



29 de octubre, 2020

Queridos padres de familia/ tutores,

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Esta carta es para informarle que nuestra escuela ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Mejora Adicional al Apoyo Específico (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por el Consejo de Administración Escolar del Estado de Carolina del Norte. Este estado fue asignado a nuestra escuela el año pasado, y dado que los estudiantes no presentaron las evaluaciones de fin de año, continuamos en el estado TSI-AT. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen uno o más grupos de estudiantes con bajo rendimiento. Para nuestra escuela, nuestro grupo de estudiantes es los estudiantes con discapacidades. Nuestra meta es involucrar, inspirar y capacitar a nuestros estudiantes garantizando la excelencia y la equidad en cada aula, cerrar las brechas de rendimiento académico y mejorar la enseñanza continuamente. Continuaremos trabajando hacia esta meta para nuestros estudiantes en esta categoría para asegurar su crecimiento y éxito.

Como escuela TSI-AT, debemos desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan para nuestra escuela abordará las siguientes áreas:

- Tomar las decisiones basados en los datos
- Tiempo de intervención

Ya hemos:

- implementado la enseñanza en grupos pequeños teniendo en cuenta los datos para abordar las necesidades específicas de los estudiantes,
- ajustado nuestro horario principal para proporcionar tiempo en grupos pequeños consistente e intervenciones individualizadas, y
- establecido una "Lista de no dominio" para identificar y proporcionar intervención dirigida a los estudiantes que no muestran dominio en cada trimestre.
- brindado oportunidades de desarrollo profesional en estrategias de enseñanza conjunta para maestros de educación general y de educación especial.

Hemos establecido la meta de enfoque siguiente para este año:

- Los estudiantes con discapacidades mejorarán los índices de dominio en las evaluaciones de fin de grado de lectura y matemáticas (o las evaluaciones de fin de curso de Inglés 2 y Matemáticas 1) en al menos un 3%.

Para asegurar que todos los estudiantes alcancen el éxito necesitaremos establecer una asociación entre nuestro personal, estudiantes y familias. La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos para el mejoramiento escolar y nuestro plan estratégico. Como distrito, dos de nuestras metas principales para la participación de las familias son:

- 1) Involucrar a las familias en todo el proceso educativo y,
- 2) Crear asociaciones significativas al construir la confianza, colaboración y compromiso.

A continuación hay algunos recursos adicionales que pueden ser útiles. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo.

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en las asignaturas académicas.: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas de rendimiento estudiantil del estado: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Informes de calificaciones de N.C. de la escuela: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Sinceramente,

Dra. Robin Buckrham

Directora, R. D. & Euzelle Smith Middle School