



**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Reunión de la Junta de Educación

11 de abril del 2022

Dra. Monique Felder, Superintendente



ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

VISIÓN

Preparar a cada alumno para el servicio y el éxito a lo largo de la vida





ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

MISIÓN

Comprometer, Desafiar, Inspirar

Educar a los estudiantes en un entorno seguro e inclusivo en el que los involucramos, desafiamos e inspiramos para que alcancen su máximo potencial.





ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

DECLARACIONES DE CREENCIAS

1. Diversidad de valores
2. Poner a los estudiantes en primer lugar
3. Excelencia en todo lo que hacemos
4. Priorizar la equidad
5. Proporcionar un entorno seguro
6. Servir al niño en su totalidad
7. La cultura y el clima de inclusión comienzan con nosotros
8. Rendición de cuentas
9. Colaborar para hacer un gran trabajo



4

Objetivos del Plan Estratégico de OCS

1. Enseñar a los líderes del mañana
2. Excelencia y eficiencia
3. Personal ejemplar
4. Cultura de empoderamiento





**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

Reunión de la Junta de Educación

- Llamada al orden
- Presentación del público
- Juramento a la Bandera
- Momento de silencio
- Reconocimiento

A silver ballpoint pen and its matching cap are positioned diagonally on a white sheet of paper. The pen is uncapped and points towards the bottom left. The cap is placed above it, also pointing towards the bottom left. The background is a plain white surface with a dark blue border at the top and right edges.

APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA





Temas de Discusión/Acción:

- SB 654 COVID-19 Mandatos de el uso de mascarillas y salud/seguridad
- Solicitud para eliminar el requisito de ser bilingüe para el puesto de Enlace Familiar
- Contrato de Currículo e Instrucción con Solution Tree para el Desarrollo Profesional en todo el Distrito sobre Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Aprobación del Presupuesto Operativo Local del Año Fiscal 2023
- Plan de gastos para los ingresos adicionales de \$631,500 del impuesto a las ventas
- Estipendio adicional recomendado para maestros y apoyo educativo de la asignación de fondos estatales suplementarios NC SL 2021 - 180 Sección 7A.12
- Servicios de nutrición infantil Precios de las comidas para el año escolar 2022-23 y de comidas



Sesión de Trabajo (" Items de información "): Ninguno



RECONOCIMIENTOS



AUTISM



ALWAYS
UNIQUE
TOTALLY
INTELLIGENT
SOMETIMES
MYSTERIOUS





MES DE LA EDUCACIÓN STEM



Laura:
Orange HS



MJ:
Central ES



Sharon:
Efland Cheeks
Global ES



Sara:
Gravelly Hill MS



"The only thing that
you absolutely have to
know ... is the location
of the library."

- Albert Einstein, Theoretical Physicist



hi



Derek:
Pathways ES



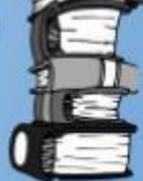
Ryan: EDIT



Elizabeth:
Grady
Brown ES



Hali:
Orange MS



Erin:
IT&MF



TBD
Cedar
Ridge HS



Jennifer:
New Hope ES

Kenisha:
Stanback MS



Sherry:
River Park ES



Tracy:
Hillsborough ES





#APWEEK2022

We appreciate our assistant principals! • National Assistant Principal Week, April 4-8



Wyn Payton
A.L. STANBACK
MIDDLE



Heather Witherspoon
A.L. STANBACK
MIDDLE



Amanda Boleratz
RIVER PARK
ELEMENTARY



Jeffrey Batten
CEDAR RIDGE
HIGH



Gwendolyn Johnson
CEDAR RIDGE
HIGH



Kristin Mattison
CENTRAL
ELEMENTARY



Jordan Hope
ORANGE
MIDDLE



Ronnie Marshall
ORANGE
MIDDLE



Myron Wilson, Interim
ORANGE
MIDDLE



Mark English
EFLAND-CHEEKS
GLOBAL ELEMENTARY



Intisar Hamidullah
GRAVELLY HILL
MIDDLE



Kimberly Griffis
GRADY A. BROWN
ELEMENTARY



Jessica Nagy
HILLSBOROUGH
ELEMENTARY



Craig Dodson
NEW HOPE
ELEMENTARY



Christopher Campbell
ORANGE
HIGH



Crystal Medlin
ORANGE
HIGH



Tenisha Williamson
ORANGE
HIGH



Tyler Womble
PATHWAYS
ELEMENTARY

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

ASSISTANT PRINCIPALS ACCELERATOR PROGRAM





FIRSTNC[®]
CAMPEONE
S
ESTATALES
DE
ROBÓTICA



COMENTARIOS DEL PÚBLICO



COMENTARIOS DE LA JUNTA



CONSENSO DEL ORDEN DEL DÍA

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



CONSENSO DEL ORDEN DEL DÍA



- Actas
- Informe de Personal
- Enmiendas al Presupuesto para el año 2022

ACTUALIZACIONES DE SALUD Y SEGURIDAD COVID-19





1. Escuelas del Condado de Orange uso de mascarilla opcional (continuación)
 - a. Se anima a todos los estudiantes y al personal a llevar máscaras y pueden seguir llevándolas en los autobuses escolares y en las escuelas
 - b. Las decisiones para el uso de ***mascarillas requeridas*** en los campus escolares individuales se basan en el **2% semanal** del CAP para los casos de ***transmisión en la escuela.***
2. Actualización del antígeno rápido para las pruebas en casa
3. Actualización de la aceptación para la admisión 2022-2023 de los Estudiantes de Intercambio Extranjeros (previamente cerrada debido a COVID-19)

COVID-19 Actualizaciones de Salud y Seguridad: Uso de Mascarillas en Escuelas Exigidas por el Gobierno Estatal/Local



Recomendar la continuación de las siguientes Directrices de Máscaras Opcionales y Obligatorias 12 de abril - 9 de mayo

Requisito de la Mascarilla Gubernamental Estatal/Local	Requisito de Máscara de las Escuelas del Condado de Orange	Escuelas del Condado de Orange Notas
A. Ley estatal, legislación u órdenes ejecutivas; requisitos del gobierno del condado de Orange o de la ciudad para el uso de mascarillas	A. Se requiere seguir cualquier mandato estatal o local de máscaras interiores o exteriores. (los distritos escolares pueden ser más <u>pero no menos restrictivos</u>)	Si se exige el enmascaramiento en el interior, también se exigirán máscaras en los autobuses escolares, los autobuses de actividades, los autobuses chárter y el transporte patrocinado por la escuela. Se permitirían las adaptaciones y exenciones de mascarilla de la ADA. ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

COVID-19 Actualizaciones de Salud y Seguridad: El uso de mascarillas en interiores es OPCIONAL en las escuelas individuales (decisión de OCS)



Requisito de la Mascarilla Gubernamental Estatal/Local	Requisito de Máscara de las Escuelas del Condado de Orange	Escuelas del Condado de Orange Notas
<p>B. No hay requisitos de máscara estatal o local</p>	<p>B: <u>Mascarilla opcional en el interior de las escuelas individuales</u> para los estudiantes y el personal mientras los casos de transmisión secundaria en la escuela sean <u>menos del 2%</u> de la población estudiantil de la escuela. (por campus)</p>	<p><u>Recomendar a los estudiantes y al personal que continúen con la mascarilla.</u></p> <p>Los padres pueden solicitar que los estudiantes que tienen planes documentados de ADA/504/Medical usen mascarillas en las escuelas. El personal recordará e informará a los padres de los problemas de mascarillas para estos estudiantes con condiciones médicas que requieren el uso de mascarillas.</p> <p>*El uso opcional de mascarillas no se aplica a los estudiantes o al personal que están OBLIGADOS a usar mascarillas en el interior y en el exterior durante 10 días después de un resultado positivo de COVID-19 según los mandatos del NCDHHS y del OCHD.</p> <p>ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.</p>

COVID-19 Actualizaciones de Salud y Seguridad: El uso de mascarillas en interiores es OPCIONAL en las escuelas individuales (decisión de OCS)



Requisito de la Mascarilla Gubernamental Estatal/Local	Requisito de Máscara de las Escuelas del Condado de Orange	Escuelas del Condado de Orange Notas
<p>B. No hay requisitos de mascarilla estatal o local</p>	<p>B: <u>Mascarilla opcional en el interior de las escuelas individuales</u> para los estudiantes y el personal mientras los casos de transmisión secundaria en la escuela sean <u>menos del 2%</u> de la población estudiantil del centro. (por campus)</p>	<p><u>Recomendar a los estudiantes y al personal que continúen con la mascarilla.</u></p> <p>Los padres pueden solicitar que los estudiantes que tienen planes documentados de ADA/504/Medical usen mascarillas en las escuelas. El personal recordará e informará a los padres de los problemas de mascarilla para estos estudiantes con condiciones médicas que requieren el uso de mascarillas.</p> <p>*El uso opcional de mascarillas no se aplica a los estudiantes o al personal que están OBLIGADOS a usar mascarillas en el interior y en el exterior durante 10 días después de un resultado positivo de COVID-19 según los mandatos del NCDHHS y del OCHD.</p> <p>ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.</p>

COVID-19 Actualizaciones de Salud y Seguridad: El uso de mascarillas en interiores es OPCIONAL en las escuelas individuales (decisión de OCS)



Requisito de la mascarilla gubernamental estatal/local	Requisito de Máscara de las Escuelas del Condado de Orange	Escuelas del Condado de Orange Notas
C. No hay requisitos de máscara estatal o local	C: Enmascaramiento requerido en las escuelas individuales para los estudiantes y el personal cuando hay más del 2% de casos de transmisión secundaria en la escuela en la población estudiantil de la escuela. (por campus)	<p>Obligación de enmascaramiento en interiores cuando se alcance el tope del 2% durante un mínimo de 5 días* mientras se revisan los casos.</p> <p>Se permitirían las adaptaciones y exenciones de máscaras de la ADA.</p> <p>Si se exige el enmascaramiento en interiores, también se exigirán máscaras en los autobuses escolares, los autobuses de actividades, los autobuses chárter y el transporte patrocinado por la escuela.</p> <p>*Esta disposición no se aplica a los estudiantes o al personal que están OBLIGADOS a usar máscaras en el interior y en el exterior durante 10 días después de un resultado positivo de COVID-19 según los mandatos del NCDHHS y del OCHD.</p>

COVID-19 Actualizaciones de salud y seguridad: Notas de uso de la mascarilla



NOTAS

- Ninguna escuela ha superado el tope del 2% de transmisión secundaria en la escuela desde la implementación de estos protocolos el 7 de marzo de 2022.
- Estas recomendaciones son para el período del 12 de abril al 9 de mayo de 2022.
- El distrito recopilará los datos de transmisión de los estudiantes en la escuela semanalmente e informará a los padres cada domingo por la tarde antes de las 6:00 p.m. de cualquier escuela individual que cambie al uso de la mascarilla interior requerido durante 5 días debido a que excede el tope del 2% de transmisión secundaria en la escuela para los casos de COVID-19.
- El distrito no utilizará las designaciones de transmisión comunitaria de los CDC para las decisiones de enmascaramiento y seguirá cualquier mandato local o estatal requerido para el uso de la mascarilla.
- Las tasas de vacunación del personal ya no se utilizan como métrica del uso de la mascarilla en el campus de la escuela y los requisitos del personal se alinearán con los requisitos para los estudiantes.

COVID-19 Actualizaciones de salud y seguridad: Notas del uso de la mascarilla



NOTAS

- OCS continuará exigiendo el uso de mascarillas en los autobuses escolares y en el transporte proporcionado por la escuela siempre que haya un requisito de mascarilla en interiores.
- Los programas de preescolar pueden tener requisitos federales y estatales adicionales. Las recomendaciones anteriores de la OCS se aplicarían a todos los niveles de grado PreK-12.
- El Superintendente tiene la autoridad para implementar más medidas de mitigación o restricciones adicionales en un campus escolar en consulta con el Departamento de Salud del Condado de Orange para prevenir más casos secundarios en la escuela **a fin de mantener las escuelas abiertas para el aprendizaje en persona**

COVID-19 Actualizaciones de salud y seguridad: Caso

School	Students 3/2/2022	1%	2%	3%
Central Elementary	324	3	6	10
Efland-Cheeks Elementary	509	5	10	15
Grady Brown Elementary	409	4	8	12
Hillsborough Elementary	420	4	8	13
New Hope Elementary	531	5	11	16
Pathways Elementary	356	4	7	11
River Park Elementary	554	6	11	17
A.L. Stanback Middle	643	6	13	19
Orange Middle	528	5	11	16
Gravelly Hill Middle	455	5	9	14
Cedar Ridge High	1024	10	20	31
Orange High	1318	13	26	40
Partnership Academy	40	0	3	1
Online Academy	154	2	3	5
Total	7265	73	145	218

COVID-19 Actualizaciones de salud y seguridad:



Pruebas de antígenos

- Según el NCDHHS y nuestro Departamento de Salud Local (LHD), junto con la observación del nivel comunitario COVID 19 (el Condado de Orange se encuentra actualmente en el Nivel de Transmisión Comunitario Bajo), el OCS aceptará los resultados negativos de las pruebas rápidas de antígeno en el hogar, debido a la capacidad del estado de proporcionar a las familias estas pruebas sin costo alguno.
- OCS continuará utilizando pruebas rápidas de antígeno negativas de diagnóstico in situ en los campus escolares para los padres y el personal que se han ofrecido a "optar" por las pruebas
- Actualmente, tenemos 866 empleados/estudiantes registrados para las pruebas semanales con el proveedor proporcionado por el estado.
- Según NC Strong Schools Toolkit k-12, "una persona que tiene síntomas de COVID-19 y ha recibido una prueba negativa para COVID-19 puede regresar a la escuela Si la prueba negativa fue (1) una prueba negativa de PCR/molecular o **(2) una prueba negativa de antígeno Y la persona tiene una baja probabilidad de infección de SARS-CoV-2** (es decir, la persona no tiene exposición conocida o sospechada a una persona con COVID-19 dentro de los últimos 14 días o está completamente vacunada)".

COVID-19 Actualizaciones de salud y seguridad: Voluntarios



Tal y como se aprobó previamente en el Consejo de Educación, los voluntarios de las escuelas tendrían que mostrar una prueba de vacunación o participar en las pruebas COVID-19 requeridas a través de lo siguiente:

- Prueba COVID-19 de un laboratorio que el individuo no haya dado positivo en los últimos 7 días. No se aceptarán las pruebas caseras
- Presentar documentación de que han dado positivo en la prueba de COVID-19 en los últimos 90 días, por lo que están exentos de realizar la prueba durante ese periodo. Deben estar libres de síntomas durante 21 días antes de ser voluntarios en las escuelas
- Participar en las pruebas semanales conjuntas ofrecidas en el campus de la escuela a través de MAK)

A partir del 18 de abril de 2022, los voluntarios escolares no vacunados podrán utilizar las pruebas semanales de antígeno en casa para cumplir con los requisitos de las pruebas mencionadas



Estudiantes de Intercambio Extranjero (FES) para 2022-2023

- Anteriormente CERRADO para 2022-2023 debido a COVID-19.
- La administración recomienda que el distrito permita la admisión de estudiantes de intercambio extranjero de secundaria en el año escolar 2022-2023 siguiendo todas las políticas y procedimientos locales de entrada.
- Además, los estudiantes no serían admitidos si viajan desde cualquier lugar considerado "cerrado" a las restricciones de viaje debido a COVID-19 por el Departamento de Estado de los EE.UU., CDC o NCDHHS, etc.
- Los estudiantes deberán respetar todas las restricciones de viaje y los certificados de salud para la inscripción, incluida la ausencia de síntomas de COVID-19.



PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



Board Action April 11

*Se requiere el uso de mascarillas en el interior y en el exterior para aquellos que regresan bajo normas especiales del Departamento de Salud Estatal y Local que obligan a llevar mascarillas en todo momento durante días adicionales.

RECOMENDACIÓN: El Superintendente recomienda...

#1: ...la Junta aprueba los estándares de enmascaramiento requeridos y opcionales según la Tabla 1* para las fechas del 12 de abril al 9 de mayo. El distrito continuará utilizando el tope semanal del 2% de casos de transmisión en la escuela para los umbrales de enmascaramiento requeridos.

#2: ...la Junta aprueba el uso de pruebas rápidas de antígeno en casa para voluntarios escolares no vacunados para cumplir con el requisito de pruebas semanales siempre y cuando la prueba de antígeno sea permitida por el Departamento de Salud del Condado de Orange. (Efectivo a partir del 18 de abril de 2022)

#3: ...efectivo para el año escolar 2022-2023, la aprobación de estudiantes de intercambio extranjero de la escuela secundaria admitidos en el distrito siguiendo todas las políticas y procedimientos locales para la entrada. Además, los estudiantes no serían admitidos si viajan desde cualquier lugar considerado "cerrado" a las restricciones de viaje debido a COVID-19 por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, CDC o NCDHHS.

ACTUALIZACIÓN/RECLASIFICACIÓN DEL PUESTO DE ENLACE FAMILIAR



Background

- Antecedentes
- En junio de 2020, la Junta de OCS estableció puestos de Enlace Familiar con el balance de fondos para aumentar la participación de nuestras familias en las escuelas
- \$170,000 de sueldos/beneficios anuales
- Salario de tiempo completo = \$28,690 (más beneficios)
- Requisito bilingüe
-

Actualizaciones

- El 45% de nuestras 1.898 familias hispanas prefieren las comunicaciones en español (858 en total)
- No contamos con todo el personal desde mayo de 2021

Actualización/reclasificación

- Eliminar el requisito de ser bilingüe (recomendado; no obligatorio)
-

OBJETIVO DE LOS ENLACES FAMILIARES



- **Obstáculos a la participación de las familias**

- Información
- Papel
- Comodidad
- Acceso
- Tiempo
- Físico
- Actitudinal
- Cultural
- Lenguaje



Involucramos a
las familias para
**AUMENTAR
LOGROS
ESTUDIANTES.**

FUNCIONES PRINCIPALES DEL ENLACE FAMILIAR



- **Family Liaisons are school-based.**
- Facilitar las Academias de Padres (en 4 idiomas)
- Colaborar con los socios de la comunidad, incluyendo la Alianza para el Éxito Familiar, El Centro Hispano, El Futuro, el Consejo de Alfabetización del Condado de Orange, el Departamento de Ingresos de Carolina del Norte, la Fundación Universitaria de Carolina del Norte, Durham Tech, el Centro Comunitario Efland, el Centro de Resolución de Disputas y la Vivienda del Condado de Orange
- Coordinar eventos de recursos comunitarios
- Asistir a las familias con la inscripción escolar desde el PK hasta el 12
- Colaborar con los trabajadores sociales y consejeros de la OCS
- Crear un plan de estudios para las familias que son nuevas en las escuelas públicas de Carolina del Norte
- Facilitar clases de computación para las familias
- Servicios de traducción e interpretación (español, karen, birmano)
- Facilitar Pláticas Familiares (grupo de discusión de familias de habla hispana)

PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



El Superintendente recomienda que se elimine el requisito del idioma para el puesto de enlace con las familias (ya sea un puesto a tiempo completo o uno o dos a tiempo parcial) en función del grupo de solicitantes.





**Orange
County
Schools**
NORTH CAROLINA

**Dr. Monique Felder
Superintendent**

2021 - 2026

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

PLAN ESTRATÉGICO DE OCS



OBJETIVO 3: Personal Ejemplar



PLAN ESTRATÉGICO DE OCS	PERSONAL EJEMPLAR: Reclutar, contratar, apoyar y retener al personal culturalmente competente y de alta calidad, comprometido a proporcionar a todos los estudiantes una educación excelente en un entorno acogedor. ÉNFASIS DE EQUIDAD: Contratar y retener personal que refleje la diversidad del distrito, que refleje la demografía de la población estudiantil de OCS y que se comprometa a ser culturalmente competente.
Plan de Equidad de la OCS	META 3: Construir la capacidad de liderazgo de equidad de los líderes del distrito, administradores, maestros, personal y la Junta Escolar de OCS mediante el desarrollo de habilidades de liderazgo orientadas a la equidad, la mentalidad y el conocimiento. META 4: Reclutar, contratar, apoyar y retener a maestros y personal que reflejen la diversidad racial y lingüística de la población estudiantil.

demografía del Sistema Escolar del Condado de Orange y de la comunidad.

2. desarrollar, implementar, mantener y mejorar continuamente un plan de desarrollo de recursos humanos que resulte en una fuerza laboral culturalmente competente.
3. desarrollar, implementar, mantener y mejorar continuamente un ambiente de trabajo solidario, acogedor e inclusivo que permita que todos los empleados se sientan conectados con las creencias y valores fundamentales del distrito y contribuyan a la misión y visión general de la organización con su máximo potencial.
4. Desarrollar, aplicar, supervisar y mejorar continuamente un plan de clasificación y compensación competitivo y transparente que garantice una compensación equitativa para facilitar la contratación y retención de nuestro recurso más valioso: nuestra gente.



Un viaje que vale la pena hacer



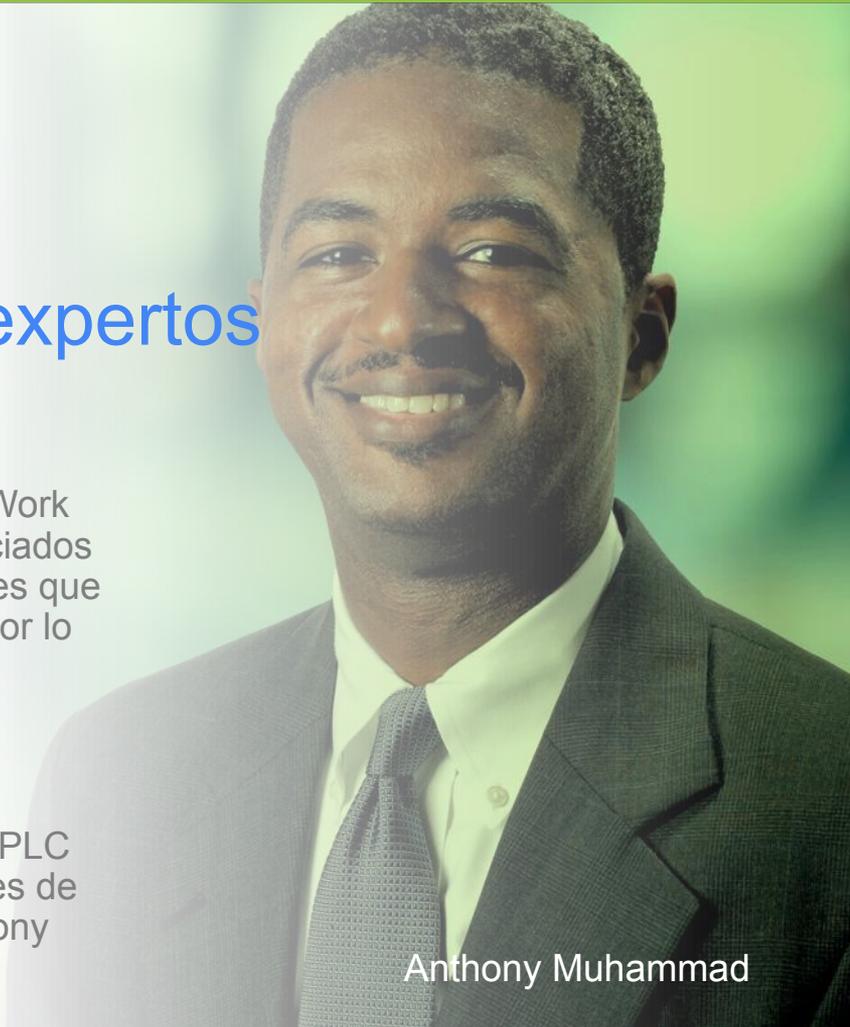
Solution Tree



Aprenda de los principales expertos en PLC

Nuestro enfoque al desarrollo profesional de PLC at Work es compartir el conocimiento de nuestros autores y asociados expertos. Nuestros autores y asociados son profesionales que encarnan un profundo conocimiento de la experiencia, por lo que puede estar seguro de que está recibiendo la mejor formación disponible para satisfacer sus necesidades y objetivos.

Solution Tree(Árbol de soluciones) es el hogar de PLC at Work, el proceso probado diseñado por los campeones de PLC Rebecca DuFour, Robert Eaker, Mike Mattos, Anthony Muhammad, Tim Brown y el difunto Richard DuFour.

A portrait of Anthony Muhammad, a man with short dark hair and a mustache, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a patterned tie. He is smiling and looking slightly to the right of the camera. The background is a soft, out-of-focus green and white.

Anthony Muhammad

¿ Por qué Solution Tree?

Nuestro aprendizaje profesional ayuda a las escuelas y distritos a obtener grandes resultados para los estudiantes mediante el desarrollo de las habilidades, el conocimiento y la confianza de sus educadores a través de:

1

Estrategias de aplicación en el aula

2

Un enfoque en los resultados de los estudiantes

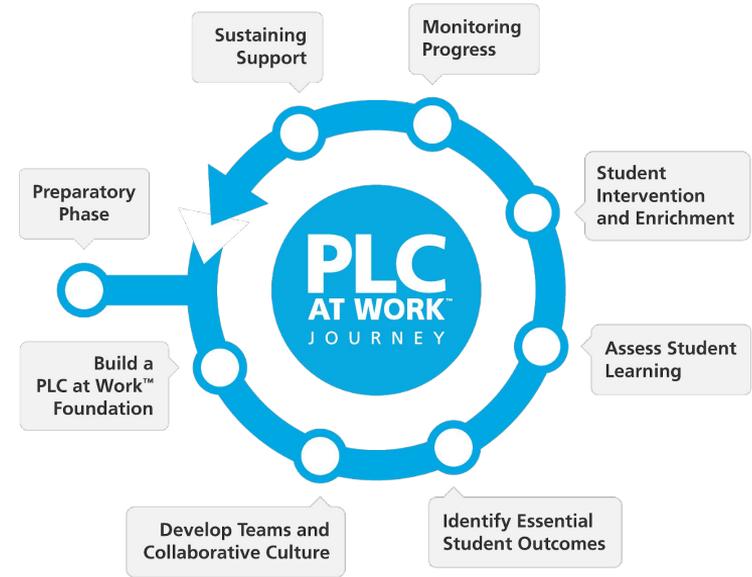
3

Mejora de la instrucción

Por qué el PLC en el trabajo

Las comunidades profesionales de aprendizaje (CPA) son escuelas que capacitan a los educadores para trabajar en colaboración en ciclos recurrentes de indagación colectiva e investigación de la acción para lograr mejores resultados para los alumnos a los que atienden.

Cuando una escuela o distrito funciona como un PLC, los educadores de la organización adoptan altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes como la razón de ser de la organización y la responsabilidad fundamental de quienes trabajan en ella.



Contenidos basados en la investigación

Basado en el trabajo de renombrados expertos en educación como Robert J. Marzano, Rebecca DuFour, Anthony Muhammad, Mike Mattos y otros, el desarrollo profesional de Solution Tree es creíble, basado en la investigación y eficaz.

Soluciones personalizadas

Diseñamos una programación de aprendizaje basada en las necesidades de cada escuela y/o distrito y ofrecen una amplia variedad de productos y servicios diseñados para responder a su situación en su viaje de aprendizaje profesional.

Servicios orientados a los resultados

Para garantizar la eficacia de nuestra PD, mantenemos la relación con nuestros clientes, medimos sus opiniones y mejoramos continuamente nuestra oferta para satisfacer mejor las necesidades y objetivos de los clientes.

Pruebas de PLC en el trabajo



MODELO DE PLC EN LAS
ESCUELAS DE TRABAJO



HISTORIAS DE ÉXITO DEL
ÁRBOL DE SOLUCIONES



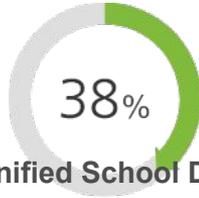
EDUCACIÓN NOROESTE
ESTUDIO INDEPENDIENTE



BARTOW COUNTY
SCHOOL SYSTEM
empowering our children to succeed

El Sistema Escolar del Condado de Bartow ha sido nombrado Comunidad Profesional de Aprendizaje Modelo por su impresionante mejora de los datos de rendimiento de los estudiantes en los últimos tres años.

- Es el 26º sistema escolar de todo el país que recibe este honor
- Sólo el 12º sistema escolar de su tamaño (más de 5K estudiantes) en ser reconocido
- Único segundo sistema en el ESTADO en ser nombrado un Distrito Modelo PLC
- La tasa de graduación de la cohorte de 4 años del sistema alcanzó un hito histórico mostrando por encima de la marca del 90% de los estudiantes que se gradúan



Sanger Unified School District



Seneca High School

Al crear un plan de desarrollo profesional personalizado a largo plazo, proporcionará a su personal una visión y un lenguaje común en torno a

El camino correcto para elevar el rendimiento de los estudiantes ayuda a los educadores a construir la eficacia colectiva de los profesores y a alcanzar niveles más altos de rendimiento de los estudiantes.

Escuela Media Burns

Escuelas del Condado de Cleveland



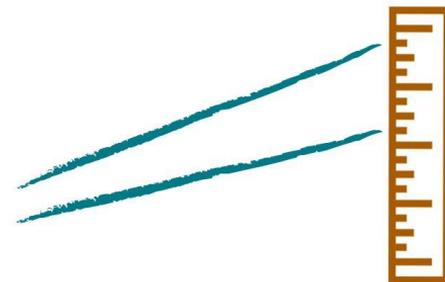
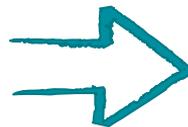
REFORZAR LOS IMPACTOS

***PLC en el
trabajo®.***
en Arkansas
Year 2 Milepost

Havala Hanson
Kathryn Torres
April 8, 2020



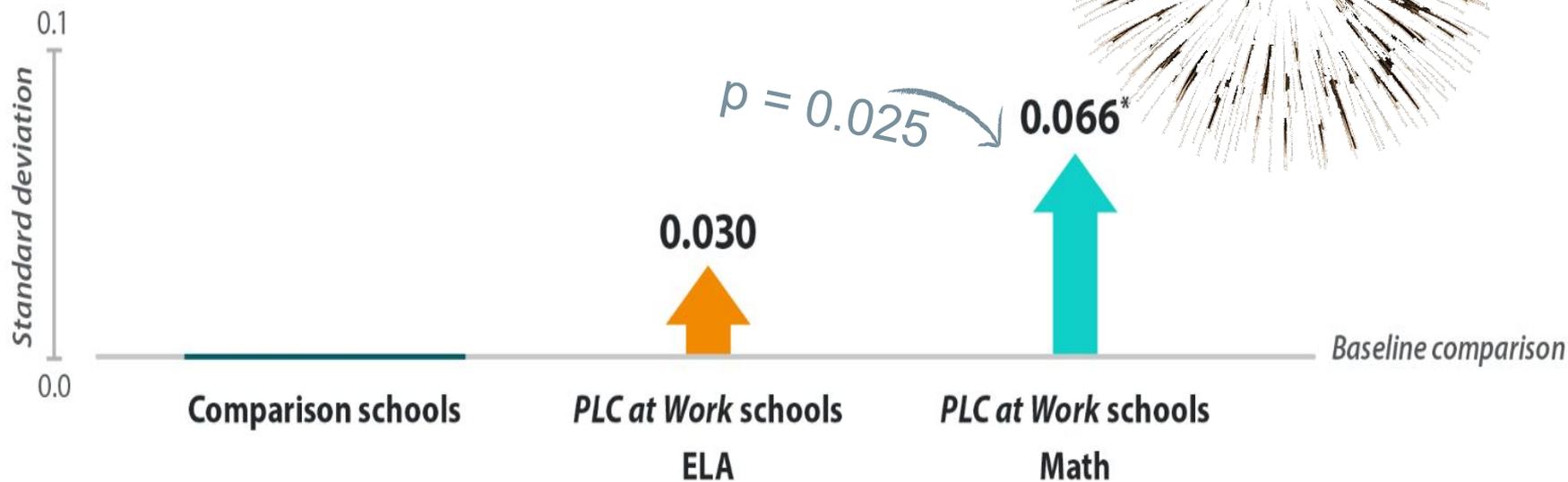
Diseño del estudio



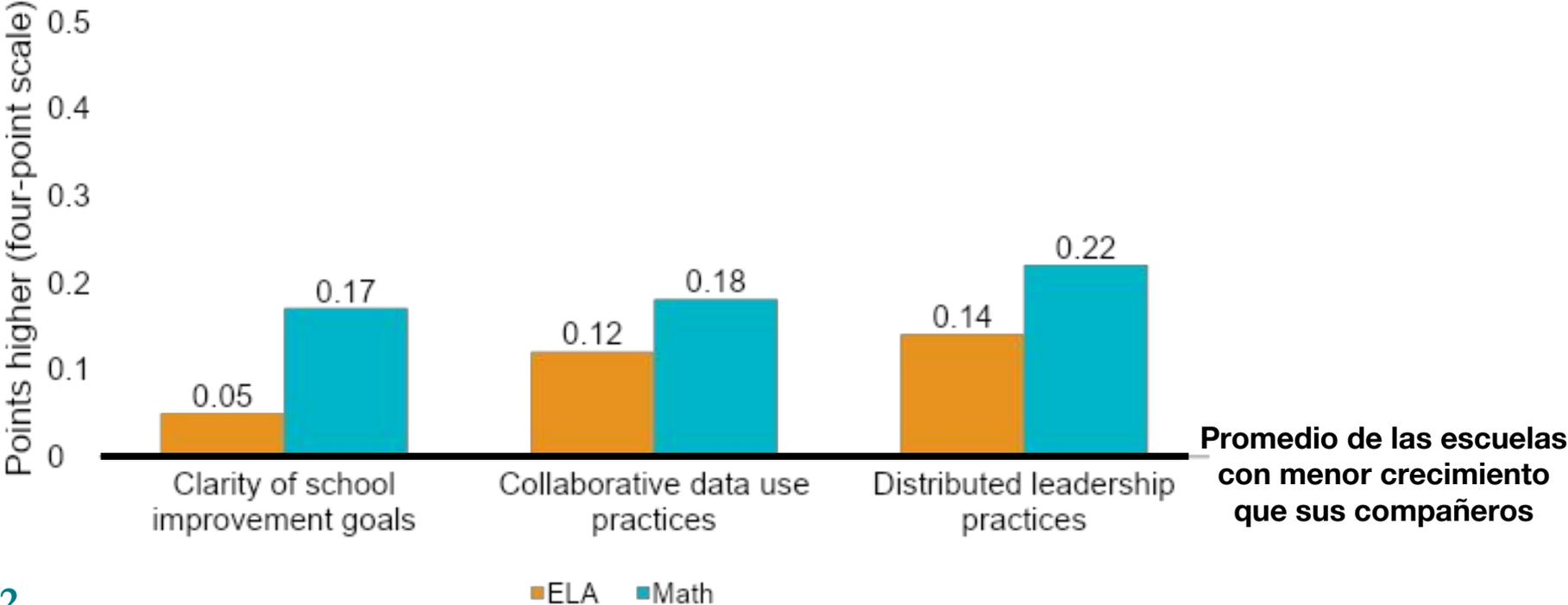
Año de referencia:
2016-17

Milepost 2
Año de resultados:
2018-19

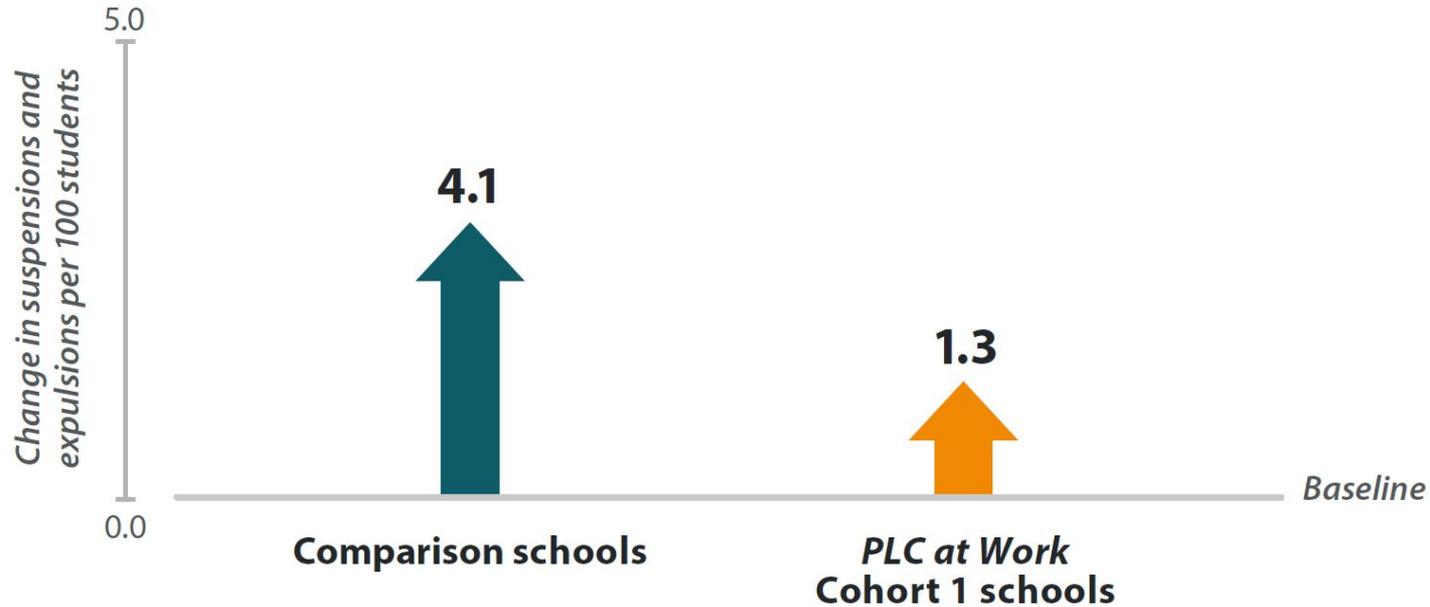
Los estudiantes de la cohorte 1 tuvieron un mayor crecimiento en los exámenes ACT Aspire que sus compañeros de la misma clase.



Las escuelas con mayor crecimiento pueden haber progresado más en su aplicación que las de menor crecimiento



Los estudiantes de las escuelas de la cohorte 1 tuvieron un menor aumento de suspensiones y expulsiones



Escuelas del Condado de Orange

Implantación del proceso PLC at Work®.

Servicios ofrecidos:

- Desarrollo profesional personalizado para la dirección del distrito - 9 días
- Desarrollo profesional personalizado para directores - 9 días
- Desarrollo profesional personalizado para el personal - 9 días
- Coaching virtual para directores de PLC at Work - 10 sesiones/director
- Coaching integrado para equipos de colaboración - 39 días: 3 días/escuela
- Conferencias web interactivas para el liderazgo del distrito - 6 sesiones
- Conferencias web interactivas para escuelas - 52 sesiones: 4/escuela
- Recursos
 - Aprender haciendo, tercera edición
 - Liderando PLCs en el trabajo en todo el distrito
 - Evaluaciones formativas comunes
 - Tomar acción

“Ya sea el acceso a un aprendizaje profesional de calidad en institutos y cumbres de PLC y cumbres, oportunidades personalizadas basadas en el sitio, o conexiones basadas en la web con eventos importantes, Solution Tree satisface nuestras necesidades cada vez”.

Ex superintendente Marc Johnson, Distrito Escolar Unificado de Sanger, Sanger, California

PROFESSIONAL
DEVELOPMENT
THAT INSPIRES
RESULTS

"Solution Tree ha sido fundamental para nuestras rápidas mejoras en el rendimiento de los estudiantes".

-Principal Bradley Weston, Fairdale High School, Louisville, Kentucky

Maria Nielsen

¿Por qué el desarrollo profesional de PLC para las escuelas de OCS?



Dr. Chris Gammon, Executive Director of Curriculum & Instruction

Mr. Jason Johnson, Principal, Orange High School

Ms. Christie Watson, Literacy Coach, Gravelly Hill Middle School

Solution Tree PLCs @ Work: Visión general de los servicios



- **Solution Tree ayuda a los profesores a:**
- **Construir** una cultura de colaboración comprometida con la indagación colectiva, la investigación-acción y la mejora continua
- **Dirigir** a todos los estudiantes hacia altos niveles de rendimiento trabajando en equipo, no de forma aislada
- **Desarrollar** una comprensión compartida de las evaluaciones, aplicar evaluaciones formativas comunes, analizar las pruebas del aprendizaje de los estudiantes y utilizarlas para aprender unos de otros y responder a las necesidades individuales de los estudiantes.
- **Construir** un proceso sistemático para proporcionar tiempo adicional y apoyo a los estudiantes que están experimentando dificultades y para asegurar que cada estudiante tiene un camino claro hacia un aprendizaje más profundo.

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.



Preguntas, Retroalimentación y Acción



Acción de la Junta Directiva 11 de abril

RECOMENDACIÓN: El Superintendente recomienda...

Que la Junta apruebe el contrato con Solution Tree para el Desarrollo Profesional de PLC por un monto de \$432,435.00 para PD y \$43,326.00 para recursos, totalizando \$475,761.00 durante un año y medio para todos los maestros, todos los líderes escolares y todo el personal de C&I del distrito.

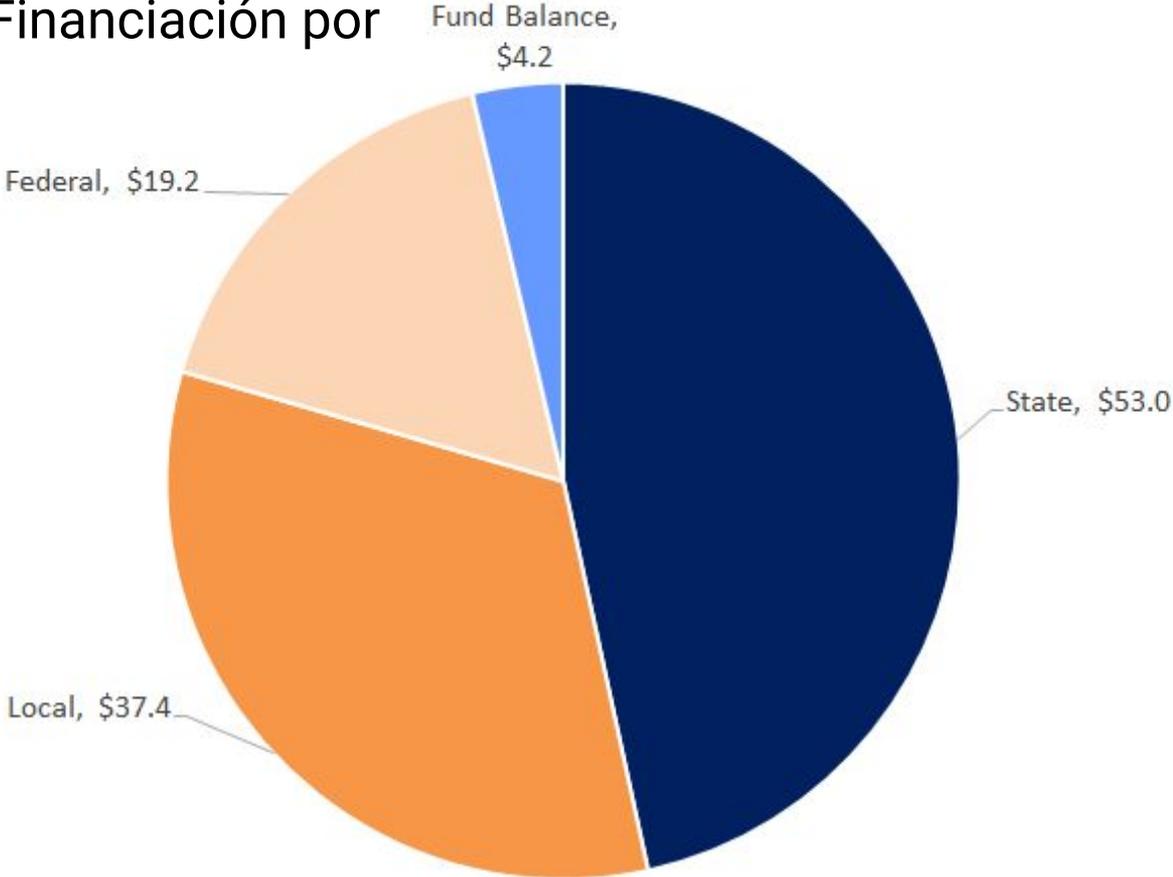
La financiación provendrá de dólares ESSER y los pagos para PD se harán incrementales en función de los servicios prestados.

Año Fiscal 2023

Aprobación del presupuesto local



Año Fiscal 2022 Financiación por fuente



Año Fiscal 2023 Afiliación de Estudiantes

	Año Fiscal 2022	Año Fiscal 2023	Cambio
Proyección de ADM Afiliación Media Diaria ADM	7,299	7,182	(117)
(plus) Escuelas Charter	919	951	32
(less) Fuera del Distrito	108	110	2
Total de la base de facturación de los estudiantes	8,110	8,023	(87)



Año Fiscal 2023 RESUMEN DEL PRESUPUESTO LOCAL



Previsión de ingresos por alumno del condado	\$35,036,441	\$4,367/pp
Aumento total para financiar los salarios y beneficios locales <small>Año Fiscal 22 Aumento del 2,5% no financiado y aumento del 2,5% previsto en el Año Fiscal 23 + aumentos de las prestaciones</small>	\$ 1,100,000	\$ 137/pp
Total del presupuesto de continuación de las operaciones locales corrientes	\$36,136,441	\$4,504 pp
Aplicación del estudio sobre el empleo clasificado Ingresos recurrentes del impuesto sobre las ventas comprometidos por el Consejo de Administración Necesidad de presupuesto para implementar el estudio recomendado	\$3,100,000 <u>\$ (631,500)</u> \$2,468,500	\$308/pp
Proporcionar un crédito de años de servicio para el suplemento basado en los años de servicio estatales frente a los años de servicio locales para el personal certificado (es decir, los profesores)	\$ 651,000	\$ 81/pp
Pago Máster para el personal certificado que tiene un título de maestría pertinente para su puesto	\$1,200,000	\$150/pp
TOTAL DEL PRESUPUESTO OPERATIVO LOCAL	\$40,455,941	\$5,043/pp

Historia de la financiación por alumno



Año Fiscal	Financiación por Alumno	Aumento con respecto al año anterior
2022-23	TBD	
2021-22	\$4,367.00	\$ 0.00
2020-21	\$4,367.00	\$ 14.75
2019-20	\$4,352.25	\$187.25
2018-19	\$4,165.00	\$174.00
2017-18	\$3,991.00	\$123.00
2016-17	\$3,868.00	\$170.50

Presupuesto total de 5 años por fuente de financiación



	FY2018	FY2019	FY2020	FY2021	FY2022	FY2023 <i>Proyectado</i>
Presupuesto Total*	107,045,450	118,204,551	119,343,683	153,905,853	150,874,357	149,505,941
Capital	25,571,829	29,637,500	42,220,823	46,433,948	41,371,468	42,500,000
Fondo Estatal de Escuelas Públicas	46,029,661	48,324,995	49,731,509	51,224,436	52,691,270	50,600,000
Fondo de Gastos Locales	35,550,651	36,435,646	37,950,480	38,318,053	38,012,480	40,455,941
	<small>*Includes 1x Funding of \$837,000</small>					
Fondo de Subvenciones Federales	3,632,352	3,806,411	4,826,435	17,929,416	19,160,120	15,950,000
Afiliación Media Diaria	7,544	7,345	7,388	7,381	7,299	7,182

AÑO FISCAL 2022 RESUMEN DEL SALDO DE LOS FONDOS LOCALES



		Año Fiscal 2022	
Restringido (Estabilización del Estado)		49,038	
Asignado/Apropiado		4,237,331	
	Traslado de Seguridad Escolar (Safe Havens)	272,729	
	Tecnología (K iPad + carryover)	449,631	
	Mejoras en el Mobiliario del Distrito Traslados	250,000	
	Reasignación de Estudiantes Traslados	33,135	
	Año Fiscal 2022 Aumento Previsto de Sueldos/Beneficios	800,000	
	Servicio de HotSpot	276,000	
	Asistentes Familiares Escuelas Primarias	170,000	
	Días de trabajo de Asistentes de Maestro	82,500	
	(3) Técnicos de Mantenimiento	192,000	
	Asistente Familiar Medio Tiempo para Karen/Burmese	40,000	
	Inicio Atlético	145,000	
	\$1,200 1x bono de personal	1,326,336	
	Cambio de nombre de la escuela	200,000	
	Año Fiscal 2022 No Asignado/ Disponible	2,327,735	5.5% is ~\$1.3 million
	Total del saldo final del fondo local auditado	6,614,104	

AÑO FISCAL 2022 EXCEDENTE POTENCIAL



Superávit local total <u>Estimado</u> Año Fiscal 22	1,265,000
<u>Reserva</u> para Impactos Económicos (Inflación)	(500,000)
<u>Bono de Contratación Potencial</u>	(660,000)
Excedente Potencial Disponible	105,000



PREGUNTAS, RETROALIMENTACIÓN Y ACCIÓN



Acción de la Junta Directiva 11 de abril

RECOMENDACIÓN: El Superintendente recomienda...

Que la Junta apruebe la presentación de una solicitud de presupuesto local de \$5,043 por alumno a la Junta de Comisionados del Condado de Orange para la financiación de 2022-23.

Esto es un aumento de \$676 por alumno con respecto a 2021-22.

Plan de gasto adicional del Impuesto sobre las Ventas



- Aplicar las escalas salariales recomendadas por el consultor HIL con un aumento de $\frac{3}{8}\%$ de los escalones por cada año de experiencia
 - 560.000 dólares de coste estimado
- Aplicar el suplemento para directores recomendado por el consultor HIL y un suplemento adicional por años de experiencia como director
 - 30.000 dólares de coste estimado
- Utilizar los fondos restantes para proporcionar un suplemento local adicional a los trabajadores de Nutrición Infantil a nivel escolar.

AUMENTO POR PASOS PARA GASTAR LOS INGRESOS ADICIONALES DEL IMPUESTO SOBRE LAS VENTAS DE 631,500 DÓLARES

GRUPO	# Total del Personal	³ / ₈ % (.00375) Aumento	³ / ₈ % Aumento Medio
Oficina de actividades después de la escuela (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	2	3,589	1,794
Oficina de nutrición (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	2	8,548	4,274
Conserjes	25	68,190	2,783
Administradores de datos	11	20,910	1,901
Oficina del distrito (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	10	6,181	618
Asistentes familiares	4	2,490	622
Finanzas (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	6	6,759	1,127
Recursos Humanos(<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	4	1,032	258
Mantenimiento (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	18	31,432	1,796
Enfermeras (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	3	1,337	446
Encargados de contabilidad	12	20,006	1,667
Apoyo a la oficina de la escuela	10	26,893	2,831
Asistente de maestros	113	309,644	2,745
Tecnología (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	10	16,226	1,708
Terapeutas (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	5	3,086	617
Transportación (<i>Personal clasificado no es pagado en una escala salarial de administradores</i>)	22	34,019	1,546
Gran Total	255	560,342	



PREGUNTAS, COMENTARIOS, & ACCIONES



Acción de la Junta escolar el 11 de abril

RECOMENDACIÓN: De la Comisión de Presupuestos el 8 de abril 2022...

1. La Junta aprueba la implementación de las escalas salariales recomendadas por el HIL con un aumento de $\frac{3}{8}\%$ por cada año de experiencia.
2. Implementar el suplemento para directores recomendado por el consultor HIL y un suplemento adicional por años de experiencia como director.
3. Utilizar los fondos restantes para proporcionar un suplemento local adicional a los trabajadores de nutrición infantil a nivel escolar para evitar el aumento de los precios de las comidas.

Profesor certificado adicional y suplemento de apoyo a la instrucción certificado (exigido por el Estado)



- Asignaciones estatales para un subsidio que se pagará en mayo. Continúa cada año **SI** la financiación estatal designada
 - La Ley de Apropiación del 2021 (NC SL 2021-180) proporcionó fondos para la implementación de un nuevo Fondo Suplementario para la Compensación de Maestros.
 - Sólo puede ser utilizado para proporcionar suplementos para:
 - Maestros **certificados** y personal de apoyo a la instrucción que trabajen y estén codificados en una localidad escolar
 - NO puede ser usado para proveer suplementos para empleados de la oficina central o empleados no certificados.
 - Los suplementos están sujetos a jubilación. (24,10% actualmente)
 - Aunque la financiación es recurrente, la financiación real que recibe una LEA puede variar de un año a otro.
 - Las LEA pueden determinar los intervalos de pago (mensual, anual, etc.)
- Los suplementos futuros y la cantidad de suplementos dependerán de la financiación del estado

Profesor certificado adicional y suplemento de apoyo a la instrucción certificado (exigido por el estado)



Posición elegible	Número de posiciones	Suplemento sugerido de	Suplemento adicional	Beneficios requeridos	Suplementos adicionales requeridos
Maestro de salón regular	310.15	\$ 495	\$153,524	\$48,744	\$202,268
Maestro de CTE	29.00	\$ 495	\$ 14,355	\$ 4,558	\$ 18,913
Maestro de artes culturales	31.00	\$ 495	\$ 15,345	\$ 4,872	\$ 20,217
Maestro de educación física	24.00	\$ 495	\$ 11,880	\$ 3,772	\$ 15,652
Maestro de idiomas extranjeros	17.50	\$ 495	\$ 8,663	\$ 2,750	\$ 11,413
Maestro de niños excepcionales	62.70	\$ 495	\$ 31,037	\$ 9,854	\$ 40,891
Patólogo de lenguaje	10.00	\$ 495	\$ 4,950	\$ 1,572	\$ 6,522
Maestro de AIG	9.00	\$ 495	\$ 4,455	\$ 1,414	\$ 5,869
Maestro de ELL	14.50	\$ 495	\$ 7,178	\$ 2,279	\$ 9,456
Maestro de instrucción alternativa	6.00	\$ 495	\$ 2,970	\$ 943	\$ 3,913
Trabajadores sociales	13.00	\$ 495	\$ 6,435	\$ 2,043	\$ 8,478
Apoyo escolar y auxiliar	24.00	\$ 495	\$ 11,880	\$ 3,772	\$ 15,652
Especialistas en medios educativos	11.00	\$ 495	\$ 5,445	\$ 1,729	\$ 7,174
Consejeros	25.00	\$ 495	\$ 12,375	\$ 3,929	\$ 16,304
Enfermeras	6.00	\$ 495	\$ 2,970	\$ 943	\$ 3,913
Entrenadores de aprendizaje digital	9.00	\$ 495	\$ 4,455	\$ 1,414	\$ 5,869
Total	601.85		\$297,916	\$94,588	\$392,504



PREGUNTAS, COMENTARIOS, & ACCIONES



Acción de la Junta escolar el 11 de abril

RECOMENDACIÓN:

1. Proporcionar a los puestos identificados y elegibles (Maestros Certificados y Personal de Apoyo a la Instrucción) un suplemento adicional anual de \$495 para el año escolar 2021-22.
2. El suplemento adicional será recalculado anualmente basado en los fondos asignados por el Estado y las posiciones identificadas de Maestros Certificados y Personal de Apoyo a la Instrucción.
3. El suplemento adicional de \$495 para 2021-22 se pagará en el cheque de mayo
4. Los suplementos futuros se basarán en los fondos y se pagarán como un suplemento único en mayo anualmente.
5. Debe estar trabajando el 1 de mayo y codificado en una escuela para calificar



ACTUALIZACIONES DE LOS SERVICIOS DE NUTRICIÓN INFANTIL

Precios de las comidas de los Servicios de Nutrición Infantil para 2022-2023



- Los precios actuales de las comidas para estudiantes son los siguientes:
 - Desayuno: Todos los estudiantes a \$1.40, los adultos tendrán un precio a la carta
 - Almuerzo: Primaria a \$2.45, Secundaria y Preparatoria a \$2.95, los segundos platos y las comidas de adultos serán a la carta.
- Los precios de las comidas anteriores fueron aprobados por primera vez para el año escolar 2019-2020.
- **Los precios de las comidas indicados anteriormente continuarán para 2022-2023. Los precios a la carta pueden aumentar junto con los artículos de venta suplementarios basados en los aumentos de precios de los proveedores.**
 - Las tasas de reembolso del USDA para el año escolar 2022-23 aún no se han establecido.
- ***OCS anima a todas las familias a completar una solicitud de comida.***

Actualizaciones de los Servicios de Nutrición Infantil



- Incluso con el aumento del costo de los alimentos y suministros, las comidas de las Escuelas del Condado de Orange (OCS) seguirán siendo un gran valor.
- Las comidas de nutrición escolar son ricas en nutrientes e incluyen lácteos bajos en grasa, granos integrales, carnes magras y un surtido de frutas y verduras con una variedad de ofertas para que los estudiantes puedan elegir diariamente.
- OCS sigue los Patrones Nacionales de Comidas Escolares para el Desayuno y el Almuerzo, incluyendo los componentes de los alimentos, las calorías mínimas y máximas, el contenido de grasa y el sodio.
- Los estudiantes que requieran alimentos adicionales a la hora de comer pueden comprar entradas adicionales o alimentos disponibles para la venta suplementaria, o deben hablar con el gerente de la cafetería del sitio.

Actualizaciones de los servicios de nutrición infantil sobre las comidas de verano



- **La Ley de Apropiación Federal, 2022, no amplió las exenciones por pandemia que permitían al USDA flexibilidades y contingencias para atender a los participantes en sus programas de nutrición.**
- Cuando las exenciones expiren el 30 de junio de 2022, el USDA ya no tendrá autoridad para proporcionar las tasas de reembolso más altas del Programa de Servicio de Alimentos de Verano, permitir que todas las escuelas sirvan comidas gratuitas a todos los estudiantes, permitir el servicio de comidas en un entorno no conglomerado, o extender las amplias flexibilidades regulatorias en las que nuestros programas han confiado durante los últimos dos años.
- A partir del 1 de julio de 2022, la OCS debe devolver el servicio de comidas escolares a los requisitos de los Desayunos y Almuerzos Escolares Nacionales antes de la pandemia.
- **Se anima a todas las familias de OCS a que completen una nueva solicitud de comidas a partir del 1 de julio de 2022, ya que todos los estudiantes pasarán a ser de pago y las comidas ya no serán gratuitas para todos los estudiantes.**

Actualizaciones de los servicios de nutrición infantil sobre las comidas de verano



- Todos los estudiantes que asisten a la recuperación de créditos, al campamento de lectura para triunfar, a la academia de verano, a LEAP o STARS organizados por OCS After School, o a un campamento CTE, tendrán la opción de obtener una comida de nutrición escolar.
- Basado en la demografía del sitio de la escuela y la elegibilidad del área de USDA, todos los sitios de la escuela seleccionados para acoger la escuela de verano y los programas son elegibles para la comunidad, como parte del Programa de Servicio de Alimentos de Verano, y será capaz de proporcionar a los estudiantes que asisten con comidas gratis, el desayuno y el almuerzo, con la excepción de Pathways Elementary.
- **A los padres no se les pedirá que paguen por las comidas de desayuno o almuerzo durante los meses de verano.** El distrito solicita el uso de los fondos de ESSER para complementar las comidas de los estudiantes durante los meses de verano para los sitios no elegibles.
- Los sitios de alimentación de la comunidad no han sido autorizados en este momento. Cualquier actualización de los sitios de alimentación será compartida con las familias.



PREGUNTAS, COMENTARIOS, & ACCIONES



Acción de la Junta escolar el 11 de abril

RECOMENDACIÓN:

#1: Los precios de las comidas para 2022-2023 se fijan en las siguientes tarifas:

- Desayuno: Todos los estudiantes a \$1.40, los adultos tendrán un precio a la carta.
- Almuerzo: Primaria a \$2.45, Secundaria y Preparatoria a \$2.95, los segundos platos y las comidas para adultos serán a la carta.

#2: La Superintendente recomienda que la Junta apruebe que los estudiantes que asisten a la escuela de verano o programas en Pathways sean elegibles para el desayuno y el almuerzo sin costo alguno para las familias, el costo para el distrito sería de aproximadamente \$9,009 a ser financiado por los fondos ESSER con un adicional de \$11,000 en fondos de reserva para cubrir otros gastos de comidas no reembolsables.