

Unidad 1, Semana 4 Tablero de Elección



Leer en voz alta

Enlace: [Goldilocks and the Three Pancakes](#)

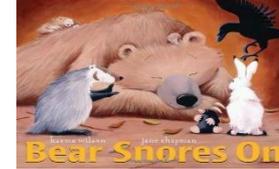
Después de escuchar la historia, pídale a su hijo que nombre los personajes y lo que sucedió al principio, en la mitad y al final de la historia. Pídale a su hijo que dibuje su parte favorita de la historia y luego le describa su dibujo.

How Many Did You Hear?

Enlace: [Counting 1 to 10](#)

Dígale a su hijo que quiere que escuche mientras usa sus manos, pies y otras cosas para hacer sonidos y que le diga la cantidad de sonidos que escucha con los oídos, con los ojos cerrados. Chasquea los dedos 3 veces, dejando tiempo entre cada chasquido. Pídale que abran los ojos, que le digan cuántos oyeron y que levanten esa cantidad de dedos para mostrarle cuántos. Repita varias veces con otros sonidos como: pisando fuerte, palmaditas en los muslos, rasgando papel, aplaudiendo, etc., aumentando el número de sonidos hasta cinco sonidos. **Desafío:** Pídale a su hijo que también identifique qué cree que hizo el sonido cuando le diga cuántos.

Leer en voz alta



Enlace: [Bear Snores On](#)

Después de escuchar la historia, pregúntele a su hijo cómo respondería las dos preguntas que el lector hace después de leer el libro.

Desafío: Escuche la historia por segunda vez y vea cuántas palabras que riman escuchan usted y su hijo a lo largo del libro, haciendo una pausa en el video cada vez para decir las palabras en voz alta.

Movimientos para contar

Usa tu voz y tu cuerpo para contar y hacer un movimiento. Cuente en voz alta con su hijo del uno al diez, mientras aplaude una vez por cada número mientras se dice en voz alta. Repita el conteo con diferentes movimientos corporales, como saltar, pisotear o palmear las rodillas. Si su hijo cuenta fácilmente hasta 10 sin saltarse números, cuente hasta un número mayor, como del 1 al 15 o del 1 al 20.

Sense of Touch

Enlace: [I Have Five Senses](#)

Hable con su hijo sobre las diferentes texturas, luego ayúdelo a encontrar cosas en su casa o en el exterior que se sientan: suaves, ásperas, duras, blandas y desiguales.

Desafío: Ayude a su hijo a hacer una lista de lo que encontró y hable sobre el primer sonido de cada una de esas palabras.

Rompecabezas de nombres

Escriba el nombre de su hijo en dos hojas de papel. Usa uno de ellos para cortar las letras y mezclarlas. Pídale a su hijo que relacione cada una de las letras individuales de su nombre con las letras escritas en la segunda hoja de papel.

Desafíelos a decir el nombre de cada letra a medida que las emparejan.

Desafío: Si pueden unirlos fácilmente, desafíelos a que intenten poner las piezas del rompecabezas en orden sin mirar el papel que tiene su nombre escrito.

--	--	--