

Unidad 3, Semana 5 Tablero de Elección

R y D

Construya las letras R y D de plastilina o use elementos de la casa como lápices/marcadores, hilo, cordones de zapatos, crayones. Luego, nombre los elementos que comiencen con cada letra (por ejemplo, lluvia, conejo, rojo, oscuro, cena, escritorio, perro).

How Will We Get to the Beach?

Después de ver la lectura en voz alta, pídale a su hijo que nombre quién iba a la playa y qué artículos quería llevarse. ¿Qué problema tuvo a lo largo de la historia y cómo lo resolvió al final?

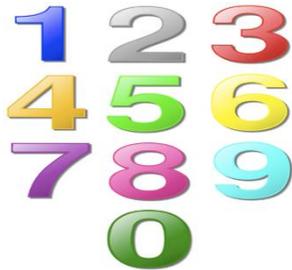
Snatch the Sound (Sonidos iniciales/finales)

Camine por su casa y señale varios objetos (por ejemplo: puerta, fregadero, tenedor). Diga la palabra lentamente y pídale a su hijo que nombre el sonido inicial de la palabra y luego el sonido final de la palabra.

Letters and Sounds 

Orden numérico

Escriba 0-10 en hojas de papel separadas y revuélvalas. Luego, pídale a su hijo que comience con 0 y ponga los números en orden hasta 10, ayudándolo cuando sea necesario.



Encuentra la rima

Encuentra las palabras que riman.
Snowflake, snowflake twirl **around**,
Snowflake, snowflake touch the **ground**.
Snowflake, snowflake land on my **nose**, Snowflake, snowflake freeze my **toes**.
Snowflake, snowflake in the **air**,
Snowflake, snowflake tickle my **hair**.
Desafío: Pregúntele a su hijo si puede nombrar otras palabras que riman con estas palabras que riman (por ejemplo, around, ground, sound).

Do Goldfish Fly?

Después de ver la lectura en voz alta, pídale a su hijo que pruebe estos movimientos mientras cuenta:

Equilibre sobre un pie y cuente hasta 10

Salta en un pie 5 veces

Salta en el lugar 10 veces

Toca tus dedos de los pies 8 veces

Estírate hacia el cielo y sostén mientras cuentas hasta 12

Corre en el lugar y cuenta hasta 30

