



**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Reunión de la Junta de Educación

24 de enero, 2022

Dra. Monique Felder, Superintendente



ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

VISIÓN

Preparar a cada alumno para el servicio y el éxito a lo largo de la vida





ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

MISIÓN

Comprometer, Desafiar, Inspirar

Educar a los estudiantes en un entorno seguro e inclusivo en el que los involucramos, desafiamos e inspiramos para que alcancen su máximo potencial.





ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

DECLARACIONES DE CREENCIAS

1. Diversidad de valores
2. Poner a los estudiantes en primer lugar
3. Excelencia en todo lo que hacemos
4. Priorizar la equidad
5. Proporcionar un entorno seguro
6. Servir al niño en su totalidad
7. La cultura y el clima de inclusión comienzan con nosotros
8. Rendición de cuentas
9. Colaborar para hacer un gran trabajo





**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

Reunión de la Junta de Educación

- Llamada al orden
- Carga pública
- Juramento a la Bandera
- Momento de silencio
- Reconocimientos (ir a la siguiente diapositiva)



RECONOCIMIENTOS



Guerrero de la Equidad

Sr. David Gaddy

Maestro de Matemáticas, Escuela
Preparatoria Orange

foto tomada en 2019



MES DEL RECONOCIMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR





0:21

0:21 / 1:53



HD





**APROBACIÓN DEL ORDEN
DEL DÍA**



AGENDA



Tema de Debate/Acción

- Resolución sobre los Estudiantes de la Lengua de Inglés

Sesión de Trabajo / Puntos de Información

- Estudio de los sueldos de los clasificados
- Solicitud de Servicio Ciudad de Hillsborough en la Escuela Primaria River Park



Temas de Debate/Acción

- Prioridades de Asignación de Estudiantes de la Escuela Primaria Hillsborough para 2022-2023
- Primera lectura de las Pólizas: 1510, 4270/6145, 9000, 9010, 9020, 9030, 9040, 9110, 2300, 2310

COMENTARIOS DEL PÚBLICO



ORDEN DEL DÍA DE CONSENSO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



RESOLUCIÓN

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



ESTUDIO SALARIAL DE LOS CLASIFICADOS



1/24/22

*

Reporte

Los consultores del HIL entregan el informe y las conclusiones al Consejo de Educación de OC

*Additional meeting being requested before 2/7 BOE Meeting

La Junta recibirá el informe y formulará cualquier pregunta aclaratoria sobre el estudio

2/07/22

Recomendado

La administración proporciona una recomendación salarial al BOE basada en la sostenibilidad de los costos

Se proporcionará el costo total y se recomendarán los próximos pasos para la consideración de la Junta.

2/24/22

Presupuesto .

El personal y la Comisión de Presupuestos profundizarán en las recomendaciones del estudio salarial

Se discutirán con más detalle las partidas de impacto salarial que se considerarán en el presupuesto

3/7/22

2023 Presupuesto

Se presenta al BOE el presupuesto 2022-2023 recomendado por el superintendente

Abordar la compresión salarial será un componente importante del presupuesto para el curso 2022-23

3/22/22

2023 Presupuesto

Audiencia pública sobre el presupuesto. El BOE discute el presupuesto recomendado

El público tiene la oportunidad de comentar el presupuesto recomendado. El BOE dará instrucciones sobre el presupuesto final

4/11/22

2023 Presupuesto

La Junta aprobará un presupuesto de funcionamiento local para presentarlo a los Comisionados

El BOE aprobará un presupuesto local para presentarlo a los Comisionados para su financiación

ESTUDIO SALARIAL DE LOS CLASIFICADOS



1/24/22

Reporte

Los consultores del HIL entregan el informe y las conclusiones al Consejo de Educación de OCS

La Junta recibirá el informe y formulará cualquier pregunta aclaratoria sobre el estudio

TBD

Work Group

Grupo de trabajo con la Junta para aportar claridad en torno al salario y las escalas antes de la recomendación del personal

Trabajar a través del estudio y las tablas salariales de OCS a la Junta tiene claridad para considerar las recomendaciones del personal

2/07/22

Recomendar

La administración proporciona una recomendación salarial al BOE basada en la sostenibilidad de los costos

Se proporcionará el costo total y se recomendarán los próximos pasos para la consideración de la Junta.

2/24/22

Comisión de Presupuesto

El personal y la Comisión de Presupuestos profundizarán en las recomendaciones del estudio salarial

Se discutirán con más detalle las partidas de impacto salarial que se considerarán en el presupuesto

ESTUDIO SALARIAL DE LOS CLASIFICADOS



3/7/22

2023 Presupuesto

Se presenta al BOE el presupuesto 2022-2023 recomendado por el superintendente

Abordar la compresión salarial será un componente importante del presupuesto para el año escolar 2022-23

3/22/22

2023 Presupuesto

Audiencia pública sobre el presupuesto. El BOE discute el presupuesto recomendado

El público tiene la oportunidad de comentar el presupuesto recomendado. El BOE dará instrucciones sobre el presupuesto final

4/11/22

2023 Presupuesto

La Junta aprobará un presupuesto de funcionamiento local para presentarlo a los Comisionados

El BOE aprobará un presupuesto local para presentarlo a los Comisionados para su financiación

ESTUDIO SALARIAL DE LOS CLASIFICADOS



- La financiación para implementar los ajustes salariales asociados con el Estudio Salarial Clasificado se necesitará de los Comisionados del Condado
- El saldo de fondos se utiliza para gastos puntuales y no debe utilizarse para necesidades presupuestarias recurrentes como los salarios
- Sin la aprobación de los Comisionados, cualquier ajuste salarial se consideraría sin fondos y requeriría reducciones presupuestarias en otras áreas
 - De ahí la necesidad de que cualquier recomendación forme parte de la solicitud de presupuesto presentada a los Comisionados en abril



Estudio Salarial de los Empleados

Enero 2022

Quiénes Somos

- Tres veteranos directores financieros con experiencia en distritos pequeños y grandes, junto con expertos en recursos humanos y otros.
- Se les pide constantemente que hagan presentaciones en distritos locales y organizaciones estatales (Consejos Escolares, Administradores Escolares, etc.).
- Los servicios incluyen la tutoría de nuevos directores financieros y personal de recursos humanos, la asistencia a los superintendentes/juntas directivas en la gestión fiscal y los estudios operativos para ayudar a los distritos a hacer un mejor uso de los recursos fiscales/personales.
- Hemos realizado estudios salariales en más de 60 distritos.

Por qué a los Distritos les Interesa el Estudio HIL

- Entendemos las múltiples facetas de los salarios de los distritos escolares.
- HIL cuenta con consultores de recursos humanos y finanzas con muchos años de experiencia en el diseño y la aplicación de planes salariales.
- Uno de los componentes de nuestro estudio consiste en realizar entrevistas in situ con los empleados para obtener una comprensión clara de las cuestiones salariales.
- Nuestros estudios combinan datos de comparación del mercado laboral con datos de comparación del distrito escolar.
- El trabajo de HIL no termina con el estudio, ya que asistimos en la implementación de los nuevos calendarios.

Escuelas del Condado de Orange: Preocupaciones Salariales

- Sueldos comprimidos: Comprimidos en 13 escalones.
- No hay aumentos significativos para la mayoría de los empleados clasificados desde 2008-09.
- La tabla salarial propuesta por HIL aborda la compresión, pero requerirá fondos adicionales.
- La decisión de aumentar el salario mínimo a \$15 por hora agrava la compresión de los salarios, por lo que debe ser abordada.
- El mercado de Orange es muy competitivo.

Escuelas del Condado de Orange: Preocupaciones Salariales

Employment and Wages

| Area | Number of Employees | Average Hourly Wage [†] | Average Weekly Wage | Average Annual Wage [†] |
|--|---------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| Orange County | 69,549 | \$33.38 | \$1,335 | \$69,420 |
| Durham-Chapel Hill MSA | 309,194 | \$37.13 | \$1,485 | \$77,220 |
| Regional Partnership WDB | 218,340 | \$26.60 | \$1,064 | \$55,328 |
| North Central Region | 1,115,420 | \$31.95 | \$1,278 | \$66,456 |
| Triangle J | 976,675 | \$33.33 | \$1,333 | \$69,316 |
| North Carolina | 4,417,542 | \$28.80 | \$1,152 | \$59,904 |

[†] Assumes a 40-hour week worked the year round.

Source: Labor & Economic Analysis Division, Quarterly Census of Employment and Wages (QCEW) Program

Tabla Salarial del Estado para el Personal Clasificado

| Grade | Monthly Amounts | |
|--------------|------------------------|----------------|
| | Minimum | Maximum |
| 50 | 2,253.33 | 2,821.07 |
| 51 | 2,253.33 | 2,956.81 |
| 51B | 2,253.33 | 3,100.41 |
| 52 | 2,253.33 | 3,007.08 |
| 53 | 2,253.33 | 3,102.38 |
| 54 | 2,253.33 | 3,205.34 |
| 55 | 2,253.33 | 3,307.04 |
| 56 | 2,253.33 | 3,422.63 |
| 57 | 2,253.33 | 3,544.56 |
| 58 | 2,253.33 | 3,669.43 |
| 59 | 2,305.28 | 3,800.71 |
| 60 | 2,379.10 | 3,943.06 |
| 61 | 2,459.39 | 4,089.83 |
| 62 | 2,538.52 | 4,238.38 |
| 63 | 2,624.04 | 4,395.97 |
| 64 | 2,710.91 | 4,566.31 |
| 65 | 2,802.04 | 4,750.77 |
| 66 | 2,900.72 | 4,939.74 |
| 67 | 3,007.23 | 5,129.87 |
| 68 | 3,114.12 | 5,356.95 |
| 69 | 3,227.22 | 5,588.92 |

Tabla Salarial del Estado para el Personal Clasificado

| | | |
|----|----------|-----------|
| 70 | 3,352.50 | 5,835.85 |
| 71 | 3,476.13 | 6,091.21 |
| 72 | 3,603.92 | 6,361.75 |
| 73 | 3,739.56 | 6,650.27 |
| 74 | 3,893.31 | 6,957.43 |
| 75 | 4,058.52 | 7,274.67 |
| 76 | 4,224.81 | 7,608.78 |
| 77 | 4,411.89 | 7,957.94 |
| 78 | 4,605.08 | 8,328.77 |
| 79 | 4,813.13 | 8,716.58 |
| 80 | 5,026.66 | 9,117.89 |
| 81 | 5,252.96 | 9,540.75 |
| 82 | 5,482.41 | 9,993.92 |
| 83 | 5,737.10 | 10,474.05 |
| 84 | 5,999.99 | 10,972.48 |
| 85 | 6,274.47 | 11,492.84 |
| 86 | 6,560.28 | 12,041.85 |

Metodología del Estudio: Entrevistas

- Electricista
- Supervisor de mecánica
- Supervisor de custodia
- Especialista en RRHH
- Coordinador de nóminas
- Recepcionista escolar
- Gestor de datos/contable (2)
- Asistente de nutrición infantil
- Director de construcción e instalaciones
- Director de transporte
- Técnico de mantenimiento
- Apoyo de oficina
- Especialista en programas
- Asistente familiar
- Director de nutrición infantil
- Director de Apoyo al Estudiante
- Director Ejecutivo
- Jefe de Equidad
- Directores: Primaria, Secundaria y Preparatoria

Hallazgos

- Tablas salariales con 30 escalones para reflejar los años de experiencia.
- Colocar a los empleados en los niveles correctos debería dar lugar a que los empleados veteranos reciban aumentos salariales y garantizará que los salarios de OCS sean acordes con el mercado y las medias de la cohorte.
- El distrito necesita escalas salariales que sean progresivas, de manera que haya salarios más altos cuando los maestros pasen a puestos de subdirector, los subdirectores pasen a ser directores, los directores pasen a puestos de director y los directores pasen a funciones de liderazgo más altas.
- Para atraer a administradores escolares cualificados a los puestos de liderazgo del distrito, el HIL ayuda a los distritos a diseñar el calendario de administradores de los Servicios Centrales para compensar a los directores cuando aceptan los puestos de administrador de los Servicios Centrales.
- Se necesitan políticas coherentes para situar a los empleados en los calendarios salariales, sobre todo teniendo en cuenta la experiencia fuera del distrito y de las agencias no gubernamentales.
- Los calendarios salariales deben estar disponibles en el sitio web del distrito.

Según los Números

ADM

(Source: NC DPI: 2020-2021)

| | |
|----------------------|---------|
| Orange | 7,018 |
| Alamance | 21,447 |
| Chapel Hill-Carrboro | 11,600 |
| Chatham | 8,542 |
| Durham | 30,915 |
| Wake | 156,941 |

Estimated Median Family Income

(Source: ACCESS NC, NC Dept of Commerce: July 2021)

| | |
|------------------------------------|-----------|
| Orange (Incl Chapel Hill-Carrboro) | \$104,981 |
| Alamance | \$65,056 |
| Chatham | \$83,963 |
| Durham | \$81,263 |
| Wake | \$100,539 |

Total Local Spending Per Pupil 2017-18

(Source: Local School Finance Study 2020, Public School Forum NC, 2017-18 Data)

| | |
|---------------|---------|
| Orange | \$4,113 |
| Alamance | \$1,691 |
| Chatham | \$3,182 |
| Durham | \$3,376 |
| Wake | \$2,509 |
| State Average | \$1,714 |

Según los Números

Ability to Pay Rank/Relative Effort Rank

(Source: Local School Finance Study 2020, Public School Forum NC, 2017-18 Data)

| | |
|------------------------------------|-------|
| Orange (Incl Chapel Hill-Carrboro) | 16/4 |
| Alamance | 44/45 |
| Chatham | 11/65 |
| Durham | 15/58 |
| Wake | 17/78 |

NOTE: For the Relative Effort rank of 4 for Orange County, the ranking includes the Chapel Hill supplemental tax appropriation. When that appropriation is subtracted, the Orange ranking falls to 24th.

Candidates Available Per Job Opening/Average Annual Wage

(Source: NC Works, NC Dept of Employment Security)

| | |
|------------------------------------|----------------|
| Orange (Incl Chapel Hill-Carrboro) | 2.24/\$69,420 |
| Alamance | 3.32/\$51,116 |
| Chatham | 17.80/\$46,488 |
| Durham | 1.22/\$83,252 |
| Wake | 0.70/\$68,692 |

Suplementos Promedio de los Directores 2020-2021

| | |
|---------------------|-----------------|
| Orange | \$19,041 |
| Alamance-Burlington | \$14,915 |
| Ch Hill-Carrboro | \$27,919 |
| Chatham | \$13,378 |
| Durham | \$33,921 |
| Wake | \$26,808 |

Observaciones

- En varios puestos, los salarios de OCS están por debajo de otros distritos en los niveles medio y máximo. Esto indica que los salarios están comprimidos y que los empleados no han avanzado en la escala cada año.
- Los empleados expresaron que no entienden cómo se fijan los salarios o cómo reciben los empleados los aumentos de sueldo.
- La oferta de un salario digno aborda el salario mínimo para los empleados peor pagados, pero no aborda al personal clasificado que cobra por encima del salario mínimo. Esto da lugar a la compresión de grados.
- La OCS utiliza distintos importes salariales para el mismo puesto en función de la duración del empleo (10, 11, 12 meses).
 - El distrito utiliza los títulos de especialista y coordinador.
 - Los directores de OCS tienen complementos locales más bajos que algunos de los otros distritos.

Recomendaciones

- El HIL recomienda que el distrito introduzca gradualmente la escala salarial que proponemos. Esta tabla salarial es una escala clasificada de 30 escalones con un 1,5% entre escalones y un 3% entre grados para eliminar la compresión.
- Los empleados deben ser colocados en las nuevas tablas salariales en base a los años de experiencia. Colocar a los empleados en los niveles correctos hará que los empleados veteranos reciban aumentos salariales y garantizará que los salarios de OCS sean acordes con el mercado y las medias de la cohorte. Muchos empleados recibirán aumentos salariales proporcionales a sus años de servicio en el distrito.
- El distrito debería ofrecer algún aumento cada año (menos del 1% o una cantidad fija en dólares) si no se aprueban los aumentos estatales por el costo de la vida para evitar que los nuevos contratados ganen lo mismo que los empleados con experiencia.
- Recomendamos que se elimine la designación A, B, C de los niveles salariales en los calendarios HIL.
- Recomendamos que el distrito otorgue 1 año por 1 año de experiencia en trabajos similares a los nuevos contratados con un tope de experiencia de 10 años.

Recomendaciones Continua.

También es nuestra recomendación que el distrito dé crédito a los años reales de experiencia cuando los nuevos contratados se trasladen desde otro distrito escolar con un puesto comparable.

Los empleados clasificados que obtienen licencias/certificaciones de profesión deben ser colocados en un grado salarial más alto para compensar la obtención de licencias en las áreas de profesión especializada.

La nutrición infantil, los asistentes de maestros, los administradores de datos/clerks a nivel escolar, los empleados del área comercial y las secretarías a nivel escolar y de servicios centrales necesitan un ajuste.

HIL recomienda que el distrito elimine los títulos de especialista y coordinador, ya que son generales y no específicos de las funciones.

HIL propone que el distrito proporcione a los directores una compensación diferencial local más alta para ser más competitivos.

También proponemos que el distrito establezca una escala salarial de administrador central certificado que se base en la escala de los directores para reclutar y retener a los administradores con talento.

Proven. Practical. Efficient.

Proven results with practical
recommendations for the most
efficient operations of your district.

Contact: Hank Hurd 919-698-5449 hhurd@HILconsultants.com
www.hilconsultants.com



www.hilconsultants.com

Hank Hurd, 919-698-5449

hhurd@hilconsultants.com

PREGUNTAS Y COMENTARIOS



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.



**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

Solicitud de Servicio Ciudad de Hillsborough para el Proyecto de Reubicación de Bombas

24 de enero, 2022



Resumen del Proyecto

- La ciudad de Hillsborough necesita reubicar una estación de bombeo de la década de los 70 fuera de la zona de inundación.
- La estación de bombeo es una pieza crítica de la infraestructura de servicios públicos que sirve a la ciudad y a la escuela.
- La escuela es dueña de un poco más de 20 acres en River Park Elementary. La ciudad solicita utilizar la esquina sureste para su proyecto.
- Normalmente, estos proyectos de infraestructura se llevan a cabo entre bastidores sin que se amplíe la información.



Resumen del Proyecto

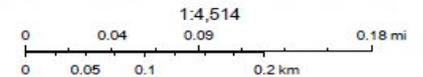
- El acceso al lugar se produciría fuera de la escuela a través de la servicio de la línea de alcantarillado de la calle Cameron mantenida por la ciudad.
- El proyecto no afectaría al funcionamiento de la escuela. La ubicación está fuera del área designada para "uso escolar".
- El proyecto reduciría la cantidad de línea de alcantarillado privada que debe ser mantenida por el distrito escolar desde la escuela.
- Este proyecto no supone ningún costo para la OCS ni para la escuela.

River Park Elementary



November 4, 2021

- Water Meters
- Water System Valves
- Hydrants
- Water Mains
- Gravity Sewers
- Sewer Pump Station
- Manholes
- Sewer_Force_Main
- Parcels



Esri Community Maps Contributors, Town of Cary, Orange County, NC, State of North Carolina DOT, © OpenStreetMap, Microsoft, Esri, HERE, Garmin, SafeGraph, INCREMENT P, METINASA, USGS, EPA, NPS, US Census Bureau, USDA, Maxar

PREGUNTAS Y COMENTARIOS





**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Transportación y Lotería de la Primaria Hillsborough

24 de enero del 2022

PATRICK ABELE Y CATHERINE MAU, DIVISION DE OPERACIONES



Misión

Garantizar el éxito de los estudiantes inspirando corazones y mentes

Visión

Impulsaremos una cultura de respeto y comprensión mutuos, mantendremos altas expectativas para todos nuestros alumnos, reconoceremos y enseñaremos al niño en su totalidad, despertaremos la alegría por el aprendizaje a través de una instrucción auténtica y atractiva, y prepararemos a los alumnos para que sean líderes productivos e ingeniosos en un mundo diverso.

Valores

Creemos en: la honestidad con amabilidad y compasión; ser responsables de nuestras propias acciones; respetarnos a nosotros mismos, a los demás y a la propiedad; trabajar juntos como un equipo; y esforzarnos siempre por dar lo mejor de nosotros mismos.

Contratación y marketing



- Página del sitio web de HES para futuras familias
- Folletos informativos en inglés y español creados para su distribución
- Múltiples visitas bilingües en persona y virtuales a la escuela ofrecidas de octubre a enero
- Eventos de reclutamiento y folletos compartidos con el personal y las familias para compartir y promover en persona y en las redes sociales
- Se colaboró con los enlaces familiares para traducir y promover en la comunidad
- El equipo de equidad de la escuela realiza esfuerzos sistemáticos para llegar a las guarderías, iglesias y otras organizaciones de la comunidad
- Uso de los medios sociales para la promoción
- Compra de banderas por parte de la escuela para instalarlas en la propiedad para su promoción
- Se formaron asociaciones con organizaciones de la comunidad (por ejemplo, FSA Family Success Alliance)
- Todas las Escuelas de Elección se promocionaron a través de una sesión de la Academia para Padres, los medios sociales y nuestro sitio web
- Alcance adicional por parte de las Escuelas del Condado de Orange



Preocupaciones comunicadas

- Subrepresentación de algunos grupos
- El transporte sigue siendo una barrera y una necesidad para las familias
- Programación durante las "semanas libres" del año para los estudiantes, como campamentos, enriquecimiento y servicios de apoyo
- Cuidado de los niños durante los períodos en que la escuela está cerrada debido al calendario de todo el año
- Tener estudiantes con diferentes horarios, por ejemplo: un niño de secundaria con un calendario tradicional
- Facilidad de solicitud (lenguaje y proceso)
- Lenguaje del distrito en torno a la solicitud y la inscripción

3 prioridades para aumentar la diversidad de los estudiantes en HES

1. Actividades de promoción específicas
2. Transporte
3. Prioridades de aplicación



Prioridades de asignación de la Junta Directiva

La Política 4125 de la Junta requiere que se creen niveles de prioridad de lotería para promover los objetivos de la Junta.

1. Alivio de la superpoblación y uso eficiente de las instalaciones y recursos escolares
2. Equilibrio de la población escolar
3. Preferencias de los hermanos (incluidos los hermanastros y los hermanos de acogida)
4. Ofrecer la oportunidad de que todos los solicitantes tengan al menos alguna posibilidad de obtener una plaza en el programa.





Las admisiones a la escuela primaria de Hillsborough y a otros programas Choice están cubiertas por estas políticas de la Junta

- [Política 4120](#): Admisión en las Escuelas del Condado de Orange
- [Política 4125](#): Asignación de estudiantes y traslados
- [Reglamento 4125-R&P](#): Reglamentos y procedimientos

HES PRIORIDADES DE ASIGNACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



Antecedentes

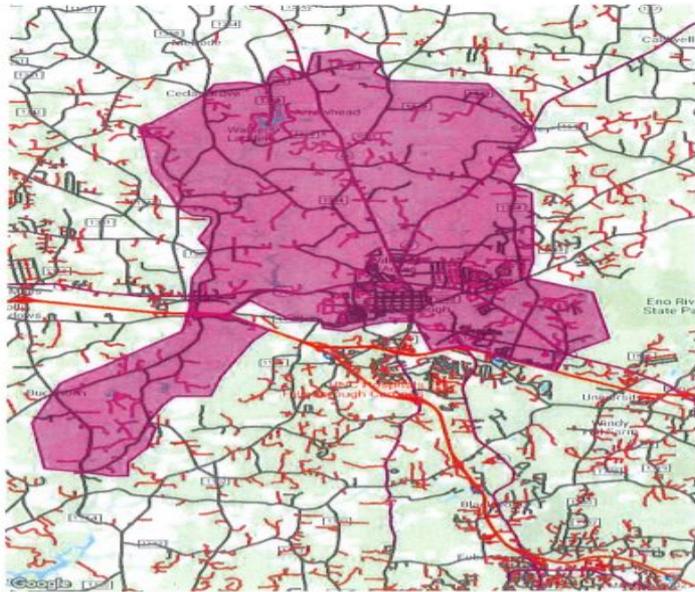
- La admisión a la Escuela Primaria de Hillsborough, que funciona todo el año, se realiza únicamente mediante un sorteo. **El plazo de solicitud para todas las escuelas de elección es el 31 de enero.**
- La escuela no tiene zona de asistencia. Las familias pueden solicitar la lotería durante el mes de enero; la lotería está prevista tentativamente para el 16 de febrero.
- A fecha de 20 de enero, hay 92 solicitantes para las 72 plazas de jardín de infancia disponibles.
- 28 de esos solicitantes son hermanos de estudiantes que regresan, y 3 son hijos de empleados de HES. Habrá un pequeño número de plazas disponibles después de que se hayan sentado los estudiantes que cumplen las tres primeras prioridades. Las prioridades que se exponen en el informe se refieren a las 40 plazas restantes.
- Educación solicitó que Operaciones investigara las opciones para ampliar el grupo de solicitantes para la escuela primaria de Hillsborough con el resultado previsto de una clase de Kindergarten que refleje más estrechamente la demografía del distrito en su conjunto.

HES PRIORIDADES DE ASIGNACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

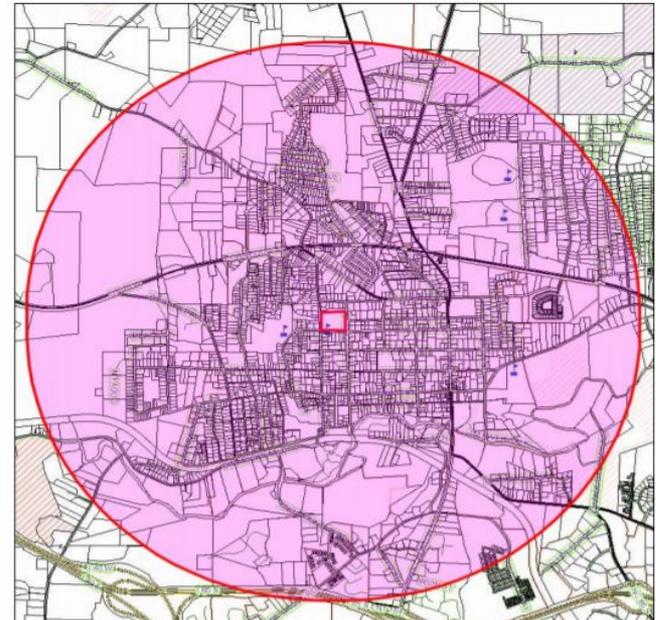


Comparación de rutas de transporte

Actualidad



Utilizando un radio de 1,5



HES PRIORIDADES DE ASIGNACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



Se estudian las prioridades de la lotería para 2022-2023

- Las prioridades para la asignación de estudiantes se rigen por la política local y la ley federal.
- el origen étnico, el género y el almuerzo gratuito o a precio reducido como factor para la asignación de los estudiantes. En su lugar, el Departamento de Educación de EE.UU. ofrece orientación a los distritos escolares sobre otros criterios permitidos para la inscripción en la escuela.
- Operaciones revisó las restricciones legales para los solicitantes de la lotería por los siguientes factores: Rendimiento Académico, Zonas Escolares Título I y Escuelas Superpobladas

HES PRIORIDADES DE ASIGNACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



Logros académicos

- Esta opción da prioridad a los estudiantes domiciliados en segmentos de planificación con bajo rendimiento académico histórico, medido por el rendimiento en el EOG de lectura de tercer grado.

| Average Achievement (3rd grade reading EOG, 2019) | Number of Resident Students | Number of Planning Segments |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Abajo 3 | 293 | 106 |
| En o por debajo de 2,5 | 244 | 97 |
| Por debajo de 2,5 | 190 | 80 |
| En o por debajo del 2 | 155 | 71 |
| Abajo 2 | 112 | 46 |

HES STUDENT ASSIGNMENT PRIORITIES



| Attendance Zone 2018-19 | Number of Students | % of District Students |
|----------------------------|--------------------|------------------------|
| Central ES | 58 | 10.9% |
| Efland Cheeks Global ES | 121 | 22.7% |
| Grady Brown ES | 73 | 13.7% |
| New Hope ES | 102 | 19.2% |
| Pathways ES | 55 | 10.3% |
| River Park ES | 113 | 21.2% |
| Out of District | 10 | 1.9% |
| Total | 532 | |

Zona escolar del Título I

- Esta opción da mayor prioridad a los estudiantes domiciliados en la zona de asistencia de una escuela primaria de Título I. Los estudiantes asignados a Central, Efland-Cheeks, Grady Brown y New Hope Elementary se sentarían antes que los estudiantes asignados a otras escuelas.
- Utilizando el año escolar 2018-19 como ejemplo, este método de ponderación daría prioridad al 66,5% de los estudiantes, un número que es probablemente más alto que la intención de la Junta. Este método **no** se recomienda.

HES PRIORIDADES DE ASIGNACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



| Escuela | 21-22 LOS | Projected 22-23 LOS |
|------------------|-----------|---------------------|
| Central ES | 0.668 | 0.724 |
| Efland-Cheeks ES | 0.989 | 0.989 |
| Grady Brown ES | 0.804 | 0.756 |
| New Hope ES | 0.937 | 0.933 |
| Pathways ES | 0.563 | 0.524 |
| River Park ES | 1.084 | 1.026 |

Escuelas superpobladas

- Esta categoría da mayor prioridad a los estudiantes domiciliados en la zona de asistencia de una escuela primaria que está por encima de su capacidad. Este tipo de prioridad es un medio excelente para aliviar la sobrepoblación, sin embargo no se proyecta que ninguna escuela primaria esté por encima del Nivel de Servicio (LOS) de SAPFO en el próximo año escolar.
- Utilizando este método no es probable que se cumpla el objetivo de la Junta de una demografía que refleje el distrito en su conjunto.

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

HES PRIORIDADES DE ASIGNACIÓN DE LOS ESTUDIANTES



2022-2023 Matrículas

- El Superintendente recomienda ofrecer transporte en autobús a los nuevos estudiantes de la escuela primaria de Hillsborough que estén domiciliados fuera de la zona de transporte existente, en la medida en que sea razonable con el número de vehículos, rutas y conductores existentes.
 -
- El Superintendente recomienda utilizar las siguientes prioridades para ponderar a los solicitantes de la lotería en los niveles 4-7. La Junta podría optar por ofrecer las plazas disponibles a todos los solicitantes en un nivel de prioridad antes de sentar a los estudiantes en el siguiente nivel o reservar un número o porcentaje específico de plazas disponibles en cada categoría.

PROPUESTA



Se recomienda utilizar las siguientes prioridades para considerar a los solicitantes de la lotería

| Weight | Current Priorities | Proposed Priorities |
|--------|---|--|
| 1 | Estudiante que regresa | Estudiante que regresa * |
| 2 | Hermano que asiste | Estudiante nuevo con un hermano que regresa |
| 3 | Hijo de empleado | Hijo de un empleado asignado a la escuela primaria de Hillsborough |
| 4 | Alumno asignado a una escuela con problemas de congestión | Estudiante domiciliado en un segmento de planificación con un rendimiento académico histórico igual o inferior a 2,5 |
| 5 | Estudiantes en el distrito | Alumno domiciliado en un segmento de planificación asignado a una escuela con exceso de capacidad (LOS del 98% o superior) |
| 6 | Estudiantes fuera del distrito | Estudiantes domiciliados en el distrito no sentados arriba |
| 7 | n/a | Los estudiantes de fuera del distrito aceptados para la admisión discrecional a HES con el pago de la matrícula |

**For 2022-23 only, students previously enrolled at HES and assigned to the OCS Online Academy for 2021-22 will be allowed reenrollment under priority #1.*

Indicadores del segmento del nivel de pobreza(PLSI)



Recomendar el uso de indicadores PLSI en futuras loterías:

- En el año escolar 2023-24, el distrito revisará el uso de los Indicadores de Segmento del Nivel de Pobreza (PLSI, por sus siglas en inglés) para los esfuerzos de alcance dirigidos y para los planes de asignación de estudiantes en las escuelas con el fin de lograr límites de asistencia equilibrados.
- Estos indicadores proporcionan estimaciones muy precisas de la pobreza en los barrios centrados en la escuela, basadas en los datos de la Oficina del Censo de EE.UU. y en las técnicas de estimación de las estadísticas espaciales.
- [Evitando la caja: Diseño de un indicador de pobreza suplementario para los barrios escolares](#)

Recomendaciones para el 2022-2023



El Superintendente recomienda que la Junta apruebe las Prioridades de la Lotería de Admisión para las aplicaciones de HES:

1. Estudiante que regresa*
2. Nuevo estudiante con un hermano que regresa
3. Hijo(a) de un empleado asignado a Hillsborough Elementary
4. Estudiante domiciliado en un segmento de planificación con un rendimiento académico histórico igual o inferior a 2.5
5. Estudiante domiciliado en un segmento de planificación asignado a una escuela con exceso de capacidad (LOS de 98% o más)
6. Estudiantes domiciliados en un distrito no asentado arriba
7. Estudiantes fuera del distrito aceptados por admisión discrecional a HES con el pago de matrícula.

**Para el 2022-23 solamente, estudiantes previamente matriculados en HES y asignados a la Academia en Línea de OCS para el 2021-22 se permitirá re-admisión bajo la prioridad #1.*



Prioridades para Hillsborough para el 2022-2023



POLÍTICAS DE PRIMERA LECTURA



- 2300- Juntas de Educación
- 2310- Participación Pública
- 1500- Heridas y Prevención de Pérdidas
- 1510-Seguridad Escolar
- 4270/4165-Concusiones y Heridas en la Cabeza
- 9000-Planificación para Abordar las Necesidades de las Instalaciones
- 9010-Selección del Sitio
- 9020-Diseño de Instalaciones
- 9030-Construcción Escolar
- 9040-Criterio de Diseño de Edificios de Alto Rendimiento
- 9110-Uso y Selección de Arquitectos Ingenieros, Topógrafos y Gerentes en Riesgo.



Aprobación de la primera lectura de las políticas

