

## Unidad 2, Semana 3 Tablero de Elección



**Leer en voz alta**

**Enlace:** [Why Should I Recycle?](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, haga una lista con su hijo de las cosas que se pueden reciclar. Mientras escribe cada palabra, ayude a su hijo a identificar el sonido inicial y la letra de cada palabra.



**Reducir, Reutilizar, Reciclar**

**Enlace:** [REDUCE, REUSE, and RECYCLE by BrainPOP Jr.](#)

Después de ver el video, haga estas preguntas:

¿Qué puedes reciclar?

¿Qué puedes reutilizar?

¿Cuáles son algunas formas en las que podemos reducir lo que usamos?



**Leer en voz alta**

**Enlace:** [10 Things I Can Do to Help My World](#)



Use cajas vacías, tubos de toallas de papel u otros artículos para tirar, para crear algo nuevo con su hijo. Permítalos decidir qué crear y ayúdelos a construirlo reutilizando elementos desechados, como cajas de cereal, cajas de jugo, etc.

# E L

Construya las letras E y L de plastilina o use elementos de la casa, como lápices, marcadores o crayones, para construir cada letra. Luego, nombre los elementos que comiencen con cada letra, como: huevos, limón, codo, labios, elefante, lechuga, águila y león. Mientras dice cada palabra, pídale a su hijo que señale la letra que construyó y que representa el sonido inicial de cada palabra.

**Reconocer 1-5 y contar conjuntos**

Escriba los números del 1 al 5 en hojas de papel separadas y mézclelas. Mientras le muestra un número a su hijo, pregúntele qué número ve y que cuente esa cantidad de objetos (por ejemplo, bloques, crayones, monedas, carros de juguete, etc.).



**Canciones Infantiles**

[Old MacDonald Had a Farm](#)

[Oh Where, Oh Where Has My Little Dog Gone](#)

[Five Little Ducks](#)

--	--	--