

Unidad 2, Semana 1 Tablero de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [Life in the City](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, analice estas preguntas sobre el libro:

- * Qué animales había en el libro que se pueden encontrar en la ciudad?
- * Dónde se pueden encontrar plantas en la ciudad?
- * Qué aprendimos que las plantas necesitan para vivir?
- *Cuál fue tu parte favorita del libro y por qué?

Desafío: Pídale a su hijo que dibuje su parte favorita del libro y describa su dibujo. Luego, ayúdelos a etiquetar las partes de su dibujo identificando los sonidos iniciales y finales de cada palabra y escribiendo esas letras al lado de cada parte de su dibujo.

Formas

Shapes with Movement

Link: [Shape Up!](#)

Enlace: [Name the Shape Game](#)

Juegue este juego con su hijo.
Ayúdelos a identificar cualquier forma de la que no estén seguros.
Continúe buscando cada forma en su casa y nombre cada forma con su hijo.

Enlace: [3D Shapes Song for Kids](#)



Leer en voz alta

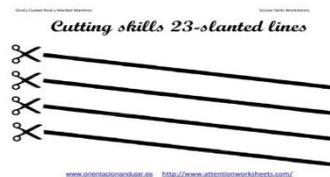
Enlace: [People and the Environment](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta con su hijo, use las preguntas que el lector hace al final del libro para discutir de qué trata el libro.

Desafío: Pídale a su hijo que haga un dibujo basado en las respuestas que dio a las preguntas sobre el libro. Ayúdelos a etiquetar su imagen identificando los sonidos iniciales y finales de cada palabra y escribiendo esas letras junto a cada parte de la imagen.

Práctica de tijera

Dibuja líneas gruesas e inclinadas en el papel. Permita que su hijo use tijeras para niños para cortar a lo largo de la línea de un extremo de la inclinación al otro.



Práctica del alfabeto

Enlace: [The ABC Song](#)
[Alpha Pig ABC Song](#)

Practique recitar el alfabeto con su hijo:

Canta el alfabeto
Dí el alfabeto
Aplauda mientras dice el alfabeto
Susurrar el alfabeto
Salta mientras dices el alfabeto

Orden de formas

Corta círculos y cuadrados de papel y mézclalos. Pídale a su hijo que ordene o junte las mismas formas y que nombre cada forma a medida que las clasifica.



--	--	--