

SIT Minutes
September 1, 2020

ATTENDING: Karen Galassi-Ferrer, Courtney McLaughlin, Lora Klein, Deborah Finken, Christina Burch, Jessica Clemente, Kat Rangel, Susana Beltran Hernandez

EXCUSED: Shaunna Jeffries

GUESTS: Jackie Fairey, Christina McLean, Julia Royal, Sara Weiss, Alana Argersinger, Sara Weiss, Allison Chiancone, Sara Faccidomo, Stacey Yusko, April Bascoe, Gabriella O Campo

MEETING CALLED TO ORDER: by Courtney at 4:05 pm; Minutes were reviewed from August and approved.

PUBLIC COMMENTS: None

CHAIR ANNOUNCEMENTS: SIT elections update coming out

Principal Updates September 2020

Facilities

Personnel

Pre-K hired

Mental Health Support (with HR)

Budget

PTA Update- Distribution went well, raised over \$20,000, meeting tomorrow to talk about how teacher funds can be used, September 17 will be General Meeting

GPAC Update

CLASS Update-Welcome meeting for new students

SNAC-September 8 meeting

Old Business

- Update of Focus Group progress. . .what is purpose, questions, need for facilitators and participants-info will be shared in this week's communication to families
- Remote Learning:
 - The District provided expectations around the amount of daily synchronous learning time, daily asynchronous time, and office hours for elementary schools.

The District expectation for elementary schools is:

Synchronous Learning: 30 minutes-Math, 30 minutes-Reading/ELA, 30 minutes-Science/Social Studies, 15 minutes-Circle (2 times per week), 30 minutes-Specials

Asynchronous Learning: Up to 2 hours of assignments

Office Hours: 1 hour

The decision to block our synchronous learning time versus intersperse it with asynchronous learning (as other schools have done) was based on 2 main FPGB realities:

1. As class size law does not apply to DL schools, we average 23 children in our K-3rd grade classrooms whereas other elementary schools have class size limits of 18 (kindergarten), 16 (1st grade), and 17 (2nd/3rd grades) and as many of them just tip the "limit", they end up receiving a "class-size reduction" allocation allowing for even smaller classes of maybe 14 students. There is simply no way to teach 23 5 years olds simultaneously in a Google Meet. Hence, we had to break up our classes into 2 groups.

2. For many of our families, they are unable to provide an adult to guide students during the synchronous sessions. Others have some ability to provide guidance, but cannot do so from 8:00 am-1:00 pm which is needed when the synchronous and asynchronous learning is interspersed. Moreover, without an adult available to tell the child when it is time to get on/off, children would miss sessions throughout the day. Thus, by having the synchronous time be consecutive, parents are able to arrange for an adult to provide support during those couple of hours or just to get the child on to start a session. The asynchronous assignments are then able to be done on a flexible schedule which allows students to take a break from the screen and/or allow for an adult to support the work, if needed/able, at an evening time.

While making the decision to break our classes into 2 groups was the best option for students, it actually means that our teachers are having to provide twice as many hours of synchronous ("always on") learning as teachers in other schools. While exhausting, it sadly isn't new for DL. We often find ourselves having to do more without any additional resources. As we begin to have assessment data, we will also be able to further differentiate lessons and provide additional small group opportunities for students as needed.

New Business

- Elections-Nominating Committee-Ellen Sauter, Stacey Yusko, Gayle Hagler (PTA runs elections),
- Info about Dates will be shared next week
- Calendar-October 6-NCStar, welcome new members, November 10, December 1 at 4:00 pm

Next Meeting: October 6 4:00 pm
Meeting adjourned at 6:00 pm

Actas del SIT
1 de septiembre 2020

ASISTENTES: Karen Galassi-Ferrer, Courtney McLaughlin, Lora Klein, Deborah Finken, Christina Burch, Jessica Clemente, Kat Rangel, Susana Beltran Hernandez

EXCUSADA: Shaunna Jeffries

INVITADOS: Jackie Fairey, Christina McLean, Julia Royal, Sara Weiss, Alana Argersinger, Sara Weiss, Allison Chiancone, Sara Faccidomo, Stacey Yusko, April Bascoe, Gabriella O Campo

REUNIÓN LLAMADA A ORDEN: por Courtney a las 4:05 pm, minutos de agosto aprobados

COMENTARIOS PÚBLICOS: ninguno

ANUNCIOS DEL PRESIDENTE: Se publicará la actualización de las elecciones del SIT

Actualizaciones de la directora agosto de 2020

Instalaciones

Personal

Marlyn Soto regresa a Pre-K
Especialista de Salud Mental recomendada a HR

Presupuesto

PTA- la distribución fue bien, recaudó más de \$ 20,000, se reunirá mañana para hablar sobre cómo se pueden usar l

GPAC-nada

CLASS-Reunión de bienvenida para estudiantes nuevos

SNAC-Reunión del 8 de septiembre

Negocios viejos

- Actualización del progreso de Grupos de enfoque. . .cuál es el propósito, las preguntas, la necesidad de facilitadores y la información de los participantes se compartirá en la

comunicación de esta semana para las familias

- Aprendizaje remoto:
 - El distrito proporcionó expectativas sobre la cantidad de tiempo de aprendizaje sincrónico diario, tiempo asincrónico diario y horas de oficina para las escuelas primarias.

La expectativa del distrito para las escuelas primarias es:

Aprendizaje sincrónico: 30 minutos-Matemáticas, 30 minutos-Lectura / ELA, 30 minutos-Ciencias / Estudios sociales, 15 minutos-Círculo (2 veces por semana), 30 minutos-Especiales

Aprendizaje asincrónico: Hasta 2 horas de asignaciones

Horas de oficina: 1 hora

La decisión de bloquear nuestro tiempo de aprendizaje sincrónico en lugar de intercalarlo con el aprendizaje asincrónico (como lo han hecho otras escuelas) se basó en 2 realidades principales de FPGB:

1. Como la ley del tamaño de la clase no se aplica a DL, tenemos un promedio de 23 niños en nuestras aulas de jardín de infantes a tercer grado, mientras que otras escuelas primarias tienen límites de tamaño de clase de 18 (jardín de infantes), 16 (primer grado) y 17 (segundo / tercer grado) y muchos de ellos pasan el "límite" por poco, terminan recibiendo una asignación de "reducción del tamaño de la clase" que permite clases aún más pequeñas de quizás 14 estudiantes. Simplemente no hay forma de enseñar a 23 niños de 5 años simultáneamente en una reunión de Google. Por lo tanto, tuvimos que dividir nuestras clases en 2 grupos.

2. Para muchas de nuestras familias, no pueden proporcionar un adulto para guiar a los estudiantes durante las sesiones sincrónicas. Otros tienen cierta capacidad para proporcionar orientación, pero no pueden hacerlo de 8:00 am a 1:00 pm, lo cual es necesario cuando se intercala el aprendizaje sincrónico y asincrónico. Además, sin un adulto disponible para decirle al niño cuándo es el momento de meterse y salirse, los niños perderían sesiones durante todo el día. Por lo tanto, al hacer que el tiempo sincrónico sea consecutivo, los padres pueden hacer arreglos para que un adulto brinde apoyo durante esas dos horas o simplemente para que el niño comience una sesión. Las asignaciones asincrónicas se pueden realizar en un horario flexible que permite a los estudiantes tomar un descanso de la pantalla y / o permitir que un adulto apoye el trabajo, si es necesario / capaz, por la noche.

Si bien la decisión de dividir nuestras clases en 2 grupos fue la mejor opción para los estudiantes, en realidad significa que nuestros maestros tienen que proporcionar el doble de horas de aprendizaje sincrónico ("siempre activo") que los maestros de otras escuelas. Si bien es agotador, lamentablemente no es nuevo para DL. A menudo nos encontramos teniendo que hacer más sin recursos adicionales. A medida que comencemos a tener datos de evaluación, también podremos diferenciar aún más las lecciones y brindar oportunidades adicionales para

grupos pequeños para los estudiantes según sea necesario.

Nuevos negocios

- Elecciones-Comité de nominaciones-Ellen Sauter, Stacey Yusko, Gayle Hagler (la PTA organiza las elecciones)
- La información sobre las fechas se compartirá la próxima semana
- Calendario-6 de octubre-NCStar, bienvenidos nuevos miembros, 10 de noviembre, 1 de diciembre a las 4:00 pm

Próxima reunión : 6 de octubre 4:00 pm

Reunión terminada a las 6:00 pm