

Unidad 2, Semana 2 Tablero de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [The Shape of Things](#)

Después de escuchar la lectura en voz alta, dibuje cada forma en una hoja de papel (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, diamante y óvalo). Realice una búsqueda del tesoro, dentro y fuera de su casa, para encontrar cuántas de cada forma se pueden encontrar y escriba lo que se encontró, al lado de la forma en el papel.

Desafío: Pídale a su hijo que dibuje su artículo favorito de la lista y describa su dibujo. Luego, ayúdelos a etiquetar sus dibujos, pidiéndoles que identifiquen el sonido inicial y la letra de cada palabra, luego escriba la palabra al lado de cada parte del dibujo.

Syllable Practice

Enlace: [Days of the Week Syllable Song](#)

Enlace: [Months of the Year Syllable Song](#)

Después de practicar las sílabas con los dos videos, diga y aplauda las sílabas de las siguientes palabras con su hijo:

Desk – 1 clap	Butterfly – 3 claps
Table – 2 claps	Watermelon – 4 claps
Beautiful – 3 claps	Car – 1 clap
Sunshine – 2 claps	Pencil – 2 claps
Hat – 1 clap	Bicycle – 3 claps



Leer en voz alta

Enlace: [Squirrels](#)

Mientras escucha la lectura en voz alta con su hijo, haga una pausa cada vez que el lector haga una pregunta y pregúntele a su hijo cuál cree que es la respuesta. Después de la lectura en voz alta, pídale a su hijo que nombre 3 cosas que aprendió sobre las ardillas en este libro.

Desafío: Usando lo que había en el libro, pídale a su hijo que dibuje algo que come una ardilla y dónde podría vivir. Luego, pídeles que describan su dibujo y ayúdelos a etiquetar sus dibujos, pidiéndoles que identifiquen el sonido inicial y la letra de cada palabra, luego escriba la palabra al lado de cada parte del dibujo.



Escriba S y T en dos hojas de papel separadas. A medida que diga cada palabra que comience con S o T, pídale a su hijo que levante la letra para escuchar el sonido que escucha al comienzo de cada palabra (por ejemplo, nadar, tigre, cepillo de dientes, serpiente, dedos de los pies, cuchara, tortuga, tijeras). , brindis). Después del juego, pídale a su hijo que “trace el arco iris” cada letra con varios marcadores o crayones de diferentes colores.

¡Movimientos para contar!

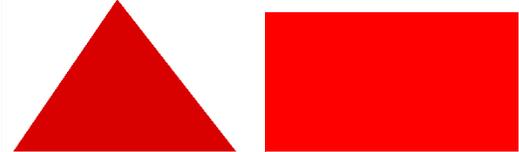
Cuente en voz alta hasta 20 en patrones de dos con un movimiento para cada número como se dice:

Uno (aplaudir), dos (saltar, luego hacer una pausa), tres (aplaudir), cuatro (saltar, luego hacer una pausa), cinco (aplaudir), seis (saltar, luego hacer una pausa) repitiendo este patrón mientras cuenta hasta 20 con su hijo.

Repita con movimientos que no sean aplaudir y saltar.

Orden de forma

Corta triángulos y rectángulos de papel y mézclalos. Pídale a su hijo que ordene o junte las mismas formas y que nombre cada forma a medida que las clasifica.



--	--	--