



Instrucciones para Acceder a los Servicios de Interpretación para esta Reunión

Directions to Access Translation Services for this Meeting

Si usted desea escuchar la reunión de la Junta de Educación del Condado de Orange

Siga las siguientes instrucciones marcando el número de teléfono (602) 580-9513 y el código de acceso 5843048.



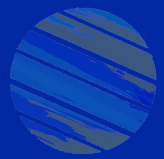
Reunión de la Junta de Educación

8 de noviembre de 2021

Dra. Monique Felder, Superintendente



Orange County Schools
Hillsborough, NC



Mes de la Herencia Nativa Americana



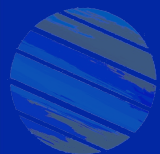


Día de los Veteranos

THANK YOU VETERANS

HONORING ALL WHO SERVED • 11TH NOVEMBER • VETERANS DAY





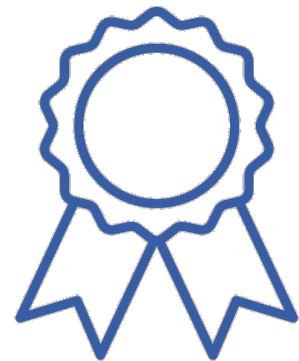
Recordatorio de Fechas

11 de noviembre	Feriado escolar - Día de los Veteranos (todas las escuelas y oficinas cerradas)
12 de noviembre	Día de trabajo de Maestros (todas las escuelas y oficinas cerradas)
24 de noviembre	Día de trabajo de Maestros (HES cerrado)
25-26 de noviembre	Festivo (todas las escuelas y oficinas cerradas)

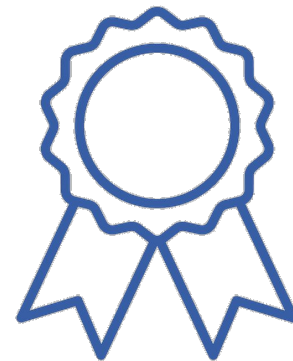


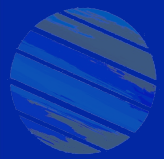


CRHS Equipo de Voleibol



OHS Equipo Masculino de Cross Country - Campeones Regionales





Salud y Seguridad en el Trabajo: Equipo de Operaciones

Apoyo a la Salud y la Seguridad



Mantenimiento

Nutrición Infantil

Transporte

Custodios

THANK YOU



Resultados de la Reunión

Al final de la reunión, los miembros del Consejo tendrán:

- Se ha debatido/se han tomado medidas al respecto:
 - COVID-19 Actualizaciones de salud y seguridad
 - Plan del Título 1
 - Solicitud para convertir los dos puestos de salud mental financiados por la Junta en dos puestos de consejero escolar
- Discutido en la sesión de trabajo (para información):
 - Formatos/tipos de reuniones de la Junta Directiva según la Política 2300



COVID-19 Actualizaciones de Seguridad y Salud

- Vacunas para estudiantes de 5 a 11 años
- Recomendaciones para el uso de mascarillas
- Comer al aire libre
- Paseos y eventos fuera del campus
- Prueba para permanecer en la escuela
- Transiciones de salud y seguridad 2º semestre



Preguntas, Comentarios y Acción

La Superintendente recomienda que la Junta apruebe las siguientes recomendaciones.

- A. Requisito de mascarilla exterior para las escuelas K-8
- B. Requisitos actualizados de salud y seguridad en las escuelas preparatorias
- C. Programa de prueba para permanecer en la escuela
- D. Eventos fuera del campus y viajes de estudio





Solicitud del Título I de OCS 2021-2022

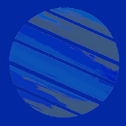
8 de noviembre de 2021

Dr. Chris Gammon, Director Ejecutivo de C&I
Dra. Kathleen A. Dawson, Superintendente Adjunto

Dra. Monique Felder, Superintendente



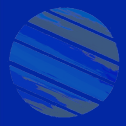
Orange County Schools
Hillsborough, NC



Presentación General

Esta noche ofreceremos una visión general de alto nivel del:

- Programa del Título I
- Finalidad del programa del Título I
- Asignación de fondos del Título I
- Uso aprobado de los fondos del Título I
- Alineación de los fondos con las necesidades identificadas de las escuelas del Título I
- Proyección del presupuesto del Título I para 2021-22



¿Qué es el Título I?

- El Título I es un programa financiado por el gobierno federal en el marco de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, actualmente la Ley para el Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) de 2015.
- La ley ESSA modifica la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás, la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA), y sustituye a la Ley de Mejora de las Escuelas de Estados Unidos de 1994.
- El objetivo es una mayor responsabilidad por los resultados, una mayor flexibilidad y control local, más opciones para los padres y los estudiantes, y un énfasis en las estrategias de instrucción basadas en la investigación.



Objetivo del Programa del Título 1

- Ayudar a los estudiantes de bajo rendimiento a cumplir los exigentes estándares de contenido y rendimiento académico de nuestro estado.
- Las escuelas pueden optar a los fondos del Título I en función de sus necesidades económicas.
- El programa de Título I ofrece oportunidades para las escuelas elegibles, que pueden incluir: maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo adicional para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y capacitación adicional para el personal.
- Para el año escolar 2021-2022, para las escuelas elegibles, el programa abarca desde el preescolar hasta el quinto grado.



¿Qué significa ser una escuela del Título I?

Los fondos del Título I se utilizan para complementar el programa de instrucción en la escuela. La disposición federal "complementar, no suplantar" exige que los fondos federales se utilicen para mejorar el programa educativo regular. No deben utilizarse para sustituir fondos o servicios que de otro modo se proporcionarían con otros fondos (no federales).

Escuelas OCS Título I

- Central Elementary
- Efland-Cheeks Global Elementary
- Grady A. Brown Elementary
- New Hope Elementary



Financiación Escolar del Título I de OCS

Cada escuela del Título I recibe financiación en función del:

Número de estudiantes que reúnen los requisitos para el FRL X el \$ por alumno + el % requerido para la participación de los padres.

Organization Code	School/ Attendance Area	Low Income		PPA	School Alloc	Base Allocation	
		%	#			Parent and Family Engagement	Total Amount
		A	B				
680312	Central Elementary	67.69	199	740.75	147,409.25	2,543.00	149,952.25
680330	New Hope Elementary	63.17	367	524.33	192,429.11	4,690.00	197,119.11
680324	Efland Cheeks Elementary	61.49	305	524.33	159,920.65	3,898.00	163,818.65
680328	Grady Brown Elementary	49.89	218	477.83	104,166.94	2,786.00	106,952.94
Total Low Income			1089	Total Allocations	603,925.95	13,917.00	617,842.95
Remaining					0.00		



Evaluación Completa de las Necesidades y Planificación de la Mejora Escolar

- OCS completó una Evaluación de Necesidades Integral del Distrito para determinar las áreas de fortaleza y las áreas de mejora
- Como todas las escuelas de OCS, las escuelas de Título I desarrollaron Planes de Mejoramiento Escolar alineados con las Metas del Plan Estratégico de OCS
 - Objetivos y estrategias para atender las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de desarrollo profesional
 - Coordinación de recursos
 - Plan de participación de los padres y las familias de la escuela



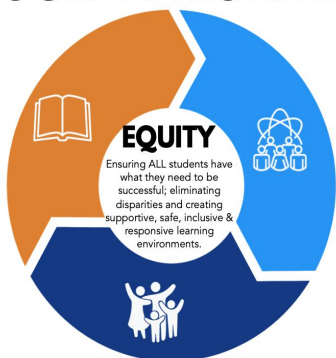
Los fondos del Título I se asignan a/para:

- Complementar los programas existentes de la escuela
- Tutores
- Financiar el aprendizaje profesional o el tiempo de planificación
- Programación de la enseñanza
- Recursos de instrucción suplementarios adicionales
- Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de los padres
- Reclutamiento/Contratación/Retención de maestros altamente calificados
- Financiación de personal de apoyo adicional

Todos deben estar alineados con el Plan de Mejora Escolar de la escuela.

Alineación: Las 4 prioridades se convierten en 4 objetivos

OUR 4 PRIORITIES



LITERACY
To ensure that ALL students are proficient in their ability to read, write, listen, speak and think critically across all content areas.

CLIMATE & CULTURE/SEL
Creating safe, healthy and inclusive learning and work environments that ensure student and staff success and well-being.

FAMILY ENGAGEMENT
Engaging, empowering and giving voice to all families which is vital to the success and continual achievement of our students.

NUESTROS 4 OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

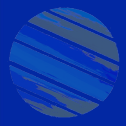
(cada uno tiene un énfasis en la equidad)

Objetivo 1: ENSEÑAR A LOS LÍDERES DEL MAÑANA: A través de un Sistema de Apoyo Múltiple (MTSS), todos los estudiantes sobresaldrán al tener acceso y beneficiarse de un plan de estudios riguroso y una instrucción que está basada en la investigación/evidencia para prepararlos para la universidad, la carrera y el compromiso cívico.

Objetivo 2: EXCELENCIA Y EFICACIA: El distrito proporcionará un apoyo operativo ejemplar a las escuelas, al personal y a la comunidad para garantizar un enfoque en el aprendizaje de los estudiantes.

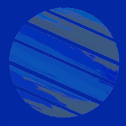
Objetivo 3: PERSONAL EJEMPLAR: Reclutar, contratar, apoyar y retener al personal culturalmente competente y de alta calidad, comprometido a proporcionar a todos los estudiantes una educación excelente en un entorno acogedor.

Objetivo 4: EMPODERAR LA CULTURA: Cultivar asociaciones de apoyo entre las familias, las escuelas y las partes interesadas de la comunidad para apoyar el bienestar de los estudiantes y garantizar que todos los estudiantes tengan lo que necesitan para tener éxito.



ENFOQUE:

- Núcleo de Instrucción
 - enseñar contenidos rigurosos y de nivel de grado;
 - garantizar que los maestros enseñen objetivos basados en los estándares para el dominio;
 - garantizar la relevancia cultural para que los estudiantes puedan acceder y participar en el aprendizaje.
- MTSS
 - Intervenciones escalonadas basadas en las necesidades de los estudiantes determinadas por el análisis de datos
- Aprendizaje Social y Emocional de los Estudiantes
 - Enseñar a los alumnos los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades sanas, gestionar las emociones y alcanzar objetivos personales y colectivos, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias.
- Equidad
 - Proporcionar recursos y estrategias basados en las necesidades



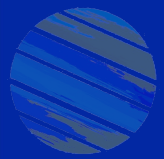
Presupuesto del Título I Proyectado para 2021-2022

Total Título I Asignación de planificación LEA	\$1,546,429.00
Establecidos En espera y sujetos a cambios a medida que las escuelas identifiquen necesidades y estrategias específicas	
Costo Administrativo (no debe exceder el 12%)	\$185,563.16
Intervenciones para la Mejora de la Escuela (Escuelas CSI y TSI) (Apoyo y mejora integrales /Apoyo y mejora específicos)	\$100,000.00
Desarrollo Profesional para Maestros en Escuelas de Título I	\$90,418.47
Participación Familiar	\$25,144.89
Servicios para Niños y Jóvenes sin Hogar	\$16,000.00
Programas para la Primera Infancia (Pre-K)	\$239,211.51
Iniciativas pedagógicas en todo el distrito	\$286,165.02

Preguntas, Comentarios y Acción

La Superintendente recomienda que la Junta apruebe la solicitud de subvención del Título I del distrito.





Conversión de Posiciones: Dos puestos de salud mental financiados por ESSER en dos puestos de Consejero Escolar



Preguntas, Comentarios y Acción

El Superintendente recomienda que la Junta apruebe la conversión de los dos puestos de consejero de salud mental financiados por ESSER en dos puestos de consejero escolar.



Tipos de reuniones de la Junta Directiva según la Política 2300

