

환영합니다!

학년



학습 파트너십 가이드

우리의 전략적 목표

.....

1. 저학년 기간:
기초 형성하기
2. 모든 어린이:
발전적이고 자신감
있으며 책임 있는
개인으로 성장하기
3. 능동적 학습자:
참여하고 권한을 부여 받은
비판적 사고자로 성장하기
4. 교과목 학습 능력:
모든 과목의 습득
5. 졸업하고자 하는 노력:
과도기를 성공적으로 거쳐
고등학교까지 졸업하기



4학년은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 시간이라고 할 수 있습니다. 여러분 자녀는 이제 중급생으로 성장하였습니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 여러분 자녀는 이제 읽기를 통해 복잡한 생각을 이해하고 글쓰기와 나눗셈 능력을 적용할 수 있게 되었습니다. 본 지침 사항은 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지에 대한 이해를 도와드리고 자녀의 교사와 학업 전진과 성장에 대해 상담하실 수 있는 방법을 제공해 드리고 있습니다.

공

읽기

- 학생들은 읽기를 통해 다양한 형태의 텍스트와 이들을 사용하는 방법을 배우고 이들로 부터 배울 것입니다.
- 문구를 이해하고 분석하기 위해 정독합니다.
- 단위는 이해를 쌓기 위한 관련 주제와 테마로 구성.
- 학생은 다양한 서술문과 정보문을 읽는다.
- 주제에 대해 배우기 위해 읽고 내용에서 나오는 이유, 사실 및 디테일로 학생들의 생각을 뒷받침 해줍니다.
- 새 단어들의 의미를 터득하기 위해 내용의 힌트와 단어의 일부 사용.

쓰기와 소통

- 쓰기와 말하기는 내용 기준 증거를 사용하여 질문에 답한다.
- 주제에 대해 배우기 위해 읽고 쓰기와 말하기에서 이유, 사실 및 디테일로 생각을 뒷받침 해줍니다.
- 학생들은 이해를 쌓고 주제에 대해 쓰기 위해 다양한 문구와 다른 자원을 연구.
- 학생들은 소그룹과 파트너 토론을 통해 터득한 학습을 개발.

수

1학기: 9월-1월

- 학생들은 나머지 결과를 유추해야 하는 문제를 포함하여 여러 단계가 필요한 문장으로 된 문제를 풀 수 있습니다.
예시: 87명의 학생이 야외 학습을 갑니다. 각 자동차에는 9명이 탈 수 있습니다. 모든 학생을 태우려면 몇 대의 자동차가 필요할까요?

2학기: 2월-6월

- 학생들은 시각적 모델을 사용하여 같은 분수를 설명하고 만들 수 있습니다.
예시: 1/4과 같은 2개의 분수 모델을 그림니다
- 학생들은 분자가 다른 분수 및 분모가 다른 분수 등을 찾으며 두 개의 분수를 비교할 수 있습니다.
예: >, <, 또는 = 기호를 이용하여 부등식을 만드십시오. 1/3 ___ 2/4

과학

- 파장은 무엇이고 이것은 어떤 일을 할 수 있을까요?
- 에너지는 무엇이며 동작과 어떻게 연관이 될까요? 에너지는 어떻게 전달되나요? 에너지가 어떻게 문제를 해결하는데 사용될 수 있나요?
- 식물과 동물의 내·외부 구조는 이들의 생존, 성장, 행동 및 번식을 어떻게 지원할까요?
- 물, 얼음, 바람과 초목은 육지를 어떻게 변형시킬 수 있을까요? 지도를 사용하여 지구 지형 중 어떤 패턴을 파악할 수 있을까요?



자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요?
- 제 아이의 개인적인 읽기 파워 목표(Power Goal)는 무엇인가요? 파워 목표는 여러분의 자녀가 읽기 수준 다음 단계로 넘어가기 위해 습득해야 할 구체적인 기술 또는 전략입니다.
- 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?



집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다. 자녀가 여러분께 읽어주도록 부탁드립니다. 책(들) 내용에 관해서 자녀에게 이야기합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 것을 배우고 있는지 알려달라고 부탁드립니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 책을 읽었고/또는 어떤 책에 관해 이야기 했어?" "네가 읽은 내용 중에서 어떤 것이 좋았어?" "오늘 수업 시간에 어떤 글을 썼는지 말해봐."



자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이는 진도를 잘 따라가고 있나요? 장점 및 향상해야 할 영역은 무엇인가요?
- 자녀가 수업 시간에 한 과제를 보여주도록 요청합니다. 이 과제는 만족할 수준인가요? 어떤 점을 향상할 수 있을까요?



집에서 학생을 지원하는 방법

- 설탕 3/4컵이 필요하다고 하고 다른 조리법에서는 2/3 컵이 필요하다고 한다면, 어떤 것이 더 많을까? 어떻게 알 수 있을까?"
- 실제 생활의 많은 상황에서 나머지 결과를 유추할 기회를 제공합니다! 자녀에게 "5명이 각각 피자 4조각을 원하고 피자 한 판은 8조각으로 되어 있다고 한다면, 얼마나 많은 피자를 주문해야 할까?"



심화 과제

워싱턴주의 역사와 관점

- 워싱턴주 천연 자원: 워싱턴주의 자원은 우리 경제에 어떤 영향을 미칩니까?
- 워싱턴주의 지역: 우리 주의 지형, 지리, 기후, 인구 분포는 어떻습니까?
- 나는 누구입니까? 우리 학급에는 누가 있습니까? 우리가 함께 배워야 하는 것은 무엇입니까?
- 관점이란 무엇입니까? 사람들은 어떻게 다른 관점을 가지며 그 이유는 무엇입니까?
- 다른 사람의 관점을 이해하는 것이 나의 성장과 학습에 어떤 도움이 됩니까?

하미

- 나만의 울동적, 선율적이며 간단한 화음의 악상을 기록하기 위해 기본 및/또는 상징적인 표기법 및 또는 녹음기술을 사용.
- 독주 또는 협주시에 표현, 기술적 정확도 및 적절한 해석으로 연주한다.
- 음악으로의 반응이 어떻게 구성, 음악 요소의 사용 및 내용(사회적 및 문화적)을 알게 해주는지 표현하고 설명.

야외 건강

- 개별 움직임 공연과 소그룹 활동에서 움직임 개념 및 신체에 대한 지식 적용하기.
- 피트니스 결과평가를 이용하여 개인의 피트니스 수준을 이해하고 전체적인 피트니스 향상을 위해 목표를 설정하고 노력하기.
- 갈등 해결 능력을 보여주고 급우들의 피드백을 수용 및 실천하기.

테크놀로지 기술

- 가상 야외 학습에 참여하고 해당 경험이 문화적 이해를 높이는 데 어떤 도움이 되었는지 설명하기.
- 디지털 템플릿, 그래픽 오거나이저 및/또는 스토리보드를 사용하여 질문을 기록하고 조사 계획 작성하기.
- 디지털 도구를 사용하여 조사를 통한 정보를 수집, 분석, 도표화하고/또는 조사 결과 보고하기.

학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 정서적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공.
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려.
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육.
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중.
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공동된 믿음과 활동을 실천.
- 아침 회의 시 사회적, 정서적 학습 기술과 전략을 교육하고 등교일 종일 SEL 기술을 강화합니다.

사회적 및 정서적 발달 4학년 지표

- 보다 개인적일 수 있습니다
- 원하는 파트너와 함께 작업하고 싶어함—일반적으로 같은 성별, 물려다니는 무리를 형성하기 시작할 수 있음
- 그룹 작업을 할 수 있으나 활동을 수행하기보다 사실, 규칙, 지시 사항 등에 관해 논쟁하는 데 더 많은 시간을 소비할 수 있음
- 종종 걱정하거나 불안해할 수 있음; 어른의 인내가 필요하고 지시할 때나 기대를 표현할 때 명확히 해야 함
- 참을성이 없음; 과제를 포기하는 경향이 있음; 다시 시도할 수 있게 격려하면 자신감을 형성해줄 수 있음
- 매우 자기 비판적임; 어른이 냉소적인 유머를 사용하면 큰 상처를 받을 수 있음
- 공정성 문제를 자주 불평함; 협상을 좋아함
- 자신 및 타인(어른 포함)에게 비판적임
- 시무룩하거나, 우울하거나 부정적일 수 있음; "정말 싫어", "지루해" 등과 같은 표현을 자주 할 수 있음

질문과 대답

Q: 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?

A: 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담해주시십시오. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교의 가족 연락 담당자나 교장에게 연락할 수 있습니다.

Q: 제 아이가 곱셈 및 나눗셈을 이해할 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있나요?

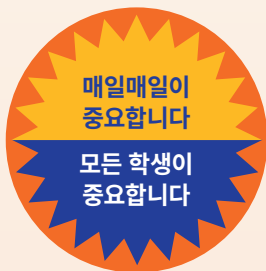
A: 여러분의 자녀가 물건을 같은 것(양말 한 쌍, 블록, 게임 카드 등)끼리 정돈한 다음 그룹별로 세어보게 합니다. 여러분의 자녀가 대규모 그룹의 물체들을 같은 숫자를 가진 작은 규모의 그룹으로 나누어보게 합니다.

교육구 연중 행사
안내표 웹사이트
[www.fwps.org/
schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

대학 진학 및 직업을 위한 준비



ABC 원칙



출석(ATTENDANCE)

학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
- 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
- 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다

학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

행동(BEHAVIOR) 및 사회정서 학습

문화에 부응하는 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)의 목적은 학교에서 더욱 효율적이고, 효과적이며 평등한 교육 환경을 모든 학생들에게 제공하기 위함입니다. 학생들이 기대하는 것을 가르치고 긍정적인 행동을 인정해줌으로써 어른들은 학교의 모든 면에서 예측 가능성, 일관성, 긍정적인 환경 및 안전을 향상할 수 있습니다. 사회정서학습은 일년내내 내재되어 가르치고 있습니다. 여러분의 학교의 CR-PBIS 및 사회정서학습에 관해 더욱 자세히 알고 싶으시다면, 학생의 교사나 교장에게 연락해주시요.

학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)

10-12학년 ▶ 고급 과정 통과 (AP, IB, CAMBRIDGE)

9학년 ▶ 9학년 6학점 이상을 획득하여 9학년 과정 통과

8-9학년 ▶ 대수학 1 통과

6-7학년 ▶ ELA 및 수학 과정 통과

3학년 ▶ 학년 수준에 맞는 읽기 능력

유치원(K)-2학년 ▶ 읽기 학습

가족 리소스

아래 자료들은 귀댁 자녀들에게 이번 학년도를 위한 중요한 학습으로 연결 시켜줄 것입니다.

FWPS는 귀댁 자녀의 밝은 미래를 위해 노력 합니다!



FEDERAL WAY 공립 교육구에서의 학습을 지원하기 위한 디지털 통신 도



캔버스

Canvas는 학생과 학부모 여러분께 디지털 학습, 교실 학습 주간 일정 등을 제공해드리는 학습 관리 시스템(LMS)입니다. 캔버스에 들어가려면 FWPS의 Launchpad to Learning (학습 실행 패드)이 있는 <http://learn.fwps.org>로 갑니다. 자녀의 사용자 이름은 학생번호이며 비밀번호는 학교 컴퓨터 로그인때 사용했던 비밀번호와 같습니다.



통화

교사가 전화 시스템을 사용하여 귀하에게 연락을 드릴 수도 있습니다. 지리적인 위치와 다른 지역 번호가 표시될 수 있습니다.



문자

교직원이 학부모와 학생에게 문자 보내기

교사를 포함한 교직원이 이메일, 문자 및 음성으로 학부모와 소통하거나 이메일로 학생과 소통하기 위해 커뮤니케이션 도구를 사용합니다. 문자는 13세 이상 학생이 사용할 수 있습니다. 학생과 학부모는 자동으로 가입됩니다. 자세한 정보와 가입 해제 방법을 보려면 www.fwps.org를 방문하십시오.

학교 및 교육구 발신 학부모 수신 문자:

자녀의 학교와 교육구에서 보내드리는 문자 역시 받아보실 수 있습니다. 자세한 사항은 www.fwps.org/parentnotification를 방문 하시기 바랍니다.



줌 미팅

일부 가족의 경우, 비디오 미팅이 자녀의 교사와 연결하는 최선의 방법일 수 있습니다. 여러분 자녀의 교사는 Zoom 화상 회의의 참여를 위한 초대장을 학부모에게 전송할 수 있습니다. 컴퓨터를 통해 이 미팅에 참여하시려면, 초대장에 포함된 링크를 클릭하십시오.

휴대전화상으로 참여하시려면 제공된 번호로 전화를 하시거나 <https://www.zoom.us/download>에서 줌 모바일 앱을 다운 받으시면 됩니다.

본 교육구 웹사이트가 주요 언어로 번역된다는 사실을 아셨나요?

FWPS 웹사이트에서 언어 변경하기:

- www.fwps.org 로 가기
- 오른쪽 상단의 “Translation (번역)” 클릭
- 드롭 다운 메뉴에서 원하는 언어 선택

귀하의 자녀(들)는 가정 학습을 위해 컴퓨터가 필요한가요?

온라인 등록 시 자녀의 전자기기 필요성 여부를 기재하여주시기 바랍니다. 문의나 도움이 필요하시면 자녀의 학교로 연락하시기 바랍니다.

자세한 내용 보기

사용 방법 동영상 및 리소스는 다음 웹사이트에서 찾을 수 있습니다.

www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

차별 금지 및 고용 평등 성명서:
웨더렐웨이 공립학교는 인종, 피부
색, 출신 국가 또는 민족, 종교,
신념, 남녀 또는 성별 구분, 성적
취향, 성별 표현 또는 신분, 나이,
결혼 또는 가족 상태, 재향 군인
또는 군대 지위; 장애 또는 훈련된
안내견 및 보조 동물 사용을
기반으로 한 어떠한 프로그램
또는 활동을 차별하지 않습니다.
교육구는 미국 보이스카우트와
다른 지정된 청소년그룹에 동등
접근을 제공 합니다. 자세한 정보는
WWW.FWPS.ORG 로 연락 바랍니다

페어런뷰

페어런뷰는 자녀의 성적과 출석을 확인하고 자녀의 교사와 소통할 수 있는 수단입니다. 페어런뷰는 <https://grades.fwps.org/> 방문하시기 바랍니다.

학부모님 및 보호자 여러분, 페어런뷰에 최신 연락처가 기재되어 있는지 확인해 주시기 바랍니다!

!학군, 학교 및 교직원과의 연락 수신을 위해 페어런뷰 계정에 연락처의 최신정보를 기재해 주시는 것이 중요합니다.

계정 정보 업데이트는 <https://grades.fwps.org/> 를 방문하시기 바랍니다.

만약 페어런뷰계정을 활성화시키지 않으셨다면 자녀의 학교에 연락 하시기 바랍니다. 모바일 또는 자택전화번호를 입력하고 통신 유형 선택을 완료했다는 음성메세지를 수신합니다.

페어런뷰에서는 교사와 학부모간의 양방 소통이 다양한 언어로 가능 합니다. 영어가 아닌 다른 언어로 메세지 받기를 원하시면 페어런뷰 또는 모바일 앱의 로그인 페이지에서 원하시는 언어를 설정하시기 바랍니다.

자녀의 선생님께서 페어런뷰를 통해 메세지를 보낼때 이메일로 수신됩니다. 메세지에 회신을 하시려면 반드시 페어런뷰에 로그인 하셔야 합니다. (noreply@fwps.org 라는 이메일 알림으로 회신하지 마십시오)

페어런뷰에 관한 도움이 필요하시면 <https://www.fwps.org/Families> 을 방문하시거나 grades@fwps.org 로 이메일을 보내주시기 바랍니다.

학부모 포털

학부모 포털포털에서 자녀의 학습에 필요한 모든것을 찾아보실수 있습니다! www.fwps.org/parentportal 을 방문하시면, 디지털 리소스 관련 "하우투(How to)" 비디오를 포함한 다양한 참고 자료와 자주 하는 질문, 링크 등을 이용하실 수 있습니다.

Launchpad to Learning (학습 실행 패드)

윈스톰 온라인 코너로서 전체 학교 응용및 교육 자료를 볼수있습니다!

검토해 보세요! <http://learn.fwps.org>.

