

# Unidad 3, Semana 2 Tablero de Eleccion

## Partes de una Historia

Partes de una canción de historia:  
[Parts of a Story](#)

Cada vez que lea una historia, pídale a su hijo que le vuelva a contar la historia.

*Desafío:* Lea la historia favorita de su hijo y pídale que haga un dibujo sobre el comienzo de la historia.

## [Albert's Alphabet](#)

Después de ver la lectura en voz alta del "Alfabeto de Albert", reúna objetos como agitadores de café, palitos de chenilla, palitos de helado, etc. Muestre a su hijo los materiales y dígame que van a ser como Albert hoy: usted va a construir letras. ! Apoye a su hijo mientras aprende a reconocer letras y relacionar los sonidos con las letras.

## Formas por todas partes



Enlace: [Name the Shape Game](#)

Vea si su hijo puede ubicar estas formas en su propio entorno. Mire en los libros, alrededor de la casa, afuera, etc. ¡Diviértase buscando formas!

## Bolsa de nombres de letras

Reúna una bolsa de papel y letras de espuma o letras magnéticas para las letras M, A, S, T, E, L, B, F y G. Si no tiene letras manipuladoras, escriba cada letra en una hoja de papel. Pon las letras en la bolsa. **Explique que va a jugar un juego de nombres de letras.** "Vamos a sacar una letra de la bolsa sin mirar, y si puedes, di su nombre y el sonido que hace".

## Que viene despues?

Para practicar la habilidad de secuenciar, o lo que viene a continuación, pídale a su hijo que le ayude a hacer un sándwich diciéndole cada paso, mientras preparan el sándwich como un equipo. Para fomentar la comprensión de este concepto, cometa algunos errores y omite pasos importantes, por lo que tu hijo deberá corregirlo en el camino. Luego pregúntele por qué fue importante cada corrección.



## Tiempo de Rima

### Canasta de rimas:

Reúna una canasta o un saco y de cinco a siete objetos familiares, como una pelota pequeña, cinta adhesiva, lápiz, plato o juguete. Mientras su hijo saca un artículo de la bolsa, pídale que le ayude a pensar en una palabra que rime con el nombre de ese artículo, incluso si las palabras no son palabras reales, (e.g., spoon / zoon).