

Listo para la Escuela

Consejos para familias con niños de 3 a 5 años de edad



Preparación socioemocional

- Enséñele a su hijo acerca de los sentimientos de felicidad, tristeza, etc., y anímelo a usar palabras para expresar sus sentimientos y reacciones a lo largo del día.
- Dele tiempo para jugar solo y con otros para apoyar su capacidad de resolver problemas, aumentar su capacidad de concentración y desarrollar su capacidad de tomar turnos.
- Siga un horario regular con su hijo para darle una sensación de orden y ayudarlo a sentirse cómodo organizando su tiempo, las cosas que son importantes y las expectativas.

Preparación lingüística

- Cuando su hijo esté hablando, muéstrelle que está interesado en lo que tiene que decir y dele suficiente tiempo para responder a sus preguntas.
- Tenga conversaciones frecuentes con su hijo, hágale preguntas que requieran respuestas de más de una palabra y hable más sobre lo que dijo.
- Dele a su hijo instrucciones sencillas y paso por paso, tales como: "Ponte los zapatos y nos vemos en la puerta".



Preparación para la lectura

- Dedique tiempo todos los días para leer libros, cuentos o poemas que sean apropiados para la edad de su hijo para fomentar el gusto de la lectura.
- Haga preguntas durante y después de leer un cuento.
- Enfoque la atención de su hijo en las letras, palabras, señales y logotipos que ven en su alrededor.



Preparación para el desarrollo físico

- Estimule las habilidades motoras gruesas de su hijo participando en juegos como "tag", lanzar y atrapar, el avioncito (hopsotch) y saltar la cuerda.
- Desarrolle la fuerza motora fina y la coordinación de su hijo dándole oportunidades para vestirse de forma independiente, comer con utensilios y escribir con crayones, lápices o marcadores.



Preparación matemática

- Construyan algo juntos que implique medir, contar, sumar y multiplicar.
- Haga que su hijo cuente objetos como contar la cantidad de escalones en un tramo de escaleras o la cantidad de autos rojos que ve cuando viaja en el carro.
- Practique reconocer diferentes figuras. Por ejemplo puede pedirle a su hijo que mire las cosas en forma de triángulo como, las rebanadas de pizza o el techo de una casa, o de forma rectangular como billetes.



Aprendizaje y desarrollo de los niños

¿Qué conocimientos y habilidades debe tener mi hijo alrededor de los 48 meses de edad? Las siguientes bases son metas de aprendizaje que la mayoría de los niños a menudo alcanzan durante los años preescolares cuando se les da el apoyo necesario.

Desarrollo socioemocional

- Necesita la guía de un adulto para controlar su atención, sentimientos e impulsos y muestra cierto esfuerzo en el autocontrol.
- Le gusta aprender y confía en sus habilidades para hacer nuevos descubrimientos, aunque es posible que no continúe tratando de resolver problemas más difíciles.
- Participa en actividades en grupo y comienza a comprender y cooperar con las expectativas sociales, las reglas del grupo y los roles.
- Demuestra preocupación por las necesidades de los demás y las personas que necesitan ayuda.



Desarrollo del lenguaje y lectoescritura

- Habla con la suficiente claridad para ser entendido por adultos y niños conocidos.
- Reconoce la primera letra de su propio nombre.
- Entiende y usa oraciones más largas que combinan dos o tres frases o ideas para comunicarse.
- Escribe usando garabatos que son diferentes de las imágenes



Desarrollo físico

- Comienza a lanzar una pelota por debajo, usando una o ambas manos.
- Sube y baja la escalera de una gran estructura de juego al aire libre.
- Encadena cuentas grandes usando una mano para sostener la cuerda y la otra mano para poner las cuentas.
- Corta formas sosteniendo las tijeras con una mano y el papel con la otra.



Aprendizaje de matemáticas

- Dice los números en orden del uno al diez cada vez con mejor corrección.
- Entiende que agregar (o quitar) uno o más objetos de un grupo aumentará (o disminuirá) el número de objetos en el grupo.
- Intenta crear un patrón repetitivo simple o participa creando uno.
- Identifica formas bidimensionales simples, como un círculo y un cuadrado.



Recursos

1. 24 a 36 Meses: Desarrollo socioemocional. (22 de febrero de 2010). Cero a tres. <https://www.zerotothree.org/resource/24-36-months-social-emotional-development/>
2. Bilodeau Overdeck, L. (n.d.). 5 maneras de incorporar las matemáticas en el día de su hijo. NAEYC. <https://www.naeyc.org/our-work/families/5-ways-build-math-your-childs-day>
3. Departamento de Educación de California. (2008). California Preschool Learning Foundations (Volúmenes 1 y 2). Departamento de Educación de California.
4. Galuski, T. (n.d.). *Listo o no Kinder, ¡allá vamos!* NAEYC. <https://www.naeyc.org/our-work/families/kindergarten-here-we-come>
5. Kielty, M., Sancho Passe, A., & Mayle, S. R. (2013). Transiciones al jardín de niños. NAEYC. <https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/feb2014/transitions-kindergarten>
6. Linder, S. M., & Eckhoff, A. (2020). Desglosando STEAM para niños pequeños. NAEYC. <https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/feb2020/breaking-down-steam>
7. Consejos para promover el desarrollo socioemocional. (21 de febrero 2010). Cero a tres. <https://www.zerotothree.org/resource/tips-for-promoting-social-emotional-development/>
8. ¿Qué son los hitos del desarrollo socioemocional? (n.d.). First 5 California. <https://www.first5california.com/en-us/articles/what-are-social-and-emotional-development-milestones/>
9. ¿Qué es TK y Kinder? (n.d.). First 5 California. <https://www.first5california.com/en-us/articles/what-is-tk-and-kindergarten-preschooler/>