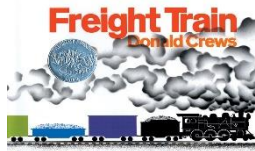


# Unidad 3, Semana 6 Tablero de Elección

## Freight Train

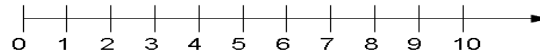


Después de ver la lectura en voz alta, analice los diferentes tipos de transporte (por ejemplo, avión, automóvil, barco, tren, bicicleta) y pregunte:

- 1.) Cuál nos ayudaría a llegar a algún lugar más rápido y por qué?
- 2.) Cuál les gustaría montar y adónde irían? Luego, pídale que hagan un dibujo de lo que describieron.

## **Magia Matemática**

Cree una recta numérica escribiendo números del 0 al 10, de izquierda a derecha, en una hoja de papel. Cubra todos los números menos uno y juegue a la "magia matemática" pidiéndole a su hijo que identifique qué número viene antes o después del número que no está cubierto. Si el número 3 está descubierto y su hijo dice, "4 viene después del 3", pregúntele cómo lo sabe. Luego, destape 4 y continúe preguntando qué viene antes del 3 o después del 4. Continúe jugando hasta que todos los números estén descubiertos. Esta actividad ayuda a que los niños comprendan el orden de los números.



## Wemberly Worried

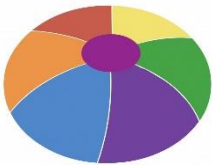
Después de ver la lectura en voz alta, pregúntele a su hija:

- 1.) Quién estaba en la historia?
- 2.) Qué pasó al principio?
- 3.) Qué estaba pasando en medio de la historia?
- 4.) Que paso al final de la historia?
- 5.) Alguna vez te has sentido preocupada?

**Reto:** Pídale a su hijo que haga un dibujo de lo que podría ayudarlo a sentirse mejor si alguna vez se siente preocupado y luego le describa su dibujo.

## **Siga Contando**

Practique el conteo haciendo rodar una pelota de un lado a otro y contando en voz alta. A medida que cada persona recibe la pelota, dice el número que viene a continuación. Esto respalda la capacidad de un niño para contar hacia adelante desde un número que no sea uno.



## **Bolsa de sonido para principiantes**

Necesario para esta actividad:

- 1.) Coloque varios artículos en la casa en una bolsa (por ejemplo, lápiz, tenedor, marcador, calcetín, libro, anillo, moneda de diez centavos).
- 2.) Escriba la primera letra de cada artículo en hojas de papel separadas.

Mientras su hijo saca un artículo de la bolsa, nombre el artículo y pregúntele qué sonido escucha al principio de esa palabra. Luego, pregúntele si pueden identificar y sostener el papel que tiene esa letra escrita

## **Canciones de Cunas**

Pat a Cake

Old King Cole

Twinkle Twinkle Little Star

