



# Hope D. Wall Manual Familiar

 449 W. New Indian Trail Ct  
Aurora, IL  
630-301-5008

# Tabla de contenidos

| Sección  | Página    |
|--|-----------|
| <b>Bienvenida</b>  | <b>01</b> |
| <b>Contactos importantes</b>   | <b>02</b> |
| <b>Acerca de Hope Wall</b>   | <b>03</b> |
| <b>Ingreso a las instalaciones</b>   | <b>04</b> |
| <b>Entrada y salida</b>  | <b>05</b> |
| <b>Salud y bienestar general</b>   | <b>07</b> |
| <b>Estudiante enfermo</b>  | <b>09</b> |
| <b>Reporte de ausencias</b>  | <b>10</b> |
| <b>Comidas</b>   | <b>11</b> |
| <b>Comunicación</b>  | <b>12</b> |
| <b>Seguridad escolar</b>   | <b>13</b> |
| <b>Actividades extracurriculares</b>   | <b>14</b> |
| <b>Comunidad</b>   | <b>15</b> |
| <b>Tecnología</b>  | <b>16</b> |
|  <b>Reuniones</b> | <b>17</b> |
| <b>Departamentos</b>   | <b>18</b> |



¡Bienvenidos a Hope D. Wall! Estamos entusiasmados de darle la bienvenida a su hijo y a su familia a nuestra increíble escuela. En Hope Wall, creemos que todos los estudiantes deberían tener la oportunidad de aprender en un entorno de alta calidad que satisfaga sus necesidades académicas, terapéuticas y sociales. Nuestro objetivo es desarrollar un vínculo sólido con cada familia y trabajar juntos para impulsar a su hijo.

Kelly Person es la directora de Hope D. Wall y Melissa Yarbrough es la jefa de Servicios escolares y estudiantiles de nuestro campus. Esperamos conocerlos bien a lo largo del año escolar. Nuestro objetivo es fomentar un entorno de apoyo e inclusión para todos los estudiantes y sus familias. ¡Gracias por confiar en nosotros y formar parte de la familia Rocket!



# Mensaje de bienvenida

# Contactos Importantes

| Nombre                | Puesto/<br>Descripción              | Contacto     |
|-----------------------|-------------------------------------|--------------|
| Kelly Person          | Directora                           | 630-301-5277 |
| Melissa Yarbrough     | Servicios escolares y estudiantiles | 630-301-5291 |
| D129 Transportation   | Transporte D129                     | 630-301-5620 |
| Durham Transportation | Transporte D131                     | 630-892-3050 |
| Hope Wall Attendance  | Línea de asistencia                 | 630-301-5290 |
| Sam Cole              | Enfermería escolar                  | 630-301-5278 |



# Acerca de



## Visión

Hope D. Wall es una comunidad en la que la adaptabilidad, la perseverancia, la compasión, la dignidad y el trabajo en equipo son la base de nuestros valores. La dignidad es la base de nuestras interacciones. Reconocemos que todas las personas merecen respeto y honramos la individualidad de nuestros estudiantes. El trabajo en equipo nos conecta fomentando la comunicación abierta y las responsabilidades compartidas con todos aquellos que son importantes en la vida de nuestros estudiantes. La perseverancia es nuestro compromiso; creemos que todos los estudiantes pueden y van a aprender, lo que nos permite superar los posibles obstáculos y contratiempos con determinación y resiliencia. La compasión nos recuerda que debemos tratarnos con empatía y amabilidad, ya que cada experiencia que compartimos importa. La adaptabilidad nos permite mantenernos flexibles y receptivos a los cambios y necesidades en todo nuestro entorno. Juntos, estos valores forman la base y los compromisos de nuestra comunidad escolar Hope D. Wall.

## Misión

Hope Wall defiende sus principios, enfatizando su admiración por la individualidad y apoyando a los estudiantes a ser su mejor versión.

Hope Wall ha adoptado los siguientes valores fundamentales para trabajar junto con sus estudiantes, familias y personal:

- Dignidad
- Adaptabilidad
- Trabajo en equipo
- Perseverancia
- Compasión

## Valores

# Ingreso a las instalaciones



Cualquier persona que ingrese a Hope D. Wall debe registrarse en la recepción antes de ingresar al espacio de aprendizaje. Cualquier persona que desee acceder a las instalaciones o asistir a una reunión debe presentar una identificación con fotografía en la ventanilla principal. Una vez que registrado, será recibido en las instalaciones. Esto es para la seguridad de todos los estudiantes y el personal. Cualquier persona que no pueda proporcionar una identificación con fotografía no será admitida en el espacio de aprendizaje. Cualquier adulto que no tenga la calcomanía de visitante adecuada será escoltado fuera del edificio si no puede proporcionar una identificación con fotografía válida a la dirección.

Si alguien que no sean los padres recogerá al estudiante, debe presentar su identificación con fotografía en la ventanilla principal. Nos aseguraremos de que la persona esté autorizada para recoger a su hijo antes de permitir la salida. No permitiremos que el estudiante se retire con una persona que no proporcione su identificación con fotografía. Nos pondremos en contacto con el padre/tutor para organizar planes alternativos de recogida.

# Voluntariado

Nos complace dar la bienvenida a las familias a nuestras instalaciones para ayudar a los maestros o apoyar en eventos especiales. Si acude un solo día o una vez al mes, puede registrarse en la recepción. Si desea participar como voluntario de forma regular, contacte al director del campus para obtener más información sobre el proceso. Los voluntarios regulares deben completar una verificación de antecedentes y reunirse con Recursos Humanos antes de que se les autorice a asistir a la escuela regularmente.



# Llegada y salida

9:00

2:00



## Entrada

Los estudiantes llegan a la escuela en automóvil o autobús. Todos los pasajeros del autobús son traídos a la escuela por un miembro del personal de Hope D. Wall que los recibe en el autobús. Las familias que decidan dejar al estudiante pueden hacerlo en la puerta 1 por la mañana. Las familias deben estacionarse y caminar con su estudiante a través del cruce peatonal. Una vez en la puerta 1, los estudiantes serán recibidos por un miembro del personal. Tenga en cuenta que tenemos varios autobuses y el estacionamiento tiene mucho tráfico durante la hora de entrada. También disponemos de estacionamiento limitado.

## Salida

Estudiantes que viajan en automóvil: Si usted va a recoger al estudiante de la escuela, debe caminar hacia la puerta que se muestra a continuación. Un miembro del personal le esperará en la puerta y le informará al personal sobre su llegada. El estudiante será escoltado hasta la puerta con usted. Tenga en cuenta que el personal de apoyo puede no ser de la misma aula de su estudiante, ya que somos responsables de supervisar a muchos estudiantes durante este momento. Los estudiantes que viajan en automóvil pueden salir a partir de la 1:55.

Estudiantes que viajan en autobús: Llevamos a casa a nuestros estudiantes en tres rondas de autobuses. El proceso dura aproximadamente entre 15 y 20 minutos. Los autobuses del Distrito 129 son los primeros en salir, seguidos por Durham.

## Cambios

Si necesita realizar algún cambio respecto al transporte de su hijo, comuníquese con el transporte del Distrito 129 o Durham. Si tiene un cambio de planes por un día o su estudiante no se irá a casa como lo hace normalmente, escriba una nota o envíe un mensaje al maestro del aula para que podamos tomarlo en cuenta. Si no dejó una nota y necesita realizar un cambio de último minuto, le pedimos que todos los cambios se realicen antes de la 1:00 llamando a la dirección.

## Equipamiento

Si su estudiante utiliza algún equipo especializado para fines de transporte, debe tener este equipo todos los días para subirse al autobús. No podemos transportar estudiantes que no tengan el equipo adecuado que figura en su plan educativo individualizado por motivos de seguridad. Si su estudiante utiliza este equipo y usted lo lleva a la escuela en una ocasión, asegúrese de que tenga lo que necesita para volver en autobús.

## Cumpleaños/Celebraciones

El Distrito Escolar de West Aurora no permite que los estudiantes (o las familias de los estudiantes) traigan golosinas, regalos o decoraciones en ninguna circunstancia. No hay excepciones a esta regla para garantizar la seguridad de todos los estudiantes. Las celebraciones se llevarán a cabo en el salón de clases según corresponda.



## Adjuntos y observadores

Como parte del distrito escolar, es posible que los estudiantes de preparatoria o universidad asistan a nuestras aulas para observar o interactuar con los niños a manera de completar sus horas de observación o prácticas académicas. Serán supervisados por el personal y pueden estar presentes en el aula a lo largo del año. Gracias por ayudarnos a apoyar a futuros educadores.

# General

## Salud y bienestar

07

### Información general

Todos los medicamentos de los estudiantes deben ser entregados a la oficina de salud por un padre/tutor con la documentación médica apropiada. Los estudiantes no pueden llevar a la escuela medicamentos recetados o de venta libre. Todos los accidentes deben informarse inmediatamente a un funcionario escolar. Si un estudiante se enferma durante el día escolar, debe acudir a la enfermería para recibir ayuda. La enfermería seguirá el protocolo del de Regreso a la Escuela después de una enfermedad. Los criterios adicionales de exclusión debido a enfermedad transmisible seguirán las directrices del Departamento de Salud en función de la confirmación del médico.

### Conmociones cerebrales

Los estudiantes que exhiban signos y síntomas o comportamientos consistentes con una conmoción cerebral o lesión en la cabeza deben ser retirados de la participación o competencia en ese momento. Dichos estudiantes no podrán regresar a jugar a menos que lo autorice un médico con licencia o un entrenador atlético certificado. Los estudiantes que han experimentado conmociones cerebrales serán apoyados por el Distrito de acuerdo con los protocolos de Regreso a Jugar y Regreso a Aprender de la escuela. Los padres/tutores deben notificar al director de la escuela y a la enfermera si saben que su estudiante ha sufrido una conmoción cerebral.

### Alergias alimentarias

Los padres de estudiantes con alergias y/o anafilaxia que se sabe que ponen en peligro la vida deben proporcionar a la escuela instrucciones escritas del médico del estudiante para manejar la anafilaxia y todos los medicamentos necesarios para implementar la orden específica del estudiante anualmente.

El Distrito 129 participa en el Programa Nacional de Almuerzo/Desayuno Escolar. De acuerdo con la Instrucción de Servicios de Alimentos y Nutrición 783-2 Revisión 2 del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en español), se debe proporcionar una declaración médica que detalle las alergias alimentarias antes de que la escuela pueda hacer cualquier restricción o sustitución para los estudiantes. Si su hijo tiene alguna restricción dietética, comuníquese con la enfermera escolar certificada de la escuela de su hijo.



# General

## Salud y bienestar

08

### Piojos

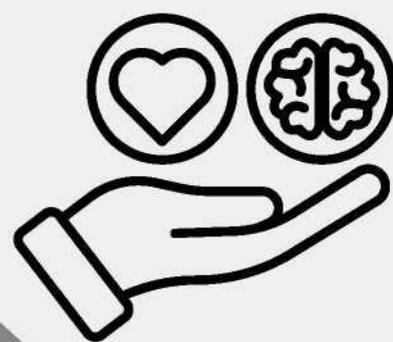
Los estudiantes con piojos vivos no necesitan ser enviados a casa antes de tiempo; Pueden irse a casa al final del día, recibir tratamiento y regresar a clase después de que haya comenzado el tratamiento adecuado. Cuando se encuentren piojos en un estudiante en la escuela, se informará al padre/tutor del estudiante. Cualquier contacto familiar que asista a la escuela en el Distrito Escolar de West Aurora será llamado a la enfermería para ser revisado. Se anima a los padres/tutores a llevar a su(s) hijo(s) a casa para el tratamiento.

### Solicitudes para ausentarse de educación física

Un estudiante puede ausentarse de las clases de educación física durante un máximo de dos días con una nota o solicitud del padre/tutor. Sin embargo, para períodos más largos de no participación, se requiere una nota del médico. La nota del médico debe indicar claramente el tiempo durante el cual el estudiante no puede participar en actividades de educación física.

### Entrenamiento para ir al baño

Se proporciona apoyo para ir al baño y el cuidado personal a los estudiantes según sea necesario en función de sus necesidades de desarrollo. Solicitamos amablemente a los padres que lleven un cambio de ropa en la mochila de su hijo para fomentar el cuidado personal. Aquellos estudiantes que aún no puedan usar el inodoro deben asistir a la escuela con los suministros de cuidado personal necesarios. Es responsabilidad del padre/tutor proporcionar estos suministros y reponerlos según sea necesario o solicitado por el maestro del salón de clases. Ayudaremos a limpiar artículos según sea necesario aquí en la escuela. Si su hijo aún no está entrenado para ir al baño o está en el proceso, comuníquelo a su maestro para que comiencen a trabajar juntos para encontrar la mejor manera de apoyarlo en la escuela y en casa.



# Cuando su hijo está enfermo

09

Los estudiantes se enfermarán durante el año escolar y le agradecemos de antemano por su apoyo para seguir las pautas a continuación para mantener a todos seguros y saludables:

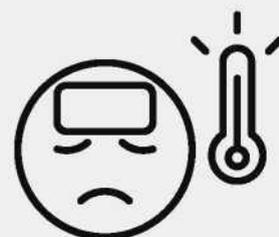
- Reporte al estudiante a la línea de asistencia en caso de que vaya a faltar a la escuela
- Los estudiantes que tengan fiebre de 100 grados Fahrenheit o más deben permanecer en su casa hasta que no tengan fiebre al menos por 24 horas.
- Los estudiantes con vómito o diarrea deben permanecer en su casa durante 24 horas hasta que estos síntomas disminuyan.

Le recomendamos que se comunique con la enfermería para hablar sobre la enfermedad de su hijo. Después de ciertas enfermedades se requerirá una nota del médico para que el estudiante pueda volver a la escuela. Trabajar con el enfermero/a de la escuela lo ayudará en estas situaciones. Tenga en cuenta que cuando los niños tienen un resfriado fuerte o tosen con frecuencia, puede ser difícil para ellos participar en la escuela. Animamos a los padres/tutores a mantener a sus hijos enfermos en casa hasta que los síntomas mejoren para ayudar a prevenir y reducir la propagación de la infección.

Un/a enfermero/a registrada o asistente de salud permanecerá en las instalaciones durante el horario escolar. Póngase en contacto con el personal de la enfermería si tiene alguna duda médica sobre su hijo para que se le proporcione cualquier documentación que pueda ser necesaria.

Los estudiantes pueden enfermarse en la escuela. Una vez que son examinados en la enfermería, puede ser necesario que el padre/tutor o los contactos de emergencia los recojan de la escuela. Si su hijo utiliza un dispositivo de movilidad que usted no puede transportar, proveeremos transporte para llevarlo a su casa cuando podamos.

A veces, los estudiantes pueden experimentar emergencias médicas. Llamaremos al 911 y nos pondremos en contacto con el padre/tutor inmediatamente. El personal estará con el estudiante y un administrador de la escuela permanecerá con el estudiante en la ambulancia y camino al hospital si es necesario. Estaremos en constante comunicación con la familia a lo largo de estas emergencias. Los padres tienen derecho a negar el transporte en la ambulancia mientras puedan llegar a Hope D. Wall en un período de tiempo rápido. Esto no se puede hacer por teléfono y los servicios de emergencia no pueden esperar un período de tiempo prolongado. De lo contrario, actuaremos en el mejor interés del estudiante y acudiremos al hospital disponible más cercano.



# Reportando una ausencia

10

Tan pronto como sepa que su hijo se ausentará de la escuela, llame a la línea de seguridad telefónica/ausencia (630-301-5290). Si recibe una respuesta automática de la línea de ausencia con respecto a la ausencia de su hijo/a ese día, llame a la línea de ausencia y deje un mensaje. Le pedimos que utilice la línea de ausencia para asegurarse de que el personal reciba el mensaje. Si no registra la ausencia de su hijo después de enviar la asistencia a la oficina, recibirá una llamada automatizada del sistema de informes de ausencias.

Cuando registre la ausencia, escuche atentamente y siga las instrucciones:

- nombre del niño
- profesor
- su nombre
- número al cual regresar la llamada
- fecha de ausencia y motivo

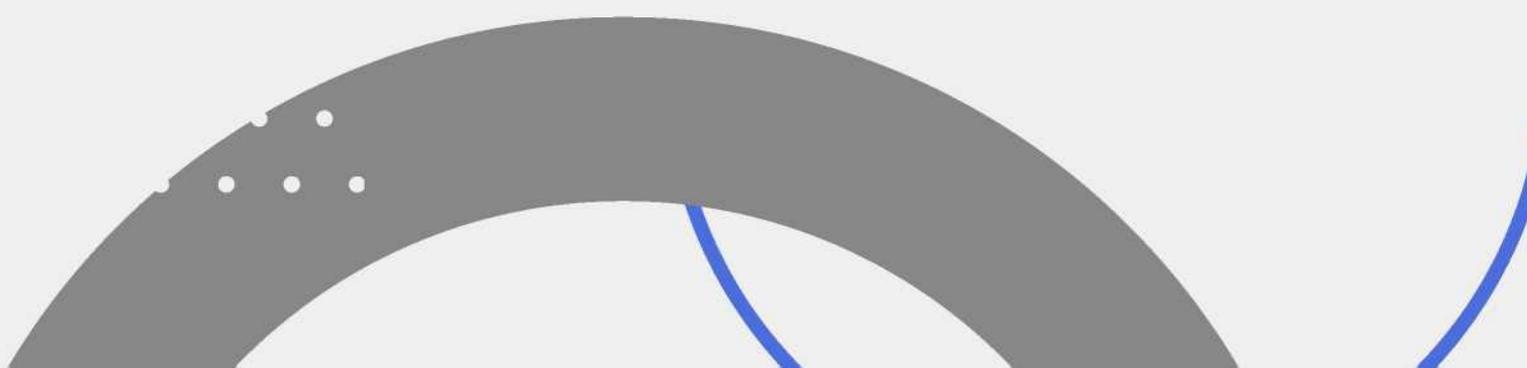
El mensaje solicitará un número de identificación. Si no tiene esta información, simplemente diga que no lo sabe y pase al siguiente paso. Este mensaje también se reproduce en español.

Si su estudiante se ausentará por tiempo prolongado, infórmelo en un mensaje para no llamar diariamente. Realizaremos un seguimiento de esas ausencias en la dirección.

También debe llamar a la compañía de autobuses de Durham (1-630-892-3050) o D129 (630-301-5620) ese día para informar que su estudiante no subirá al autobús.

# Línea de ausencia

630-301-5290



# Comidas en la escuela <sup>11</sup>



A todos los estudiantes se les ofrecerá desayuno y almuerzo como parte de su día en Hope D. Wall. Las familias pueden enviar comidas desde casa si sus estudiantes tienen restricciones o preferencias dietéticas que no están disponibles en la escuela. Estos son algunos puntos importantes que tomar en cuenta con respecto a las comidas:

- A las familias que tengan un estudiante que requiera modificaciones en las comidas se les pedirá que completen un formulario de la enfermería para detallar las modificaciones. El patólogo del habla y el lenguaje de la escuela trabajará junto con su médico con su permiso para obtener los protocolos de alimentación adecuados. Todo el personal recibirá formación para garantizar que la comida del estudiante se prepare de manera adecuada.
- Es posible que algunos cambios en las comidas estén disponibles en los servicios de alimentos de Hope D. Wall. Las familias se comunicarán con la enfermera de la escuela o con el patólogo del habla y el lenguaje en función de la información proporcionada por su médico.
- Las familias cuyos estudiantes requieran el uso de equipos de alimentación médica, como una sonda G, deberán suministrar el equipo de alimentación y la fórmula de alimentación adecuados. Los profesores pueden guardar esto por los estudiantes.
- Si su estudiante trae un almuerzo y tiende a comer rápido o requiere modificaciones en los alimentos, les pedimos a las familias que los preparen con anticipación (cortar en trozos pequeños, romper el sándwich, etc.) para permitir que los estudiantes obtengan el máximo beneficio de su tiempo de comida.

Todo nuestro personal come junto con los estudiantes y está con ellos durante todo el período de almuerzo. Los horarios de las comidas están diseñados para la socialización y el uso de muchas habilidades funcionales. Agradecemos su colaboración para apoyar a su hijo.

Si su hijo no come las comidas escolares o necesita alimentos especializados debido a restricciones dietéticas, será responsabilidad de los padres suministrar estos alimentos. Si tiene alguna razón por la que no pueda suministrar estos alimentos, llame al director del campus para hablarlo. Las familias recibirán una copia de los menús de comidas cada mes y también se publicarán en la página de Facebook de nuestra escuela.

# Comunicación de la escuela al hogar

12

Pedimos que revise la mochila de su hijo todos los días. Hay documentos e información importantes en la mochila que deben revisarse diariamente. Los boletines informativos, las notas y otra información importante también llegarán a casa en la mochila. Las aulas pueden utilizar Seesaw como herramienta de comunicación electrónica, enviando comunicaciones individuales, boletines informativos e información sobre próximos eventos. Consulte con el maestro de su hijo si necesita ayuda para inscribirse en Seesaw. El sitio web de nuestra escuela y la página de Facebook también se actualizan regularmente.



Las familias recibirán informes de progreso relacionados con los objetivos de su hijo cada trimestre. Estos son documentos importantes que le proporcionan información sobre cómo su hijo crece y se desarrolla. Si tiene alguna solicitud de comunicación específica que le ayude mejor a apoyar a su hijo, hable con el profesor para determinar un plan de comunicación. Estamos dispuestos a trabajar junto a las familias para que usted obtenga la información que necesita sobre su hijo.

Siempre se alienta a las familias a comunicarse directamente con el maestro de su hijo. Animamos a las familias a comunicarse con el equipo de personas que atienden a su hijo. Esto ayuda a garantizar que todos los miembros del equipo, incluida la familia, reciban la información. Si tiene algún problema para acceder a una forma de comunicación con un miembro del personal, póngase en contacto con el director del campus o con el director de servicios escolares para obtener ayuda.

# Seguridad escolar y simulacros

13

Todos los campus practican y realizan varios simulacros de seguridad cada año. Durante nuestros simulacros de incendio, los estudiantes salen del edificio con sus profesores de forma segura y caminan hasta la zona de evacuación. Los estudiantes son supervisados en todo momento por los maestros, personal de apoyo y administrativos. Tomamos asistencia y garantizamos la seguridad de todos los estudiantes antes de reingresar a las instalaciones. Utilizamos la alarma contra incendios para enseñar a los niños a responder a ella.



Durante nuestros simulacros de tornado, todos los estudiantes se dirigen a una ubicación asignada. Tomamos asistencia y nos aseguramos de que todos los estudiantes estén seguros antes de reingresar a las aulas.

Para nuestros simulacros de evacuación o ALICE, estamos trabajando como distrito para tomar decisiones seguras en caso de una emergencia. Los estudiantes seguirán el ejemplo de su profesor para permanecer seguros en el aula o evacuar las instalaciones. Revisaremos los procedimientos con los estudiantes para ayudarlos a aprender tales rutinas. Tendremos un simulacro con el Departamento de Policía de Aurora. Se proporcionará más información antes de cualquier evacuación o simulacro ALICE.

A lo largo del año llevaremos a cabo simulacros para mantener la seguridad en nuestras aulas. Durante estos simulacros continuaremos con el día de manera habitual, pero nos aseguraremos de tener un entorno seguro. Nuestro objetivo número uno es la seguridad de los estudiantes y enseñarles que todos los maestros y adultos están aquí para mantenerlos seguros. Esta práctica nos permite estar preparados en caso de emergencia. Por favor, no duden en ponerse en contacto con nosotros si tienen alguna pregunta.

**Seguridad**  
**Primero**

# Actividades extracurriculares 14

Hope D. Wall ofrece una variedad de clubes y deportes extracurriculares durante todo el año escolar. Se informará a las familias de estas ofertas cuando sean adecuadas para el nivel de grado de sus estudiantes. Estamos trabajando para ofrecerlos en todos los niveles, siendo conscientes de las diversas necesidades de nuestros estudiantes.



Para inscribir a su hijo en una actividad extracurricular, tendrá que completar y entregar el formulario de inscripción al organizador del club/deporte. Se le notificará si su hijo puede inscribirse en la actividad. Se ofrece transporte en autobús a todos los estudiantes que lo soliciten.

Hay algunos puntos importantes que debe tomar en cuenta al inscribir a su hijo en un club o deporte:

- Cualquier estudiante que se haya ausentado de la escuela durante el día no podrá asistir solamente para un club extracurricular
- Las familias que elijan recoger a su hijo de una actividad extracurricular deberán asegurarse de llegar a tiempo. Si su hijo toma el autobús, asegúrese de que alguien esté en casa para recibirlo.
- Es posible que los estudiantes con dificultades de comportamiento que permanecer más tiempo en la escuela sea más difícil deban ser excusados de un club extracurricular después de haberse discutido con la familia.



Considere las necesidades individuales de su hijo y su capacidad para permanecer en la escuela durante un período de tiempo largo cuando al inscribirlo en actividades extracurriculares. Muchas de nuestras ofertas incluirán juegos o actividades a los que las familias pueden asistir. Comuníquese con el promotor de la actividad de su hijo.

# ROCKETS

La enseñanza basada en la comunidad es parte de nuestro plan de estudios y aprendizaje en Hope D. Wall. A partir de septiembre, los estudiantes participarán en viajes de enseñanza comunitarios durante el año escolar. Durante el día escolar, los maestros pueden llevar a los estudiantes a recorrer las tiendas comunitarias locales para comprar diversos suministros para actividades educativas. Además, nuestros maestros programan viajes comunitarios regulares que tienen lugar fuera de las instalaciones escolares. El maestro de su hijo enviará a casa una lista de estos viajes comunitarios cada mes. Asegúrese de conocer los días y horas de viaje comunitario de su hijo. Es importante que lleguen a la escuela a tiempo en estos días, ya que los grupos no pueden regresar a recoger a los estudiantes. En caso de no acudir a un viaje, el estudiante permanecerá con otro maestro hasta que el grupo regrese.



Al salir de la escuela, es importante que compartamos algunas pautas para ayudar a las familias a:

- En caso de emergencias médicas los maestros llamarán al 911 cuando se encuentren fuera de las instalaciones con el grupo. Se contactará a un administrador escolar y este se comunicará con la familia.
- Si un estudiante no se siente bien o tiene dificultades para aclimatarse al entorno comunitario, el maestro se comunicará con la administración. Se contactará al padre/tutor y es posible que este tenga que recoger al estudiante del viaje comunitario.
- Se capacitará al personal para manejar dietas especiales en la comunidad. Se obtendrán autorizaciones de medicamentos y los profesores tendrán los suministros adecuados mientras estén fuera de las instalaciones.
- Los estudiantes que tomen medicamentos o requieran alimentación especializada recibirán un formulario de autorización de la enfermería para indicar necesidades específicas durante el viaje comunitario.

Todas las familias recibirán un formulario de autorización comunitario para completarlo al comienzo del año escolar. Si no desea que su hijo asista a los viajes comunitarios o si llegará tarde con su hijo en un día comunitario, puede que sean asignados a otra clase con un maestro diferente durante el viaje comunitario. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la administración para obtener ayuda.



# Usos de la tecnología



16

Los estudiantes utilizarán la tecnología para una variedad de propósitos en la escuela. Tenemos iPads y Chromebooks disponibles para la enseñanza de los estudiantes. Muchos estudiantes se comunican mediante el uso de dispositivos que se utilizan en colaboración con nuestro departamento de habla/lenguaje.

Cada aula también tiene una pizarra inteligente interactiva diseñada para llevar a cabo una variedad de actividades de enseñanza. Algunos estudiantes pueden tener metas para usar la tecnología e impulsar su desarrollo general.

Hay algunos puntos importantes que debemos tomar en cuenta con respecto a la tecnología con las que apreciamos su colaboración, ya que ayudamos a nuestros estudiantes a ser responsables con la tecnología en la casa, en la escuela y en la comunidad:

- Los estudiantes en transición pueden utilizar un teléfono celular con fines instructivos durante el día escolar. Los estudiantes mayores tienden a tener teléfonos celulares para su uso personal. Les pedimos a los estudiantes que guarden sus teléfonos celulares en sus mochilas, a menos que un maestro les indique que usen su teléfono para algo relacionado con la escuela.
- Los estudiantes no deben utilizar sus dispositivos personales o escolares para tomar fotos o videos de otras personas sin su consentimiento. Trabajamos arduamente para enseñar a nuestros estudiantes a pedir o solicitar permiso antes de tomar un video o una foto. Agradecemos su apoyo para enseñarles estos valores en casa.
- Los dispositivos de la escuela, como los iPads, están diseñados para uso educativo. Los estudiantes deben acceder al contenido apropiado para su edad en sus dispositivos. Los dispositivos deberán regresarse a la escuela todos los días si se necesitan en casa. Estos dispositivos no están diseñados para uso personal.
- A los estudiantes que tengan dificultades para interactuar de manera segura con la tecnología se les brindarán oportunidades para aprender los comportamientos adecuados. Si los dispositivos se convierten en distracciones para el estudiante, es posible que se retiren y se proporcione una herramienta complementaria.

Todos los estudiantes interactúan con la tecnología, pues forma parte de nuestra vida cotidiana. Trabajamos arduamente para construir un equilibrio entre la tecnología y otras técnicas de instrucción. Agradecemos su apoyo para ayudar a su hijo a equilibrar el uso de los dispositivos electrónicos en casa. Si necesita ayuda para enseñar a su hijo a usar menos tecnología en casa, ¡estaremos encantados de ayudarlo!

# Entendiendo las Reuniones de Hope Wall

A lo largo del año, las familias participarán en una variedad de reuniones importantes para impulsar el aprendizaje de sus hijos. A continuación encontrará una lista de esas reuniones y una definición de lo que implican. Esperamos asociarnos con usted este año para trabajar en equipo para impulsar a su hijo.

**Refuerzo de Dominio (DRM):** Se trata de una reunión para comentar las necesidades de su hijo de nuevas evaluaciones o actualizaciones en muchas áreas de desarrollo. Las áreas incluyen: académicos, desarrollo cognitivo, habilidades motoras, salud, audición y visión, social-emocional, rendimiento funcional y desarrollo del habla/lenguaje. Esta reunión se lleva a cabo al menos cada tres años, pero se puede hacer con más frecuencia, dependiendo de las necesidades individuales de su estudiante. Normalmente, esta reunión no se llevará a cabo en persona. Recibirá una llamada telefónica de un miembro del personal para revisar este documento. Se le pedirá que proporcione una firma para dar su consentimiento al equipo para completar las evaluaciones necesarias. A veces, tendremos la reunión en persona y pediremos a la familia que venga.

**Conferencia de Determinación de Elegibilidad (EDC):** Esta reunión se lleva a cabo después de un DRM. El propósito de la reunión es revisar la información existente o las nuevas evaluaciones y analizar la elegibilidad de los estudiantes para los servicios de educación especial. Durante la reunión también explorará sus necesidades individuales y los resultados de cualquier evaluación. Una vez que se determine que el estudiante es elegible para la educación especial, el equipo pasará a la siguiente fase de la reunión.

**Plan de Educación Individual (IEP) y Revisión Anual (AR):** Una vez que un estudiante es elegible para recibir educación especial, recibe un Plan de Educación Individual. Este plan explora las necesidades individuales de los estudiantes y tiene objetivos y servicios asociados con esas necesidades. El plan también contiene cualquier apoyo adicional que los alumnos puedan necesitar para acceder con éxito a su educación o entorno educativo. El IEP deberá revisarse y actualizarse al menos una vez al año durante una revisión anual. Esta es una reunión importante en la que participar. En el AR, se sugerirán nuevos objetivos y el progreso será compartido por todos los miembros del equipo. Queremos que todas las familias asistan a estas reuniones para formar parte del equipo y compartir sus perspectivas sobre las necesidades de sus hijos.



# Hope D. Wall

## Departamento de programas

Hope Wall tiene seis departamentos únicos que atienden a los estudiantes en nuestras instalaciones. Contamos con una variedad de tamaños de grupos y apoyo en las instalaciones para satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes. La siguiente sección consiste en una breve descripción general de la programación para todos los estudiantes en Hope Wall.

**Primera Infancia (INSPIRE):** Este programa es para nuestros estudiantes de 3 a 5 años. Tenemos programación EC en todo el Distrito Escolar 129 de la cual nuestras aulas son una extensión. Estas aulas tienen 8 estudiantes en cada sesión y ofrecen programas matutinos y vespertinos. El programa está diseñado para inspirar nuevas estrategias para promover la independencia con respeto y oportunidades equitativas para nuestros estudiantes.

**Necesidades Múltiples (MN):** Tenemos siete aulas clasificadas como múltiples necesidades. Estos son grupos diseñados para hasta 8 estudiantes que tienen una amplia variedad de necesidades y habilidades. Estos estudiantes pueden participar en una variedad de actividades en grupos pequeños y realizar la transición entre aulas con el apoyo del personal escolar. Estos estudiantes trabajan en una variedad de objetivos en muchas áreas.

**SPIRIT:** Tenemos cuatro aulas que atienden a nuestros alumnos con autismo o necesidades individuales específicas que requieren de un alto nivel de apoyo estructurado en un aula pequeña. Estas aulas tienen hasta 5-6 estudiantes que requieren de mayores niveles de apoyo. La instrucción en las aulas es altamente individualizada y se proporciona en sesiones individuales o grupales pequeñas.

**Necesidades Excepcionales (ENC):** Tenemos tres aulas que atienden a estudiantes que requieren mayores niveles de apoyo para sus necesidades de desarrollo cognitivo. Estas aulas tienen hasta 8 estudiantes. Estas aulas utilizan una amplia variedad de estrategias de instrucción, incluida la tecnología de asistencia, para apoyar el aprendizaje del estudiante. Estos equipos trabajan muy de cerca con los proveedores de servicios relacionados para proporcionar experiencias de aprendizaje multisensoriales para los estudiantes. Estas aulas tienen un alto nivel de apoyo estudiantil individual.

**Habilidades para la Vida:** Tenemos tres aulas que atienden a nuestros alumnos mayores, de los grados 6 a 12, en una clase de hasta 13 estudiantes. Estos alumnos demuestran una variedad de habilidades de funcionamiento independiente y continúan trabajando en sus metas. Los estudiantes en estas aulas son bastante independientes al navegar las instalaciones e incluso pueden obtener oportunidades de trabajo o tareas especiales dentro de las instalaciones. Estas aulas tienen menos apoyo individual para los alumnos.

**Transición:** Cuando los alumnos se gradúan en 12º grado, pueden continuar la programación de educación especial en un aula de transición hasta la edad de 22 años y completar el año escolar. Este programa está diseñado para apoyar las metas relacionadas con la transición y ayudar a nuestros estudiantes a usar sus habilidades de una manera funcional para acceder a su comunidad y demostrar sus habilidades funcionales en sus mejores capacidades. Los estudiantes de transición participan en una variedad de experiencias de aprendizaje diseñadas para impulsar la independencia y aprender a tomar decisiones como adultos.