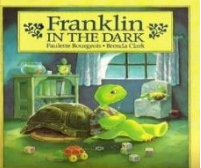



Unidad 3, Semana 4 Tablero de Elección

<p style="text-align: center;">Subitizar</p> <p>Muéstrele a su hijo un juego de monedas entre 1 y 5. Déle a su hijo 2 segundos para mirar el juego antes de cubrirlo. Pídale a su hijo que le diga cuántos vio. Es como tomar una foto con los ojos.</p> <p style="text-align: center;">Subitize Country Style Subitize Song</p>	<p style="text-align: center;">Largo/Corto</p> <p>Seleccione varios artículos en casa, como una cuchara, espátula, lápiz, crayón, papel, libro, etc., para comparar y discutir qué artículos son más cortos y más largo.</p>	<p style="text-align: center;">Patrón de número más uno</p> <p style="text-align: center;">Cancion: One More!</p> <p>Apoye la creciente comprensión de su hijo del patrón más uno al contar construyendo torres. Al agregar un bloque, recuérdale que es uno más que antes. Discuta cómo puede hacer que la torre sea más alta usando un bloque más.</p>
<p style="text-align: center;">"Franklin in the Dark"</p>  <p style="text-align: center;">Franklin in the Dark</p> <p>Después de escuchar la historia, pídale a su hijo que la vuelva a contar.</p> <p style="text-align: center;"><u>Mirror, Mirror Game</u></p> <p>Después de ver la lectura en voz alta de "Franklin in the Dark", explique que va a jugar un juego. Modelo haciendo una cara feliz mientras se mira en un espejo. Señale que ve una cara feliz cuando se mira en el espejo. Haga que su hijo elija una cara para hacer en el espejo. Elija entre feliz, triste, solitario, enojado, enojado, asustado, asustado, decepcionado, preocupado y orgulloso. Al mirarse en el espejo, ven la diferencia en estos sentimientos y aprenden a reconocerlos en los demás.</p>	<p style="text-align: center;">Numerales y Cantidades</p> <p>Escriba los números del 0 al 10 en un papel y córtelos. Muéstrele a su hijo un número y permítale contar esa cantidad de elementos. (Ej. Bloques, monedas, zapatos, cereal, etc...)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">Puente de papel</p> <p>Desafíe a su hijo a hacer un buen puente (uno que sostenga un carro de juguete) con papel. Trabaje con ellos para pensar en formas de hacer un puente funcional. Las soluciones pueden ser doblar el papel para hacer pliegues y luego colocar algunos pedazos encima para permitir un enrollado suave; apilar papel; enrollar papel en tubos y conectar con cinta.</p> 