

Reunión de la Junta de Educación

25 de abril de 2022

Dra. Monique Felder, Superintendente



VISIÓN

Preparar a cada alumno para el servicio y el éxito a lo largo de la vida





MISIÓN

Comprometer, Desafiar, Inspirar

Educar a los estudiantes en un entorno seguro e inclusivo en el que los involucramos, desafiamos e inspiramos para que alcancen su máximo potencial.





DECLARACIONES DE CREENCIAS

- 1. Diversidad de valores
- 2. Poner a los estudiantes en primer lugar
 - 3. Excelencia en todo lo que hacemos
 - 4. Priorizar la equidad
 - 5. Proporcionar un entorno seguro
 - 6. Servir al niño en su totalidad
- 7. La cultura y el clima de inclusión comienzan con nosotros
 - 8. Rendición de cuentas
 - 9. Colaborar para hacer un gran trabajo



Objetivos del Plan Estratégico de OCS 1. Enseñar a los líderes del mañana

- 2. Excelencia y eficiencia
- 3. Personal ejemplar
- 4. Cultura de empoderamiento





Reunión de la Junta de Educación

- Llamada al orden
- Presentación del público
- Juramento a la Bandera
- Momento de silencio
- Reconocimiento



RECONOCIMIENTOS



TEXT



Resources on the OCS webpage



OCS NCCAT CTE MAESTRA DEL AÑO: Monique Holmes





SEMANA DE LA ENFERMERA ESCOLAR





SEMANA DE APRECIACIÓN EXTRAESCOLAR





April 25-29, 2022



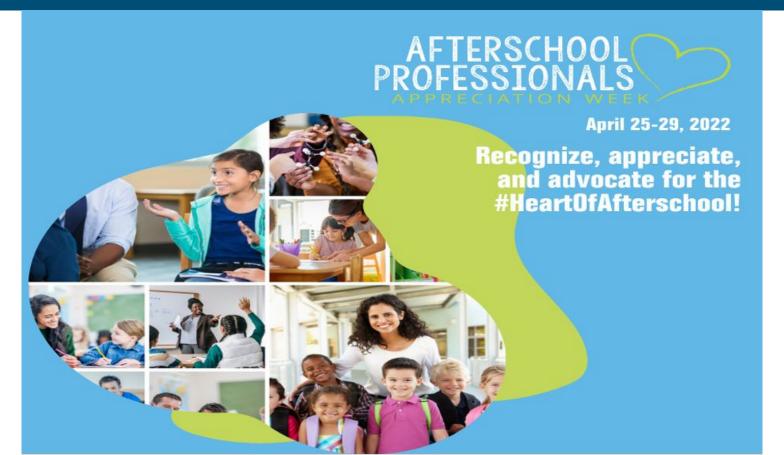




Thank you for providing the quality programs that make a difference in the lives of our youth! This week celebrates you--the #heartofafterschool!

SEMANA DE APRECIACIÓN EXTRAESCOLAR





CAMPEONES ESTATALES DE OHS FUTUROS AGRICULTORES DE AMÉRICA







SEMANA NACIONAL DEL VOLUNTARIADO





MES DE LA CONCIENCIACIÓN SOBRE LA SALUD MENTAL



You can't tell Oustable looking at someone What they are going through

Special OCS webpage

MENTAL HEALTH AWARENESS MONTH



MES DE LA AUDICIÓN Y EL HABLA





Kathy Coulter, lead Speech-Language Pathologist; kathy.coulter@orange.k12.nc.us

MES DE LA TERCERA EDAD EN ESTADOS UNIDOS







AGENDA



Temas de Discusión/Acción:

- Metas del Plan Estratégico 3: Bonos de reclutamiento, asistencia y remisión de estudiantes 2022-2023
- Meta 1 del Plan Estratégico: Reorganización de los Servicios Estudiantiles
- Plan Estratégico Meta 4: SY 22-23 Calendario de Reuniones de la Junta propuesto
- Meta del Plan Estratégico 1: Subvención de Robótica Competitiva para Escuelas PRC 201 financiada por ESSER

Sesión de Trabajo (" Items de información ")

Objetivo del Plan Estratégico 1: Propuesta de transporte en autobús escolar y revisión de los horarios de las campanas escolares para el año escolar 2022-2023

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE

COMENTARIOS DEL PUBLICO







AGENDA DE CONSENTIMIENTO



- Minutos
- Reporte del Personal
- Finanzas del 3er Trimestre, Contratos de Servicio y Finanzas de Empresa
- Reporte Sobre Adquisiciones del Tercer Trimestre del Año 2022 para Negocios Históricamente Poco Utilizadas
- Reporte del 3er Trimestre Sobre Maquinaria, Materiales, y Útiles
- Aprobación del Contrato de Compra de la Licencia de SHI Technology Software
- Desarrollo Profesional del Liderazgo Culturalmente Responsable para los Líderes de la Escuela y de la Oficina Central
- Segunda Lectura de las Nuevas Políticas



Meta 3: Personal Ejemplar



Meta 3: Personal Ejemplar

PERSONAL EJEMPLAR: Reclutar, contratar, apoyar, y retener a personal altamente capacitado y culturalmente competente para brindar una educación excelente en un ambiente acogedor para todos los estudiantes.

ÉNFASIS A LA EQUIDAD: Contratar y retener personal que refleje la diversidad del distrito a la vez que refleja la demografía de la población de estudiantes de OCS y están comprometidos a hacerse competentes culturalmente.

Meta 3: 4 Estrategías Clave- OCS...

- desarollará, implementará, vigilará, y mejorará continuamente un plan estratégico de contratación al nivel de distrito para desarrollar un perfil en la fuerza de trabajo que coincida con la demografía del Sistema Escolar del Condado de Orange y la comunidad.
- 2. **desarollará, implementará, vigilará, y mejorará continuamente** un plan de desarrollo de recursos humanos que resulte en empleados culturalmente competentes.
- 3. **desarollará, implementará, vigilará, y mejorará continuamente** un entorno de trabajo solidario, acogedor e inclusivo que permita a todos los empleados sentirse vinculados a las creencias y valores fundamentales del distrito y contribuir a la misión y visión generales de la organización con todo su potencial.
- 4. **desarollará, implementará, vigilará, y mejorará continuamente** un plan de clasificación y compensación competitiva y transparente que garantice una compensación equitativa para facilitar la contratación y retención de nuestro recurso más valioso: nuestra gente.



- El transporte en autobús escolar es un componente esencial de las escuelas efectivas y exitosas.
- Las Escuelas del Condado de Orange están comprometidas a proporcionar un transporte seguro, eficiente y a tiempo para nuestros estudiantes.
- Con el fin de seguir siendo competitivos, reclutar y retener al personal, y permanecer relativamente listos, los incentivos son necesarios para contratar y mantener a los conductores de autobús dentro del distrito.



Resumen del Departamento de Transporte:

- Una flota totalmente operativa para OCS es de 61 conductores y 9 asistentes de seguridad. Actualmente tenemos 44 conductores en el distrito.
- Nuestros autobuses viajan 5,164 millas al día corriendo 162 rutas de autobús con 41 autobuses y 44 conductores y 7 asistentes de seguridad transportando 3,532 estudiantes.
- Necesitaremos más de 17 conductores y más de 2 asistentes de seguridad para el próximo año para tener todo el personal.
- Hemos contratado a 9 nuevos conductores y 3 asistentes de seguridad durante este último año escolar.

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.



Las Escuelas del Condado de Orange proponen los siguientes incentivos para contratar y retener una flota de transporte de autobuses totalmente calificada y operativa.

- Pago de la tasa de examen médico.
- Reembolso de la cuota de la licencia CDL.
- Bono anual de retención para conductores (Nivel de entrada y 1-2 años a \$250; 3-4 años a \$500 y 5+ años a \$1,000)
- Bono de referencia de \$500 (Pagado a cualquier empleado actual que haga una referencia una vez que un nuevo conductor es contratado y ha trabajado 90 días)
- Bonificación de \$250 por asistencia perfecta del conductor (por cada 9 semanas)



Las Escuelas del Condado de Orange proponen los siguientes incentivos con el fin de contratar y retener una flota de transporte de autobuses totalmente cualificada y operativa.

- Niveles de bonos por contratación:
 - Bono de ingreso de \$2,500 para Conductores (\$1,250 pagados dentro de los primeros 30 días de empleo y \$1,250 pagados después de 90 días de empleo)
 - Bono de inicio de \$1,250 para los asistentes de seguridad que también son conductores (\$625 en los primeros 30 días y \$625 después de 90 días de empleo).
 - Bono de inicio de \$600 para asistentes de seguridad que no sean conductores (\$300 en los primeros 30 días y 300 \$ después de 90 días de empleo)
- \$1,000 de asignación de herramientas para técnicos (\$500 pagados en dos plazos)

DISCUSIÓN / ACCIÓN



La Superintendente recomienda la aprobación del plan de Bono de reclutamiento, asistencia y remisión de estudiantes del SY 22-23.





Reorganización de los Servicios Estudiantiles

Meta 1: Enseñar a los Líderes del Mañana



Objetivo 1: ENSEÑANDO A LOS LÍDERES DE MAÑANA

Enseñando a los líderes de mañana - A través de un Sistema de Apoyo de Varios Niveles (MTSS), todos los estudiantes sobresaldrán al tener acceso y beneficiarse de un currículo riguroso y una instrucción basada en la investigación/evidencia para prepararlos para la universidad, la carrera y el compromiso cívico.

 Énfasis en la equidad: Identificar y abordar las desigualdades en el plan de estudios y la instrucción, con el fin de cerrar las brechas de rendimiento, acceso y oportunidades.

OBJETIVOS ESCOLARES:

Las Escuelas mejorarán

- La tasa de asistencia al 95% o más para todos los estudiantes mediante la mejora de la tasa para cada grupo de estudiantes reportables* para el año escolar 2021-2022 y
- reducir las suspensiones de corto plazo para todos los estudiantes al disminuir la tasa para cada grupo de estudiantes reportables* para el año escolar 2021-2022 a través de la implementación de la intervención y apoyo de comportamiento positivo.
- la tasa de graduación de la cohorte al mejorar la tasa de graduación de cada grupo reportable* en un 10%; y
- mejorar el indicador ACT/ACT WorkKeys mejorando el indicador ACT/ACT workKeys de cada grupo reportable* en un 10%.





Servicios de apoyo a los estudiantes

- Apoya y facilita el trabajo en los TRES (3) hilos de un sistema de apoyo de varios niveles
 - Apoyo al desarrollo académico
 - Apoyo al comportamiento positivo
 - Apoyo al desarrollo social y emocional
- La jerarquía de necesidades de Maslow es la base para este trabajo

Self-actualization

desire to become the most that one can be

Esteem

respect, self-esteem, status, recognition, strength, freedom

Love and belonging

friendship, intimacy, family, sense of connection

Safety needs

personal security, employment, resources, health, property

Physiological needs

air, water, food, shelter, sleep, clothing, reproduction

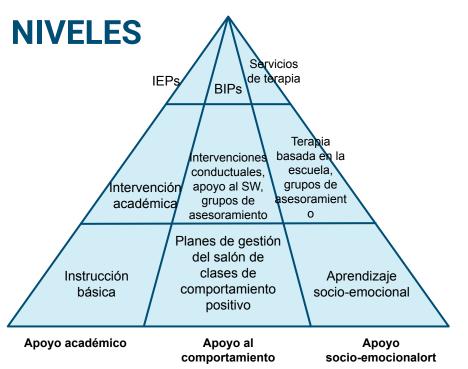
Maslow's hierarchy of needs



OBJETIVO 1: ENSEÑAR A LOS LÍDERES DEL MAÑANA



ESTRATEGIA CLAVE Nº 1: SISTEMA DE APOYO DE VARIOS



3 líneas de apoyo a los estudiantes para garantizar los más altos niveles de aprendizaje y rendimiento

- Apoyo académico
- Apoyo al comportamiento
- Apoyo social y emocional

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL



El aprendizaje social y emocional es el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos

- adquirir y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables
- gestionar las emociones y alcanzar objetivos personales y colectivos,
- sentir y mostrar empatía por los demás,
- establecer y mantener relaciones de apoyo y
- tomar decisiones responsables y solidarias.



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

IMPORTANCIA DEL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL



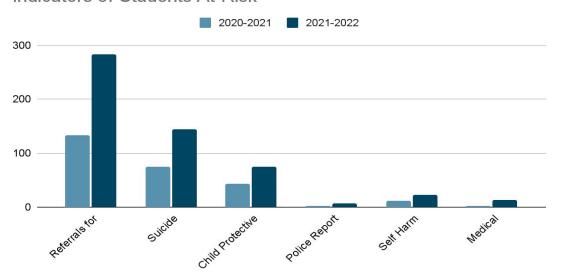
FORBES

"SEL puede ayudar a los estudiantes a comprender e identificar mejor sus emociones; puede ayudarles a desarrollar la empatía, a aumentar el autocontrol y a gestionar el estrés. También les ayuda a construir mejores relaciones y habilidades interpersonales que les servirán en la escuela y más allá, ayudándoles a tener éxito como adultos. Un beneficio emergente de la instrucción explícita de SEL es que construye la inteligencia emocional y la agilidad que las empresas y la industria están empezando a nombrar entre las habilidades más deseadas de la fuerza de trabajo. Tanto para su bienestar como para sus futuras oportunidades económicas, SEL es poder".

AUMENTO DE LA NECESIDAD DE APOYO SOCIAL Y EMOCIONAL



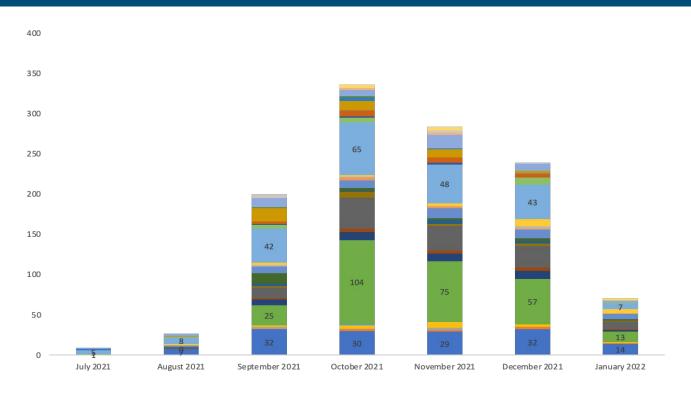
Indicators of Students At-Risk



- Aumento de las referencias en todas las áreas
- Todas las referencias de Salud Mental aumentaron en más de un 100%.
- Las referencias de suicidio, en concreto, aumentaron un 93%.

REFERENCIAS DE DISCIPLINA POR MESES Y TIPO





ÁREAS PRIORITARIAS

- 1. ATENDENCIA
- 2. AGRESIÓN
- 3. Infracciones en el salón de clases

LEY DE REHABILITACIÓN DE 1973



Section 504

Niños excepcionales según IDEA vs. 504

- La Ley de Personas con Discapacidades (IDEA) tiene una lista definida de discapacidades que pueden acogerse a ella.
- El artículo 504 es mucho más amplio, ya que no tiene una lista. Cada una de las discapacidades que pueden reunir los requisitos debe ser evaluada individualmente.

Un estudiante que cumple los requisitos para ser atendido por la Sección 504 es aquel que tiene:

- una deficiencia física o mental que limite sustancialmente una o más actividades vitales importantes
- un historial de dicha deficiencia, o
- que se considere que tiene una deficiencia de este tipo.

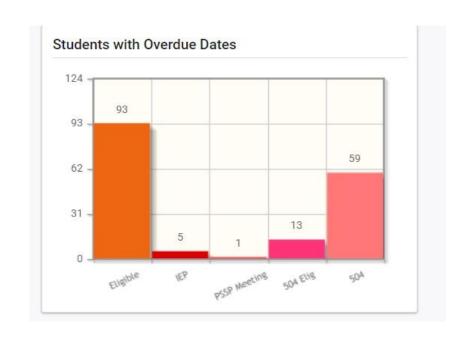
La Sección 504 es aplicada por la Oficina de Derechos Civiles.

504s EN LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE ORANGE



ACTIVO 504s

- Facilitado y supervisado por los consejeros escolares
- 383 504 en las escuelas del Condado de Orange
 - 59 atrasados
 - 13 elegibles pero pendientes de planes



SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

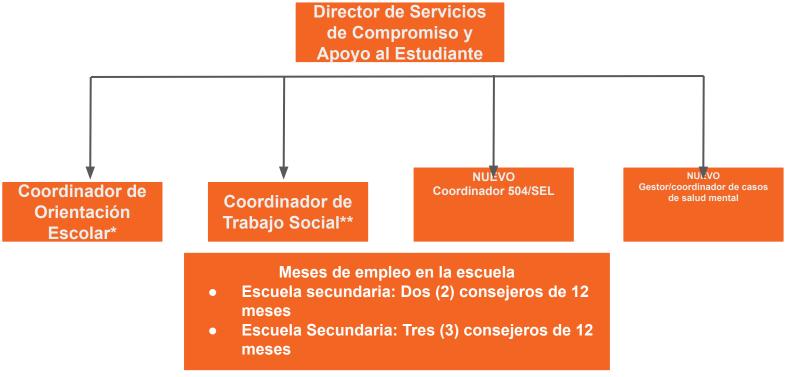


DATOS DE REFERENCIA DEL DISTRITO

Sistema escolar	ADM	Gasto local por alumno (incluye el saldo del fondo)	Puestos de trabajo actuales en el Servicio de Estudiantes
Orange County Schools	7,208	\$4,679.00 (3)	1
Chapel Hill Carrboro	12,124	\$6,867.84 (1)	7
Asheville City Schools	4,384	\$5,970.99 (2)	7
Chatham County Schools	8,832	\$3,551.03 (6)	6
Mooresville Graded Schools	6,074	\$3460.47 (8)	3.5

PROPUESTA DE REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES

AYUDAR A FACILITAR UN MEJOR APOYO A LOS ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS



^{*}Existing positions reclassified to coordinators at 12 month employment

^{**}Existing position reclassified to a coordinator on the administrator salary schedule

SERVICIOS DE APOYO AL ESTUDIANTE

REASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA INCIDIR EN LOS ESTUDIANTES Y LAS ESCUELAS



FUENTE DE PUESTOS/FINANCIACIÓN

- 1 puesto local reasignado a los Servicios de Apoyo al Estudiante (el puesto original pagado localmente continuará pero con otra fuente de financiación (fondos de la CE).
- Los puestos de Operaciones asignados a la gestión de proyectos de inversión de capital de OCS se pagarán con créditos de capital, lo que liberará fondos locales.
- Los fondos de riesgo (fondos estatales 069) asignados a Edmentum/EdOptions se utilizarán para pagar los meses restantes de empleo y/o los puestos.

DISCUSIÓN / ACCIÓN



La Superintendente recomienda la aprobación de la Reorganización de los Servicios Estudiantiles





ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

META 4: Cultura que Empodera

EMPLEADOS EJEMPLARES: Cultivar asociaciones de apoyo entre las familias, las escuelas y las partes interesadas de la comunidad para apoyar el bienestar de los estudiantes y garantizar que todos los estudiantes tengan lo que necesitan para tener éxito.

ÉNFASIS A LA EQUIDAD: Identificar y remover barreras y participar en prácticas que respondan de acorde a la cultural y que refuerzan las conecciones y comunicación con las familias, estudiantes, y la comunidad.

META 2: Crear espacios y experiencias que sean seguras, inclusivas, radicalmente culturales, y linguisticamente reafirmantes, relevantes y que se sostengan.

META 6: Interactuar con el personal, estudiantes, familias, y la comunidad entera en desarrollar, cultivar y sostener una cultura de equidad.





Calendario Propuesto del SY 22-23 de Reuniones de la Junta

Meta 4: Cultura que Empodera

CALENDARIO PROPUESTO DEL SY 22-23 DE REUNIONES DE LA JUNTA





DISCUSIÓN / ACCIÓN



La Superintendente recomienda la aprobación del Calendario Propuesto para SY 22-23 de Reuniones de la





Beca de Robótica Competitiva para Escuelas Financiada por ESSER PRC 201

Meta 1: Enseñar a los Líderes del Mañana



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

META 1: ENSEÑAR A LOS LÍDERES DEL MAÑANA

ENSEÑAR A LOS LÍDERES DEL MAÑANA - A través de un Sistema de Apoyo de Varios Niveles (MTSS), todos los estudiantes sobresaldrán al tener acceso y beneficiarse de un currículo riguroso y una instrucción que está basada en la investigación/evidencia para prepararlos para la universidad, la carrera y el compromiso cívico.

 Énfasis en la Equidad: Identificar y corregir las desigualdades en los planes de estudio y la instrucción, con el fin de cerrar las brechas de rendimiento, acceso y oportunidades.

Meta 1: Estrategia Clave Key Strategy - OCS...

3. reducirá las brechas de oportunidades y logros asegurando equidad en el curriculum, instrucción, ambiente, y cultura.



Beca de Robótica Competitiva para Escuelas Financiada por ESSER PRC 201



El NCDPI ha publicado una solicitud de propuestas para la subvención de robótica extraescolar competitiva con el fin de:

- promover programas extraescolares basados en la evidencia para la educación y la competición en robótica,
- motivar a los estudiantes para que busquen oportunidades educativas y profesionales en el ámbito de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM), a la vez que adquieren habilidades fundamentales para la vida y el trabajo, y
- reanudar la participación de los estudiantes y remediar la pérdida de aprendizaje resultante de la pandemia de COVID-19

Los fondos pueden utilizarse para cualquiera de los siguientes fines:

- 1. Establecer una relación con un socio de robótica.
- 2. Comprar kits de robótica.
- 3. Proporcionar estipendios a los entrenadores.
- 4. Realizar pagos asociados a la participación en una liga de robótica o en una competición de robótica.
- 5. Pagar los honorarios incurridos como parte de la administración de un equipo de robótica.

Actualmente hay programas de robótica después de la escuela en:

- Orange High
- Cedar Ridge High
- River Park Elementary

OCS quiere ampliar el acceso a los programas de robótica extraescolares y se coordinará con las escuelas interesadas para desarrollar y presentar una propuesta en respuesta a la RFP.

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

DISCUSIÓN / ACCIÓN



Según la política 8210 del BOE: Se requiere la aprobación de la Junta para cualquier subvención de más de \$5,000, o que cree una responsabilidad o compromiso futuro para el Distrito y por lo tanto, la Superintendente solicita la aprobación para solicitar la subvención competitiva financiada por ESSER para Robótica PRC 201. La cantidad exacta de la subvención se determinará en coordinación con los equipos de la escuela y será más de \$5,000.





Borrador del Transporte Escolar y Revisión de los Horarios de los Timbres Escolares para el SY 2022-2023

Meta 1: Enseñar a los Líderes del Mañana

Meta 2: Excelencia y Eficiencia



ENGAGE, CHALLENGE, INSPIRE.

META 1: ENSEÑAR A LOS LÍDERES DEL MAÑANA

ENSEÑAR A LOS LÍDERES DEL MAÑANA - Mediante un Sistema de Apoyo de Varios Niveles (MTSS), todos los estudiantes sobresaldrán al tener acceso y beneficiarse de un plan de estudios riguroso y una instrucción basada en la investigación/evidencia para prepararlos para la universidad, la carrera y el compromiso cívico.

 Énfasis en la Equidad: Identificar y abordar las desigualdades en el plan de estudios y la instrucción, con el fin de cerrar las brechas de rendimiento, acceso y oportunidad.

METAS DE LA ESCUELA:

Las ESCUELAS mejorarán

- La tasa de asistencia al 95% o más para todos los estudiantes mejorando la tasa para cada grupo de estudiantes reportables* para el año escolar 2021-2022 y
- reducir las suspensiones de corto plazo para todos los estudiantes disminuyendo la tasa para cada grupo de estudiantes reportables* para el año escolar 2021-2022 a través de la implementación de la intervención y el apoyo al comportamiento positivo.
- la tasa de graduación de la cohorte al mejorar la tasa de graduación de cada grupo reportable* en un 10%; y
- mejorar el indicador ACT/ACT WorkKeys mejorando el indicador ACT/ACT workKeys de cada grupo reportable* en un 10%.



ENGAGE, CHALLENGE, INSPIRE.

OBJETIVO 2: Excelencia y eficiencia

EXCELENCIA Y EFICACIA: El distrito proporcionará un apoyo operativo ejemplar a las escuelas, al personal y a la comunidad para garantizar un enfoque en el aprendizaje de los estudiantes.

 ÉNFASIS DE EQUIDAD: Garantizar la distribución equitativa de los recursos humanos, fiscales y de capital en las escuelas del Condado de Orange.

Objetivo 2: 5 estrategias clave - OCS...

- 1. Proporcionar formación profesional y establecer funciones y perfeccionar el flujo de trabajo para mejorar la eficiencia operativa y el servicio al cliente.
- 2. Desarrollar, implementar, monitorear y mejorar continuamente los procesos y servicios documentados que alinean el 100% de los recursos financieros, humanos y materiales para cumplir con los objetivos estratégicos del distrito.
- 3. Desarrollar, implementar, supervisar y mejorar continuamente un plan de seguridad del distrito para garantizar entornos de aprendizaje/trabajo seguros para lograr la misión, la visión y los objetivos del distrito.



Borrador de Transporte de Autobuses Escolares y Revisión de los Horarios de las Campañas Escolares **para el SY 2022-2023: El problema**



- El transporte en autobús escolar es un componente esencial de las escuelas eficaces y exitosas. Durante los últimos dos años escolares los autobuses no han podido cumplir con un alto nivel de puntualidad debido a 1) las vacantes de los conductores de autobús,
 2) los autobuses que llegan tarde a la escuela al comienzo del día y al final del día recogiendo a los estudiantes.
- Los servicios de transporte están directamente relacionados con los horarios de timbre establecidos para cada escuela. Todos los autobuses se utilizan para transportar a los estudiantes en cada nivel de grado. Los autobuses completan el primer nivel en las escuelas primarias y luego transportan a los estudiantes para las escuelas intermedias y luego para las escuelas preparatorias
- El rendimiento académico de los estudiantes se ve afectado cuando los estudiantes no llegan a la escuela a tiempo y cuando los estudiantes tienen tiempos de viaje excesivos en los autobuses escolares. El tiempo de viaje de los estudiantes es de una media de 85 minutos por trayecto.

Borrador de Transporte de Autobuses Escolares y Revisión de los Horarios de las Campañas Escolares **para el SY 2022-2023: El problema**



- Los horarios de las campanas de las escuelas se fijan siguiendo el calendario académico de los estudiantes para garantizar el cumplimiento de la ley estatal en cuanto a las horas de instrucción de los estudiantes en el transcurso de un año escolar.
 - El calendario académico 2022-2023 se basa en 174 días de clase con un promedio de 6 horas de instrucción. El tiempo mínimo de instrucción requerido por la ley es de 1.025 horas ya que el distrito ha programado menos de 185 días de clase.
 - Los tiempos de comida y las transiciones entre clases no cuentan para el número de horas de instrucción requeridas.
- La financiación estatal del transporte está directamente vinculada al índice de eficiencia del distrito.
 - OCS alberga la flota de autobuses de nuestro distrito y de las escuelas de la ciudad de Chapel Hill-Carrboro, según las normas del DPI. Las referencias a la flota de autobuses o a los conductores en esta presentación son sólo para OCS

Borrador de Transporte de Autobuses Escolares y Revisión de los Horarios de las Campañas Escolares **para el SY 2022-2023: El problema**



Hay una serie de factores que afectan a los servicios de transporte, como por ejemplo

- Las inclemencias del tiempo
- Congestión de tráfico, construcción de carreteras y accidentes de tráfico
- Que los estudiantes estén en las paradas de autobús a tiempo
- Los autobuses que regresan al campus para los estudiantes más jóvenes en los grados K-2 cuando los padres no están en las paradas de autobús a tiempo
- Autobuses que se detienen en lugares donde los estudiantes ya no viajan en el autobús pero no se notificó al Departamento de Transporte o a la escuela.
- Tráfico escolar compartido
- Funcionamiento de varios niveles de autobuses debido a los autobuses compartidos

Borrador de Transporte de Autobús Escolar y Revisión de Horarios de Timbre Escolar para el SY 2022-2023: Estado actual

Horarios actuales para 2021-2022

- Primaria: 7:50 am -2:50 pm
- Secundaria: 8:30 am -3:45 pm
- Preparatoria: 9:00 am -4:15 pm

- Informe de indicadores del servicio de transporte de alumnos de Carolina del Norte
 (2018-2019)**
 - Tiempos medios de viaje AM: OCS: 28 minutos; media estatal: 24 minutos
 - o Tiempos de viaje más largos: OCS: 85 minutos; media estatal: 71 minutos
 - Hora más temprana de recogida por la mañana OCS: 5:57 am; media estatal: 5:43 am
 - *Estos datos representan las escuelas del condado de Orange, excluyendo las escuelas de la ciudad de Chapel Hill Carrboro.

 ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE

Borrador de Transporte Escolar y Revisión de los Horarios de Horarios de timbre para SY 2022-2023: Análisis

- Se completó un análisis para revisar los posibles cambios en las rutas de transporte para impactar el desempeño en tiempo para 2022-2023
- Se llevó a cabo una revisión de los tiempos de timbre actuales para revisar una solicitud de eliminar los 15 minutos adicionales de la hora de finalización para los estudiantes de la escuela secundaria debido a los compromisos de trabajo de los estudiantes, las oportunidades después de la escuela y los programas deportivos.
- El distrito revisó la combinación de los niveles de secundaria y preparatoria como una solución potencial para aumentar los autobuses y los conductores disponibles para las rutas (Opción 1).
- El distrito revisó una opción para los horarios de timbre geográficos, ex para que algunas escuelas tengan diferentes horarios de timbre basados en la región del condado.
- El distrito revisó hacer ajustes a los horarios de timbre actuales usando el sistema actual de rutas de 3 niveles (Opción 2)

Borrador de Transporte Escolar y Revisión de los Horarios de Horarios de timbre para SY 2022-2023: Análisis

Opción 1: Sistema de dos niveles/horas de campana (NO SE RECOMIENDA EN ESTE MOMENTO)

- Horarios de las campanas
- Primaria: 7:50 am -2:30 pm
- Secundaria y Bachillerato: 9:00 am -4:00 p

Problemas:

- La combinación de horarios y las preocupaciones de tráfico entre la Escuela Secundaria de Orange y la Escuela Secundaria de Orange con horarios de timbre coincidentes.
- Los padres que dejen o recojan a los estudiantes en las escuelas medias y secundarias pueden tener dificultades para circular por el tráfico escolar bajo esta propuesta.
- Esta propuesta también retrasa la hora de finalización en 15 minutos para los estudiantes de secundaria. Bajo esta propuesta, la hora más temprana de llegada de los autobuses al campus para las escuelas primarias seguiría siendo las 7:15 am.
- El personal que presta servicios en varios campus, con la escuela media y la secundaria en el mismo horario.
- Aumento del tiempo que los estudiantes más jóvenes pueden estar en casa antes de que lleguen sus hermanos mayores

Borrador de Transporte Escolar y Revisión de los Horarios de Horarios de timbre para SY 2022-2023: Análisis

Opción 2: Sistema de tres niveles/horas de timbre (PROYECTO RECOMENDADO)

- Horarios de las campanas (BORRADOR)
 - o Primaria: 7:45 am -2:25 pm
 - Secundaria: 8:30 am -3:30 pm
 - Secundaria: 9:00 am -4:00 pm
- Problemas
 - Se hacen ajustes adicionales a las horas de finalización de las escuelas primarias y secundarias para ayudar a que los autobuses vuelvan a recoger a los estudiantes a tiempo en las escuelas secundarias cada tarde.
 - Se cambian las horas de instrucción para los estudiantes de primaria con el fin de cumplir con los tiempos de entrega del servicio para los autobuses
 - La hora de inicio de las escuelas primarias se adelanta cinco minutos para ayudar a que los alumnos de las escuelas medias lleguen a tiempo por las mañanas.
 - Bajo esta propuesta, la hora más temprana de llegada de los autobuses al campus para las escuelas primarias seguiría siendo las 7:15 am.

Borrador de Transporte Escolar y Revisión de los Horarios de Horarios de campana para SY 2022-2023:Los Siguientes Paso

- Revisar el BORRADOR DE LA OPCIÓN 2 para obtener comentarios
- Encuesta al personal y a los padres para obtener comentarios del 29 de abril al 13 de mayo
- Revisar los comentarios y los horarios de las campanas con los administradores de la escuela para hacer ajustes
- Revisar con la Junta de Educación el 23 de mayo de 2022
- Aprobar cualquier ajuste en los horarios de timbre en junio de 2022

PREGUNTAS Y COMENTARIOS



