

Abraham Lincoln Middle School



Guía de Descripción de Cursos

(última actualización marzo 2023)

Selma Unified School District
1239 Nelson Blvd.
Selma, California 93662

Phone: (559) 898-6600 Fax: (559) 896-0733

Información sobre Cursos Requeridos

Clases Principales (total de 5 periodos)

Todos los estudiantes serán asignados a una clase de bloque académico durante dos períodos que durará todo el año. El bloque académico proporciona instrucción en lengua y literatura inglesas. Cada estudiante también será asignado a clases de un año en Matemáticas, Ciencias e Historia por un período cada una.

Educación Física (mixto)

Todos los estudiantes serán asignados a una clase de educación física de un año. Todas las clases son mixtas. También se puede ofrecer como un curso de período cero dependiendo de la inscripción.

Electivos

La mayoría de los estudiantes serán inscritos en una de las opciones electivas. Si un estudiante requiere un curso de intervención esto tomará lugar del curso electivo regular. Todos los cursos electivos dependen de la inscripción y el personal adecuado. Puede ser que los estudiantes no obtengan su primera o segunda opción.

Cursos Requeridos (7° grado)	Cursos Requeridos (8° grado)
<ul style="list-style-type: none">● Artes del Lenguaje Inglés (7° grado)● Literatura (7° grado)● Historia Mundial (7° grado)● Matemáticas (7° grado)● Ciencias de la vida (7° grado)● Educación Física	<ul style="list-style-type: none">● Artes del Lenguaje Inglés (8° grado)● Literatura (8° grado)● Historia de los Estados Unidos (8° grado)● Matemáticas (8° grado)● Ciencias de la tierra y el espacio (8° grado)● Educación Física
Cursos Electivos Generales	Cursos Electivos de Artes Escénicas
<ul style="list-style-type: none">● Arte● AVID* (Avance Vía Determinación Individual)● Computación● Clase de Cocina● Liderazgo*● Fabricación● Asistente de oficina*● Español*● Robótica● Clase del Anuario*	<ul style="list-style-type: none">● Banda Avanzada*● Color Guard● Coro de Concierto● Banda Intermedia Básica● Banda Intermedia● Banda de Marcha● Baile Folklorico● Percusión
<p>Cualquier clase con un asterisco (*) al lado es una clase con algunos requisitos necesarios: solicitud, experiencia previa, aprobación del maestro, colocación por un administrador, etc. Consulte la descripción del curso para obtener más detalles.</p>	
Intervenciones Académicas	Desarrollo del Idioma Inglés
<p><i>Estas clases (junto con las clases de educación especial) no son elegidas por el estudiante, se asignan según sea necesario.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none">● Seminario Académico	<ul style="list-style-type: none">● Newcomer's Class

<ul style="list-style-type: none"> ● Intervención Matemática ● Intervención de Lectura ● Éxito 101 (Intervención Conductual) 	<ul style="list-style-type: none"> ● ELD 1 ● ELD IIa ● ELD IIb ● ELD IIc ● ELD IIIa ● ELD IIIb ● ELD IV
---	--

Artes del Lenguaje Inglés (7° grado)	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>

Literatura (7° grado)	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>

Artes del Lenguaje Inglés (8° grado)	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
<p>En el octavo grado, el tiempo de instrucción se enfocará en dos áreas críticas: (1) la escritura se enfoca en tres tipos principales: argumentación, informativa/explicativa, y narrativa. También se enfoca en la estructura de párrafos y ensayos, la revisión y edición de pares, el uso de tecnología, realización de proyectos de investigación y el análisis de información de varios recursos; y (2) lenguaje que cubre partes de la gramática y convenciones en inglés como el uso de mayúsculas, puntuación, y ortografía, identificación y comprensión del lenguaje figurativo y definición de vocabulario en un texto usando raíces griegas y latinos o claves de contexto.</p>		

Literatura (8° grado)	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
<p>En el octavo grado, el tiempo de instrucción se enfocará en dos áreas críticas: (1) lectura de literatura y textos informativos que se enfocará en encontrar y citar evidencia textual, análisis de: tema e ideas centrales, trama, y diálogo, punto de vista, diferentes tipos de medios, alusiones, y estructura de párrafos; comparar y contrastar varios textos y evaluar las afirmaciones hechas por el autor en un texto; y (2) hablar y escuchar que se enfoca en discusiones colaborativas, analizando el propósito de la información presentada, identificando el argumento o</p>		

afirmación de un orador, presentando sus propias afirmaciones con detalles de apoyo y evidencia, e integrando medios visuales en presentaciones.

Matemáticas (7° grado)

Un Año

Requisito: Ninguno

En el séptimo grado, el tiempo de instrucción debe centrarse en cuatro áreas críticas: (1) el desarrollo de la comprensión y aplicación de las relaciones proporcionales; (2) el desarrollo de la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajo con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolviendo problemas que involucran dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucran área, área de superficie y volumen; y (4) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

Matemáticas (8° grado)

Un Año

Requisito: Ninguno

En el octavo grado, el tiempo de instrucción debe centrarse en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluido modelando asociaciones en datos bivariados con una ecuación lineal y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

Ciencias de la vida (7° grado)

Un Año

Requisito: Ninguno

Los estudiantes desarrollarán la comprensión de conceptos claves para ayudarlos a entender las ciencias de la vida. Las ideas se agregan a la comprensión científica de los estudiantes de años anteriores. También de las ideas centrales disciplinarias, las prácticas científicas y de ingeniería y los conceptos transversales de otras experiencias con las ciencias físicas y de la tierra. Hay cuatro ideas centrales disciplinarias de las ciencias de la vida: 1) De moléculas a organismos: estructuras y procesos, 2) Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica, 3) Herencia: herencia y variación de rasgos, 4) Evolución biológica: unidad y diversidad.

Ciencias de la tierra y el espacio (8° grado)

Un Año

Requisito: Ninguno

Los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión de las tres ideas centrales disciplinarias. Las expectativas de desempeño en ciencias de la tierra y el espacio permiten a los estudiantes explicar más en profundidad fenómenos centrales no sólo para las ciencias de la tierra y el espacio, sino también para las ciencias físicas y de la vida. Estas expectativas de desempeño combinan las ideas centrales con prácticas científicas y de ingeniería y conceptos transversales para ayudar a los estudiantes a desarrollar conocimientos utilizables para explicar ideas en todas las disciplinas científicas.

Historia Mundial (7° grado)

Un Año

Requisito: Ninguno

Historia de los Estados Unidos (8° grado)

Un Año

Requisito: Ninguno

En esta clase se estudiará la historia de los Estados Unidos. Se estudiará el nacimiento de los Estados Unidos a lo largo de cómo la nación fue destruida durante la Guerra Civil. El gran enfoque estará en la Constitución de los Estados Unidos. Obtendrán un conocimiento profundo de cómo está estructurado el país y cómo opera. También comprenderán sus derechos como ciudadanos o residentes de los Estados Unidos.

Educación Física, mixto

Un Año

Requisito: Ninguno

La educación física proporciona a los estudiantes instrucción directa en aptitud física; bienestar y educación para la salud. Se les brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades en una variedad de deportes individuales y de equipo. Los estudiantes participarán en actividades basadas en las pautas estatales. Todos los cursos son mixtos. El programa de educación física se basa en la participación total, el vestuario diario y el desarrollo del carácter de cada estudiante. Habrá un costo para el uniforme, que incluye: shorts, camiseta y candado. Estos estarán disponibles para su compra durante el registro y en la tienda de estudiantes durante todo el año.

Cursos Electivos Generales

Arte

Un Año

Requisito: Ninguno

Arte es un curso diseñado para enseñar habilidades básicas de dibujo y pintura. Se fomenta la expresión creativa a través de una variedad de proyectos prácticos. Los estudiantes experimentan con diferentes medios como lápiz, lápiz de color, carboncillo y pintura. Los proyectos incluyen lecciones sobre composición, sombreado, perspectiva, retratos, dibujos animados, letras, teoría del color y otras actividades que ayudan a desarrollar habilidades y conocimientos artísticos. Los elementos del arte y los principios del diseño se enseñan a lo largo del curso. La apreciación del arte también es una parte integral del plan de estudios.

AVID (Avance Vía Determinación Individual)

Un Año

Requisito: Ninguno

En AVID (Avance Vía Determinación Individual), los estudiantes se enfocan en mejorar sus habilidades de escritura, preguntas, organización y lectura mientras trabajan juntos y participan en ejercicios de trabajo en equipo. AVID incluye sesiones de tutoría para ayudar a mantenerse al día con las demandas académicas de la escuela intermedia. Los estudiantes de AVID establecen metas y monitorean su éxito académico con énfasis en la investigación, visitación y selección de universidades.

Computación (Información Tecnológica)

Un Año

Requisito: Ninguno

En la clase de computación, los estudiantes aprenderán a usar SolidWorks para crear diseños simples desde cero que se pueden imprimir en una impresora 3D. SolidWorks los ayudará para las carreras del mañana preparándolos para el futuro. No solo participarán en el aprendizaje, sino que también adquirirán y fortalecerán sus conocimientos de ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas y arte a través de una variedad de proyectos y temas prácticos y realistas.

Clase de Cocina

Un Año

Requisito: Ninguno

El semestre comienza con una unidad sobre la etiqueta. Los estudiantes aprenden lo que se espera de ellos en varias situaciones sociales, por ejemplo, en bodas, funerales, comportamiento en las casas de amigos, y fiestas. También, aprenden cómo aplicar modales de mesa en todas las situaciones. La clase también cubre unidades sobre el equipo de la cocina, cómo medir, cómo leer recetas y seguir instrucciones, seguridad en la cocina y seguridad alimentaria. Los estudiantes cocinarán aproximadamente 15 veces y prepararán una variedad de alimentos que incluye galletas, panes de nueces, sopa, puré de manzana y espaguetis. Se requerirá que los estudiantes traigan una carpeta de una pulgada para mantener en clase. Usaremos la carpeta para crear un libro de cocina al final del semestre.

Liderazgo	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Completar una solicitud, entrevista y aprobación por parte del maestro. Se requiere un mínimo de 2.5 G.P.A.
<p>Los estudiantes de liderazgo participarán en la planificación y ejecución de una variedad de proyectos, tanto para la escuela como para la comunidad. Este curso está diseñado para fortalecer el carácter del estudiante al proporcionar oportunidades de liderazgo para los estudiantes que incluyen servicio escolar, participación en la escuela y comunidad, establecimiento de metas, desarrollo de la comunicación, resolución de problemas y creación de comprensión y aprecio por la diversidad dentro de nuestra comunidad escolar. Se utilizarán actividades de aprendizaje cooperativo en muchas actividades. Se requerirán proyectos orales y escritos, así como horas de servicio comunitario. Esta clase requiere una generosa cantidad de tiempo durante el verano, antes y después del día escolar y durante la hora del almuerzo. Aunque esta es una clase muy exigente, también es muy gratificante.</p>		

Fabricación	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Ninguno
<p>Los estudiantes trabajan en un ambiente práctico y seguro utilizando herramientas manuales para crear proyectos. Los estudiantes aprenderán sobre la seguridad de las herramientas y talleres, medición y otras habilidades relacionadas con el taller mientras construyen proyectos en un salón de clases basado en proyectos prácticos. Se anima a los estudiantes a trabajar juntos para resolver problemas. En este momento no hay ningún costo para el estudiante por los materiales.</p>		

Asistente de oficina	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Completar una solicitud y aprobación por parte del maestro.
<p>El puesto de asistente de oficina está abierto a todos los estudiantes que deseen ayudar con las operaciones diarias de la escuela. Se requerirá que los estudiantes ayuden al personal de la oficina.</p>		

Español (unicamente 8° grado)	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Promedio de calificaciones mínimo de 3.0 durante el año del séptimo grado
<p>Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica del español, enfatizando la pronunciación, el uso correcto y el habla idiomática. La gramática se cumplirá en contextos de la vida real. Se hará hincapié en las habilidades comunicativas. Las cuatro habilidades lingüísticas surgirán y se desarrollarán naturalmente a través de su uso. Este curso es práctico y agradable. Los estudiantes pueden esperar tener tarea un mínimo de tres veces por semana. Para que los estudiantes de Español I en ALMS obtengan crédito de escuela secundaria para esta clase, deben cumplir con tres requisitos: 1) Obtener al menos una calificación de C en la clase ambos semestres. 2) Aprobar el examen de egreso con una puntuación mínima del 65%. 3) Pasar a SHS y aprobar Español II con éxito en la escuela secundaria.</p>		

Éxito 101	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Colocación por un administrador
<p>Una estructura para manejar el comportamiento de los estudiantes identificados como socialmente, conductualmente, o académicamente inmaduros o que muestran comportamientos de alto riesgo. La instrucción</p>		

adopta un enfoque individualizado basado en la enseñanza de las expectativas de comportamiento principalmente en un entorno convencional (inclusivo). El instructor utiliza un plan de estudios de evaluación de comportamiento diario y un análisis de comportamiento semanal para guiar la intervención utilizando un enfoque de aprendizaje social y emocional.

Clase del Anuario	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Completar una solicitud, recomendación del maestro y aprobación por parte del maestro.
<p>Los estudiantes diseñarán y producirán el anuario utilizando una variedad de habilidades y trabajando en equipo. Los estudiantes deberán tener una buena posición académica y de comportamiento para ser considerados. Las habilidades enseñadas y utilizadas en el anuario son fotografía, maquetación y diseño, y computación básica y especializada. Se requerirá que los estudiantes dediquen tiempo antes y después de la escuela según sea necesario para cumplir con las fechas límite del anuario, tomar fotografías y vender anuncios. La radiodifusión presenta a los estudiantes la técnica, el equipo, la teoría y el funcionamiento básico de audio y video. Los estudiantes producirán un boletín de video diario. La inscripción es limitada.</p>		

Robótica	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Ninguno
<p>Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar en equipo, realizarán proyectos y construirán robots <i>Legó EV3 Mindstorm</i> para realizar tareas en parejas. Los estudiantes también aprenderán programación de computadoras, construcción y programación de un robot. Los estudiantes deben poder trabajar bien con sus compañeros de equipo para el éxito de sus tareas de su robot. El alumno realizará 10 proyectos con el robot basados en patrones, estructuras y resolución de problemas.</p>		

Cursos de Artes Escénicas

Banda Avanzada	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Ninguno
<p>Banda Avanzada es una agrupación diseñada para los instrumentistas de viento-madera y metales más avanzados. Este electivo de un año expondrá a los estudiantes a una variedad de literatura desafiante que se presentará en festivales y conciertos que se llevarán a cabo durante todo el año. Los estudiantes trabajarán hacia el refinamiento de las habilidades de interpretación a través de la escucha activa, el estudio y el análisis de la literatura de bandas de concierto. Se les requería a todos los estudiantes participar en conciertos musicales fuera de la clase.</p>		

Color Guard	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Ninguno
<p>Una clase desarrollada para interesar a los estudiantes en marchar con la banda y bailar para desfiles y competencias. Los estudiantes aprenderán rutinas de música, marcharán con la banda y obtendrán aprecio por diferentes estilos y géneros de música. Este curso cumple o supera los estándares nacionales y estatales de desarrollo físico y danza.</p>		

Coro de Concierto	<i>Un Año</i>	<i>Requisito:</i> Ninguno
<p>El coro de concierto es un conjunto coral de nivel principiante e intermedio. Esta clase no se basa en una audición y se ofrece a los alumnos de 7º y 8º grado. No hay requisitos previos o expectativas de conocimiento musical al ingresar a esta clase, sin embargo, los estudiantes en este conjunto se mantendrán con altos estándares y se espera</p>		

que trabajen diligentemente a través del trabajo del curso. Este grupo participará en todos los conciertos, festivales y otras actividades corales descritas en el manual coral o consideradas por el instructor. El enfoque del coro mixto es desarrollar habilidades musicales para principiantes, técnica vocal, canto a primera vista, presencia en el escenario y trabajo en equipo.

Banda Intermedia Básica

Un Año

Requisito: Ninguno

Una clase de interpretación de nivel de entrada para instrumentistas de viento-madera y metales. Este curso está diseñado para estudiantes con un año o menos de experiencia en interpretación musical. A través de esta clase, los estudiantes desarrollarán la técnica de los instrumentos adecuada, la producción de tonos, habilidades en los fundamentos de la lectura musical, escucha y ejecución. Se les requería a todos los estudiantes participar en conciertos musicales fuera de la clase.

Banda Intermedia

Un Año

Requisito: Mínimo un año de experiencia previa en instrucción de música instrumental. Se requiere una audición y la aprobación del instructor

Una clase de música diseñada en torno al estudio de la literatura de bandas de calidad. Los objetivos del curso están diseñados para abordar cuestiones de estándares nacionales, estatales y distritales de educación musical instrumental con respecto a la teoría, la práctica y la interpretación de la música.

Banda de Marcha

Un Año

Requisito: Ninguno

Banda de marcha es un grupo divertido, emocionante y competitivo con un programa extenso de ensayos y presentaciones. Los estudiantes obtendrán los fundamentos básicos de la marcha y las habilidades de memorización de música mientras se involucran en el movimiento. Este curso está diseñado para fortalecer la capacidad de tocar, los fundamentos de la audición, la producción de tonos y el análisis del rendimiento. Todos los estudiantes inscritos en banda de marcha deben estar inscritos en una clase de banda electiva, ya que este curso cumple con su requisito de educación física. Los estudiantes deben pasar pruebas de interpretación musical para poder presentarse en competencias de bandas de música y deben seguir siendo elegibles académicamente para asistir a las competencias. Se les requería a todos los estudiantes participar en ensayos y competencias fuera de la escuela.

Baile Folklórico

Un Año

Requisito: Ninguno

La clase está desarrollada para interesar a los estudiantes en la danza como una forma de arte mientras conecta a los estudiantes con su herencia y raíces culturales. Los estudiantes participarán en diferentes aspectos del movimiento en relación con la danza folklórica mexicana. También obtendrán percepción y valoración estética, expresión creativa y estudiarán la cultura e historia mexicana en relación con la danza. Estos objetivos se lograrán mediante diversas actividades y desempeño a lo largo del curso. Es posible que se requiera que los estudiantes bailen en público y recauden fondos durante todo el año.

Percusion

Un Año

Requisito: Ninguno

La clase de percusión de nivel mixto junta percusionistas principiantes, intermedios y avanzados. Este curso se enfoca en técnicas de marcha, percusión de concierto, repertorio de conjunto de concierto, habilidades de lectura musical, musicalidad, terminología musical, historia de la música y teoría musical. La música se interpretará en combinación con las bandas de viento de ALMS. Se les requería a todos los estudiantes participar en conciertos musicales fuera de la clase.

Cursos de Intervención Académica

*Nota especial: Según la disponibilidad de espacio, los estudiantes que están por debajo del nivel en la prueba STAR (lectura, artes del lenguaje inglés o matemáticas) pueden ser asignados a un curso de Intervención Académica como su curso electivo. Si un estudiante **no** alcanza el nivel de Competente o Avanzado en la prueba STAR, se podría considerar que no está en el nivel de grado.*

Seminario Académico	<i>Semestre</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Este curso se ofrece en conjunto con su clase básica de inglés, para estudiantes de 7º y 8º grado que requieren instrucción y enfoque en comprensión de lectura, escritura y vocabulario. Los estudiantes generalmente son evaluados para la ubicación apropiada y este curso se toma en lugar de un curso electivo y se considera un curso de intervención.		

Intervención Matemática	<i>Semestre</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Este curso se ofrece en conjunto con su clase básica de matemáticas, para los estudiantes de 7º y 8º grado que requieren instrucción y enfoque en cálculo matemático y resolución de problemas. Los estudiantes generalmente son evaluados para la ubicación apropiada y este curso se toma en lugar de un curso electivo y se considera un curso de intervención. El curso tiene una duración de un semestre, pero puede repetirse (o salir) según la habilidad del estudiante.		

Intervención de Lectura	<i>Semestre</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Este curso está diseñado para estudiantes que obtienen 2 o más niveles de lectura por debajo del nivel de grado en las pruebas de lectura STAR.		

Cursos para el Desarrollo del Idioma Inglés

Estas clases se asignan a estudiantes identificados por el estado de California como estudiantes de inglés.

Newcomer	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Los estudiantes recién llegados se encuentran en la fase "emergente" del desarrollo del idioma inglés inicial. Se colocará en la clase a los estudiantes que hayan estado en los Estados Unidos menos de 12 meses. Otros criterios para la clase son un rango LPAC de 7mo grado de 1150-1474, un rango LPAC de 8vo grado de 1150-1480, un rango lexile de BR400-520 y un rango DRA III de A-30.		

ELD 1	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Los estudiantes de ELD 1 se encuentran en la fase "emergente" del desarrollo del idioma inglés inicial. Los estudiantes serán colocados en la clase de acuerdo con los siguientes criterios: rango LPAC de séptimo grado de 1150-1474, rango LPAC de octavo grado de 1150-1480, rango lexile de BR400- 520 y rango DRA III de A-30.		

ELD IIa	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Los estudiantes de ELD IIa se encuentran en la fase de "expansión baja" del desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes serán colocados en la clase de acuerdo con los siguientes criterios: rango LPAC de 7mo grado de 1475-1488, rango LPAC de 8vo grado de 1481-1496, rango lexile de BR-485 y rango DRA III de A-18.		

English IIb	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
--------------------	---------------	---------------------------

Los estudiantes de ELD IIb se encuentran en la fase de "expansión baja" del desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes serán colocados en la clase de acuerdo con los siguientes criterios: rango LPAC de séptimo grado de 1489-1502, rango LPAC de octavo grado de 1497-1512, un rango lexile de 330-740 y un rango DRA III de 12-34.

ELD IIc	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Los estudiantes de ELD IIc se encuentran en la fase de "expansión intermedia" del desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes serán colocados en la clase de acuerdo con los siguientes criterios: rango LPAC de séptimo grado de 1503-1516, rango LPAC de octavo grado de 1513-1526, rango lexile de 600-830 y rango DRA III de 34-50.		

ELD IIIa	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Los estudiantes de ELD IIIa se encuentran en la fase de "expansión superior" del desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes serán colocados en la clase de acuerdo con los siguientes criterios: rango LPAC de séptimo grado de 1517-1540, rango LPAC de octavo grado de 1527-1550, un rango lexile de 740-960 y un rango DRA III de 40-50.		

ELD IIIb	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Los estudiantes de ELD IIIb se encuentran en la fase de desarrollo del idioma inglés de "puente inferior". Los estudiantes serán colocados en la clase de acuerdo con los siguientes criterios: rango LPAC de séptimo grado de 1541-1564, rango LPAC de octavo grado de 1551-1573, un rango lexile de 785 en adelante para estudiantes de séptimo grado y 855 en adelante para estudiantes de octavo grado . Además, un rango DRA III de 50 o más.		

ELD IV	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Los estudiantes de ELD IV están en la fase de "transición superior" del desarrollo del idioma inglés. Los estudiantes serán colocados en la clase de acuerdo con los siguientes criterios: rango LPAC de séptimo grado de 1565-1900, rango LPAC de octavo grado de 1574-1900, un rango lexile de 785 en adelante para estudiantes de séptimo grado y 855 en adelante para estudiantes de octavo grado . Además, un rango DRA III de 50 o más.		

Cursos de Educación Especial

Estas clases se asignan a estudiantes con un Plan de Educación Individualizado (IEP)

Transiciones	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
La colocación en la clase es por recomendación del equipo IEP. Los estudiantes recibirán apoyo educativo para sus clases, así como instrucción alineada con las metas del IEP.		

Clase de día especial (SDC)	<i>Un Año</i>	<i>Requisito: Ninguno</i>
Recomendación del equipo IEP. Salon de educación especial. Clases básicas de idioma, matemáticas, ciencias e historia.		

