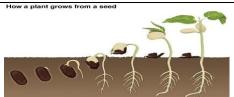
# Unidad 5. Semana 2 Tablero de Elección



#### Leer en voz alta

**Enlace: A Bean's Life Cycle** 

Después de escuchar el libro, pídale a su hijo que dibuje su propia planta de frijol y ayúdelo a etiquetar su dibujo pronunciando e identificando el sonido inicial y final de cada palabra: tallo, hoja, raíz.

## Mi libro del alfabeto

Haga 1 página para cada letra M-S. Practique escribiendo esa letra y haga dibujos o recorte imágenes de revistas de cosas que comienzan con esa letra.



# Diversión con Linterna

Escribe números en notas adhesivas o papel y pégalos a la pared. Apague las luces y use una linterna o la linterna de su teléfono para encontrar e identificar los números.



Agrégalo

Imagina que vas a la tienda de

### Leer en voz alta



**Enlace: In the Garden: Who's Been Here?** 

Después de escuchar la lectura en voz alta, pídale a su hijo que vuelva a contar lo que vio en el jardín a lo largo de la historia.

Desafío: Pídale a su hijo que dibuje su animal, flor o vegetal favorito del cuento y ayúdelo a etiquetarlo sondeando y escribiendo el sonido inicial y final de la palabra para su dibujo.

comestibles. Ayude a su hijo a aprender a sumar practicando preguntas de "cuántos en total", como, "Quiero comprar 2 papas y 3 zanahorias. ¿Cuántas verduras es eso en total? " Repita este tipo de preguntas con otros elementos como manzanas y naranjas, luego pídales que sumen las piezas de fruta contando "cuántas en total", usando sus dedos en cada mano, la

cantidad de manzanas en una mano y la cantidad de naranjas por el otro.

# **Plantar y Crecer**

Póngase en cuclillas con su hijo y pretenda ser una pequeña semilla. Juntos, levántense lentamente, como una planta en crecimiento, hasta ponerse de pie, mientras cuentan en voz alta hasta 10. Luego, bajen lentamente, mientras cuentan hacia atrás desde diez hasta cero.

