

Unidad 4, Semana 6 Tablero de Elección

Leer en voz alta
Enlace: [Harold's Fairy Tale](#)



Después de escuchar la historia, pídale a su hijo que le diga quién es el personaje principal de esta historia, que vuelva a contar lo que sucedió y si esta historia fue real o imaginaria. Luego, pídale a su hijo que cree su propio dibujo y describa cada parte de lo que ha dibujado. Anímelos a agregar detalles, como el sol, la hierba, un árbol, flores, etc. A medida que nombran cada parte de la imagen, ayúdelos a identificar el sonido inicial y final de cada palabra y ayúdelos a escribir la letra de cada sonido. etiquetar su dibujo..



Contando el enlace de la canción:
[Counting to 20 Song](#)

Actividad de movimiento numérico
Escriba los números del 0 al 10 en hojas de papel separadas. Mientras sostiene cada número, pregúntele a su hijo qué número ve en el papel, luego pídale que salte tantas veces con usted.

Enlace: [I Want to Be an Architect!](#)

Ayude a su hijo a dibujar un "plano" de algo que le gustaría construir. Pídeles que describan lo que han dibujado. A medida que nombran cada parte, pídeles que identifiquen el sonido inicial y final de cada palabra y ayúdelos a etiquetar su dibujo.

Reto: Ayude a su hijo a construir lo que creó en su "plano" a partir de cajas de jugo vacías u otros recipientes vacíos.



Canción de cuna

Enlaces:

[Five Little Monkeys](#)

[Are You Sleeping?](#)

[The Muffin Man](#)

Mi libro del alfabeto

Haga 1 página para cada letra G-L. Practique escribiendo esa letra y haga dibujos o recorte imágenes de revistas de cosas que comienzan con esa letra.

Letra de baloncesto

Escriba letras del alfabeto en hojas de papel separadas y colóquelas en una fila. Mientras dice el sonido de una letra, pídale a su hijo que busque la letra que coincida con ese sonido. Cuando identifican la letra correcta, la convierten en una bola y la tiran a una canasta, tazón o bote de basura.



--	--	--