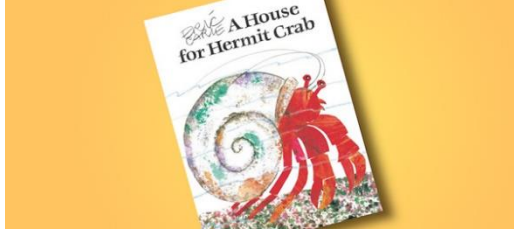


Unidad 2, Semana 6 Tablero de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [A House for Hermit Crab](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, pregúntele a su hijo: ¿Qué sucedió al principio, en la mitad y al final de la historia? ¿Cómo resolvió el cangrejo ermitaño su problema? Nombra algunos de los otros personajes de la historia.

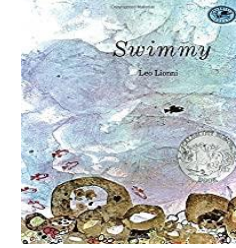
Desafío: Pídale a su hijo que dibuje su parte favorita de la historia y luego describa su dibujo. Ayúdelos a etiquetar su dibujo, identificando el sonido inicial de cada palabra

Bolsa de nombres de letras

Reúna una bolsa de papel y letras de espuma o letras magnéticas, para las letras M, A, S, T, E, L, O y B. Si no tiene letras manipuladoras, escriba cada letra en una hoja de papel y coloque las letras en la bolsa.

Explique que va a jugar un juego de nombres de letras. "Sin mirar, sacará una letra y, si puedes, dirás su nombre y el sonido."

Desafío: A medida que se identifica cada letra, vea cuántas palabras usted y su hijo pueden pensar que comienzan con ese sonido.



Leer en voz alta

Enlace: [Swimmy](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, pregúntele a su hijo qué sucedió al comienzo de la historia. ¿Por qué Swimmy se sintió triste? ¿Cómo resolvió el problema de todos los peces rojos al final de la historia? ¿Cómo se sintió Swimmy al final? ¿Por qué?

Desafío: Pídale a su hijo que describe algo que lo haga sentir triste y hable sobre las cosas que puede hacer para ayudarlo cuando se sienta triste.

Canasta de Rimas

Reúna una canasta o un saco con de cinco a siete objetos familiares, como una pelota pequeña, cinta adhesiva, lápiz, plato, juguete, etc. Mientras su hijo saca un artículo de la bolsa, pídale que le ayude a pensar en un palabra que rima con el nombre de ese elemento, incluso si las palabras no son palabras reales, (e.g., spoon/zoon).



Contar saltos

Escriba los números del 1 al 10 en hojas de papel separadas. Cuando le muestre a su hijo uno de los números, debería saltar esa misma cantidad de veces. Observe si dejan de saltar cuando llegan al número correcto. Si no es así, pídale que cuenten en voz alta con usted, saltando una vez por cada número mientras lo dicen, disminuyendo la velocidad a medida que ambos se acercan al número. Pídale que sugieran otras acciones divertidas y chistosas para contar y repetir con otros números.

Canciones Infantiles

[This Little Piggy](#)

[Who Took the Cookie from the Cookie Jar?](#)

[Hickory Dickory Dock](#)

--	--	--