



**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Sesión Informativa para Familias

2 de febrero de 2022

Stan Farrington, Principal de Partnership Academy

Melany Stowe, Jefe de Información Pública y Participación Familiar



ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

VISIÓN

Preparar a cada alumno para el servicio y el éxito a lo largo de la vida





ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

4 Objetivos del Plan Estratégico

1. Enseñar a los Líderes del Mañana

INSTRUCCIÓN

2. Excelencia y Eficiencia

OPERACIONES

3. Personal Ejemplar

EMPLEADOS DE OCS

4. Empoderar la Cultura

**NUESTRAS FAMILIAS Y
COMUNIDAD**







**Escriba sus
respuestas o
dígalas en voz
alta.**





**¿Quién es la persona
número 1, la más
importante, la más
influyente en el éxito
académico de su
hijo?**





iTÚ!

¿SABIA QUE...

Cuando las familias se involucran, todo es mejor.

- La participación de los padres fomenta un mejor comportamiento de los alumnos en el aula (*Fan & Chen, 2001; NMSA, 2003*)
- Los padres que participan en la toma de decisiones experimentan un mayor sentimiento de propiedad y se comprometen más a apoyar la misión de la escuela (*Jackson & Davis, 2000*)
- La participación de los padres mejora la asistencia a la escuela (*Epstein et al., 2002*)
- La participación de los padres aumenta el apoyo a las escuelas (*NMSA, 2003*)





¿Cómo
define a su
familia?



La intención de esta sesión es proporcionarle de 2 a 4 cosas que puede hacer ahora mismo como defensor número 1 de su hijo.

ÉXITO ES LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA



ÉXITO ES LA GRADUACIÓN DE LA ESCUELA PREPARATORIA



Los nuevos puestos de trabajo requieren algo más que un título de escuela preparatoria.



99%

De los 11,5 millones de nuevos empleos creados desde la gran recesión, el 99% requiere trabajadores con más de una escuela preparatoria.



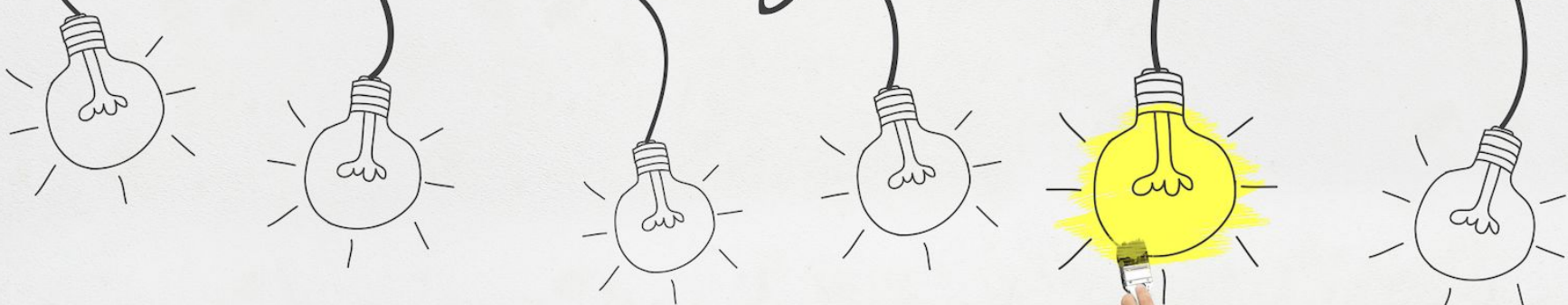
**¿Tiene una
relación buena y
significativa con
los maestros de
su hijo?**





**¿Saben los
maestros y la
escuela de su hijo
la mejor manera
de ponerse en
contacto con
usted?**





**No hay aprendizaje
significativo sin una
relación significativa.**

Dr. James Comer



QUE PUEDE HACER-FAMILIA



1. Indique a los maestros y a la escuela de su hijo **la mejor manera de ponerse en contacto con usted.**

2. Dígale al maestro de su hijo **cuándo quiere tener noticias suyas.**

Ejemplo: "Si mi hijo es irrespetuoso con algún alumno o adulto, por favor llámeme o envíeme un correo electrónico. No toleramos ese tipo de comportamiento en casa".

3. Si no tiene noticias del maestro de su hijo, **póngase en contacto con él.**

QUE PUEDE HACER-FAMILIA - DIRECTORIOS ESCOLARES



River Park Elementary



Whom to Contact ...



Tony Widder Principal

- Discipline and attendance policies
- Safety and Security
- Staff Questions
- Any and all queries that are school specific

tony.widder@orange.k12.nc.us
919.732.9326 x 40001



Amanda Boleratz Assistant Principal

- Discipline and attendance policies
- Safety and Security
- Buses / Transportation Questions
- Technology Questions
- Athletics, Clubs, Extracurricular Activities, and any items that are school related

amanda.boleratz@orange.k12.nc.us
919.732.9326 x 40002



Ashley Saenz School Nurse

- Giving medicine to a child
- Immunizations needed for school
- COVID-19
- Any medical need at school

ashley.saenz@orange.k12.nc.us
919.732.9326 x 40065



New Hope Elementary School



A Quién Contactar



Dr. Meredith Maier Principal

- Políticas de disciplina y asistencia
- Seguridad y protección
- Preguntas del personal
- Cualquier pregunta que sea específica de la escuela

meredith.maier@orange.k12.nc.us
919-942.9696 x 44001



Craig Dodson Asistente Principal

- Políticas de disciplina y asistencia
- Seguridad y protección
- Preguntas sobre los autobuses y el transporte
- Preguntas sobre tecnología
- Deportes, clubes, actividades extracurriculares y cualquier tema relacionado con la escuela

craig.dodson@orange.k12.nc.us
919-942.9696 x 44002



Sarah Patterson Trabajador Social de la Escuela

- Exploración de la carrera profesional
- Servicios y recursos disponibles para los estudiantes
- Asesoramiento en pequeños grupos
- Registro/inscripción de estudiantes
- Recursos, recorridos y visitas a la universidad
- TODAS las remisiones son CONFIDENCIALES

sarah.patterson@orange.k12.nc.us
919-942.9696 x 44067

Cell: 919.882.6632



INTRODUCING

NY STYLE PIZZA

OVERSIZED, FOLDABLE SLICES

\$13

ADD & CUSTOMIZE





**Acabo de recibir este correo electrónico.
¿Hay algo que deba hacer?**



**No toda la
participación de las
familias es igual
cuando se trata del
éxito de los
estudiantes.**

DID YOU KNOW?





¿Cuál de las siguientes opciones tiene más probabilidades de aumentar el éxito escolar?

- 1. Ser voluntario en la escuela**
- 2. Asistir a eventos escolares**
- 3. Leer a los niños en casa**
- 4. Apoyar la educación**





¿Cuál de las siguientes opciones tiene más probabilidades de aumentar el éxito escolar?

1. Ser voluntario en la escuela
2. Asistir a eventos escolares
3. Leer a los niños en casa
4. Apoyar la educación



QUE PUEDE HACER-FAMILIA



1. Aunque no entiendas una tarea o un tema, no se lo digas a tu hijo.
2. Aunque no sea así como usted aprendió una habilidad cuando estaba en la escuela, por favor no le diga eso a su hijo.
3. Aunque no tengas ni idea de cuándo van a utilizar esa función matemática, por favor, no se lo digas a tu hijo.

Póngase en contacto con el maestro de su hijo.



**¿Cuáles son
las fortalezas
de su
familia?**

PARTICIPANTES



- Pregunte al maestro de su hijo si hay algo en lo que pueda ayudar (en persona o a distancia).
- Pregunte a su director por las oportunidades de participar durante la jornada escolar.
- Acude a los eventos deportivos.
- Únase a la PTO o al club de apoyo de su escuela.
- Solicita servicios de interpretación/traducción si los necesitas. [ENLACE](#)

COMUNICAR - DECIR AL MAESTRO DE SU HIJO



- Mi hijo está interesado en _____
- La carrera que más le interesa a mi hijo es _____
- Mi hijo quiere ir a _____
- Este año, espero que mi hijo/a _____
- El año pasado, mi hijo tuvo problemas con _____
- A mi hijo no le gusta _____, ¿cómo puedo ayudarle en casa?

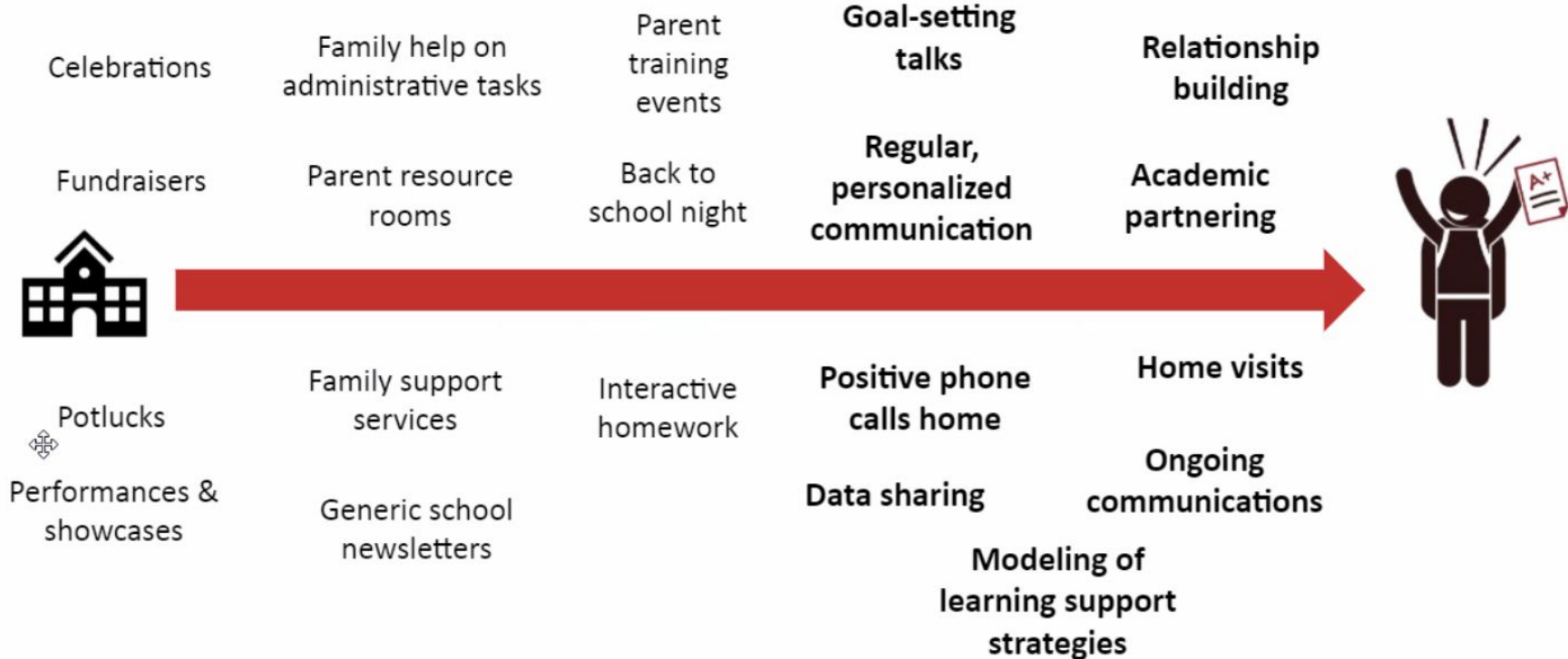
QUE PUEDE HACER-FAMILIA

**Elige un maestro
y acércate a él.**



- Mi hijo está interesado en _____
- La carrera que más le interesa a mi hijo es _____
- Mi hijo quiere ir a _____
- Este año, espero que mi hijo _____
- El año pasado, mi hijo tuvo problemas con _____
- A mi hijo no le gusta _____, ¿cómo puedo ayudarle en casa?

FORMAS DE PARTICIPAR



CRIANZA - PAPEL DE LA FAMILIA



- Pregunte al profesor de su hijo qué se espera de usted en relación con los deberes.
- Pregunte cómo puede ayudar a su hijo a leer en casa.
- Asegúrese de que el profesor de su hijo conoce su idioma preferido.
- Dígale al profesor de su hijo...

APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES



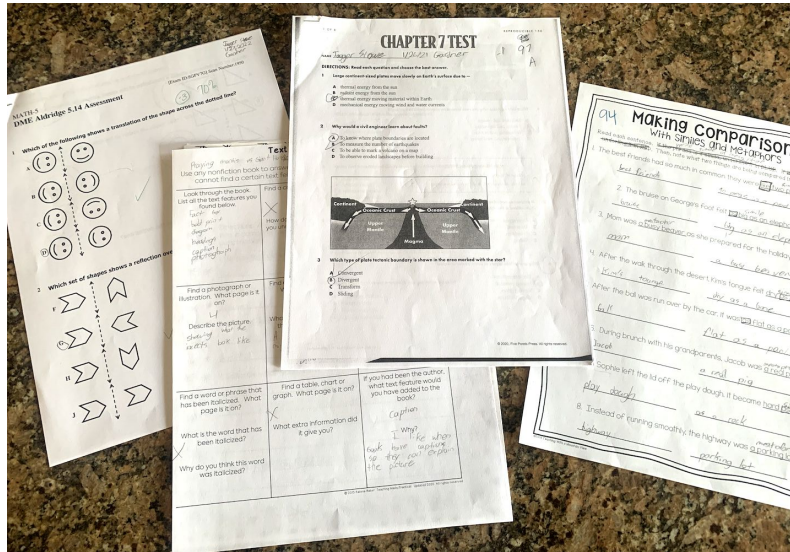
1. Comunicar expectativas elevadas
2. Supervisar el rendimiento de su hijo
3. Apoyar el aprendizaje en casa
4. Guiar la educación de su hijo
5. Abogar a su hijo

¿Y LAS TAREAS?



1. Entender por qué un tema es importante
2. Leer en casa
3. Apoyar el aprendizaje en casa
4. Comprender las expectativas del maestro

Revise juntos los deberes de su hijo y cualquier otro material que se le envíe a casa



Acceder al Portal de Padres - grados 6-12

Revisar planificadores - grados K-5



PowerSchool SIS

Parent Sign In

[Sign In](#) [Create Account](#)

Select Language: English

Username:

Password:

[Forgot Username or Password?](#)

[Sign In](#)



PowerSchool-Tutorials

[How to sign up for a PowerSchool Account](#)

[Parent Portal-video](#)

[PowerSchool Mobile app information](#)

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

TOMA DE DECISIONES COMPARTIDA



Busca y pregunta por las oportunidades de participar en las decisiones de la escuela.

- Ejemplos en las escuelas - [Participación Familiar](#)
- Políticas de OCS
- [Planes de mejora de las escuelas](#)

COLABORACIÓN COMUNITARIA



El apoyo de los estudiantes y las familias no sólo proviene de la escuela y el hogar.

- Deportes
- Arte
- Comunidad religiosa
- Programas extraescolares
- YMCA
- Centro comunitario



**Fuera de su familia y
de la escuela, ¿qué
organizaciones
comunitarias apoyan
el éxito de su hijo?**



Los Principales de OCS han Recomendado a las Familias



1. Revise el PowerSchool de su hijo regularmente (grados 6-12) Revise el planificador de su hijo regularmente (K-5)
2. Celebre los éxitos de su hijo y aconséjelo cuando las cosas no sean lo que esperaba.
3. Únase al PTSO, PTSA, PTO, Booster (los Boosters en la escuela secundaria incluyen atletismo, banda, teatro, artes, coro, etc.) para conectarse con otros padres.

Los Principales de OCS han Recomendado a las Familias



4. Asistir a los juegos y actuaciones escolares de los estudiantes.
5. Si tiene alguna pregunta o duda, envíe un correo electrónico o llame al maestro de su hijo o a cualquier miembro del personal de la escuela inmediatamente. ¡Estamos aquí para ayudar!
6. Lea los mensajes semanales de la escuela de su hijo.
7. Defienda a su hijo.

Los Principales de OCS han Recomendado a las Familias



8. Asegúrate de que los profesores conocen la mejor manera de ponerse en contacto contigo.
9. Lee con tus hijos.
10. Anime a su hijo a participar en clubes y actividades fuera de la escuela.
11. No importa la edad de su hijo, siga participando.

Familias- Tarea



ROL DE LA FAMILIA	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
1. APOYO A LA EDUCACIÓN		
2. COMUNICACION		
3. PARTICIPACIÓN		
4. CRIANZA - PAPEL DE LA FAMILIA		
5. APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES		
6. TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS		
7. SOCIOS COMUNITARIOS		



**¿Cuáles son algunos
buenos ejemplos de
cómo se comunican
los maestros y las
escuelas con usted?**





**Familias de OCS,
¡gracias a ustedes!
Los apreciamos.**



¿Qué nos faltó?

**¿Cuáles son sus sugerencias
para temas en el futuro?**

melany.stowe@orange.k12.nc.us

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.



**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

Personal de las Escuelas y Recursos

9 de Febrero, 2022