

Unidad 5, Semana 6 Tablero de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [Munching and Crunching the ABC's](#)

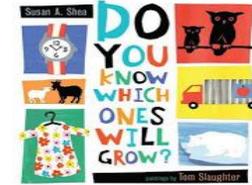
Después de escuchar la lectura en voz alta, pídale a su hijo que nombre algunas de sus frutas y verduras favoritas. Al nombrarlos, ayúdelos a identificar el sonido inicial y final de cada palabra, así como cada letra de esos sonidos.

Desafío de formas

Cuántos rectángulos puedes encontrar en tu casa y/o vecindario? Haz un dibujo de las cosas que encuentres.



Leer en voz alta



Enlace: [Do You Know Which Ones Will Grow?](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, hágale preguntas a su hijo, como, "Por qué un suéter no puede convertirse en un abrigo?" Hable sobre las cosas del libro que necesitan comida y agua y explique que las cosas que no necesitan comida ni agua, o que son hechas por personas, no son cosas que crecen.

Patrón de danza

Esta divertida actividad debería comenzar como un juego dirigido a adultos. Aplauda o baile un patrón al menos tres veces y vea si su hijo puede identificar el patrón. Por ejemplo, puede bailar el patrón: movimiento de cadera, movimiento de cadera, giro; movimiento de cadera, movimiento de cadera, giro, etc. Cuando termine, pregúnteles si pueden bailar o aplaudir el patrón. Quién sabe, ¡tal vez se te ocurra la próxima tendencia de baile!

Seguimiento de objetos

Busque elementos rastreables junto con crayones y papel. Anime a su hijo a trazar objetos que le interesen. Discuta cómo el trazado se parece o no al objeto real. Enséñele a su hijo técnicas para trazar, como girar el papel o ponerse de pie. Muéstreles cómo será más fácil trazar algunos objetos con dos personas. Una persona puede sostener el objeto mientras la otra lo rastrea. Ayude a su hijo a etiquetar o escribir sobre lo que rastreó.

Cancion de Cuna

Enlace:

[Ring Around the Rosey](#)

[Where is Thumbkin?](#)

[Here is the Beehive](#)

--	--	--