

## Unidad 5, Semana 1 Tablero de Elección

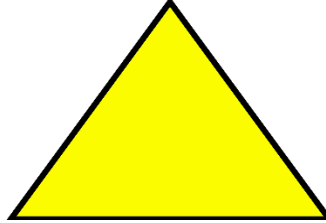


**Leer en voz alta**

**Enlace:** [Our Community Garden](#)

Después de escuchar el libro, ayude a su hijo a hacer una lista de las verduras que podrían "cosechar" de un jardín: zanahoria, tomate, pepino, maíz, papa, pimiento. Pídeles que identifiquen el sonido y la letra al principio y al final de cada palabra mientras crean la lista juntos

**Desafío de Formas**



¿Cuántos triángulos puedes encontrar en tu casa y/o vecindario? Haz un dibujo de las cosas encontradas.

**Leer en voz alta**



**Enlace:** [Zinnia's Flower Garden](#)

Después de escuchar la historia, pídale a su hijo que vuelva a contar los pasos que Zinnia tuvo que seguir para tener un jardín de flores. Luego, pídeles que dibujen su parte favorita de la historia y que le describan su dibujo. A medida que nombran cada parte de la imagen, ayúdelos a etiquetar la imagen identificando el sonido y la letra inicial y final de cada palabra.

**Cancion de Cuna**

**Enlace:**

[Eensy, Weensy Spider](#)

[Bingo](#)

[Who Took the Cookie From the Cookie Jar](#)



**Enlace:** [Letter H Song](#) [Letter Q Song](#)

Escriba las letras A - J en hojas de papel separadas, luego escriba H en 3 hojas de papel y Q en 3 hojas de papel. Insértelos a lo largo de la pila de A-J. Cuando se las muestre a su hijo, pídeles que digan el sonido de cada letra, "h" op cuando vean una H, y que deben "q" uack cuando vean una Q para practicar la identificación de cada sonido y letra.

**Parte de Palabras**

Aplauda con su hijo cada parte de las siguientes palabras que se encuentran en la historia "El jardín de flores de Zinnia":

Flower – 2 claps

Garden – 2 claps

Butterfly – 3 claps

Abundant – 3 claps

Fragrant – 2 claps

Sprout – 1 clap

Seedling – 2 claps

Flutter – 2 claps

Bud – 1 clap

Collected – 3 claps

