

# 환영합니다!

학년



## 학습 파트너십 가이드

### 우리의 전략적 목표

.....

1. 저학년 기간:  
기초 형성하기
2. 모든 어린이:  
발전적이고 자신감  
있으며 책임 있는  
개인으로 성장하기
3. 능동적 학습자:  
참여하고 권한을 부여 받은  
비판적 사고자로 성장하기
4. 교과목 학습 능력:  
모든 과목의 습득
5. 졸업하고자 하는 노력:  
과도기를 성공적으로 거쳐  
고등학교까지 졸업하기



**6학년은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 이정표라고 할 수 있습니다.** 여러분 자녀는 초등학교에서 중학교로 진학하는 과도기 단계에 있습니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 사는 곳과 상관없이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 여러분 자녀는 더욱 복잡한 아이디어를 이해할 수 있습니다. 본 지침서는 자녀가 무엇을 배우는지에 대한 이해를 돕고 자녀의 담당교사에게 진도 및 성장에 대해 상담하실 수 있는 방법을 제공해드리기 위해 작성되었습니다.

## 공평

## 읽기

- 중학교에서는 학생들이 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기 도중에 생각의 분석, 정의, 비교 및 평가를 다룹니다.
- 학생들은 풍부한 문학적인 학년수준의 서적을 일주일에 수 회 정독.
- 단위는 생각을 연결하고 이해를 돕는 주제와 테마 관련 위주로 구성.
- 학생들은 본문으로부터 터득한 자기생각을 뒷바침할 특정 문구 증거를 인용.
- 학생들은 정보서적의 폭넓은 읽기를 통해 내용의 이해 구축.
- 학생들은 새로운 어휘의 의미를 터득하기 위해 문맥 단서와 단어의 일부 사용.
- 비유언어, 의미 및 어조 분석.

## 쓰기와 소통

- 서술형, 정보형 및 토론형을 포함한 다양한 유형의 쓰기 연습.
- 정기적으로 다수의 글과 다른 자원을 연구하여 쓰기와 말하기를 통해 주제의 이해를 쌓고 전달.
- 소그룹 및 파트너토론을 통해 터득한 학습을 개발한다.
- 쓰기와 말하기를 통하여 주제의 다양한 관점과 견해 검토.

## 합산

## 1학기: 9월-1월

- 학생들은 비율의 개념을 이해하고 비율의 논리를 이용하여 문제를 풀 수 있습니다.
- 대수식과 지수 다루기.
- 학생들은 분수 및 소수를 사용하여 나눗셈에 대한 이해를 계속 발전시킬 수 있습니다.

## 2학기: 2월-6월

- 학생은 비율 추론에 대한 이해를 넓혀 단가와 백분율을 포함합니다.
- 동등표현을 쓰고 파악하며 방정식 해법의 이해.
- 음수와 양수의 이해.

## 과학

## 생명 과학

- 학생은 모델을 이용하여 신체에서 세포가 하는 역할과 신체가 생물체의 생명 기능을 지원하는 방법을 설명합니다.
- 학생은 데이터를 분석하여 모집단과 생태계의 관계 및 주기를 설명합니다.
- 학생은 모델을 개발하고 이용하여 돌연변이와 생식이 자손의 유전적 다양성을 어떻게 증가시키는지 설명합니다.
- 학생은 데이터를 분석하여 화석과 해부학적 유사성이 생명체와 종의 관계를 나타내는지 설명합니다(진화).

## 테크놀로지 기술

- 콘텐츠, 사진, 오디오 또는 비디오를 업로드하여 온라인 프로젝트에 참여하기.
- 인터넷을 사용하여 정보, 녹음 자료를 찾고, 불러오며 정리하기.
- 학습 내용과 사용할 수 있는 도구를 기초로 다양한 디지털 기기를 효과적으로 사용하기.



## 자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이의 읽기 수준은 어느 정도인가요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요? 어떤 특정 기술을 습득하고 있나요?
- 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?



## 집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다.
- 자녀에게 학생 저널 및/또는 독자 노트북을 공유해 주도록 부탁드립니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 텍스트를 읽었고/또는 토의했어?" "오늘 읽은 내용은 실제 생활과 어떻게 연결할 수 있었어?" "너에게 어려웠던 점은 무엇이었고 그것을 어떻게 극복할 수 있었어?"
- 자녀가 ELA 과제를 할 시간(15-20분)을 마련합니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘밤 숙제는 뭐야?" "숙제는 오늘 배운 내용과 어떤 연관이 있어, 아니면 내일 배울 것에 어떤 도움이 될 것 같아?"



## 자녀의 교사와 통신하는 방법

- 중점 기준에 대한 제 아이의 진도는 어떻게 되나요?
- 집에서 제 아이를 지원하기 위해 사용할 수 있는 최고의 리소스는 무엇인가요?
- 제 아이의 장점과 약점은 무엇인가요?



## 집에서 학생을 지원하는 방법

- 플래시 카드를 사용한 수학 게임을 하며 곱셈과 나눗셈 지식에 대한 기억력을 강화한다. 자녀가 보지 않고 곱셈 나눗셈 지식을 얼마나 갖고 있는지 알아보세요. 그리고 다음에 다시 게임을 할 때 얼마나 더 많은 질문에 답할 수 있는지 확인하세요.
- 자녀에게 오늘 무엇을 배웠는지 묻고 예를 하나 보여주도록 부탁드립니다.
- 면적, 표면적, 부피의 관계에 대해 자녀에게 설명하게 하세요.



### 학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 정서적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공.
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려.
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육.
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중.
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공동된 믿음과 활동을 실천.

### 역사

#### 고대 문명

- 세계 문명에 대한 학문은 역사, 지리, 정치, 문화, 경제 체제의 연구를 통해 학생의 지구와 인간에 대한 이해를 심화하도록 한다. 학생은 고대 문명이 어디에서 언제 왜 발달했고, 왜 쇠퇴했는지를 고려함으로써 고도의 비판적 사고를 개발한다. 학생들은 또한 역사가처럼 읽기, 쓰기, 생각하기와 같은 기술을 공부하기 위해 필수적 질문과 탐구를 사용하여 문해력 표준을 연습한다.
- 학생들은 역사적 세계와 현대 세계의 고리를 인식하며 고대 사회가 계속해서 미치는 기여를 평가한다.
- 학생은 다양한 관점에 대해 생각하고 증거 분석을 적용하여 이러한 관점의 타당성을 평가합니다.
- 학생은 믿을 수 있는 출처로 뒷받침되는 시민 담화로 토론합니다.
- 학생은 증거를 이용하여 주장을 정당화합니다.

### 하미

- 표현적 의도를 전달하는 AB와 ABA 형식 안에서 울동적이고 선율감 있는 배음을 갖춘 악구 제작.
- 기본 및/또는 상징적인 기호 및/또는 음성/영상녹음을 사용하여 자신만의 간단한 울동적 악구, 선율적 악구 및 2화음배음의 악상 기록.
- 채택된 음악을 분석할 때 리듬, 음 높이, 조음, 강약등 기본 기호의 기능또는 이름을 읽고 파악.
- 연습, 개선 및 작품의 공연준비를 결정할 때 (기호의 올바른 해석, 기술적 정확도, 독창성 또는 흥미성) 등 선생님이 제시한 조건을 파악하고 적용.
- 밴드, 오케스트라 및 합창단 선택 참여.

### 야제라 건강

- 다양한 운동 기술을 시범 보이고, 움직임 및 공연 활동과 연관된 지식을 적용하며 건강한 수준의 육체 활동 및 피트니스를 유지하는 데 필요한 기술을 시범 보이기.
- 건강, 즐거움, 도전, 자기표현 및 사교를 위한 육체 활동의 가치를 인정할 수 있도록 학습하기.
- 올바른 건강 정보에 접속하고 소통 및 의사 결정 기술을 사용하여 자기 건강을 대변하기.

## 사회적 및 정서적 발달 6학년 지표

- 집이 아닌 곳에서 가장 올바르게 행동하는 경향이 있음
- 경쟁을 통한 도전을 좋아함; 팀 스포츠를 좋아하고 팀 플레이를 잘하고 싶어함
- 변화가 일어나기 시작하는 마음과 몸에 적응하려면 어른의 공감, 유머 및 민감성이 필요함
- 우울하고 자기 생각에 몰입하며 민감함
- 규칙에 도전하고 논쟁하며 한계를 시험하고 싶어함; 잔인해질 수 있음; 때때로 육체적으로 공격적일 수 있음
- 한계와 규칙을 시험하려는 욕구는 중요한 발달 지표임
- 더 어렸을 때보다 누가 "가담하고" 누가 "가담하지 않았는지"를 더 걱정함
- 동료들과 이야기할 시간이 아주 많이 필요함; 휴대전화 및 소셜 미디어를 집중적으로 사용함
- 충동적임—흔히 생각하기 전에 말부터 함
- 문제를 일으키는 결정을 내림
- "체면"이 중요함; 어른이 논쟁에서 "이길" 필요는 없음—자녀에게 생각해볼 수 있는 사적이고 물리적인 공간을 주는 것이 평화롭게 문제를 해결하는 데 도움될 수 있음

## 질문과 대답

**Q:** 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?

**A:** 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담해주시시오. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교 상담원이나 교장에게 연락할 수 있습니다.

**Q:** 제 자녀가 듣는 모든 수업에서 자녀의 진도에 관한 알림을 받으려면 어떻게 해야 하나요?

**A:** ParentVue에서 여러분 자녀가 듣는 과정과 자녀의 과제 및 현재 성적을 모두 확인하실 수 있습니다. 자녀의 성적이 걱정된다면, 먼저 자녀에게 자신의 해당 과목 교사와 상담하도록 요청해주시시오. 여러분 자녀는 성적 향상을 위해 자가 무엇을 해야 할지 묻고 적절한 계획을 세워야 합니다. 여전히 걱정이 된다면, 자녀의 교사에게 직접 연락하여 해당 과목에서 자녀가 성공할 수 있게 어떤 지원을 할 수 있는지 상담해주시시오.

# 대학 진학 및 직업을 위한 준비



## 칼리지 바운드 장학금

칼리지 바운드 장학금은 중학교 진학 자격이 있고 신청 요건을 충족하는 학생을 위한 워싱턴주의 조기 자금 지원 약정입니다. 칼리지 바운드 장학금은 워싱턴주 65개 이상의 칼리지, 대학교, 기술학교의 평균 공립 칼리지 수업료와 약간의 요금, 도서 구입비를 보장합니다.

교육구 연중 행사  
안내표 웹사이트  
[www.fwps.org/  
schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

## 출석(ATTENDANCE)

학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
  - 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
  - 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다
- 학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.



## 행동(BEHAVIOR) 및 사회정서 학습

문화적 대응의 긍정적 행동 조정 및 지원의 배후 목적은 학교들이 더욱 효과적이고 효율적으로 모든 학생들에게 동등한 학습환경을 제공하고자 함입니다. 학생들에게 긍정적인 행동의 기대를 가르치고 긍정적인 행동을 인정해 줌으로써 어른들은 교내 모두의 예측성, 일관성, 긍정적인 환경조성과 안전을 상승시킵니다. 사회정서 학습기술은 학년기간 내내 내재되어 있습니다. 문화적 대응의 긍정적 행동 조정 및 지원 (CR-PBIS)과 사회정서 학습에 대한 문의 사항은 자녀의 담당교사 또는 교장 선생님께 문의 하시기 바랍니다.

## 고등학교 및 그 이후의 계획

학생들은 고등학교와 그 이후의 계획을 개요를 잡기 시작하고 구체적인 중고등 이후의 교육, 훈련 및 대학 진학 계획으로 향하는 수업이 어떤 것인지를 찾기 시작해야 합니다. 학년 수준에 맞는 고등학교와 그 이후의 계획 체크리스트는 [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR) 에서 찾을 수 있습니다. 학생들은 또한 [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com) 계정을 이용하여 흥미 설문조사, 학업 계획 도구 및 장학금, 대학 및 직업 검색을 더 많이 계획하고 발견할 수 있습니다. [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), 에서 "Sign In with Google (구글 계정으로 사인인)"을 선택하여 P12 Gmail 계정과 비밀번호를 사용하세요.

## 학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)

10-12학년 ▶ 고급 과정 통과 (AP, IB, CAMBRIDGE)

9학년 ▶ 9학년 6학점 이상을 획득하여 9학년 과정 통과

8-9학년 ▶ 대수학 1 통과



6-7학년 ▶ ELA 및 수학 과정 통과

3학년 ▶ 학년 수준에 맞는 읽기 능력

유치원(K)-2학년 ▶ 읽기 학습

# 가족 리소스

아래 자료들은 귀댁 자녀들에게 이번 학년도를 위한 중요한 학습으로 연결 시켜줄 것입니다.

**FWPS는 귀댁 자녀의 밝은 미래를 위해 노력 합니다!**



## FEDERAL WAY 공립 교육구에서의 학습을 지원하기 위한 디지털 통신 도



### 캔버스

Canvas는 학생과 학부모 여러분께 디지털 학습, 교실 학습 주간 일정 등을 제공해드리는 학습 관리 시스템(LMS)입니다. 캔버스에 들어가려면 FWPS의 Launchpad to Learning (학습 실행 패드)이 있는 <http://learn.fwps.org>로 갑니다. 자녀의 사용자 이름은 학생번호이며 비밀번호는 학교 컴퓨터 로그인때 사용했던 비밀번호와 같습니다.



### 통화

교사가 전화 시스템을 사용하여 귀하에게 연락을 드릴 수도 있습니다. 지리적인 위치와 다른 지역 번호가 표시될 수 있습니다.



### 문자

#### 교직원이 학부모와 학생에게 문자 보내기

교사를 포함한 교직원이 이메일, 문자 및 음성으로 학부모와 소통하거나 이메일로 학생과 소통하기 위해 커뮤니케이션 도구를 사용합니다. 문자는 13세 이상 학생이 사용할 수 있습니다. 학생과 학부모는 자동으로 가입됩니다. 자세한 정보와 가입 해제 방법을 보려면 [www.fwps.org](http://www.fwps.org)를 방문하십시오.

#### 학교및 교육구 발신 학부모 수신 문자:

자녀의 학교와 교육구에서 보내드리는 문자 역시 받아보실수 있습니다. 자세한 사항은 [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification)를 방문 하시기 바랍니다.



### 줌 미팅

일부 가족의 경우, 비디오 미팅이 자녀의 교사와 연결하는 최선의 방법일 수 있습니다. 여러분 자녀의 교사는 Zoom 화상 회의의 참여를 위한 초대장을 학부모에게 전송할 수 있습니다. 컴퓨터를 통해 이 미팅에 참여하시려면, 초대장에 포함된 링크를 클릭하십시오.

휴대전화상으로 참여하시려면제공된 번호로 전화를 하시거나 <https://www.zoom.us/download>에서 줌 모바일앱을 다운 받으시면 됩니다.

본 교육구 웹사이트가 주요 언어로 번역된다는 사실을 아셨나요?

FWPS 웹사이트에서 언어 변경하기:

- [www.fwps.org](http://www.fwps.org) 로 가기
- 오른쪽 상단의 “Translation (번역)” 클릭
- 드롭 다운 메뉴에서 원하는 언어 선택

귀하의 자녀(들)는 가정 학습을 위해 컴퓨터가 필요한가요?

온라인 등록 시 자녀의 전자기기 필요성 여부를 기재하여주시기 바랍니다. 문의나 도움이 필요하시면 자녀의 학교로 연락하시기 바랍니다.

### 자세한 내용 보기

사용 방법 동영상 및 리소스는 다음 웹사이트에서 찾을 수 있습니다.

[www.fwps.org](http://www.fwps.org)



# FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

차별 금지 및 고용 평등 성명서:  
웨더렐웨이 공립학교는 인종, 피부  
색, 출신 국가 또는 민족, 종교,  
신념, 남여 또는 성별 구분, 성적  
취향, 성별 표현 또는 신분, 나이,  
결혼 또는 가족 상태, 재향 군인  
또는 군대 지위; 장애 또는 훈련된  
안내견 및 보조 동물 사용을  
기반으로 한 어떠한 프로그램  
또는 활동을 차별하지 않습니다.  
교육구는 미국 보이스카우트와  
다른 지정된 청소년그룹에 동등  
접근을 제공 합니다. 자세한 정보는  
WWW.FWPS.ORG 로 연락 바랍니다

## 페어런뷰

페어런뷰는 자녀의 성적과 출석을 확인하고 자녀의 교사와 소통할 수 있는 수단입니다. 페어런뷰는 <https://grades.fwps.org/> 방문하시기 바랍니다.

학부모님 및 보호자 여러분, 페어런뷰에 최신 연락처가 기재되어 있는지 확인해 주시기 바랍니다!

!학군, 학교 및 교직원과의 연락 수신을 위해 페어런뷰 계정에 연락처의 최신정보를 기재해 주시는 것이 중요합니다.

계정 정보 업데이트는 <https://grades.fwps.org/> 를 방문하시기 바랍니다.

만약 페어런뷰계정을 활성화시키지 않으셨다면 자녀의 학교에 연락하시기 바랍니다. 모바일 또는 자택전화번호를 입력하고 통신 유형 선택을 완료했다는 음성메세지를 수신합니다.

페어런뷰에서는 교사와 학부모간의 양방 소통이 다양한 언어로 가능 합니다. 영어가 아닌 다른 언어로 메세지 받기를 원하시면 페어런뷰 또는 모바일 앱의 로그인 페이지에서 원하시는 언어를 설정하시기 바랍니다.

자녀의 선생님께서 페어런뷰를 통해 메세지를 보낼때 이메일로 수신됩니다. 메세지에 회신을 하시려면 반드시 페어런뷰에 로그인 하셔야 합니다. (noreply@fwps.org 라는 이메일 알림으로 회신하지 마십시오)

페어런뷰에 관한 도움이 필요하시면 <https://www.fwps.org/Families> 을 방문하시거나 [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org) 로 이메일을 보내주시기 바랍니다.

## 학부모 포털

학부모 포털포털에서 자녀의 학습에 필요한 모든것을 찾아보실수 있습니다! [www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) 을 방문하시면, 디지털 리소스 관련 "하우투(How to)" 비디오를 포함한 다양한 참고 자료와 자주 하는 질문, 링크 등을 이용하실 수 있습니다.

## Launchpad to Learning (학습 실행 패드)

윈스톰 온라인 코너로서 전체 학교 응용 및 교육 자료를 볼수있습니다!

검토해 보세요! <http://learn.fwps.org>.

