Procedimientos para Calificar en Primaria
Wylie ISD
Kinder – 4to Grado

The Purpose of Grading in Wylie ISD

En WISD, las calificaciones evalúan el aprendizaje y el dominio de las habilidades y conocimientos esenciales de Texas (TEKS por sus siglas en inglés). Estas calificaciones reflejan el dominio del contenido que el estudiante posee en el grado a un nivel independiente a través de una combinación de tareas diarias y actividades en el aula, así como calificaciones de evaluaciones. Las calificaciones tienen el propósito de informar a los padres de familia sobre el progreso académico de sus hijos y a los estudiantes les sirve como retroalimentación.

Puede encontrar las políticas que rigen las calificaciones establecidas por la junta escolar de WISD en: http://pol.tasb.org/home/index/316.

El Código de Educación de Texas que rige las calificaciones puede encontrarlo en: http://www.statutes.legis.state.tx.us/Index.aspx.

Prácticas para calificar

Las calificaciones se registrarán en Skyward semanalmente. Las pruebas calificadas serán enviadas a casa por lo menos una vez a la semana para informarles acerca del progreso del estudiante.

Todos los estudiantes de primaria y sus padres tendrán la oportunidad de reunirse con la maestra en otoño para hablar sobre el progreso académico. En la primavera, las reuniones o juntas con padres de familia serán programadas a medida que se presenten dificultades. Los estudiantes de kínder y primer grado recibirán un reporte formal de calificaciones al finalizar cada período académico. Los estudiantes de 2 a 4 grado recibirán una nota formal sobre el progreso académico aproximadamente cada 3 semanas y un reporte formal de calificaciones al finalizar cada periodo académico.

Indicadores Académicos

Kinder y Primer Grado

1- No cumple con las expectativas	2- Se acerca a las expectativas	3- Cumple con las expectativas	4- Domina el contenido	X No se enseñó
El estudiante necesita apoyo significativo de los adultos y demuestra dominio independiente menos del 70% del tiempo.	El estudiante se acerca al nivel de grado con algo de apoyo de un adulto. El estudiante demuestra dominio independiente el 70-79% del tiempo.	El estudiante se está desempeñando a la expectativa del nivel de grado de forma independiente el 80-89% del tiempo.	El estudiante demuestra la capacidad de aplicar de forma independiente el conocimiento y las habilidades en varios contextos más del 90% del tiempo.	La destreza no se enseñó durante el período académico actual.

Segundo, tercero y cuarto grado

El progreso académico se mide en una escala de 0 a 100. Una calificación entre 70-100 indica que pasa el curso/clase con desempeño satisfactorio. Una calificación entre 0-69 indica que no va pasando lo cuál significa que no cumple con las expectativas.

Las clases extracurriculares como tecnología, música, arte y educación física usarán la siguiente escala para calificar:

S Satisfactorio	N Necesita mejorar
El estudiante cumple con las expectativas más del 90% del tiempo.	El estudiante necesita recordatorios frecuentes para cumplir con las expectativas.

Número mínimo de Calificaciones por Periodo Académico

Los maestros pueden dar más calificaciones de las mínimas que se requieren por periodo académico.

- Ciencias – 8 calificaciones
- Estudios Sociales – 8 calificaciones
- Matemáticas – 10 calificaciones
- Artes del lenguaje – 15 calificaciones
  - Por lo menos 8 de 15 calificaciones deben basarse en los TEKS relacionados con comprensión de lectura y pueden incluir respuestas escritas para literatura
  - Por lo menos 5 de 15 calificaciones deben basarse en los TEKS relacionados con la gramática y la ortografía así como composición escrita

Procedimiento para entrega de trabajos tarde/pasada la fecha límite

WISD se esfuerza por ayudar a desarrollar estudiantes responsables que entreguen sus trabajos bien elaborados cumpliendo con las fechas pactadas. Sin embargo, las calificaciones están orientadas a mostrar el dominio de los TEKS. Por consiguiente, las sanciones no deben reflejarse en las calificaciones académicas.

Las sanciones por entrega de trabajos tarde/pasada la fecha límite se reflejarán en las calificaciones de ciudadanía (Citizenship en inglés). Cuando veamos un patrón repetido en la entrega de trabajos tarde, tomaremos acción o se darán consecuencias. La administración de la escuela puede requerir trabajo adicional a aquellos estudiantes que entregan trabajos pasadas las fechas límite establecidas. La administración de la escuela hará claridad en las sanciones para trabajos que se entregan fuera de la fecha estipulada.

Procedimientos para hacer los trabajos nuevamente y corrección de calificaciones

Volver a enseñar el tema y volver a hacer los trabajos

Si un estudiante obtiene una calificación menor a 70% en una evaluación o un trabajo, el estudiante recibirá instrucción adicional y una oportunidad para volver a hacer el trabajo con un puntaje hasta de 100. La nueva calificación o la más alta de las dos, será agregada al libro de calificaciones con una nota que diga que esta calificación es producto de una segunda oportunidad. La nota incluirá la calificación inicial. El trabajo que presentó la segunda vez, debe reflejar el trabajo independiente del estudiante. Los trabajos deben ser terminados dentro de las 3 semanas del período de calificaciones. La administración de la escuela hará claridad en circunstancias que no se mencionan en estos procedimientos.

Corrección de trabajos para obtener una calificación más alta

En algunas ocasiones, aunque el estudiante obtuvo un puntaje de 70% el estudiante no mostró su mejor esfuerzo y desea mostrar prueba de un dominio más alto. Cuando un estudiante obtiene un puntaje de 70 o más en un trabajo, pero le gustaría corregir sus errores para obtener una calificación más alta, el estudiante o el padre de familia puede contactar a la maestra dentro de una semana de haber sido publicado en Skyward para pedir una oportunidad para presentar las correcciones. El estudiante debe hacer las correcciones en la escuela bajo supervisión del personal de la escuela. Los estudiantes tienen una oportunidad de hacer correcciones por trabajo. La calificación corregida reemplazará la nota original en el libro de calificaciones, pero se le adjuntará una nota que la identifica como una corrección y se verá también la calificación final. La administración de la escuela hará claridad en circunstancias que no se mencionan en estos procedimientos.

Recuperación de tareas/trabajos

Por cada día de ausencia, el estudiante tendrá un día escolar para terminar las tareas/trabajos que se requerían el día que faltó. Los administradores de la escuela tienen el criterio de modificar esta regla en circunstancias donde el estudiante esté ausente debido a una enfermedad prolongada. Cuando un estudiante regresa de una ausencia, la maestra proveerá los trabajos apropiados para el tiempo que faltó. Los trabajos de recuperación no se pueden entregar por adelantado. Si el trabajo de recuperación constituye una calificación, el estudiante debe hacerlo en la escuela.

Tareas

Las tareas se usan como refuerzo de destrezas. Los maestros pueden tomar una calificación acumulativa por asignatura basada en tareas por el periodo académico.

Lineamientos para calificaciones de fin de periodo académico

- Las calificaciones para el reporte del periodo académico deben estar en el sistema el martes antes de la finalización del periodo académico
- Las correcciones y entrega de trabajos de recuperación son los miércoles, jueves & viernes
- Los trabajos nuevos que se asignen el miércoles, jueves & viernes cuentan para el siguiente periodo académico

Evaluación

Las calificaciones de las evaluaciones de final de unidad y las evaluaciones de control no se colocarán en el libro de calificaciones para estudiantes en grados 2-4. Los datos de las evaluaciones se comunicarán a los padres de familia. Las evaluaciones de unidad del distrito no se enviarán a casa, pero los padres de familia pueden pedir una reunión/junta para revisar los resultados con los maestros.

Deshonestidad académica

En caso de que un estudiante esté involucrado en deshonestidad académica, el estudiante estará sujeto a sanciones en los trabajos o evaluaciones asignadas además de sanciones disciplinarias establecidas en el Código de Conducta del Estudiante. Deshonestidad académica incluye hacer trampa o copiar el trabajo de otro estudiante, plagio y comunicación no autorizada entre estudiantes durante un examen. La determinación de que un estudiante está involucrado en deshonestidad académica deberá estar basada en el criterio del maestro u otro supervisor profesional empleado, se toma en cuenta el material escrito, la observación o información suministrada por estudiantes.