

## Unidad 1, Semana 3 Tablero de Elección



**Leer en voz alta**

**Enlace:** [Goldilocks and the Three Bears](#)

Después de escuchar la historia, pregúntele a su hijo quiénes eran los personajes y qué sucedió al principio, en la mitad y al final de la historia. Luego, pídale que ilustren su parte favorita de la historia y que le describan su dibujo

**Canciones del Alfabeto**

[Alpha Pig ABC Song](#)

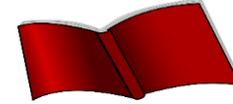
[ABC Disco](#)

[The ABC Song](#)

**Escritura Arcoíris**

Escriba el nombre de su hijo en el medio de una hoja de papel y enséñele cómo trazar las letras con un marcador o crayón. Luego, deja que lo tracen nuevamente con otros colores y decoren la página.

**Leer en voz alta**



**Enlace:** [A Visitor for Bear](#)

Después de escuchar la historia, pregúntele a su hijo::

- 1) Cómo trató el oso al ratón al principio de la historia? *No fue amable y no usó palabras amables..*
- 2) Qué hizo el ratón durante la historia que cambió la forma en que actuó el oso? *Le dio cumplidos al oso y lo trató amablemente..*
- 3) Por qué el oso no quería que el ratón se fuera al final? *Porque se hicieron amigos.*

**Desafío:** Pídale a su hijo que dibuje su parte favorita de la historia y que le describa su dibujo

**Auto Retrato**

Mirar el video de “Mat Man”, Luego pídale a su hija que haga un dibujo de sí misma.

**Enlace:** [Mat Man Song](#)



**Cinco Sentidos**

Escuche la canción “Five Senses” y luego continúe con la caminata de los cinco sentidos.

**Enlace:** [Five Senses Song](#)

Mientras camina afuera, haga estas preguntas:

- ¿Que ves?
- ¿Qué escuchas?
- Que hueles
- ¿Qué puedes tocar?
- ¿Qué puedes probar?

**Canciones Infantiles**

[Head, Shoulders, Knees, and Toes](#)

[Open Shut Them](#)

[Where is Thumbkin?](#)

--	--	--