



**Orange  
County  
Schools**  
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

# Reunión de la Junta de Educación

---

14 de junio de 2022

Dra. Monique Felder, Superintendente



ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

# VISIÓN

Preparar a cada alumno para el servicio y el éxito a lo largo de la vida





ENGAGE. CHALLENGE. **INSPIRE.**

# MISIÓN

*Comprometer, Desafiar, Inspirar*

Educar a los estudiantes en un entorno seguro e inclusivo en el que los involucramos, desafiamos e inspiramos para que alcancen su máximo potencial..





**ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.**

# DECLARACIONES DE CREENCIAS

1. Diversidad de valores
2. Poner a los estudiantes en primer lugar
3. Excelencia en todo lo que hacemos
4. Priorizar la equidad
5. Proporcionar un entorno seguro
6. Servir al niño en su totalidad
7. La cultura y el clima de inclusión comienzan con nosotros
8. Rendición de cuentas
9. Colaborar para hacer un gran trabajo



# 4

## Objetivos del Plan Estratégico de OCS

1. Enseñar a los líderes del mañana
2. Excelencia y eficiencia
3. Personal ejemplar
4. Cultura de empoderamiento





**Orange  
County  
Schools**  
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

# Reunión de la Junta de Educación

---

- Llamada al orden
- Presentación del público
- Juramento a la Bandera
- Momento de silencio
- Reconocimiento



# RECONOCIMIENTOS



# ¡FELICIDADES, CLASE DE 2022!



# ¡FELICIDADES, CLASE DE 2022!



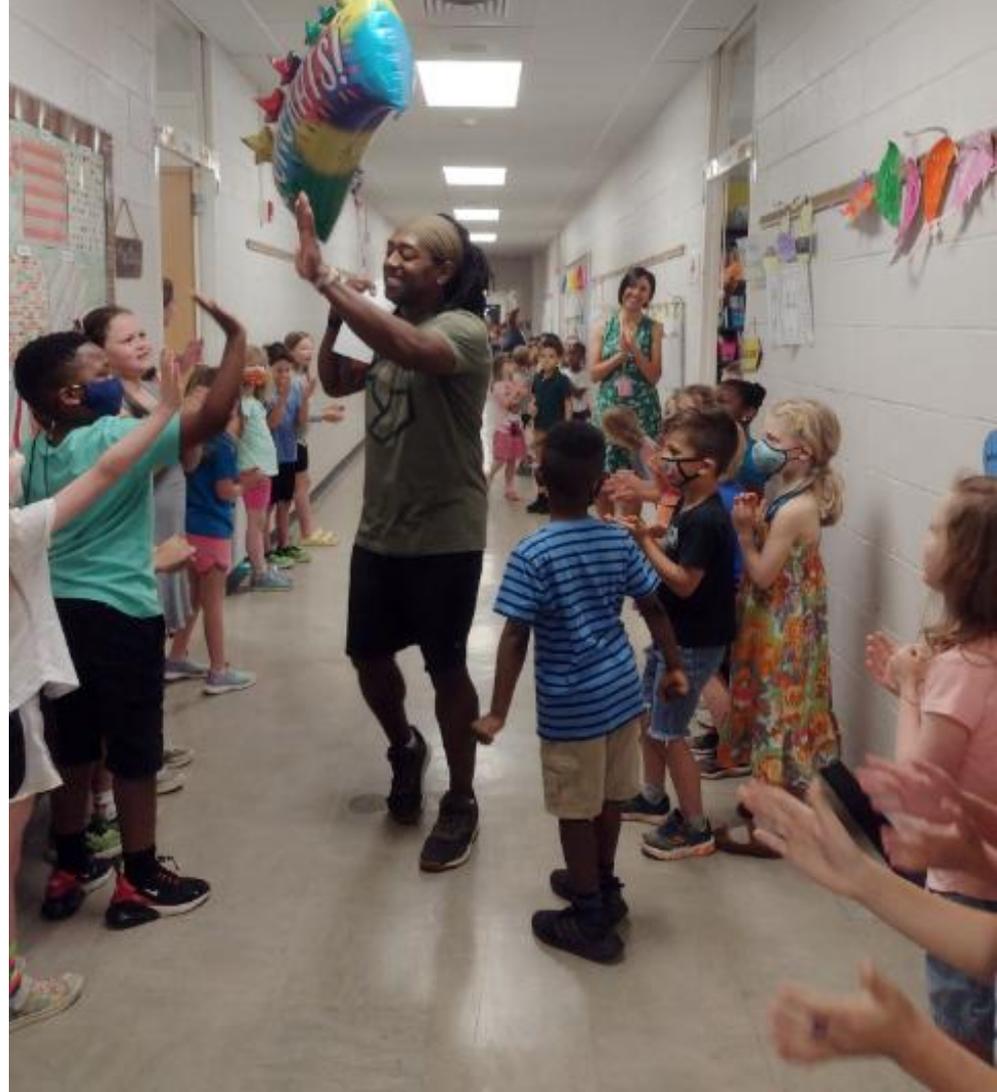
**¡FELICIDADES, CLASE DE 2022!**



**¡FELICIDADES, CLASE DE 2022!**



***NC SHAPE* MAESTRO  
DEL AÑO DE  
EDUCACIÓN FÍSICA  
DE PRIMARIA**



# CAMPEONA DE SALTO CON BARRA DEL ESTADO



**CAROLINE  
FOWLKES**





**EMILY GADDY**  
**ENTRENADOR**  
**A DE**  
**ATLETISMO**  
**DEL AÑO DE**  
**LA NCHSAA**



CELEBRATE

# JUNETEENTH

FREEDOM DAY

JUNE 19



**PRIDE MONTH**  
**2022**



A silver ballpoint pen and its matching cap are positioned diagonally on a white sheet of paper. The pen is uncapped and points towards the bottom left. The cap is placed above it, also pointing towards the bottom left. The background is a plain white surface with a dark blue border at the top and right edges.

# **APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**



# COMENTARIOS DEL PÚBLICO



# COMENTARIOS DE LA JUNTA



# ORDEN DEL DÍA CONSENSUADO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12



# ORDEN DEL DÍA CONSENSUADO



- Actas
- Informe y recomendaciones sobre el personal
- NC SB 654 - Revisión y decisión de la máscara mensual
- Enmiendas al presupuesto 2021-2022
- Contrato de compra de los kits Stop the Bleed
- Extensión del contrato de 90 días - Servicios de limpieza del Grupo Budd
- Contrato de currículo e instrucción con Branching Minds para el apoyo a los maestros de MTSS
- Contrato de Compra de Combustible para Autobuses Escolares
- DTCC College Liaison MOU
-

# AGENDA



## **Temas de Discusión/Acción:**

- Resolución del Mes del Orgullo

## **Sesión de Trabajo ("Puntos de Información"):**

- Anuncio del Reto del Libro de Verano - ¡Libropolio!- Bookopoly!

## **Temas de Discusión/Acción:**

- Revisiones del calendario escolar 2022-2023
- 2022-2023 Horarios de Campana
- Reasignación limitada de plazas a CRHS para nuevos desarrollos
- Programas de Pago de Incentivos para Conductores de Autobuses de Actividades
- Solicitudes de personal
- Aprobación de políticas (primera lectura y exención de segunda lectura)
- Servicios de Nutrición Infantil Licitación Anual - Contratos de Comidas





**BOARD RESOLUTION:**

**PRIDE  
MONTH**



 <p><b>Free Read</b></p>	<p>Read a book with a character you can relate to.</p>	<p>Read a book that won an award.</p>	<p>Read a graphic novel.</p>	<p><b>GO TO THE LIBRARY</b></p> 
<p>Read the first book in a series.</p>	<div style="text-align: center;"> <h2>2022 Bookopoly Challenge</h2>  <p>Orange County Schools is challenging you to a game of Bookology during Summer 2022. Advance through each square by following the reading prompt provided in the square. Once you have successfully completed the reading prompt, write the title of the book that you read in the colored rectangle at the top of the square. Bring your completed game board to your new teacher in August 2022, and you will receive a prize!</p> </div>			<p>Read a book that you own and have never read.</p>
<p>Read a book that has been made into a movie or TV series.</p>				<p>Read a book released after 2019.</p>
<p>Read a book that is recommended by a friend.</p>				<p>Read a book that is realistic fiction.</p>
<p>Just checking out books.</p> 	<p>Read a book set in another country.</p>	<p>Read a book that teaches you something new.</p>	<p>Read a book about an animal.</p>	



- ¡Para todos los estudiantes de los grados K-8!
- Tablero de juego basado en el clásico juego de mesa Monopoly
- ¡Gran actividad de verano para toda la familia!
- Todos los estudiantes que devuelvan un tablero de juego completado a su nuevo maestro en agosto de 2022, recibirán un premio.
- Todos los estudiantes que completen el tablero de juego entrarán en un sorteo con premios mayores.
- ¡Buena suerte y feliz lectura!



**Orange  
County  
Schools**  
NORTH CAROLINA

# Revisiones del Calendario Escolar para 2022-2023

---

14 de junio de 2022

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones



# Revisiones del Calendario Escolar para el Año Fiscal

## 2022-2023



### Revisiones del Calendario Escolar Tradicional para 2022-2023

1. El 31 de octubre el día de trabajo de los maestros se convertiría en un día de estudiantes y el día de trabajo de los maestros se trasladaría al 8 de noviembre. Esto asegura que las escuelas estén cerradas el día que se designan como lugares de votación. Mantener las escuelas cerradas en los días en que el público utiliza el espacio para votar mejora la seguridad general del campus para los estudiantes y el personal. No se gana ni se pierde ningún ajuste en las horas de instrucción con esta recomendación.
2. Cambiar el 23 de enero a un día de trabajo obligatorio para los maestros (actualmente es opcional) y cambiar el 24 de enero de día de trabajo opcional para los maestros a obligatorio. Esto cambia los días de trabajo programados para que el lunes sea el Día de Trabajo del Maestro Obligatorio y el martes el Día de Trabajo del Maestro Opcional. El 24 de enero está programado como un día de recuperación y esto eliminaría a los estudiantes que vienen a la escuela un día y posiblemente estén fuera al día siguiente debido a las inclemencias del tiempo. Este cambio de días no afecta a los días de trabajo de los maestros.

# Revisiones del Calendario Escolar para el Año Fiscal 2022-2023



## Revisiones del Calendario Escolar Tradicional para 2022-2023

- El último día de clase, el 9 de junio, será un día de salida anticipada de 3 horas. Este cambio supone una pérdida de 3 horas de tiempo de instrucción para el año.
- Aprobar el siguiente Plan de Recuperación por Inclemencias Climáticas
  - Día 1: Sin recuperación (6 horas acumuladas)
  - Día 2: Sin recuperación (6 horas acumuladas)
  - Día 3: 24 de enero
  - Día 4: 24 de marzo
  - Día 5: 5 de mayo
  - \*Se pueden utilizar 4 horas adicionales para los retrasos escolares debidos a las inclemencias del tiempo.
- Los días u horarios adicionales de recuperación del tiempo se determinarán después del 5º día perdido.

# Revisiones del Calendario Escolar para el Año Fiscal 2022-2023



## Revisiones del Calendario Anual para 2022-2023

1. Se ajustó el número de días en el tercer trimestre para cumplir con los requisitos del Estado DPI para el número de días en un calendario de todo el año (era 42 debe ser al menos 43)
2. El 3 de febrero Día de Trabajo Opcional para Maestros se convertiría en un día para estudiantes y el Día de Trabajo para Maestros se trasladó al 8 de noviembre. Esto asegura que las escuelas estén cerradas en el día en que las escuelas son designadas como lugares de votación. Mantener las escuelas cerradas en los días en que el público utiliza el espacio para votar mejora la seguridad general del campus para los estudiantes y el personal. Con esta recomendación no se gana ni se pierde ningún ajuste en las horas de enseñanza. Este ajuste también hace que el calendario cumpla con los 43 días de estudiante en el tercer trimestre.
3. Cambiar el día de trabajo opcional para maestros del 16 de diciembre a un día para estudiantes y mover el día de trabajo opcional para maestros al lunes 8 de mayo. No hay pérdida de días de trabajo de maestros programados por este cambio de días.

# Revisiones del Calendario Escolar para el Año Fiscal 2022-2023



## Revisiones del Calendario Anual para 2022-2023

- El último día de clase, el 7 de junio, será un día de salida anticipada de 3 horas. Este cambio supone una pérdida de 3 horas de tiempo de instrucción para el año.
- Aprobar el siguiente Plan de Recuperación por Inclemencias Climáticas
  - Día 1: Sin recuperación (6 horas acumuladas)
  - Día 2: No hay recuperación (se reservan 6 horas)
  - Día 3: 8 de mayo
  - Día 4: 8 de junio
  - Día 5: 5 de mayo
  - \*Se pueden utilizar 4 horas acumuladas adicionales para los retrasos escolares debidos a las inclemencias del tiempo.
- Los días u horarios adicionales de recuperación del tiempo se determinarán después del 5º día perdido.



# PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



El Superintendente recomienda la aprobación de las revisiones del calendario escolar para el año escolar 2022-2023 como se presenta.



ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.



**Orange  
County  
Schools**  
NORTH CAROLINA

# Horarios de Campana Escolar para 2022-2023

---

14 de junio de 2022

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones



# Horarios de Campana Escolar Propuestos para el Año Fiscal 2022-2023



- **Horario Actual de las Campanas para 2021-2022**

- Primaria: 7:50 am - 2:50 pm
- Media: 8:30 am - 3:45 pm
- Preparatoria: 9:00 am - 4:15 pm

- **Horarios Propuestos para 2022-2023**

- Primaria\*: 7:45 am - 2:30 pm
- Media: 8:25 am - 3:25 pm
- Preparatoria: 9:00 am - 4:00 pm



**NOTA:** Los horarios de las campanas de arriba indican el tiempo real de instrucción que comienza y termina. El día de instrucción comienza con la primera campana y no se detiene hasta que la campana suena al final del día escolar. Los estudiantes no recogerán o se moverán de las aulas hasta que el día de instrucción termine. Esto asegura que estamos cumpliendo con los minutos de instrucción requeridos y maximizando la cantidad de tiempo que nuestros maestros tienen para enseñar a los estudiantes en el salón de clases.

**ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.**

# ? PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



El Superintendente recomienda la aprobación de la propuesta de horarios de campana para el año escolar 2022-2023.





ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

# Reasignación de estudiantes en lugares limitados para nuevas urbanizaciones en el oeste del Condado de Orange a la Escuela Preparatoria Cedar Ridge

---

14 de junio de 2022

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones

Catherine Mau, Coordinadora de Asignación de Estudiantes y Proyectos Tecnológicos



# Asignación de Estudiantes y Crecimiento Futuro



- Se proyecta que la Escuela Preparatoria Orange tendrá 1430 estudiantes en 2022-23, basado en proyecciones de promedios de tres años. Esto es 41 estudiantes sobre la capacidad de 1,399 asientos, o 1.022 (100.2% de capacidad) Nivel de Servicio (LOS). En comparación, se proyecta que la Escuela Preparatoria Cedar Ridge tenga 1,072 estudiantes. Con la reciente adición de 500 asientos a la escuela, se espera que el LOS en Cedar Ridge esté en 0.715 (71.5% de capacidad).
- Con el fin de distribuir a los estudiantes de manera más uniforme y proporcionar espacio para los estudiantes que llegarán con los extensos desarrollos previstos en Mebane, la reasignación de los estudiantes actuales y futuros es crucial para mantener la política de asignación de la Junta ([4150.1.A.d.](#)) que requiere minimizar las escuelas superpobladas para la eficiencia operativa.
- Las proyecciones realizadas por la Oficina de Asignación de Estudiantes indican un aumento en el número de estudiantes de preparatoria que el distrito inscribirá en los próximos cinco años. Esos estudiantes no están incluidos en las proyecciones de SAPFO de la Planificación del Condado de Orange porque a.)Mebane no participa en SAPFO y b.)los modelos de proyección de SAPFO no incluyen a los estudiantes en desarrollos planificados hasta que se inscriben en el distrito.



## Recomendaciones para ajustar la sobrepoblación en la Escuela Preparatoria Orange a partir de 2022-2023

- Actualmente hay 13 barrios de Mebane en construcción o en proceso de planificación en la zona de asistencia de Orange High.
  - La Administración recomienda que la Junta reasigne los siguientes desarrollos a la Escuela Preparatoria Cedar Ridge.
  - Los estudiantes actualmente matriculados en OHS se les permitiría permanecer, incluyendo cualquier hermano creciente por [Política del Consejo 4150](#). El transporte se proporcionará sólo para el año escolar 2022-23.

# Asignación de Estudiantes y Crecimiento Futuro



## Recomendaciones para ajustar la sobrepoblación en la Escuela Preparatoria Orange a partir de 2022-2023

Segment	High School Zone	Subdivision	Current rising 9-12 students	Projected HS students
001F	Orange High	Preserve at Mill Creek	0	28.35
002F	Orange High	Tupelo Junction	0	27.15
003F	Orange High	Stagecoach Corner	0	3.15
004F	Orange High	Saddle Club	0	21.25
005F	Orange High	Havenstone	10*	28.73
006F	Orange High	Retreat at Lake Michael	4*	7.31
007F	Orange High	11th Street Apartments	0	1.44
008F	Orange High	Oak Grove Trails	0	3.06
009F	Orange High	Oakwood	0	54.68
010F	Orange High	Townes at Oakwood Square	0**	4.88

\*Students currently enrolled at OHS would be allowed to remain, including any rising siblings per [Board policy 4150](#).  
Transportation will be provided for the 2022-23 school year only.

\*\*Already attending CRHS

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.



## PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



El Superintendente recomienda la aprobación de la reasignación de estudiantes para las Nuevas Urbanizaciones a la Escuela Preparatoria Cedar Ridge, tal como se presenta.





**Orange  
County  
Schools**  
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

# Programas de Incentivos para Conductores de Autobuses de Actividad

---

14 de junio de 2022

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones



# Pago de incentivos a los conductores de autobuses de actividad



## Conductores de autobuses de actividades para los deportes:

- En temporada (entrenador principal); no cobran por conducir el autobús. Reciben un estipendio por la temporada de deportes. Los conductores serían conductores por hora de otros entrenadores, etc. Entrenador en temporada que los conductores: conductor designado para el equipo.
- Personal deportivo en temporada:
  - Los conductores reciben \$250 de incentivo para conducir el autobús del equipo por el conductor designado del personal de entrenamiento del equipo para la temporada por cada 5 viajes conducidos. Esto es además de los estipendios regulares de los entrenadores atléticos. Actualmente los entrenadores no están obligados a conducir los autobuses. Esto es para el año escolar 2022-2023.
- Personal deportivo fuera de temporada u otros conductores de autobús designados para eventos deportivos:
  - Los conductores reciben la tarifa de conducción por hora y se les pagaría un Bono de \$250 después del 5º viaje; y a partir de entonces por cada 5 viajes durante el año escolar 2022-2023.

# Pago de Incentivos para Conductores de Autobuses de Actividad



## Propósito

- Establecer un programa de incentivos para 2022-2023 todos los conductores de autobuses de actividad.
- El incentivo para los conductores de autobuses de actividades para el personal designado para conducir los autobuses de actividades para los eventos deportivos y los conductores por hora para las excursiones escolares.
- Alinea los incentivos de los conductores para los conductores de autobuses escolares regulares y los conductores de autobuses de actividades.

***El costo previsto para el programa de incentivos de autobuses de actividad para 2022-2023 es de aproximadamente 9.000 dólares procedentes de los fondos locales de Transporte.***

# Pago de Incentivos para Conductores de Autobuses de Actividad



## **Excursiones escolares no deportivas (Excursiones/Cuidado Después de la Escuela/ Viajes Extracurriculares)**

- Los conductores reciben: Tarifa de conducción por hora se pagaría con un Bono de \$250 después del 5to viaje; y a partir de entonces por cada 5 viajes durante el año escolar 2022-2023.
- Los conductores estarían autorizados a conducir tanto viajes atléticos como no atléticos para contabilizar el Bono por el 5º viaje.



# PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



La Superintendente recomienda la aprobación de los programas de pago de incentivos propuestos para los conductores de autobuses de actividades de OCS para 2022-2023.





**Orange  
County  
Schools**  
NORTH CAROLINA

ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

# Programa de apoyo a los maestros principiantes y solicitudes de personal

---

14 de junio 2022

Connie Brimmer, Directora de Personal y Licencias

Dr. Chris Gammon, Director Ejecutivo de Currículo e Instrucción

# PROGRAMA DE APOYO A LOS MAESTROS PRINCIPIANTES





## **Objetivo del Plan Estratégico de OCS #3: Personal ejemplar**

Reclutar, contratar, apoyar y retener personal culturalmente competente y de alta calidad, comprometido a proporcionar a todos los estudiantes una educación excelente en un ambiente acogedor.

**Énfasis en la equidad:** Contratar y retener personal que refleje la diversidad del distrito, que refleje la demografía de la población estudiantil de OCS y que esté comprometido a ser culturalmente competente.

**Meta:** Para el 2026, la tasa de rotación de maestros de las Escuelas del Condado de Orange (deserción + movilidad) disminuirá a un nivel igual o inferior al promedio estatal (TASA ACTUAL 19.1%; tasa estatal actual 12.47%).

# EL " PORQUÉ " DEL APOYO AL PROFESORADO PRINCIPIANTE



Hay muchas características dentro de una comunidad escolar que influyen en el rendimiento de los alumnos, pero ninguna otra característica tiene tanta influencia como la calidad del profesorado.

*"No puedo decir suficientes cosas buenas sobre mi mentora y el trabajo que hizo para ayudarme como profesora principiante. Fue una fuente constante de ánimo y ayuda. Cada vez que tenía una pregunta, ella sabía la respuesta o sabía cómo ayudarme a encontrarla. En resumen, no sería en absoluto la profesora que soy hoy sin mi profesora mentora".*

*Ryan Lenzmeier, GHM*

# PUNTOS DE DATOS DE LOS MAESTROS PRINCIPIANTES



## Número de maestros principiantes

	BT 1	BT 2	BT 3	Total
2018-2019	18	18	25	61
2019-2020	37	23	20	80
2020-2021	15	40	19	74
2021-2022	35	15	34	84

## Número de maestros principiantes con licencias alternativas

	BT 1	BT 2	BT 3	Total
2018-2019	6	4	6	16
2019-2020	14	9	4	27
2020-2021	4	16	9	29
2021-2022	18	4	15	37

# PUNTOS DE DATOS DE LOS MAESTROS PRINCIPIANTES



## Beginning Teacher Turnover Data

Years of Experience	Percent Retained (March 2018-March 2019)	Percent Retained (March 2019-March 2020)	Percent Retained (March 2020-March 2021)
BT 1	90.91%	93.33%	90.47%
BT 2	80.00%	95.00%	80.00%
BT 3	66.67%	78.95%	73.33%

3 BTs have resigned thus far as of March of this year





## **NORMAS DEL PROGRAMA DE APOYO A LOS MAESTROS PRINCIPIANTES**

**APOYO  
SISTEMÁTICO A  
LOS PROGRAMAS  
DE INICIACIÓN DE  
ALTA CALIDAD**

**EVALUACIÓN  
FORMATIVA DE  
LOS  
CANDIDATOS Y  
LOS PROGRAMAS**

**DESARROLLO  
PROFESIONAL DE  
LOS MAESTROS  
PRINCIPIANTES**

**SELECCIÓN,  
DESARROLLO Y  
APOYO DE  
MENTORES**

**TUTORÍA PARA  
LA EXCELENCIA  
EN LA  
ENSEÑANZA**

# SOLUCIÓN PROPUESTA #1-CONTRATAR A UN MAESTRO PRINCIPIANTE Y COORDINADOR DE APOYO A LOS MENTORES



- AUMENTAR EL ANCHO DE BANDA DE NUESTRA CAPACIDAD PARA APOYAR A NUESTROS MAESTROS PRINCIPIANTES EN LOS AÑOS 1 A 3
- DESARROLLAR UN PROGRAMA DE INICIACIÓN PARA APOYAR AL CRECIENTE NÚMERO DE PROFESORES PRINCIPIANTES EN EL DISTRITO
- DESARROLLAR UN MODELO DE DESARROLLO PROFESIONAL POR NIVELES
- PROPORCIONAR FORMACIÓN Y APOYO CONSTANTES A LOS MENTORES
- TRABAJAR CON LOS ADMINISTRADORES EN LAS MEJORES PRÁCTICAS PARA LOS MAESTROS PRINCIPIANTES
- SERVIR DE CONTACTO PARA LA CERTIFICACIÓN DE LA JUNTA NACIONAL PARA TODOS LOS MAESTROS

# SOLUCIÓN PROPUESTA #2-MENTORES PRINCIPALES



- RENOVAR EL PROGRAMA EXISTENTE E IDENTIFICAR A 20 MAESTROS PRINCIPALES PARA QUE TRABAJEN CON LOS MAESTROS PRINCIPIANTES
- INTENSIFICAR EL TRABAJO CON ESTOS MENTORES PARA PERFECCIONAR SUS HABILIDADES
- AUMENTAR EL ESTIPENDIO A 2.000 DÓLARES PARA REFLEJAR LA CALIDAD DEL TRABAJO
- CREAR COHORTES DE PROFESORES PRINCIPIANTES POR ÁREAS DE CONTENIDO
- OFRECER OPORTUNIDADES DE ASCENSO PROFESIONAL PARA DESEMPEÑAR FUNCIONES DE LIDERAZGO EN EL DISTRITO
- EXPECTATIVAS CLARAS Y COHERENTES Y UNA RESPONSABILIDAD MÁS PROFUNDA PARA LOS MENTORES

# PROPUESTA DE SOLUCIÓN N° 3: PROGRAMA DE APOYO A LOS NUEVOS MAESTROS DE LA CNC



- CONTINUAR CON EL PROGRAMA DE APOYO A LOS MAESTROS PRINCIPIANTES DE NC PARA PROPORCIONAR UN ENTRENAMIENTO INTENSIVO A NUESTROS MAESTROS CON LICENCIAS ALTERNATIVAS
  
- ADQUIRIR APROXIMADAMENTE 15-20 PLAZAS



## Presupuesto propuesto para 2022-2023 para el apoyo a los maestros principiantes

Categoría	Descripción	Costo Total	Costo Actual
Estipendios para el mentor principal	\$ 2,000.00 por persona para servir como mentor principal para los profesores principiantes en el 1er - 3er año que no son atendidos por el Programa de Apoyo BT	\$48,000.00	\$17,000 + \$2000 for BTI
Programa de apoyo a maestros principiantes de Carolina del Norte (personas con licencia alternativa)	\$2,400.00 por plaza (aumento de la tarifa con respecto al año pasado) = compra de 15 plazas	\$36,000.00	\$56,000.00
Facilitador de apoyo a maestros principiantes y mentores	Salario (más o menos 20 años + suplemento)	\$76,245.12 salário FICA+RETIRO	
<b>Presupuesto Total</b>		<b>\$154,245.12</b>	
<b>Aumento en Presupuesto</b>	<b>(no se necesitan fondos adicionales debido a la transferencia del puesto)</b>		

# ? PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES

La Superintendente recomienda la aprobación de la iniciativa propuesta de Coordinador de Maestros Principiantes y Maestros Certificados por la Junta Nacional (NBCT, por sus siglas en inglés) como fue presentado por Capital Humano y Currículo e Instrucción.



# Apoyo adicional de la enfermera escolar para 2022-2023



- A la luz del impacto continuo de la pandemia de COVID-19, el aumento de los casos atendidos por las enfermeras para satisfacer las necesidades de salud y sociales y emocionales de los estudiantes, y en un esfuerzo por garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal al tiempo que proporciona apoyo de salud continua en los edificios, el distrito busca la aprobación de la acción inmediata para implementar y crear
  - 1 enfermera escolar permanente a tiempo completo durante 11 meses
  - 2 Asistentes de Enfermería Certificados (CNA) permanentes a tiempo completo durante 12 meses para trabajar principalmente con las enfermeras de la escuela secundaria y ayudar con las mitigaciones de COVID, y un programa de verano en las escuelas durante los meses de verano.
  - Enfermera flotante de distrito temporal a tiempo completo durante 10 meses

# ? PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES

La Superintendente busca la aprobación de la Junta para buscar fondos del Condado para las recomendaciones de personal propuestas que apoyarán a las enfermeras escolares adicionales para el año escolar 2022-2023. Esto está pendiente de la aprobación de fondos por parte de la Junta de Comisionados del Condado. El costo anticipado es de \$200,000.



# POLÍTICA DE LA JUNTA DIRECTIVA: PARA LA ACCIÓN



#1 **Eliminar** las siguientes políticas: 4020, 4111, 8425

#2 **Aprobar la primera lectura** de las siguientes políticas: (segunda lectura el 27 de junio)

Políticas de Finanzas: 8000, 8100, 8101, 8110, 8210, 8220, 8300, 8305,  
8320, 8341, 8350, 8510

Políticas de operaciones: 3102, 3210, 4100, 4110, 4401, 5030, 6120, 6140

Plan de estudios y enseñanza: 3105, 3110, 3120, 4022/7231, 4023

#3 **Aprobar la primera lectura** con **exclusión** de la segunda política: 3620



# PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



La Superintendente recomienda la aprobación en primera lectura (renuncia a la segunda lectura) de las políticas presentadas por Capital Humano.





ENGAGE. CHALLENGE. INSPIRE.

# Servicios de Nutrición Infantil Contratos para 2022-2023

---

14 de junio de 2022

Sara Pitts, Directora de Nutrición Infantil

# NUTRICIÓN INFANTIL - LICITACIÓN DE CONTRATOS DE COMIDAS



- Renovación de contratos:
  - Productos lácteos - Leche PET - \$191.474,20
  - Productos frescos - Foster Caviness - \$37,849.45
- Nuevos contratos:
  - Productos alimenticios - Sysco - \$1.025.386,38 dólares
  - Suministros y productos químicos - Sysco - \$222.492,56 dólares





# PREGUNTAS, COMENTARIOS Y ACCIONES



El Superintendente recomienda la aprobación de la licitación anual de contratos de comidas para el SY 2022-2023

