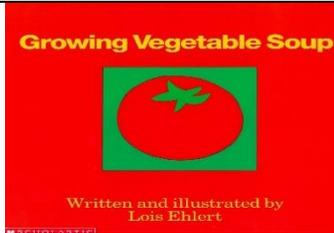


## Unidad 5, Semana 4 Tablero de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [Growing Vegetable Soup](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, pídale a su hijo que vuelva a contar qué herramientas se necesitaban en el jardín y qué necesitaban las plantas para crecer. Luego, pídeles que dibujen su vegetal favorito y ayúdelos a etiquetar su dibujo pronunciando e identificando el sonido inicial y final.

Desafío de formas

Cuántos cubos puedes encontrar en tu casa y/o barrio? Haz un dibujo de las cosas que encuentres.



This Photo by

Leer en voz alta



Enlace: [Bread Comes to Life](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, hable sobre los diferentes tipos de pan y cómo se hizo.

*Desafío:* Pídale a su hijo que haga un dibujo de sí mismo comiendo su tipo de pan favorito. Ayúdelos a pronunciar la palabra pan y escribir el sonido inicial y final.

Práctica de palabras posicionales

Utilice un animal de peluche para representar varias palabras de posición (encima, debajo, encima, delante de, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, entre)



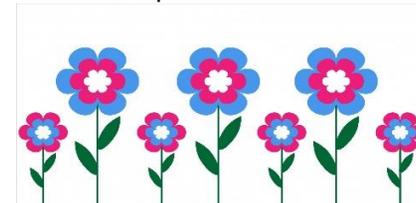
Ordenar dinero

Clasifique las monedas por tipo y color. ¿Cuántos tenías de cada moneda? Nombra el tipo que tiene más y el tipo que tiene menos. Alguno de los grupos son iguales?



Paseo de primavera

Salga a caminar y hable sobre las siguientes preguntas:  
Qué escuchas?  
A qué hueles?  
Que ves?  
Qué puedes TOCAR?



--	--	--