

## Unidad 5, Semana 3 Tablera de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [An Earthworm's Life](#)

Mientras escucha con su hijo, haga una pausa en el video cuando el lector haga una pregunta sobre el libro y discuta cada pregunta. Otras preguntas para hacerle a su hijo después de escuchar el libro:  
Where do earthworms live? In the soil or dirt  
What do earthworms eat? Leaves and soil/dirt  
The reader said the robin is the state bird where she lives. What is the Tennessee state bird? Mockingbird  
What does the earthworm do in the winter? Sleeps underground



Enlaces: [Letter W](#) y [Letter X](#)

Write the letter W and X on a piece of paper and ask your child to trace each letter with 5 different colors, using markers or crayons. We call this rainbow tracing. Then ask them to practice writing their own W and X.

Leer en voz alta



Enlace: [Waiting For Wings](#)

After listening to the read aloud, talk about the life cycle of a butterfly with questions such as:

Where would butterfly eggs be found? On leaves of plants.

What comes out of the egg? A caterpillar

What is happening inside the case that the caterpillar builds? The caterpillar is growing and changing.

What comes out of the case? A butterfly

**Challenge:** Ask your child to draw their own caterpillar and then help them label it by identifying and writing the beginning and ending sound of the word.

Mi libro del alfabeto

Haga 1 página para cada letra T-Z. Practique escribiendo esa letra y haga dibujos o recorte imágenes de revistas de cosas que comienzan con esa letra.



Cuál es mi número?

Escriba los números del 0 al 10 en hojas de papel separadas y revuélvalas. Seleccione y oculte un número, luego dé a su hijo pistas para adivinar qué número tiene, como, "El número oculto es más de cinco pero menos de siete". Discuta sus conjeturas y por qué las hicieron. Muestre el número oculto y explique por qué ayudó la pista.



Leer en voz alta

Enlace: [How Many Snails?](#)



Mientras su hijo escucha esta lectura en voz alta, haga una pausa en el video en cada página y trabajen juntos para responder las preguntas para practicar el conteo.

Hable sobre qué grupos tienen "más que" y "menos que" en cada página.

--	--	--