

Unidad 1, Semana 6 Tablero de Elección



Leer en voz alta
Enlace: [Rain](#)

Después de escuchar la historia, trabajen juntos para encontrar un elemento en su casa o afuera para cada color: azul, gris, blanco, amarillo, verde, rojo, negro, rosa y morado.

Subitizar

Muéstrele a su hijo un juego de monedas entre 1 y 5. Déle a su hijo 2 segundos para mirar el juego antes de cubrirlo. Pídale a su hijo que le diga cuántos vio.
Es como tomar una foto con los ojos.

Subitize juego:

Enlace: [Subitize Up to 5](#)

Juegue este juego en línea con su hijo para nombrar cuántos hay en cada conjunto antes de que se muestre el número en la pantalla.

Leer en voz alta



Enlace: [Animal Alphabet](#)

Reúna objetos como agitadores de café, palitos de chenilla, palitos de helado, lápices, trozos de hilo (para letras que tienen curvas), etc.
¡Muestre a su hijo los materiales y dígame que van a construir letras! Apoye a su hijo mientras aprende a reconocer letras y a vincular los sonidos a las letras, mientras trabajan juntos para construir letras del alfabeto.

Canción del alfabeto

Enlace: [Alpha Pig ABC Song](#)



Escriba M y A en dos hojas de papel separadas. Mientras dice una palabra que comienza con M o A, pídale a su hijo que levante la letra para escuchar el sonido que escucha al comienzo de cada palabra. Repita con varias palabras que comiencen con cada sonido (manzana, máscara, mono, tobillo, astronauta, luna, ambulancia, montaña). Después del juego, pídale a su hijo que "trace el arco iris" cada letra con varios marcadores o crayones de diferentes colores.

Ordenar: Agrupar objetos similares

Enlace: [Sorting One Group in Different Ways](#)



Presente a su hijo un grupo de objetos. (Ej. Cubiertos, monedas, bucles de frutas). Muéstrele a su hijo cómo pueden juntar el mismo tipo de objetos. (Ej. Un juego de cucharas, Un juego de bucles de frutos rojos, etc.).

Canciones infantiles:

[Here is the Beehive](#)

[Ring Around the Rosy](#)

[Wheels on the Bus](#)

--	--	--