de CAASPP hace dos años. Esta métrica se creó para garantizar que supervisamos el progreso de los estudiantes que reciben las puntuaciones más bajas en el nivel CAASPP para detectar sus necesidades de estos estudiantes.

TODOS LOS ESTUDIANTE



Aprendices de inglés



META

Aún no se ha determinado

Adoptivos

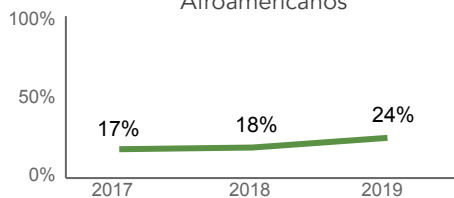
NA: menos de 10 estudiantes

ALGUNAS MEDIDAS

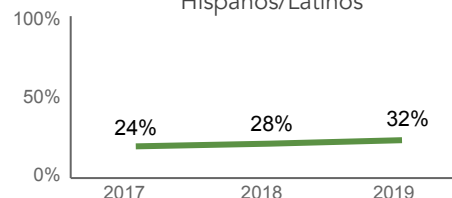
Desarrollo profesional CCSS; Días con salida más temprano; Capacitación integrada en el trabajo de SDAIE para maestros de MS y HS; PD integrada al trabajo por maestros en asignación especial; Más minutos de instrucción; Modelo de inclusión de educación especial; Apoyo continuo para maestros de EL; Apoyos de día extendido para maestros de EL y escuela de verano para estudiantes EL.

Para ver medidas adicionales, consulte nuestro LCAP en el sitio web de nuestro distrito.

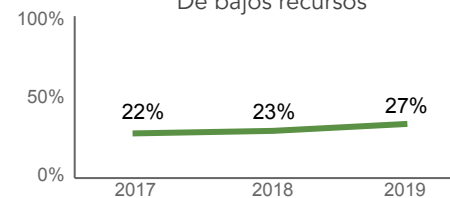
Afroamericanos



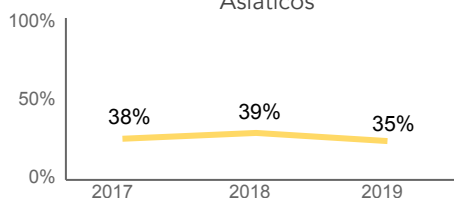
Hispanos/Latinos



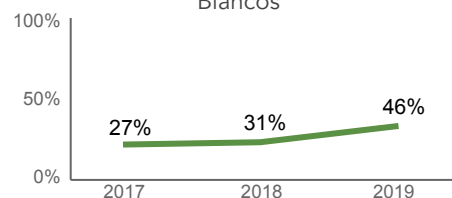
De bajos recursos



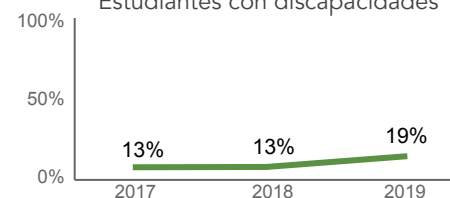
Asiáticos



Blancos



Estudiantes con discapacidades

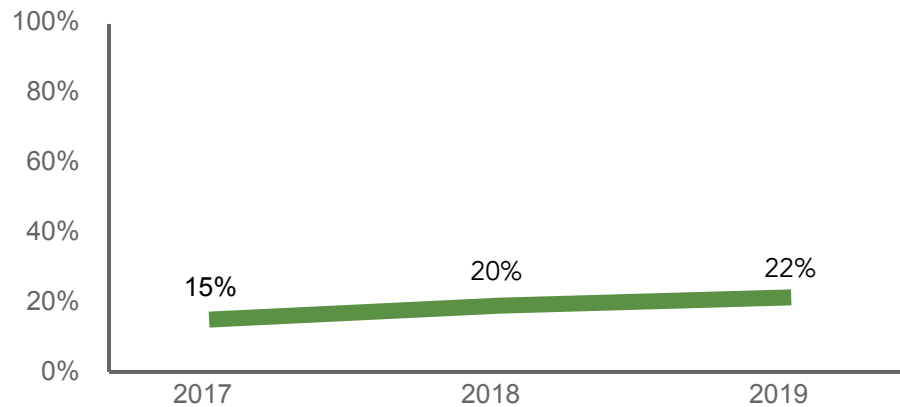


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

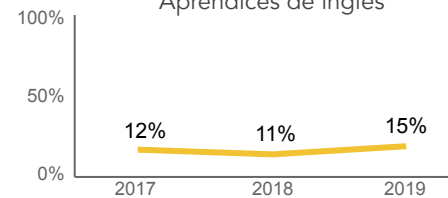
MEJORÍA EN CAASPP - MATEMÁTICAS INCREMENTANDO DE NIVEL 1 a 2, 3, o 4

La Mejoría de CAASPP es la cantidad total de estudiantes que obtuvieron una puntuación en el nivel 1 del examen de matemática de CAASPP hace dos años y los que obtuvieron una puntuación en los niveles 2, 3 o 4 en el examen de matemática de CAASPP el año escolar siguiente dividida por la cantidad total de estudiantes que obtuvieron una puntuación en el nivel 1 en el examen de matemática de CAASPP hace dos años. Esta métrica se creó para garantizar que supervisamos el progreso de los estudiantes que reciben las puntuaciones más bajas en el nivel CAASPP para detectar sus necesidades.

TODOS LOS ESTUDIANTE



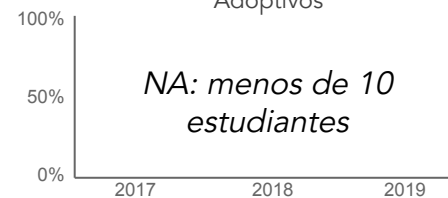
Aprendices de inglés



META

Aún no se ha determinado

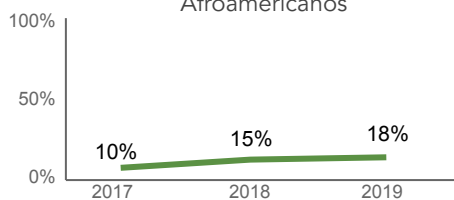
Adoptivos



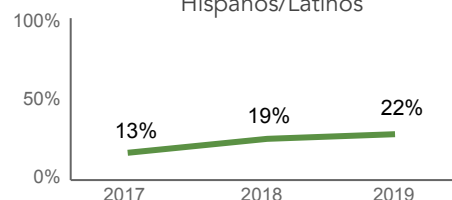
ALGUNAS MEDIDAS

- Programa Go Math
- Desarrollo profesional CCSS
- PD incorporada al trabajo en los grados 3-8 centrada en la instrucción impulsada por datos y nuevo
- PD para los grados entre PK-4
- Más minutos de instrucción
- Recorrido común para comentarios de las lecciones para maestros
- Para ver medidas adicionales, consulte nuestro LCAP en el sitio web de nuestro distrito.

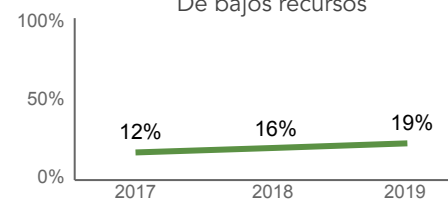
Afroamericanos



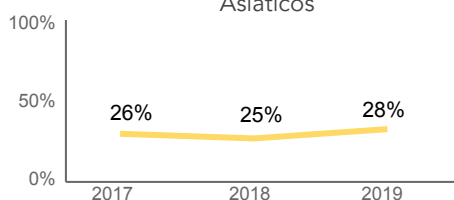
Hispanos/Latinos



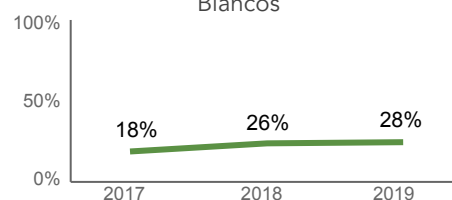
De bajos recursos



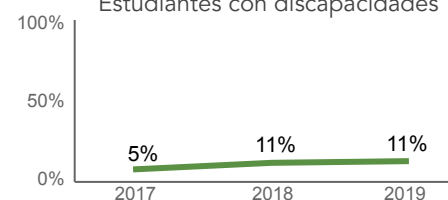
Asiáticos



Blancos



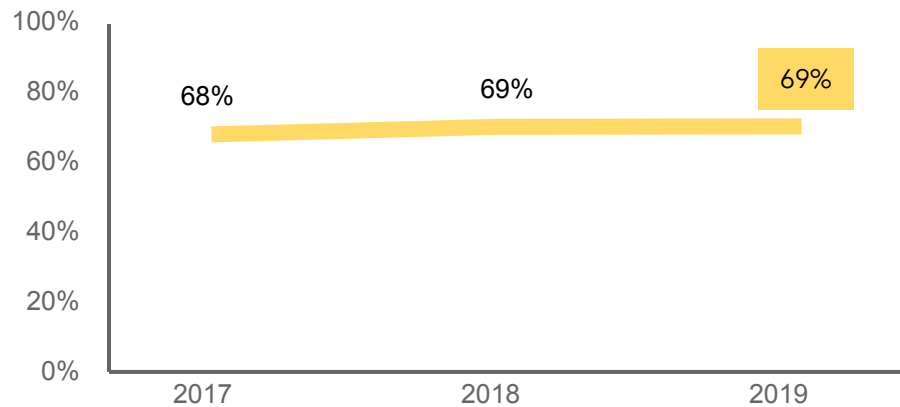
Estudiantes con discapacidades



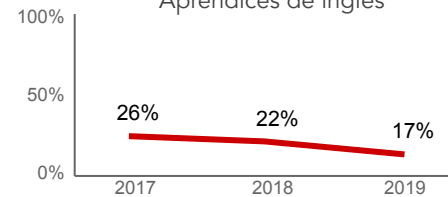
Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

El A-G de 11vo grado es la cantidad total de estudiantes que completaron 11 o más cursos de A-G antes de comenzar 12vo grado dividida por la cantidad total de estudiantes matriculados en 12vo grado la primera semana de octubre de ese año. El acceso a universidades comienza mucho antes de la graduación y NUSD está supervisando el progreso de nuestros estudiantes antes del último año de preparatoria para garantizar que están en camino para graduarse. Al alinear los cursos, nuestro catálogo de cursos y aumentarlos servicios de consejería, más estudiantes que nunca están encaminados para completar los requisitos de A-G.

TODOS LOS ESTUDIANTE



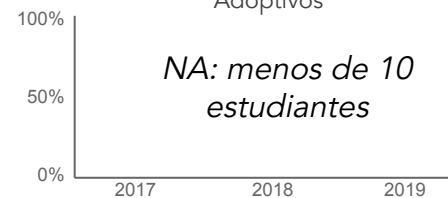
Aprendices de inglés



META

70%

Adoptivos



ALGUNAS MEDIDAS

Oferta de cursos expandida, incluidos cursos en línea, escuela de verano y cursos de escuela media

Catálogo de cursos alineado

Servicios de asesoramiento para estudios superiores/ carrera y especialistas en estudios superiores y carreras

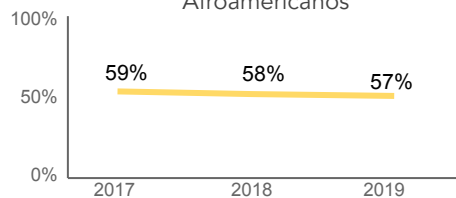
Talleres universitarios para padres

Análisis de datos para satisfacer las necesidades individuales de cada estudiante

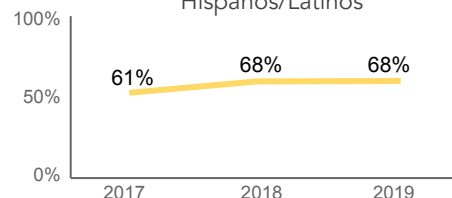
El progreso del estudiante es monitoreado a través del Portal de Padres.

Cartas de Colegio para mantener el camino

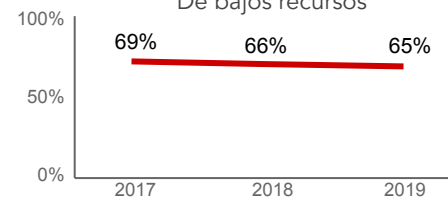
Afroamericanos



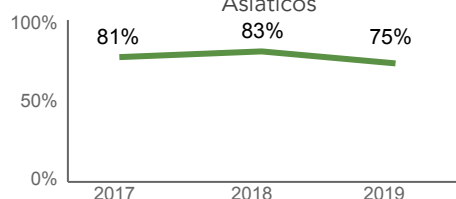
Hispanos/Latinos



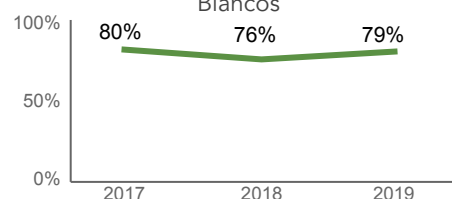
De bajos recursos



Asiáticos



Blancos

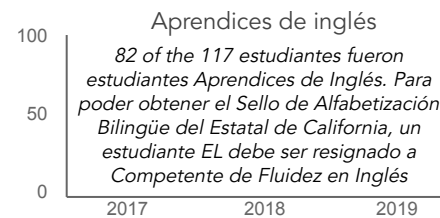
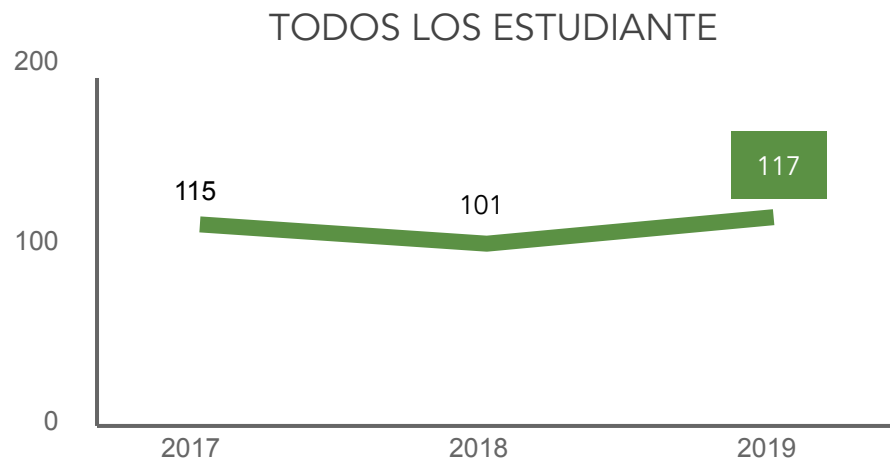


Estudiantes con discapacidades

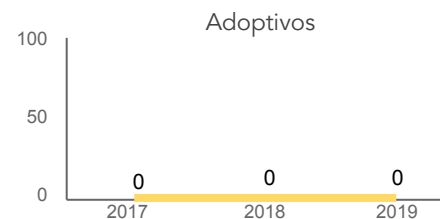


26 Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California

El Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California es la cantidad total de graduados del año escolar anterior que recibieron el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California. Una manera de demostrar la preparación para estudios superiores y para una carrera es demostrar un alto nivel de dominio de uno o más idiomas además del inglés. No hay un panel estatal ni un informe para comparar los resultados de NUSD con otros distritos escolares, pero el incremento en la cantidad de estudiantes que recibieron el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California es el resultado de un compromiso de todo el distrito para apoyar a los estudiantes.

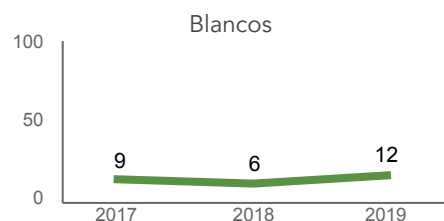
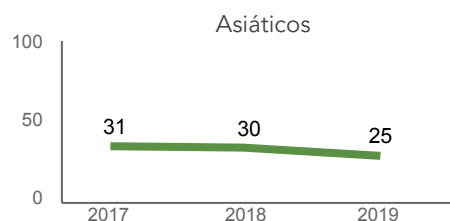
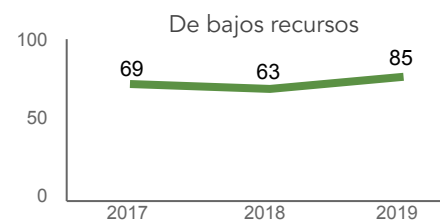
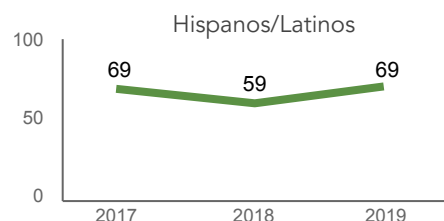
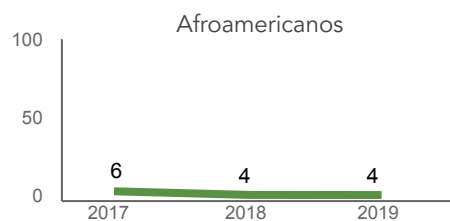


META
100
estudiantes o mas



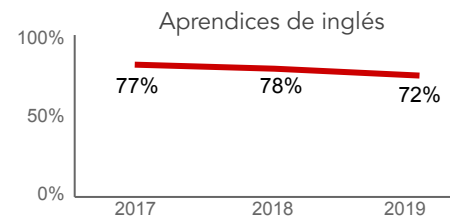
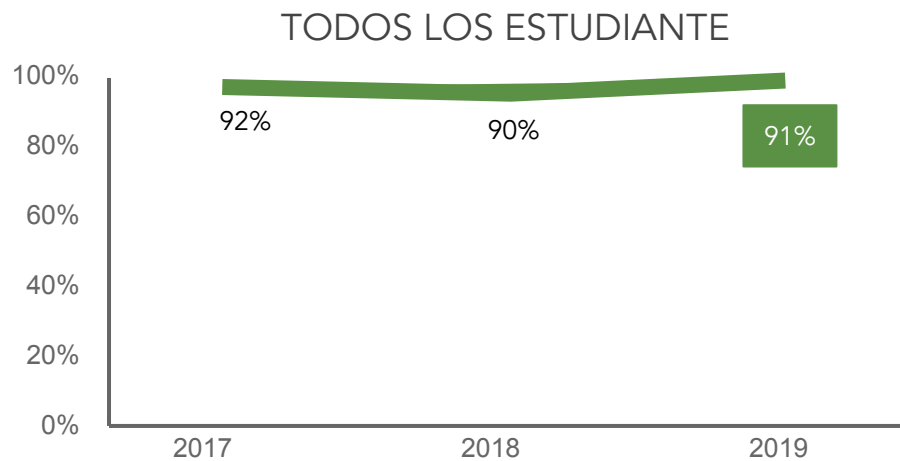
ALGUNAS MEDIDAS

- Espanol se ofrece en grados 6-12
- Chino mandarín en grados 6-12
- Francés en grados 9-12
- AP y IB ofrece cursos de lenguaje
- Se ofrece el examen a estudiantes de NUSD

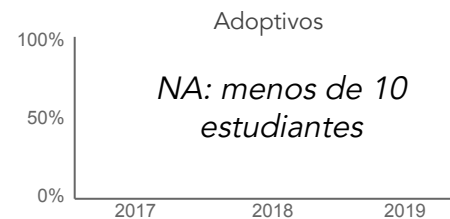


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

SAT Participation es el número total de estudiantes del 11vo grado que tomaron el examen SAT durante el día escolar dividido por el número total de estudiantes del 11vo grado inscritos el día del examen. NUSD brinda esta oportunidad única para que nuestros estudiantes tomen el SAT de forma gratuita, durante el día escolar. Al ampliar el acceso, más estudiantes demuestran que están listos para la universidad. Hace cinco años, alrededor de 1 de cada 5 estudiantes tomaron el examen SAT o ACT en NUSD, comparado a hoy 9 de cada 10 estudiantes toman esta prueba. Tenga en cuenta que en el 2019 fue el primer año que NUSD ofreció el SAT, y había ofrecido el ACT gratuitamente a todos los estudiantes del 11vo grado desde el 2015. Aunque la prueba cambio, la participación está siendo monitoreada para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad de acceder opciones de educación superior después de la escuela secundaria.



META
90%



ALGUNAS MEDIDAS

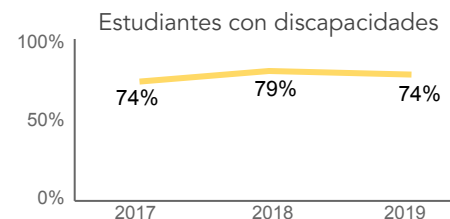
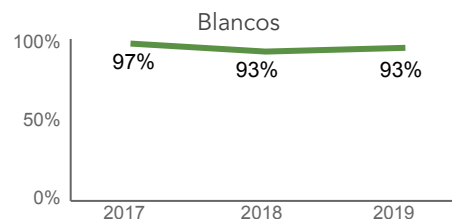
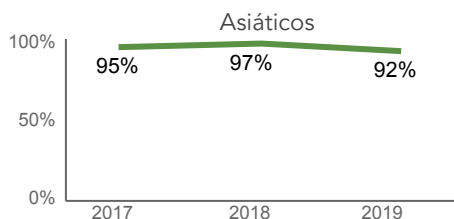
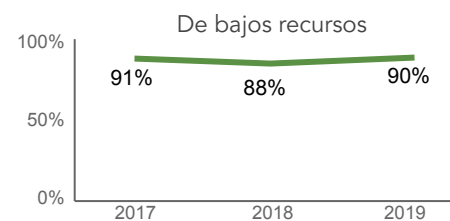
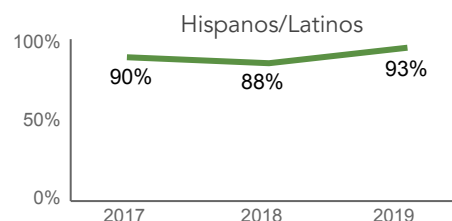
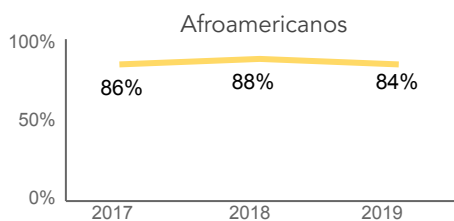
Se proporciona el SAT exento de costo a todos los estudiantes de 11vo grado

Oportunidad para los estudiantes del último año de preparatoria retomen el ACT si perdieron la prueba anteriormente

Cartas a los padres informándoles sobre la oportunidad y el valor de la preparación para estudios universidad/carrera

Comunicaciones de los directores

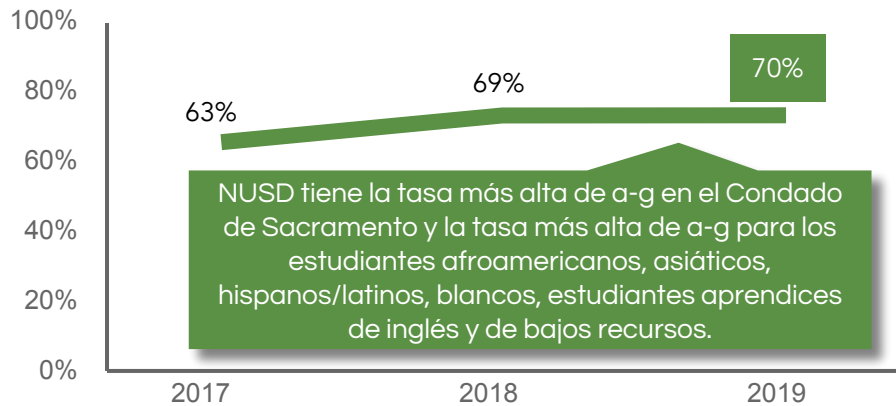
Cartas de Colegio para mantener el camino



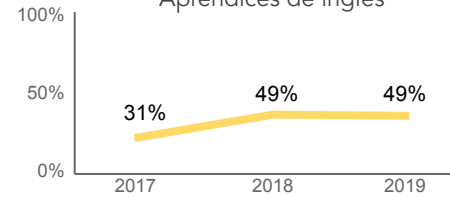
Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

La Finalización de A-G es la cantidad total de graduados del año escolar previo que completaron los requisitos de A-G de UC/CSU dividida por la cantidad total de graduados del año escolar previo. Los datos de esta página reflejan resultados de todo el distrito, según informó el Departamento de Educación de California, e incluye escuelas Charters independientes. Las tasas de 2019 son proyecciones. Aunque la clase que se graduó en 2018 finalizó la escuela en mayo/junio de 2018, el Departamento de Educación de California no informará la graduación oficial y las tasa de A-G hasta diciembre 2019. NUSD tiene la tasa más alta de A-G del condado de Sacramento, y la tasa más alta de A-G para estudiantes afroamericanos, asiáticos, hispanos/latinos, blancos, Aprendices de Inglés y estudiantes de bajos recursos.

TODOS LOS ESTUDIANTE



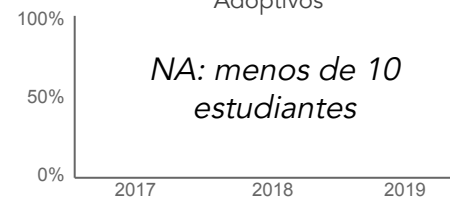
Aprendices de inglés



META

60%

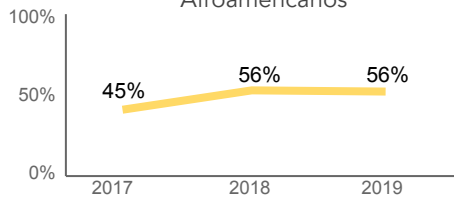
Adoptivos



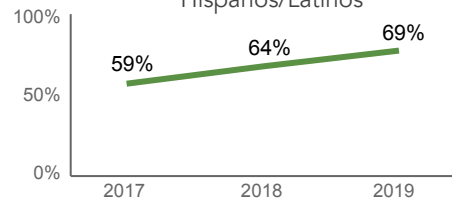
ALGUNAS MEDIDAS

- Oferta de cursos ampliados, incluyendo cursos de la red línea, escuela de verano y cursos de escuela secundaria
- Catálogo de cursos alineado
- Servicios de Consejería para Carrera/Universidad
- Especialistas en Universidades y Carreras Talleres Universitarios para padres
- Análisis de datos para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes
- Cartas de Colegio para mantener el camino

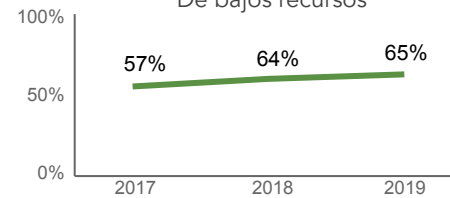
Afroamericanos



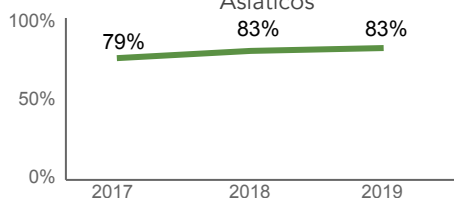
Hispanos/Latinos



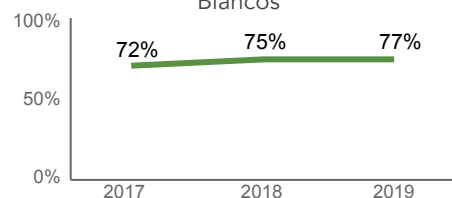
De bajos recursos



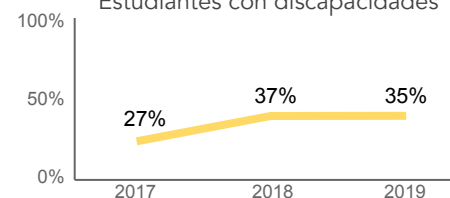
Asiáticos



Blancos

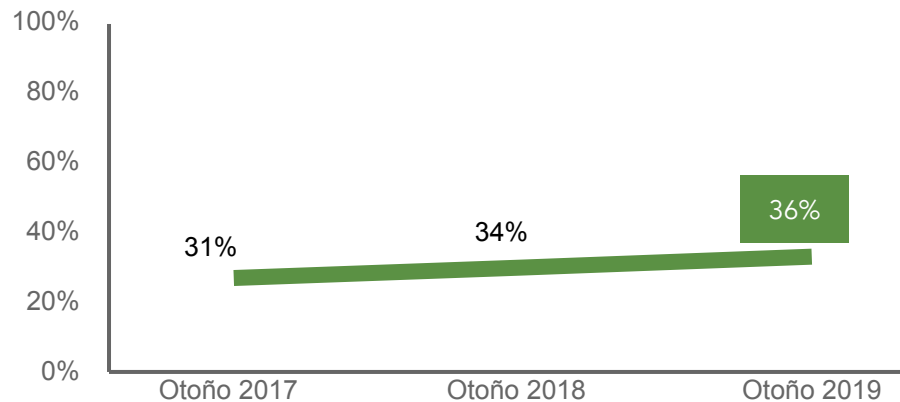


Estudiantes con discapacidades

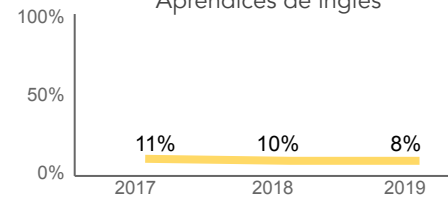


La Inscripción a cursos de AP/IB es la cantidad de estudiantes que rinden por lo menos un curso de Colocación Avanzada (AP) o de Bachillerato Internacional (IB) dividida por la cantidad total de estudiantes inscritos en los grados 9 a 12. Las investigaciones muestran que los estudiantes que se inscriben en programas rigurosos de nivel universitario, tal como una AP o un IB, están más preparados para la universidad aunque no aprueben el examen de AP/IB. El distrito de Natomas es el primer distrito de la región en ofrecer un programa de IB desde TK hasta el grado 12. La escuela de Natomas High es una escuela AP Capstone. Debido a la oferta expandida, más del 50% de nuestros estudiantes toman un curso de AP o IB antes de graduarse y un tercio de las escuelas secundarias están matriculados en uno de estos cursos cada semestre. Además en el 2018, Natomas comenzó una nueva asociación con el College Board centrada en mejorar los resultados para nuestros estudiantes.

TODOS LOS ESTUDIANTE



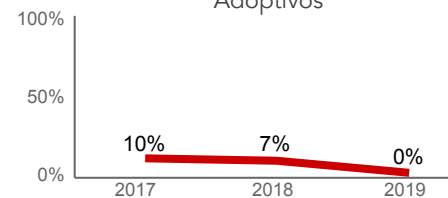
Aprendices de inglés



META

30%

Adoptivos



ALGUNAS MEDIDAS

Asociación de College Board
Khan Academy y Albert IO
apoyo por medio de la red
Increased access to AP/IB
courses

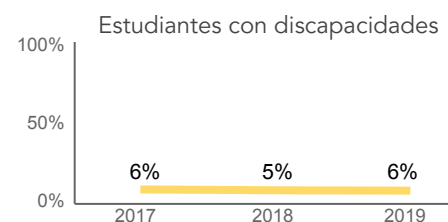
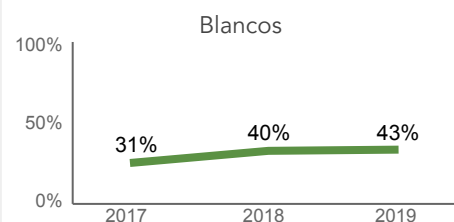
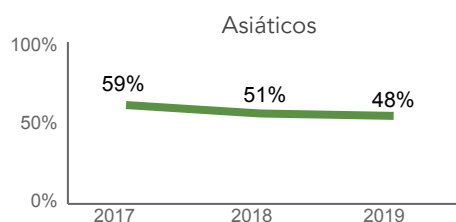
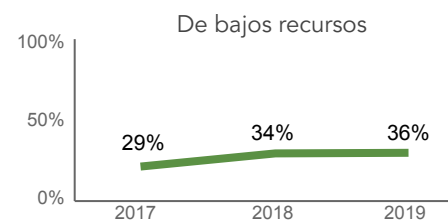
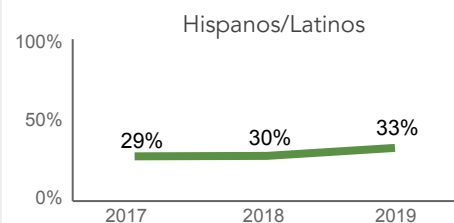
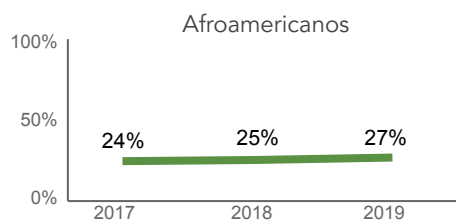
Mayor acceso a cursos de
AP/IB

Exámenes de AP/IB sin costo
para nuestros estudiantes

Más información sobre
oportunidades de rendir
AP/IB para estudiantes que
no están habitualmente
inscritos en cursos de AP/IB

Asesoramiento académico y
colocación intencional de los
estudiantes

Cartas de Colegio para
mantener el camino

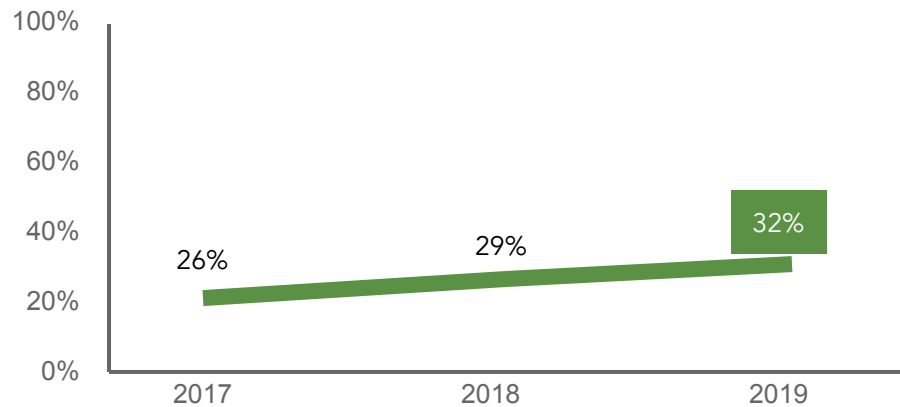


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

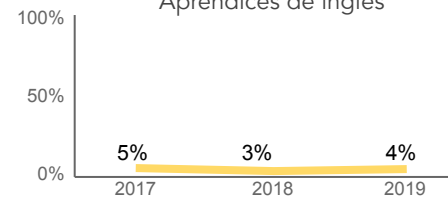
TASA DE ALUMNOS QUE RINDEN EL EXAMEN DE AP/IB

La tasa de estudiantes que rinden el examen de AP/IB es la cantidad total de estudiantes que rinden por lo menos un examen dividida por la cantidad total de estudiantes inscritos en los grados 9 a 12 en la primera semana de octubre de ese año escolar. El Consejo de educación está comprometido en recursos adicionales para garantizar que todos los estudiantes que toman una clase de AP/IB también puedan tomar el examen porque NUSD paga las tarifas de examen de AP/IB. Con esa inversión en estudiantes, Natomas vio un gran aumento en el número de estudiantes que tomaron un examen en 2019. Además, en 2018, Natomas comenzó una nueva asociación con el College Board centrada en mejorar los resultados para nuestros estudiantes.

TODOS LOS ESTUDIANTE



Aprendices de inglés



META

16%

Adoptivos

NA: menos de 10 estudiantes

ALGUNAS MEDIDAS

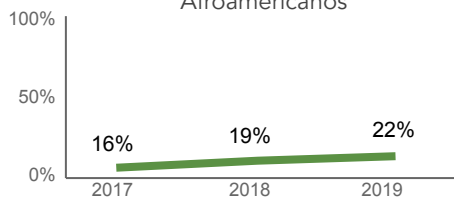
Asociación de College Board
Khan Academy y Albert IO apoyo por medio de la red
Increased access to AP/IB courses

Mayor acceso a cursos de AP/IB
Exámenes de AP/IB sin costo para nuestros estudiantes
Más información sobre oportunidades de rendir AP/IB para estudiantes que no están habitualmente inscritos en cursos de AP/IB

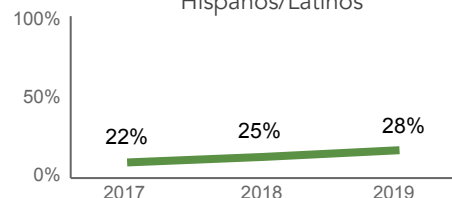
Asesoramiento académico y colocación intencional de los estudiantes

Cartas de Colegio para mantener el camino

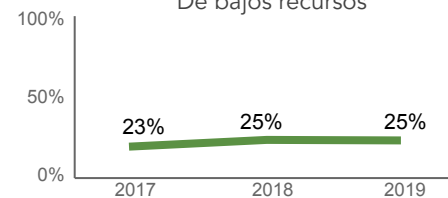
Afroamericanos



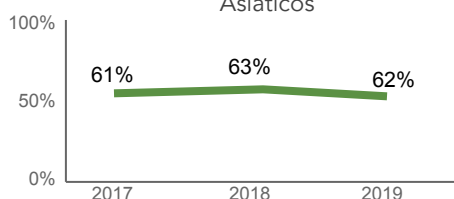
Hispanos/Latinos



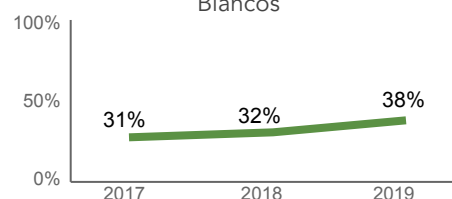
De bajos recursos



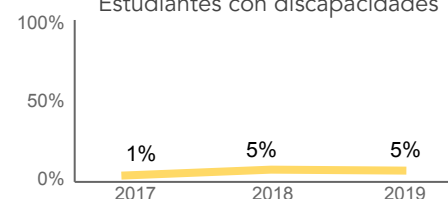
Asiáticos



Blancos



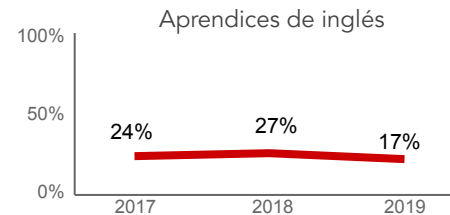
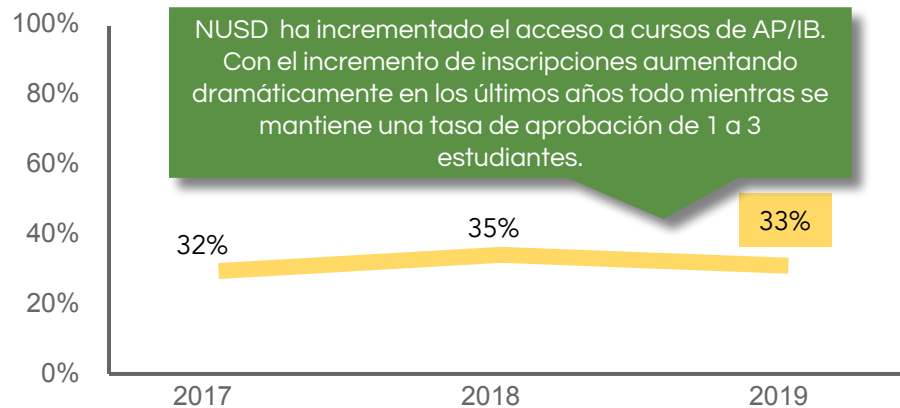
Estudiantes con discapacidades



Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

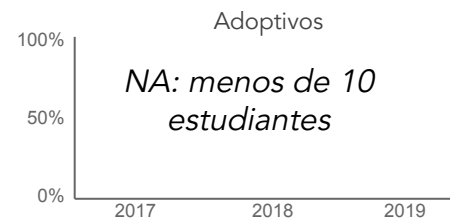
La tasa de aprobación de AP/IB es la cantidad total de estudiantes que aprueban un examen de AP o IB dividida por la cantidad total de estudiantes que lo rindieron. NUSD mide la tasa de aprobación de los estudiantes en lugar de la tasa de aprobación del examen porque nuestra intención es brindar la oportunidad de tomar un curso avanzado y aprobar un examen de nivel universitario a la mayor cantidad posible de estudiantes. En 2016 comenzamos el programa AP Capstone en Natomas High. En el año escolar 2017, ampliamos el acceso a las clases de AP y las pruebas en gran número. Es normal cuando se amplía el acceso para ver una ligera caída en la tasa de aprobación general. Además, en 2018, Natomas comenzó una nueva asociación con el College Board centrada en mejorar los resultados para nuestros estudiantes.

TODOS LOS ESTUDIANTE



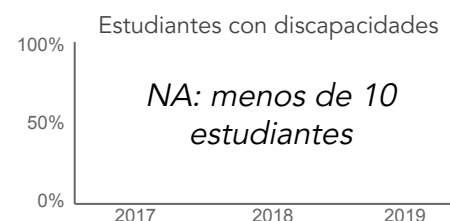
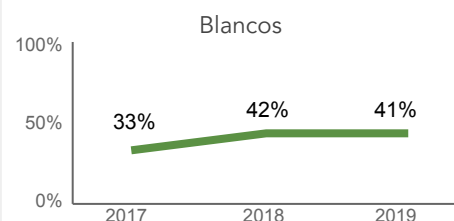
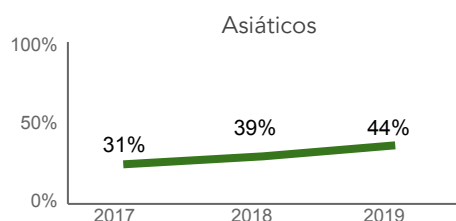
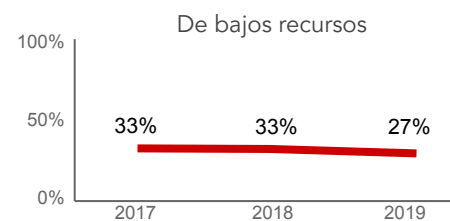
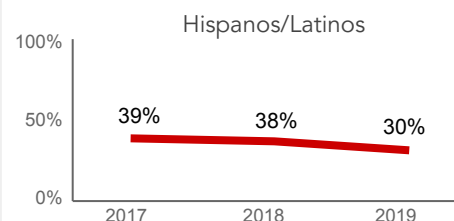
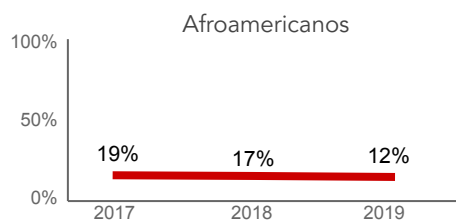
META

40%



ALGUNAS MEDIDAS

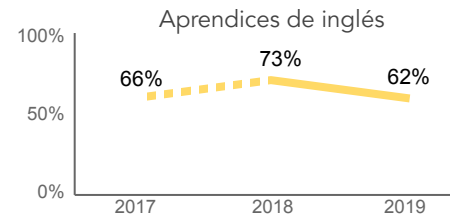
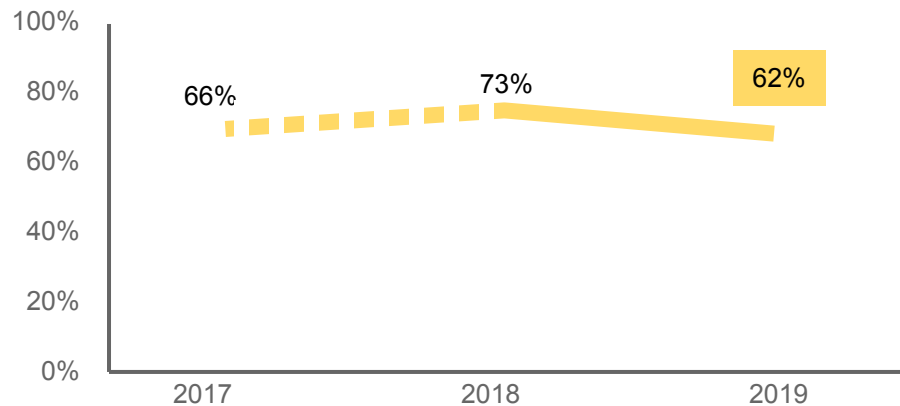
- Asociación de College Board Khan Academy y Albert IO apoyo por medio de la red
- Increased access to AP/IB courses
- Mayor acceso a cursos de AP/IB
- Exámenes de AP/IB sin costo para nuestros estudiantes
- Más información sobre oportunidades de rendir AP/IB para estudiantes que no están habitualmente inscritos en cursos de AP/IB
- Asesoramiento académico y colocación intencional de los estudiantes
- Cartas de Colegio para mantener el camino



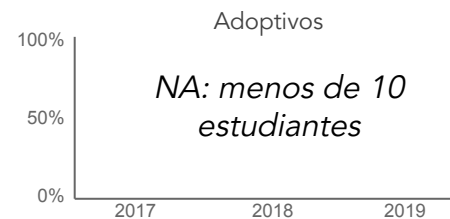
Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

El Progreso de los Aprendices de Inglés es la cantidad total de aprendices de inglés que mejoran un nivel o más en el examen Estatal anual para Aprendices de Inglés o que permanecen en uno de los dos niveles superiores dividida por la cantidad total de Aprendices de Inglés que rindieron el examen estatal anual para Aprendices de Inglés. El Estado de California cambió los exámenes anuales de CELDT a ELPAC en el 2018 haciendo comparación entre el 2017 y 2018 fue un reto. Ese cambio se denota por una línea discontinua. Además, tenga en cuenta que el Estado de California informa el Progreso de los Aprendices de Inglés como una combinación de progreso en los exámenes y la tasa de redesignación, pero los informes de NUSD informan estas métricas por separado.

TODOS LOS ESTUDIANTE

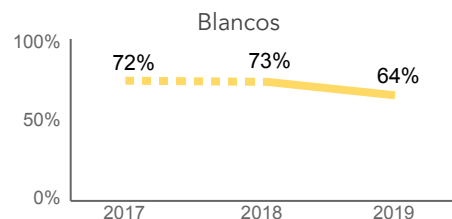
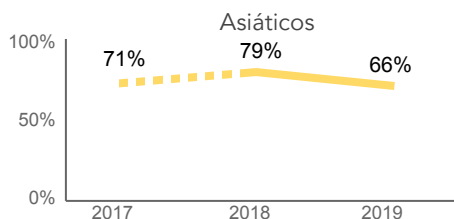
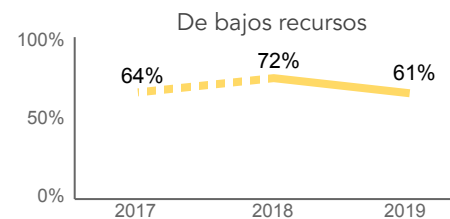
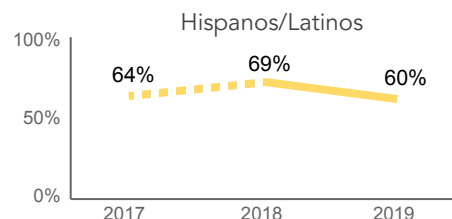
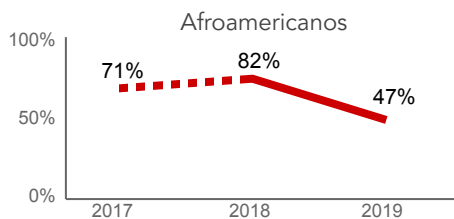


META
70%



ALGUNAS MEDIDAS

Desarrollo designado del idioma inglés Tiempo para lo que necesitan (WIN) para estudiantes de nivel primaria
Capacitación en EL para estudiantes y capacitación para Instrucción Especialmente Diseñada Impartida en Inglés (Specially Designed Academic Instruction in English, SDAIE) para estudiantes de escuela media y escuela secundaria.
Análisis de datos de soporte por escuela Universidad para padres Talleres del Comité asesor sobre idioma inglés del distrito (District English Language Advisory Committee, DELAC)

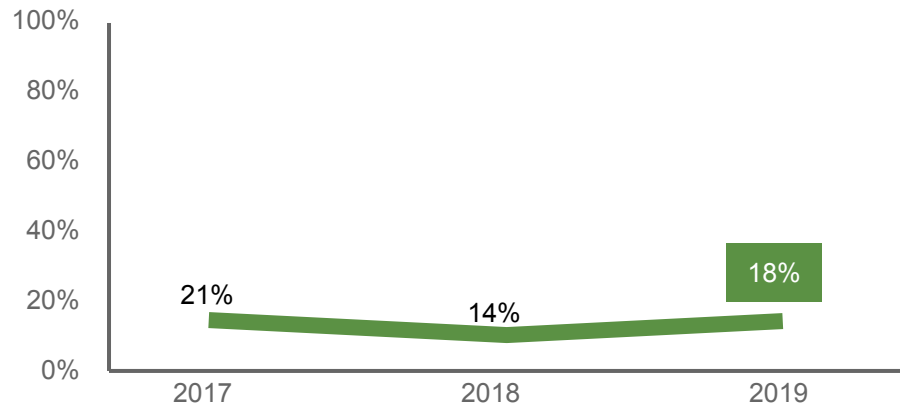


Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter independientes de NUSD.

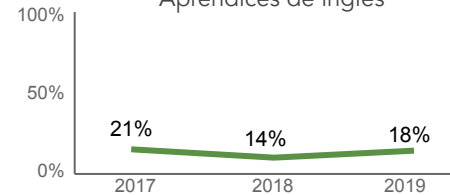
TASA DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS

La tasa de Reclasificación de Aprendices de Inglés es la cantidad total de estudiantes Aprendices de Inglés (English Learner, EL) que se reclasificaron entre las fechas de los últimos dos censos anuales (primera semana de octubre) dividido por la cantidad total de Aprendices de Inglés en la primera de esas dos fechas de censo. Después de redesignar a un estudiante, continuamos supervisando su progreso durante cuatro años adicionales y proporcionamos el apoyo que sea necesario. Algunas de las métricas de este informe muestran un rendimiento más bajo para los estudiantes EL en parte debido a que una vez que un estudiante demuestra un rendimiento académico superior también se pueden redesignar como con dominio fluido del inglés.

TODOS LOS ESTUDIANTE



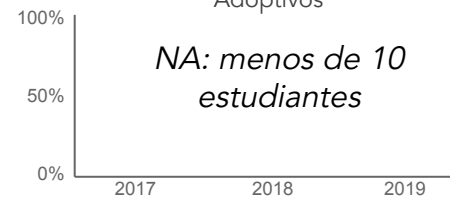
Aprendices de inglés



META
15%
o más alto

Adoptivos

NA: menos de 10 estudiantes



ALGUNAS MEDIDAS

Desarrollo designado del idioma inglés
Tiempo para lo que necesitan (WIN) para estudiantes de nivel primaria

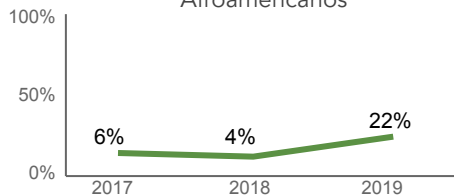
Capacitación en EL para estudiantes y capacitación para Instrucción Especialmente Diseñada Impartida en Inglés (Specially Designed Academic Instruction in English, SDAIE) para estudiantes de escuela media y escuela secundaria

Análisis de datos de soporte por escuela

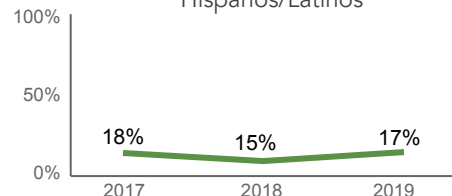
Universidad para padres

Talleres del Comité asesor sobre idioma inglés del distrito (District English Language Advisory Committee, DELAC)

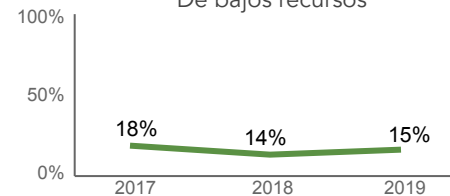
Afroamericanos



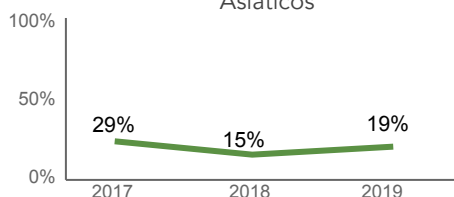
Hispanos/Latinos



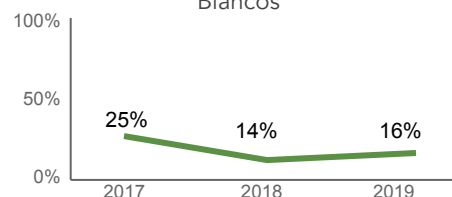
De bajos recursos



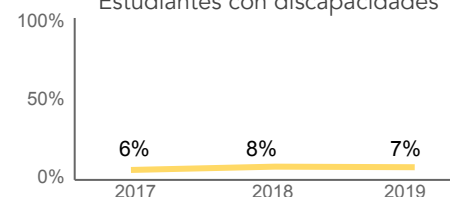
Asiáticos



Blancos



Estudiantes con discapacidades



Note: Los datos en esta página no incluyen los resultados de las escuelas charter de NUSD. Las tasas de redesignación que se muestran arriba se informaron desde el año que se redesignó al estudiante. Esto es diferente al estado de California, que informa la tasa al año siguiente.

- Este reporte usa los datos y recursos más actualizados disponibles en NUSD al momento de la impresión el 15 de octubre del 2019.
- A lo largo de este informe, en cada una de las métricas, se enumeran algunas de las acciones en curso para apoyar a nuestros estudiantes, personal y escuela. Para una explicación de cómo estamos abordando las métricas en rojo y para ver algunas otras acciones implementadas, revise nuestro LCAP más reciente: www.natomasunified.org/lcflcap
- Los indicadores de estatus actuales y los colores para el rendimiento alto, medio y bajo se seleccionaron en función de: 1) las comparaciones con los distritos escolares locales y estatales, 2) utilizando la investigación en educación K-12 y/o 3) las comparaciones con el rendimiento anterior en el Distrito Escolar Unificado de Natomas.
- Al menos que se indique lo contrario en la parte inferior de una página, los datos en esa página incluyen los resultados de todas las escuelas del NUSD, incluyendo las escuelas charter.
- Este informe utiliza los datos más recientes y recursos disponibles en NUSD en el momento de la impresión. Los datos de este informe no necesariamente coinciden con los datos del sitio web en el Tablero de Escuelas de California o del Departamento de Educación de California porque, en algunos casos, esos sitios web presentan información que tiene uno o dos años de antigüedad y puede incluir o no los resultados de las escuelas charter.
- Los datos se presentan para los cuatro grupos étnicos más grandes en NUSD: afroamericanos, asiáticos, hispanos y blancos.
- Es posible que algunos gráficos de datos no sumen el 100% porque los indios americanos/nativos de Alaska, los hawaianos nativos u otras islas del Pacífico, los estudiantes con dos o más razas y los estudiantes sin un origen étnico informado están incluidos en los datos generales, pero no tienen gráficos individuales.
- Obtenga más información sobre el Informe de progreso del distrito (www.natomasunified.org/dp) o nuestro plan estratégico de cinco años llamado Los Proximos 5 (www.natomasunified.org/thenext5) visite nuestro sitio web.

En el 2017, nuestro distrito lanzó un ambicioso esfuerzo con nuestra comunidad para identificar qué funciona, qué no, y hacia dónde debemos ir durante los PRÓXIMOS 5 años en el Distrito Escolar Unificado de Natomas. Ha habido muchos éxitos en NUSD, pero todavía hay trabajo por hacer.

Hoy, nos enorgullece compartir nuestro quinto informe de progreso del distrito, que es como un chequeo para ver cómo avanzamos en el camino para alcanzar las metas de nuestro distrito a través de 28 direcciones estratégicas.



El Informe de progreso del distrito es una instantánea de nuestros esfuerzos para preparar a todos nuestros estudiantes para que se gradúen preparados para ejercer una carrera o ingresar a la universidad, al igual ser ciudadanos globales responsables, productivos y comprometidos. Nos mantiene centrados en apoyar a todos nuestros estudiantes prestando especial atención a nuestros estudiantes en riesgo. También proporciona continuidad y garantiza que supervisamos nuestras direcciones estratégicas y que compartiremos nuestro progreso dos veces al año. Para aprender más, visite nuestro sitio web: www.natomasunified.org/dpr

Publicación octubre 2019



Otoño 2017



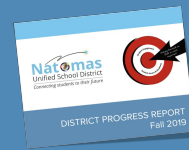
Primavera 2018



Otoño 2018



Primavera 2019



Otoño 2019

Primavera 2020

...y más...