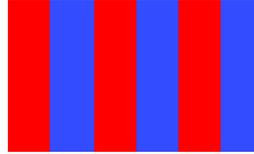


## Unidad 4, Semana 3 Tablero de Elección

### Leer en voz alta

Enlace: [Rex Wrecks It!](#)

Después de escuchar la historia, pregúntele a su hijo qué problema tenían los personajes con Rex, el dinosaurio. ¿Cómo resolvieron su problema? Luego pídale a su hijo que dibuje su parte favorita de la historia y que le describa su dibujo. Practique identificar el primer sonido de las palabras ayudando a su hijo a etiquetar su dibujo e identificar el primer sonido y la primera letra de cada palabra.



### Actividad de Patrón

Practica patrones de movimiento con este video:

[Pump Up the Pattern](#)

Hable sobre cómo hacer diferentes patrones con colores, formas, objetos, etc. Haga que su hijo cree un patrón usando objetos domésticos de la casa como cuchara, tenedor, cuchara, tenedor?



### Leer en voz alta

Enlace: [Fossils Tell Stories](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, pregúntele a su hijo: ¿Qué es un fósil? ¿Dónde se pueden encontrar los fósiles? Luego, pídale que hagan un dibujo de un fósil que les gustaría encontrar y que le describan su dibujo. Ayude a su hijo a identificar y escribir la letra del primer sonido que escuche en cada etiqueta.

### Impresiones de plastilina

Pregúntele a su hijo qué están aprendiendo sobre los fósiles en la escuela esta semana.

Encuentra cosas en tu casa o en el exterior para explorar cómo hacer impresiones en tu plastilina.

Ejemplos:

Legos, clips, plástico de burbujas, peine, batidor, llaves, etc... ¡Diviértete explorando!

Enlace: [Animals in Action](#)

Mientras mira este video, represente los movimientos con cada uno de los animales. ¿Qué animal crees que es el más rápido? Por qué? ¿Cual animal es el mas lento? Por qué?

### U y K

¡Diversión con crema de afeitar!

En una tina o bandeja, escriba letras, números, palabras y / o formas en la crema de afeitar.

¡Disfrute!



--	--	--