

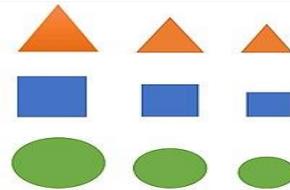
Unidad 4, Semana 2 Tablero de Elección



Enlace: [Meet the Dinosaurs](#)

Después de escuchar la historia, hágale preguntas a su hijo sobre los dinosaurios:

- 1.) "Me pregunto cómo los 3 cuernos ayudaron al triceratops. Así es, los usó para protegerse".
- 2.) "Me pregunto cómo fue de ayuda para el braquiosaurio tener un cuello tan largo. Tienes razón, tener un cuello largo les ayudó a alcanzar las hojas de los árboles altos".



Clasificación

Enlace para la canción:

[Shapes](#)

Usando 3 colores diferentes de papel, corte 3 triángulos, cuadrados y círculos como en la imagen de arriba. Practique la clasificación pidiéndole a su hijo que ordene las formas por tamaño (todas pequeñas juntas, todas medianas en una pila y todas grandes juntas), luego ordene por forma y color.

Las cuatro estaciones

¿Te gusta el invierno más que las otras estaciones? ¿Por qué o por qué no? Dibuja para mostrar lo que te gusta hacer en cada temporada y encierra en un círculo tu favorito.

¡Disfruta cantando esta canción sobre las estaciones!

Enlace: [The Four Seasons](#)



Canciones de Cuna

Links:

[If You're Happy and You Know It](#)

[Head, Shoulders, Knees, and Toes](#)

[Five Little Ducks](#)

Juego de Emociones

Repase el significado de las siguientes emociones: feliz, triste, solitario, enojado, asustado, frustrado, decepcionado, preocupado, orgulloso. Túrnense con su hijo para representar una de las emociones, mientras la otra persona intenta adivinar la emoción. Una vez identificados, cada uno debe describir qué los hace sentir: felices, tristes, frustrados, etc., y qué pueden hacer cuando sienten una emoción negativa para sentirse mejor.

Juegue "I Spy"

Haga que su hijo busque objetos con sonidos iniciales coincidentes. Sostenga un objeto en su mano, como una pelota.

Dígales "Ve algo en mi mano que comienza con el sonido / b // b // b / .
¿Qué más hace el sonido / b /? (bowl, brush, boat, Barbie, etc.)

--	--	--