

Unidad 4, Semana 4 Tablero de Elección



Leer en voz alta
Enlace: [All About Castles](#)

Después de escuchar la historia, haga que su hijo construya su propio castillo con bloques, legos, cajas de cereales vacías u otros recipientes de comida vacíos y pídale que describan cada parte del castillo.

Desafío: Ayude a su hijo a dibujar un castillo y luego pronuncie palabras para etiquetar partes de la imagen (puerta, bandera, torre). Ayude a su hijo a escribir la letra de los sonidos iniciales y finales.

Enlaces:

[Pattern Movement Song](#)

[Patterns: What Comes Next](#)

Actividad de patron

Use el cereal o golosina favorita de su hijo para practicar cómo hacer patrones en una mesa, usando elementos como: cereal de fruit loops (rojo, verde, rojo, verde) o m & m (azul, amarillo, azul, amarillo).



Mi Color Favorito

Encuentra 10 cosas que sean de tu color favorito. Aplauda el número de sílabas en cada palabra para sus diez cosas favoritas.

Cancion de Cuna

Enlaces:

[Rain, Rain Go Away](#)

[Wheels on the Bus](#)

[Here We Go Round the Mulberry Bush](#)



Enlace: [Counting Penguins Song](#)

Cuantos pasos?

Cuente el número de pasos desde ...
-el baño al fregadero de la cocina.
-el dormitorio a la puerta de entrada.

Leer en voz alta

Enlace: [The Knight and the Dragon](#)



Después de escuchar la historia, pregúntele a su hijo qué sucedió al principio, en la mitad y al final de la historia. Luego, pídale que dibujen su personaje favorito en la historia y que le describan su dibujo.

	<p>(inventa tus propios caminos para contar). Escribe el número en papel.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------	--