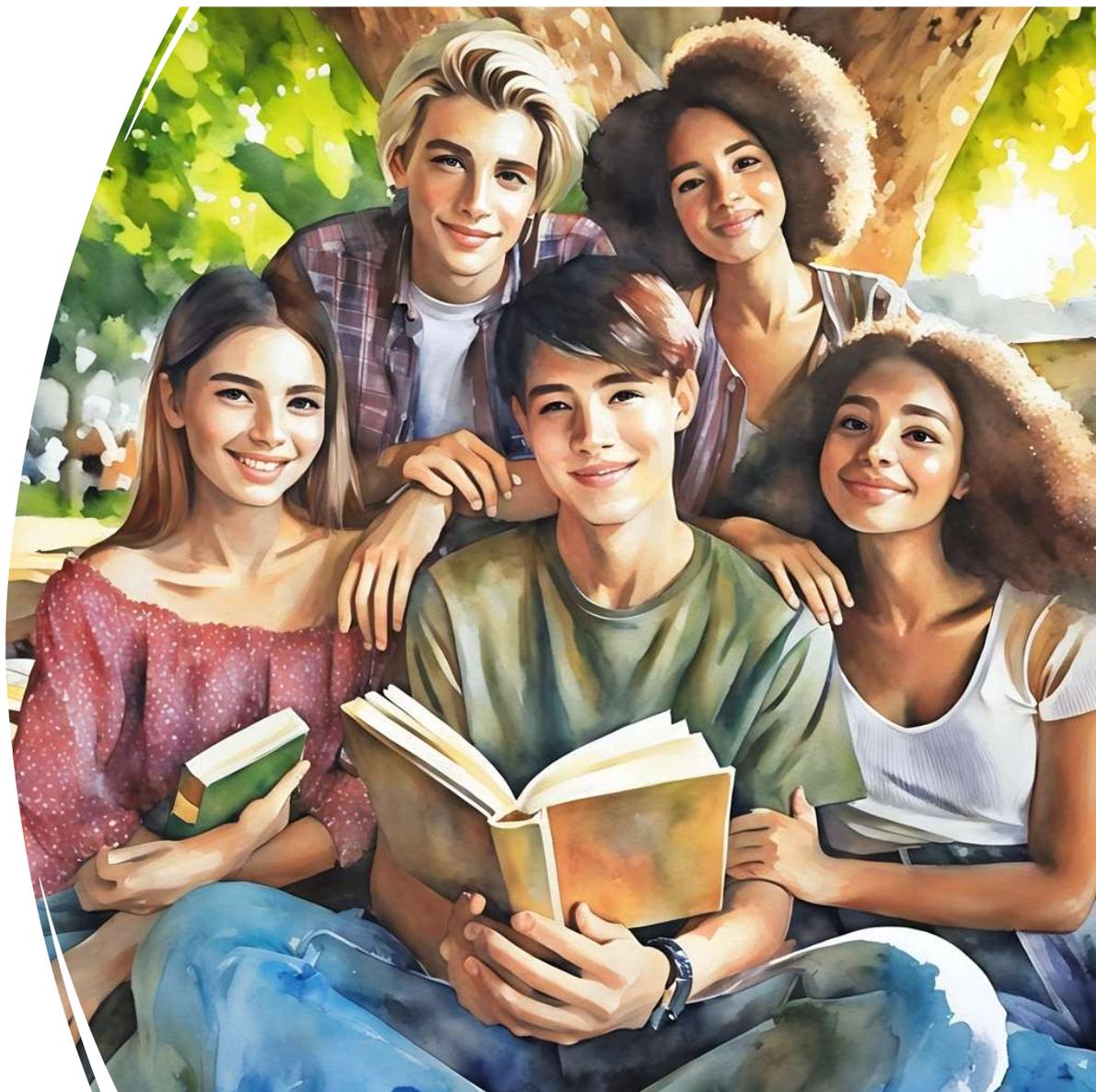


# Aventura de lectura de verano

---

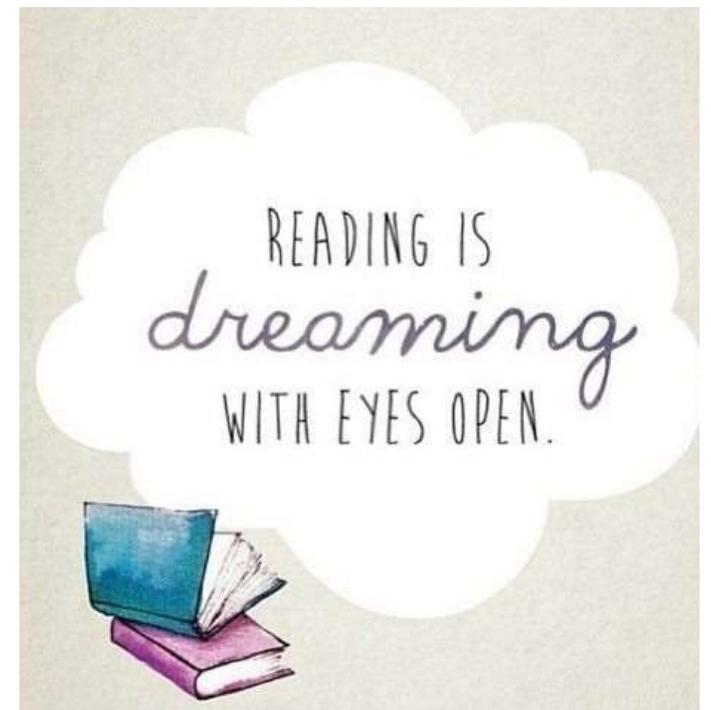


# ¿Por qué debería leer durante el verano?

---

Es importante leer durante el verano...

- La lectura le ayudará a mejorar sus habilidades de alfabetización para el próximo año escolar.
- La lectura te expondrá a un vocabulario nuevo e interesante.
- La lectura ampliará tus intereses y te ayudará a establecer nuevas conexiones con diferentes personas y lugares.
- Leer es divertido!!! Puede llevarte a una aventura, enseñarte una nueva habilidad, educarte sobre lugares lejanos y mucho más.





# Comencemos la aventura de lectura de verano!!!

---

Lea la lista de consejos para ayudarlo a empezar.

- ¡Encuentra algo que TE ENCANTARÁ Leer!
- Visite la Biblioteca Pública de Brentwood; están ofreciendo programas y actividades de lectura de verano.
- Acceda a artículos sobre NEWSela.com. Cada día verá los últimos artículos de eventos actuales que abarcan todos los temas y áreas de interés.
- Desafíate a ti mismo al seleccionar las actividades y lo más importante, diviértete!!!

¡Nuestro objetivo es que leas para aprender y te ename leer!

# Instrucciones para los tableros de actividad

---

1. Lea los tableros de actividades para guiar su aventura de lectura de verano.
2. Seleccione y descargue las actividades que más le gusten y escriba sus respuestas / reflexiones en un cuaderno.
3. Trate de completar 5 actividades seguidas o en diagonal. Hazlo divertido y desafiante para ti.
4. Durante las próximas semanas, trate de lograr tantas como pueda.
5. Recuerde, seleccione las actividades que desea completar. ¡Prueba algo nuevo! Por ejemplo, lea una receta nueva y consístela para la familia o el amigo. Tome una foto de su obra maestra y escriba sobre ella en su cuaderno. ¡¡¡Que te diviertas!!!



# Grados 6-8 de Lectura de la Escuela Intermedia

---



# Cómo elegir libros

Lee un libro que se convirtió en una película. ¿Qué versión te gustó más y explicar por qué en unos pocos párrafos.	Leer una novela gráfica o un cómic	Leer un libro de ficción histórica	Leer un libro de ciencia ficción	Leer un libro con un número en el título
Si pudieras reescribir una parte de la historia, ¿qué parte y por qué? Bonus: reescribir la sección y ser fiel a los personajes.	Escucha un Audiolibro	¿Quién tiene hambre? Lea una receta y luego hacer una comida! (Bono: escribir un artículo de revisión de la receta)	Leer un poema de un libro de poesía. ¡Entonces practica escribir el tuyo propio!	Leer un libro de misterio
Lea el primer libro de una serie	Escriba un resumen de la lectura de esta noche	Lee un libro donde un Animal es el Personaje Principal	Leer un LIBRO DIVERTIDO	Lee un libro de tu autor favorito
Un libro con un título de una sola palabra	Leer un libro escrito por una autora	Un libro ambientado en el pasado	Leer afuera bajo el sol de verano	Leer y actuar una obra de teatro
UN LIBRO AMBIENTADO EN EL FUTURO	A book in which an animal is the man character	Leer un libro de ficción realista	Un libro recomendado por un amigo o profesor	Un libro en el que viaja el protagonista

# Tablero de actividades de respuesta de lectura para ficción

A medida que lea su libro, tómese el tiempo para responder a las preguntas a continuación en el cuaderno de respuestas de su lector. Asegúrese de responder en una oración completa y use los detalles de la historia. Diviértete y sé creativo.



¿Identifica el escenario de su historia? Recuerde que el escenario es el lugar y el momento en que la historia tiene lugar.

¿Quién es el personaje principal de la historia? ¿Qué te dicen las acciones/elecciones del personaje sobre él/ella? Usar evidencia del texto.

¿Recomendarías este libro a un amigo? ¿Escribir una reseña de libro para convencer a su amigo de leer el libro?

Si pudieras reescribir el final de la historia, ¿qué cambiarías y por qué?

¿Con qué personaje de la historia tienes más en común y por qué?

¿Ilustra tu parte favorita de tu libro?

Escriba un resumen de la lectura de esta noche.

En este punto de tu libro, ¿han cambiado algunos personajes y cómo?

¿Qué personaje te gustó más en la historia? ¿Por qué?

Enumere algunos ejemplos de conflicto que experimentaron los personajes principales. ¿Son realistas los conflictos? ¿Cómo se resolvieron los conflictos?

¿Estás interesado en mantenerte al día con el mundo que te rodea? O tal vez te gusta leer artículos interesantes sobre una variedad de temas, entonces NewsELA es el lugar explorar!

Para acceder a NewsELA:

Entra a [www.bufsd.org/myapps](http://www.bufsd.org/myapps)

- En Suscripciones de distrito, seleccione NewsELA
- Es posible que le pida que ingrese su inicio de sesión de Microsoft Office de distrito.
- Una vez que esté en el sitio, verá las últimas noticias en su pantalla. Estos son los eventos actuales más actualizados.
- Seleccione uno haciendo clic en el título. Recuerde que también puede cambiar el Lexile para que coincida con su puntuación de IR más reciente.
- Si esos temas no están hablando a su interés, puede buscar los diferentes artículos dentro de las áreas temáticas a lo largo del lado izquierdo.
- Cuando haya terminado, realice la prueba. Utilice el tablero de elección en el lateral para profundizar en el texto. Responda a algunas preguntas en su cuaderno.



## Tablero de elección de respuesta de lectura de no ficción

### Dato interesante:

Explica el hecho más interesante que aprendiste de leer. Sea específico y use los detalles de la historia.

### Lo que aprendí:

¿Escribe dos nuevas piezas de información que aprendiste de tu lectura?

### Idea principal:

¿Cuál es la idea principal del texto?

La idea principal es el punto central o pensamiento que el autor quiere comunicar a los lectores.

### Detalles:

Escribir tres detalles del texto que apoyan la idea principal.

### Vocabulario:

Elija de 3 a 5 palabras que no conozca el significado o que sean importantes para entender el texto.

### Preguntas:

Después de leer el artículo o la selección, ¿cuáles son las 2 preguntas que tienes que podría investigar para obtener más información?

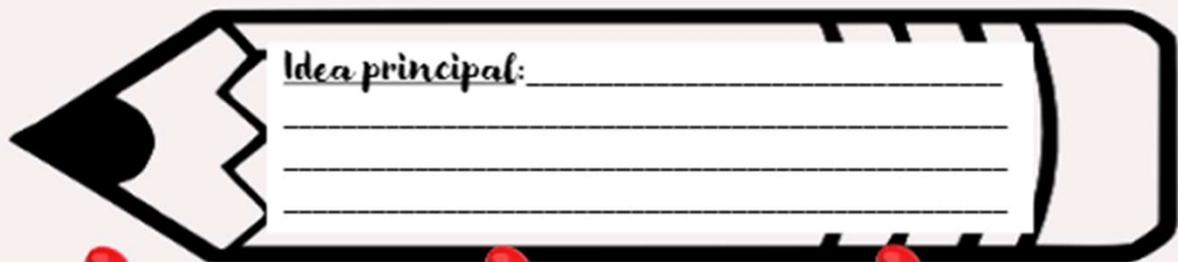
## Leer y responder: NO FICCIÓN

Tres hechos importantes que aprendió:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Idea principal:

Detalle de apoyo 1:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Detalle de apoyo 2:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Detalle de apoyo 3:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Propósito del autor:

persuadir

explicar

informar

describir

entretener

# Videos de no ficción y organizadores gráficos

Vea el video para obtener más información sobre las características de texto de no ficción. Haga clic en el enlace para acceder al vídeo. [Nonfiction Text Features](#)

Biles quiere que su gira postolímpica sea una celebración, a la que también se apuntan los hombres



**Non-Fiction Reading**

Write the MAIN IDEA

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

## 3-2-1

Topic: \_\_\_\_\_

**3 Things I Learned:**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

**2 Interesting Facts:**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**1 Question I Have:**

1. \_\_\_\_\_

# Los buenos lectores hacen preguntas

¿Mira el video para ayudarte a responder las preguntas a continuación sobre tu historia?  
Hacer preguntas: Plan de lecciones de estrategia de lectura activa

---

2.  
¿Cuándo se llevó a cabo?

3.  
¿Por qué sucedió?

4.  
¿Qué ha pasado?

5.  
¿A dónde se llevó?  
¿lugar?

1.  
¿De quién se trata?



6.  
¿Cómo sucedió?



# Don't Forget to Visit the Brentwood Public Library!



**Brentwood Public Library**  
Serving the Brentwood Community Since 1937

**JUNE  
JULY  
AUGUST 2024  
NEWSLETTER  
SUMMER**

**EVERYONE (ALL AGES)**  
PAGE 2-3

**CHILDREN (UP TO AGE 12)**  
PAGES 4-7

**TEENS (AGES 13-17)**  
PAGES 8-11

**ADULTS (AGES 18 AND UP)**  
PAGES 12-19

**REGISTRATION INFORMATION**  
PAGE 20

**Register for programs online through our website**  
brentwood.librarycalendar.com

**Pardon our appearance**  
Scan the QR code for more information.

**Boletín Informativo en español**  
Visite o escanee el código QR para leer el boletín en español.

**SUMMER READING 2024**  
Adventure Begins Here

All Ages • June 14–August 31 **SUMMER READING**  
Adventure and the Summer Reading Challenge begins at the Brentwood Public Library from June 14–August 31. See page 5 for Children's Summer Reading. See page 11 for Teen's Summer Reading. See page 15 for Adult Summer Reading.  
Scan the QR code or visit [brentwoodnylibrary.org/summerreadingchallenge2024](http://brentwoodnylibrary.org/summerreadingchallenge2024) for more info!

**SUMMER TOUR 2024**

All Ages • July 1–August 31  
Get ready, the SCLS Summer Tour is back for 2024! This passport-style event invites you to visit the Brentwood Public Library and pick up a stamp booklet. Then, from July 1st to August 31st, visit participating Suffolk County libraries and get your passport stamped. The more stamps you collect, the more chances you have to earn raffle tickets and prizes!  
Visit the Reference Desk or Children's Desk to pick up your Summer Tour passport!

**Brentwood Public Library**  
Al servicio de la comunidad de Brentwood desde 1937

**JUNIO/JULIO/  
AGOSTO 2024  
BOLETÍN  
INFORMATIVO  
VERANO**

**TODAS LAS EDADES**  
PÁGINA 2-3

**NIÑOS (HASTA LOS 12 AÑOS)**  
PÁGINAS 4-7

**ADOLESCENTES (DE 13 A 17 AÑOS)**  
PÁGINAS 8-11

**ADULTOS (DE 18 AÑOS EN ADELANTE)**  
PÁGINAS 12-19

**INFORMACIÓN DE REGISTRO**  
PÁGINA 20

**Inscríbese a nuestros programas en línea en nuestro sitio web**  
brentwood.librarycalendar.com

**Disculpe nuestro aspecto**  
Escanee el código QR para obtener más información.

**Boletín Informativo en español**  
Visite o escanee el código QR para leer el boletín en español.

**CLUB DE LECTURA VERANO 2024**  
La Adventura Comienza Aquí

Todas las edades • 14 de junio hasta el 31 de agosto **SUMMER READING**  
La aventura y el Reto de Lectura de Verano comienza en la Biblioteca pública de Brentwood del 14 de junio hasta el 31 de agosto. Consulte la página 5 para la lectura de verano para niños; consulte la página 11 para la lectura de verano para los adolescentes; consulte la página 15 para la lectura de verano para adultos.  
Escanee el código QR o visite [brentwoodnylibrary.org/summerreadingchallenge2024](http://brentwoodnylibrary.org/summerreadingchallenge2024) para inscribirse.

**GIRA DE VERANO 2024**

Todas las edades • 1 de julio hasta el 31 de agosto  
¡Allí está, el Tour de Verano del SCLS está de regreso para el 2024! Este evento le invita a visitar la Biblioteca pública de Brentwood para recoger uno libreta en estilo de pasaporte de sello de goma. Del 1 de julio al 31 de agosto, visite las bibliotecas participantes del condado de Suffolk y consíguelas que se sellen la libreta. Cuantos más sellos consigas, más posibilidades tendrás de ganar rifas y premios. Visite el Escritorio de Servicios Para Adultos para recoger su pasaporte del Tour de Verano.