

# 환영합니다!

학년



## 학습 파트너십 가이드

### 우리의 전략적 목표

.....

1.  
저학년 기간:  
기초 형성하기
2.  
모든 어린이:  
발전적이고 자신감  
있으며 책임 있는  
개인으로서 성장하기
3.  
능동적 학습자:  
참여하고 권한을 부여 받은  
비판적 사고자로 성장하기
4.  
교과목 학습 능력:  
모든 과목의 습득
5.  
졸업하고자 하는 노력:  
과도기를 성공적으로 거쳐  
고등학교까지 졸업하기



**1학년은 여러분 자녀의 인생에서 중요한 시간이라고 할 수 있습니다.** 여러분의 자녀는 읽기와 숫자에 관해 더 깊이 있게 학습합니다. 이 가이드는 여러분 자녀가 올해 경험하게 될 학업 기준과 사회적·정서적 지표에 대한 개요를 제공합니다. 학업 기준은 모든 학생들이 성공할 준비를 할 수 있게 해주므로 매우 중요합니다. 이 가이드는 여러분의 자녀가 무엇을 배우는지에 대한 이해를 돕고 학기 동안 자녀의 진도 및 성장 상태에 관해 교사와 소통할 수 있는 방법을 설명해드리기 위해 제작되었습니다.

## 공

## 읽기

- 학생들은 2학년 수준의 텍스트를 읽고 이해할 수 있습니다.
- 질문하고 질문에 대답하며 텍스트 내용을 근거로 생각 뒷받침하기.
- 여러 음절로 된 단어를 해독하는 전략을 배우고 사용하기.
- 주요 개념과 핵심 지원 상세 사항 결정.
- 교과서안의 단어 의미를 이해하기위한 전략 사용.
- 새로운 단어 배우기.

## 쓰기와 소통

- 학생들은 주제에 대해 설명하고 의견을 나누며 이야기를 만들 수 있어야 합니다.
- 한가지 생각에 대한 문장 쓰기.
- 근거로 쓰기 뒷받침하기.
- 경험에 대하여 혹은 제공된 자료에서 정보를 수집하여 질문에 답하기.
- 학생들은 설명하는 글을 쓸 수 있습니다.
- 급우들과 공동 대화 참여.

## 화

## 1학기: 9월-1월

- 학생들은 100 이내에서 덧셈 및 뺄셈을 할 수 있는 능력을 요구하는 문장으로 된 문제를 풀 수 있습니다.  
예시: 데빈은 사탕을 몇 개 가지고 있습니다. 그중 37개를 먹었습니다. 지금 남은 사탕은 25개입니다. 처음에 몇 개의 사탕을 가지고 있었을까요?

## 2학기: 2월-6월

- 학생들은 자릿수 값을 기본으로 한 전략을 사용하여 1000 이내에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있습니다.  
예: 수직선(number line)을 이용하여 푸십시오:  $237 + 195 =$

## 과

- 물질은 어떤 면에서 유사하고 다를까요? 물질의 속성은 그들이 사용되는 방법과 어떤 연관이 있을까요?
- 식물이 자라기 위해서는 무엇이 필요할까요? 어떤 장소에는 얼마나 많은 종류의 생물이 살고 있나요? 식물은 씨앗을 퍼트리기 위해 어떤 방식으로 동물들에 의지할까요?
- 육지는 어떻게 변화하고 이러한 변화의 원인이 되는 것들은 무엇인가요? 여러 가지 육지 및 수역의 종류에는 어떤 것이 있나요?

## 습

## 커뮤니티

- 나는 누구입니까? 우리 학급에는 누가 있습니까? 우리가 함께 배워야 하는 것은 무엇입니까?
- 커뮤니티란 무엇일까요? 커뮤니티 안에서 시민이 갖는 역할과 책임은 무엇입니까?
- 나와 다른 삶을 살고 경험을 하는 사람들에게 대한 글을 읽고 배우는 것이 중요한 이유는 무엇입니까?
- 사람들은 시민 참여를 통해 커뮤니티를 개선할 수 있으며 커뮤니티는 시간이 지남에 따라 변화합니다.



## 자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이가 파닉스 수업을 어떻게 수행하고 있나요? 아이의 수준은 학년 수준 미만, 학년 수준, 또는 학년 수준을 초과하나요?
- 제 아이의 파워 목표(Power Goal)는 무엇인가요? 파워 목표는 여러분의 자녀가 읽기 능력을 향상시키기 위해 습득해야 할 구체적인 기술 또는 전략입니다.
- 제 아이는 읽기, 쓰기, 말하기 및 듣기에서 어떤 진도를 보이고 있나요? 그/그녀의 장점은 무엇인가요? 개선해야 할 영역은 무엇인가요?



## 집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 매일 독서할 시간(20-30분)을 마련합니다. 자녀가 여러분께 읽어주도록 부탁드립니다. 책(들) 내용에 관해서 자녀에게 이야기합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 것을 배우고 있는지 알려달라고 부탁드립니다. 다음과 같은 질문을 합니다; "오늘 수업 시간에 어떤 책을 읽었고/또는 어떤 책에 관해 이야기 했어?" "네가 읽은 내용 중에서 어떤 것이 좋았어?" "오늘 수업 시간에 어떤 글을 썼는지 말해봐."



## 자녀의 교사와 통신하는 방법

- 제 아이는 진도를 잘 따라가고 있나요? 장점 및 향상해야 할 영역은 무엇인가요?
- 자녀가 수업 시간에 한 과제를 보여주도록 요청합니다. 이 과제는 만족할 수준인가요? 어떤 점을 향상할 수 있을까요?



## 집에서 학생을 지원하는 방법

- 자녀가 곱셈과 나눗셈을 해야 하는 실제 환경 시나리오 문제를 풀어보게 합니다. 예를 들어, "35 개의 초콜릿을 7명과 나누어 먹는다면, 한 사람은 몇 개의 초콜릿을 먹을 수 있을까?"
- 자녀가 시간이나 경과한 시간을 말할 기회를 제공합니다. 예를 들어, "12시 30분에 식료품 상점에 가서 35분 동안 쇼핑한다면, 상점에서 나오는 시간은 몇 시일까?"



## 악 미

- 경연을 위해 채택된 다양한 문화의 음악에서 음악개념(조성 및 음의 측정)의 이해표현.
- 표현과 기술적 정확도로 특정한 목적을 위해 공연.
- 특정 목적을 위한 음악 평가에서 개인적 및 표현적 선호사항 적용.

## 체 육 및 건강

- 다양한 움직임 활동에 참여하는 동안 기술을 원활하게 조합하기 시작하기.
- 피트니스 및 영양 개념, 육체 활동의 혜택 및 움직임 개념과 전략을 포함하여 기본적인 기술의 핵심 요소 이해하기.
- 그룹 활동에서 협동하고 책임 있게 작업하기.

## 테크놀로지 기술

- 디지털 그리기 도구와 프레젠테이션 소프트웨어를 효율적으로 사용하여 아이디어 표현하기.
- 배경 지식을 쌓고 주제를 조사하기 위해 디지털 콘텐츠(오디오, 비디오)에 접속하기.
- 교사가 선정한 웹사이트 탐구 및 사용하기.

## 사회적 및 정서적 발달 2학년 지표

- 1학년 때보다 소지품을 집과 학교에서 더 가지런하게 정돈함
- 성실하고 진지함; 원하는 것을 강하게 표현함
- 진지함을 풀어줄 수 있는 유머와 게임 등에서 좋은 결과를 기대할 수 있음
- 안전과 체계가 필요함; 어른의 도움 및 지속적인 확신을 요구함
- 내성적인 경향; 우울함, 까다로움, 부루통함 또는 수줍음 등의 성격을 보일 수 있음
- 친구를 자주 바꾸고 "아무도 나를 좋아하지 않아"라고 느낄 수 있음
- 위험을 감수하고 싶어 하지 않거나 실수를 두려워할 수 있음
- 다른 사람의 기분에 민감하나 때때로 고자질할 수도 있음
- 혼자나 한 명의 친구와 함께 작업하고 놀고 싶어할 수 있음
- 집과 학교 일과에 변화가 있는 경우 미리 알려줌으로써 좋은 결과를 기대할 수 있음
- 시험, 과제 등에 대한 걱정으로 아플 수 있음
- 학생의 요구를 올바르게 이해하기 위해서 교사 및 부모가 밀접하게 소통해야 할 수 있음

## 질문과 대답

**Q:** 제 아이에 관해 걱정되는 것이 있다면 누구에게 연락해야 하나요?

**A:** 자녀의 교사에게 항상 먼저 연락하고 여러분의 걱정을 상담해주시시오. 걱정이 완전히 해소되지 않았다면, 학교의 가족 연락 담당자나 교장에게 연락할 수 있습니다.

**Q:** 제 아이가 읽기를 배우는 데 어려워하는 것 같다면 어떻게 해야 할까요?

**A:** 매일 자녀가 책을 읽을 시간이나 여러분에게 글을 읽어주도록 하는 시간을 마련하십시오. 자녀에게 그 또는 그녀가 읽고 있는 내용이 무엇인지 물어봅니다. 자녀의 교사에게 그 또는 그녀의 읽기 파워 목표가 무엇이고 집에서 연습할 수 있는 활동은 어떤 것이 있는지 물어봅니다. 글을 더 능숙하게 읽을 수 있는 최고의 방법은 많이 읽는 것입니다!

## 학생 및 가족에 대한 저희의 헌신

모든 학생들은 교실 및 학교에서 육체적 및 정서적으로 안전하다고 느낄 때 가장 잘 배웁니다. 학생들과 가족들은 다음과 같은 어른의 행동을 볼 수 있을 것입니다:

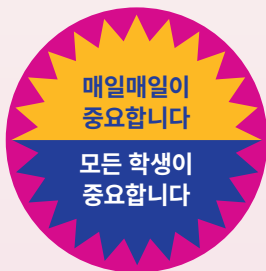
- 모든 가족들과 믿을 수 있고 격려하는 관계를 형성할 수 있도록 환영하는 학교 환경 제공.
- 학습 및 교실 문화를 조성할 때 학생의 목소리와 참여를 우선적으로 고려.
- 학생들이 지적으로 성장할 수 있는 높은 기대와 학습 지원을 받을 수 있도록 이해를 교육.
- 학생들이 서로에게서 배우고 서로를 도와줄 것을 권장하는 학생들의 협동에 집중.
- 학교 전체적인 긍정적 행동 및 중재 지원을 시행하여 모든 학생과 어른이 학교를 안전하고 재미 있게 학습할 수 있는 장소로 만드는 공동된 믿음과 활동을 실천.
- 아침 회의 시 사회적, 정서적 학습 기술과 전략을 교육하고 등교일 종일 SEL 기술을 강화합니다.

교육구 연중 행사  
안내표 웹사이트  
[www.fwps.org/  
schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

# 대학 진학 및 직업을 위한 준비



## ABC 원칙



### 출석(ATTENDANCE)

학교에 다니는 모든 학년 동안 좋은 출석율을 유지한 학생은:

- 학년 수준의 학업을 성취할 가능성이 더 높습니다
- 고등학교를 졸업할 가능성이 더 높습니다
- 학교와 미래 직장에서 계속해서 성공할 수 있는 좋은 습관을 기릅니다

학생이 하루를 결석하면 수업 내용을 따라 잡는 데 평균 3일이 소요됩니다.

### 행동(BEHAVIOR) 및 사회정서 학습

문화에 부응하는 긍정적인 행동 중재 및 지원(CR-PBIS)의 목적은 학교에서 더욱 효율적이고, 효과적이며 평등한 교육 환경을 모든 학생들에게 제공하기 위함입니다. 학생들이 기대하는 것을 가르치고 긍정적인 행동을 인정해줌으로써 어른들은 학교의 모든 면에서 예측 가능성, 일관성, 긍정적인 환경 및 안전을 향상할 수 있습니다. 사회정서학습은 일년내내 내재되어 가르치고 있습니다. 여러분의 학교의 CR-PBIS 및 사회정서학습에 관해 더욱 자세히 알고 싶으시다면, 학생의 교사나 교장에게 연락해주시요.

### 학업 성취도(COURSE PERFORMANCE)

10-12학년 ▶ 고급 과정 통과 (AP, IB, CAMBRIDGE)

9학년 ▶ 9학년 6학점 이상을 획득하여 9학년 과정 통과

8-9학년 ▶ 대수학 1 통과

6-7학년 ▶ ELA 및 수학 과정 통과

3학년 ▶ 학년 수준에 맞는 읽기 능력



유치원(K)-2학년 ▶ 읽기 학습

# 가족 리소스

아래 자료들은 귀댁 자녀들에게 이번 학년도를 위한 중요한 학습으로 연결 시켜줄 것입니다.

**FWPS는 귀댁 자녀의 밝은 미래를 위해 노력 합니다!**



## FEDERAL WAY 공립 교육구에서의 학습을 지원하기 위한 디지털 통신 도



### 캔버스

Canvas는 학생과 학부모 여러분께 디지털 학습, 교실 학습 주간 일정 등을 제공해드리는 학습 관리 시스템(LMS)입니다. 캔버스에 들어가려면 FWPS의 Launchpad to Learning (학습 실행 패드)이 있는 <http://learn.fwps.org>로 갑니다. 자녀의 사용자 이름은 학생번호이며 비밀번호는 학교 컴퓨터 로그인때 사용했던 비밀번호와 같습니다.



### 통화

교사가 전화 시스템을 사용하여 귀하에게 연락을 드릴 수도 있습니다. 지리적인 위치와 다른 지역 번호가 표시될 수 있습니다.



### 문자

#### 교직원이 학부모와 학생에게 문자 보내기

교사를 포함한 교직원이 이메일, 문자 및 음성으로 학부모와 소통하거나 이메일로 학생과 소통하기 위해 커뮤니케이션 도구를 사용합니다. 문자는 13세 이상 학생이 사용할 수 있습니다. 학생과 학부모는 자동으로 가입됩니다. 자세한 정보와 가입 해제 방법을 보려면 [www.fwps.org](http://www.fwps.org)를 방문하십시오.

#### 학교 및 교육구 발신 학부모 수신 문자:

자녀의 학교와 교육구에서 보내드리는 문자 역시 받아보실 수 있습니다. 자세한 사항은 [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification)를 방문 하시기 바랍니다.



### 줌 미팅

일부 가족의 경우, 비디오 미팅이 자녀의 교사와 연결하는 최선의 방법일 수 있습니다. 여러분 자녀의 교사는 Zoom 화상 회의의 참여를 위한 초대장을 학부모에게 전송할 수 있습니다. 컴퓨터를 통해 이 미팅에 참여하시려면, 초대장에 포함된 링크를 클릭하십시오.

휴대전화상으로 참여하시려면 제공된 번호로 전화를 하시거나 <https://www.zoom.us/download>에서 줌 모바일 앱을 다운 받으시면 됩니다.

본 교육구 웹사이트가 주요 언어로 번역된다는 사실을 아셨나요?

FWPS 웹사이트에서 언어 변경하기:

- [www.fwps.org](http://www.fwps.org)로 가기
- 오른쪽 상단의 "Translation (번역)" 클릭
- 드롭 다운 메뉴에서 원하는 언어 선택

귀하의 자녀(들)는 가정 학습을 위해 컴퓨터가 필요한가요?

온라인 등록 시 자녀의 전자기기 필요성 여부를 기재하여주시기 바랍니다. 문의나 도움이 필요하시면 자녀의 학교로 연락하시기 바랍니다.

### 자세한 내용 보기

사용 방법 동영상 및 리소스는 다음 웹사이트에서 찾을 수 있습니다.

[www.fwps.org](http://www.fwps.org)



# FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

차별 금지 및 고용 평등 성명서:  
웨더렐웨이 공립학교는 인종, 피부  
색, 출신 국가 또는 민족, 종교,  
신념, 남여 또는 성별 구분, 성적  
취향, 성별 표현 또는 신분, 나이,  
결혼 또는 가족 상태, 재향 군인  
또는 군대 지위; 장애 또는 훈련된  
안내견 및 보조 동물 사용을  
기반으로 한 어떠한 프로그램  
또는 활동을 차별하지 않습니다.  
교육구는 미국 보이스카우트와  
다른 지정된 청소년그룹에 동등  
접근을 제공 합니다. 자세한 정보는  
WWW.FWPS.ORG 로 연락 바랍니다

## 페어런뷰

페어런뷰는 자녀의 성적과 출석을 확인하고  
자녀의 교사와 소통할수 있는 수단 입니다.  
페어런뷰는 <https://grades.fwps.org/>  
방문하시기 바랍니다.

**학부모님 및 보호자 여러분, 페어런뷰에 최신  
연락처가 기재되어 있는지 확인해 주시기  
바랍니다!**

!학군, 학교 및 교직원과의 연락 수신을 위해  
페어런뷰 계정에 연락처의 최신정보를 기재해  
주시는 것이 중요합니다.

**계정 정보 업데이트는 <https://grades.fwps.org/>  
를 방문하시기 바랍니다.**

만약 페어런뷰계정을 활성화시키지 않으셨다면  
자녀의 학교에 연락 하시기 바랍니다. 모바일  
또는 자택전화번호를 입력하고 통신 유형 선택을  
완료했다는 음성메세지를 수신합니다.

페어런뷰에서는 교사와 학부모간의 양방 소통이  
**다양한 언어**로 가능 합니다. 영어가 아닌 다른  
언어로 메세지 받기를 원하시면 페어런뷰 또는  
모바일 앱의 로그인 페이지에서 원하시는 언어를  
설정하시기 바랍니다.

자녀의 선생님께서 페어런뷰를 통해 메세지를  
보낼때 이메일로 수신됩니다. 메세지에 회신을  
하시려면 반드시 페어런뷰에 로그인 하여야  
합니다. (noreply@fwps.org 라는 이메일  
알림으로 회신하지 마십시오)

페어런뷰에 관한 도움이 필요하시면 <https://www.fwps.org/Families> 을 방문하시거나  
[grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org) 로 이메일을 보내주시기  
바랍니다.

## 학부모 포털

학부모 포털포털에서 자녀의 학습에 필요한  
모든것을 찾아보실수 있습니다!  
[www.fwps.org/parentportal](http://www.fwps.org/parentportal) 을  
방문하시면, 디지털 리소스 관련 "하우투(How  
to)" 비디오를 포함한 다양한 참고 자료와 자주  
하는 질문, 링크 등을 이용하실 수 있습니다.

## Launchpad to Learning (학습 실행 패드)

윈스톰 온라인 코너로서 전체 학교 응용및  
교육 자료를 볼수있습니다!

**검토해 보세요! <http://learn.fwps.org>.**

