Instrucciones para Acceder los Servicios de Interpretación para esta Reunión

Si ustedes desean escuchar la reunión en Español por favor marque 602-580-9513 código 5843048



Reunión de la Junta de Educación del Condado de Orange

30 de agosto de 2022

Dra. Monique Felder, Superintendente



Misión

Nuestra misión es educar a los estudiantes en un entorno seguro e inclusivo en el que los involucramos, desafiamos e inspiramos para que alcancen su máximo potencial.

Visión

Preparar a cada estudiante para el servicio y el éxito a lo largo de la vida

Declaraciones de Creencias

- 1. Valorar la diversidad
- 2. Dar prioridad a los estudiantes
- 3. Excelencia en todo lo que hacemos
- 4. Priorizar la equidad
- 5. Proporcionar un entorno seguro
- 6. Servir al niño en su totalidad
- 7. La cultura y el clima de inclusión comienzan con nosotros
- 8. Responsabilidad en todo lo que hacemos
- 9. Colaborar para hacer un gran trabajo



Resultados del Plan Estratégico

- Enseñar a los Líderes del Mañana
- 2 Excelencia y Eficiencia
- 3 Personal Ejemplar
- 4 Fomentar la Cultura



¡Bienvenidos!

Llamada al Orden:

- Carga Pública
- Juramento a la Bandera
- Momento de Silencio

Reconocimientos





200 E. King Street · Hillsborough, North Carolina 27278 · 919.732.8126 · W W W . O R A N G E C O U N T Y F I R S T . C O M

Éxito en la Apertura de las Escuelas





Éxito en la Apertura de las Escuelas





Éxito en la Apertura de las Escuelas





Andrea DeGette

 2022 NAMLE Alfabetización Audiovisual Premio para Maestros



ANNOUNCING THE

#NAMLE22 Award Winners!

At each national conference, NAMLE honors those individuals and organizations who have exhibited impactful service, practice, or efforts that have greatly impacted the media literacy community and beyond. Here are our 2022 winners!

2022 Media Literacy Award Winners



r. Rose Pacatte Elizabeth Thoman Service Award



Pamela Steager Media Literacy **Community Award**



Andrea DeGette Media Literacy **Teacher Award**



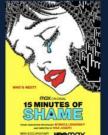
Benjamin Thevenin Media Literacy Reseacher Award

2022 Media Literate Media Award Winners









2022 Premios NSPRA

- Premio al Mérito—Categoría de Publicación con Fines Especiales
- Mención de Honor

 Boletín

 Electrónico-Categoría de Público Externo



Premio a la Excelencia



 Asociación de Funcionarios de Empresas Escolares (ASBO) Internacional
 Premio al Certificado de Excelencia en la Información Financiera





Adopción de la Agenda



Agenda

- III. A. Contrato de Servicio Completo de Venta para 2022-2023 Tema de Debate/Acción
- III. B. Financiación de Capital Transferencias de Créditos Tema de Debate/Acción
- III. C. Reasignación de Plazas en la Escuela Primaria Efland-Cheeks Global Tema de Debate/Acción
- IV. A. Presupuesto final del año fiscal 2023 y solicitudes presupuestarias de la Junta no financiadas
 Sesión de trabajo / punto de información
 - IV. B. 1. Propuesta de aumento de los salarios de los conductores de autobús Tema de Debate/Acción
 - IV. B. 2. Propuesta de reclasificación del puesto de Asistente Familiar Tema de Debate/Acción
- IV. C. Datos de la encuesta sobre las condiciones de trabajo del profesorado Sesión de trabajo / punto de información
- IV. D. Actualización del Plan Estratégico Sesión de trabajo / punto de información

Comentarios del Público



Orden del día Consensuado



Orden del día Consensuado



Debate/ Puntos de Acción



Propuesta de aumento de los salarios de los conductores de autobús

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones Rhonda Rath, Directora de Finanzas Larry Albert, Director de Transporte



Incentivos actuales para los conductores de autobús

- Pago de la tasa de examen médico
- Reembolso de la tasa de licencia CDL
- Bonificación anual de retención para conductores
- Bonificación por recomendación
- Bonificación por asistencia perfecta
- Bono de contratación



Desafíos en la contratación

- Salario no competitivo
- Atrasado con respecto a los distritos de alrededor hasta \$1.13 por hora
- Facilitando la escasez actual de 15 conductores de autobús
- Los puestos de conductor de autobús son difíciles de cubrir debido a las horas de entrada y salida entre los turnos de mañana y tarde
- El personal no quiere que se le exija conducir autobuses como condición de empleo (como los asistentes de los maestros); los requisitos de CDL y de autobús son a veces difíciles de obtener o mantener para el personal

Recomendación

- Aumentar el pago por hora de los conductores de autobús \$1.23/hora
- El salario inicial aumenta a \$17.10/hora
- Cada escalón aumentará \$1.23/hora
- •Impacto del costo total estimado en \$115,000

Discusión

Acción necesaria

El Superintendente recomienda que la Junta apruebe la solicitud de aumento de los salarios de los conductores de autobús, tal como se presenta.

Contrato de Servicio Completo de Vending para 2022-2023

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones Sara Pitts, Directora de Nutrición Infantil



Contrato de Servicio Completo de Vending para '22-23

- Las Escuelas del Condado de Orange ofrecen la venta de alimentos y bebidas en cinco escuelas secundarias del distrito. La venta de productos expendidos a través del Departamento de Nutrición Infantil cumple con los requisitos establecidos en las siguientes políticas de las Escuelas del Condado de Orange:
 - Política 6140: Bienestar de los Estudiantes
 - Política 6230: Normas sobre Comidas Escolares y Comida Competitiva

Contrato de Servicio Completo de Vending para '22-23

- Durante el año escolar 2021-2022, las Escuelas del Condado de Orange no renovaron el contrato de servicios de vending debido a los protocolos de seguridad vigentes a causa de la pandemia de COVID. El contrato de servicios completos de vending se licitó públicamente en mayo de 2022, resultando ahora adjudicada la licitación. El servicio se volvió a licitar en agosto de 2022.
- Se solicita la aprobación de los siguientes contratos:
 - Pepsi Bottling Venture para las bebidas vendidas
 - Canteen para la venta de productos de merienda

Acción Necesaria

El Superintendente recomienda que la Junta apruebe el Contrato de Servicio Completo de Venta para 2022-2023, tal como se presenta.

Fondos de Capital Transferencia de Créditos

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones Rhonda Rath, Directora de Finanzas



- Anualmente, la Junta de Educación aprueba el Plan de Inversión de Capital (CIP) a 10 años.
- Como parte del plan de financiación, la Junta de Comisionados del Condado sólo financia el CIP para el año fiscal en curso, excepto cuando se asignan fondos adicionales, como las asignaciones anteriores para la financiación de bonos, mantenimiento diferido y mantenimiento diferido suplementario para las mejoras de las escuelas más antiguas.

#1 PRC 990 Mantenimiento diferido: Mejoras en el edificio de aulas #51045 Saldo: \$1,736,061.62

- Recomendar la transferencia a los siguientes proyectos/categorías del CIP:
 - Reemplazo de Cerraduras y Puertas \$1,200,000.00
 - OHS, GAB, HES, RPES
 - Saldo restante para el mobiliario, las luces, los armarios y los suelos de las escuelas antiguas \$536.061,62
 - CES, HES, ECGES, GAB

#2 PRC 930 Mantenimiento Diferido Suplementario: \$7,550,480.56 (actual) + Financiación del año fiscal 23 de \$5,489,000.00 = Saldo \$13,039,480.46

- River Park Fase II (aprobado previamente) \$2,100,000.00
- Unidades móviles para construcción y capacidad \$1,500,000.00
 - Incluye mobiliario, instalaciones y equipos (tecnología)
 - Actualizaciones mecánicas de GAB y ECGES y proyectos de renovación de edificios y capacidad
- Equipamiento del patio de recreo de la escuela primaria (seguridad) \$1.500.000,00
 - Prioridad: Se han eliminado los equipos de CES y HES.
 - Los fondos restantes se utilizarán para actualizar los equipos en las escuelas primarias restantes.
- Los fondos restantes se utilizarán para complementar la financiación del bono PRC 990 para las mejoras del sistema mecánico en las escuelas más antiguas por un importe de \$7.939.480,56

#3 PRC 999 Plan de inversión de capital (recurrente): \$538,144.54

- Transferencia del proyecto #51034 (Seguridad y Protección) al #51026 Techos y Marquesinas \$538,144.54
 - Proyectos de marquesinas para HES y ECGES
 - HES está utilizando el Centro de Aprendizaje para la expansión de las aulas en el año escolar 2022-2023 y no tiene ningún acceso al edificio desde el resto del campus.
 - ECGES tiene problemas de drenaje e intrusión de agua que pueden resolverse mediante la adición de marquesinas sobre los pasillos de las aulas y las puertas en el exterior del edificio.

Acción Necesaria

El Superintendente recomienda que la Junta apruebe las Transferencias de Apropiación de Fondos de Capital, tal como se presentan.

Efland-Cheeks Global Elementary Reasignación de Plazas Escolares

Patrick Abele, Superintendente Adjunto de Operaciones Catherine Mau, Coordinador de Asignación de Estudiantes y Tecnología



Propósito



- Revisar el Nivel de Servicio (LOS) actual y las preocupaciones de sobrepoblación en Efland-Cheeks Elementary
- Considerar la reapertura de la ventana para las transferencias voluntarias de Efland-Cheeks Elementary a las escuelas seleccionadas
- Considerar la reasignación limitada de los nuevos estudiantes de la escuela primaria que se mudan a nuevas urbanizaciones

Políticas de Asignación de Estudiantes



Las siguientes políticas de la Junta rigen la asignación de los estudiantes

- Política 4120: Admisión en las Escuelas del Condado de Orange
- <u>Reglamento 4120-R&P</u>: Estudiantes Extranjeros de Intercambio
- <u>Política 4150</u>: Asignación de Estudiantes y Traslados
- <u>Reglamento 4150-R&P</u>: Reglamentos y procedimientos (elección, transferencias, loterías)

Política de Asignación de Estudiantes 4150



Los tres métodos para controlar y estabilizar el crecimiento en las escuelas superpobladas:

- 1. Asignar el desarrollo planificado a las escuelas con espacio suficiente
- 2. Redistribución puntual de los terrenos con el nuevo desarrollo
- 3. Reasignar a los estudiantes transferidos y no base a la escuela asignada a su dirección

Política de Asignación de Estudiantes 4150:



Los cuatro pilares de la política de asignación de la Junta para equilibrar las escuelas:

- 1. Logros de los estudiantes
- 2. Estabilidad
- 3. Proximidad
- 4. Eficiencia operativa

Cifras de Inscripciones Actualizadas



La matrícula en Efland-Cheeks ha superado su capacidad en casi 100 alumnos.

Count 08/25/2022	Grade -									
School	PK	K	1	2	3	4	5	Total	Capacity	LOS
Central Elementary		42	51	46	50	55	50	294	428	0.69
Efland-Cheeks Elementary	28	81	86	82	105	85	85	552	455	1.21
Grady Brown Elementary		59	67	65	64	77	65	397	490	0.81
Hillsborough Elementary		72	72	72	75	68	65	424	420	1.01
New Hope Elementary	17	85	96	82	94	96	88	558	526	1.06
Pathways Elementary	43	43	44	45	55	59	64	353	540	0.65
River Park Elementary		92	89	100	93	101	91	566	502	1.13
Total	88	474	505	492	536	541	508	3144	3361	0.94

Capacidad Determinada por el SAPFO y el NCDPI



Cada organismo calcula la capacidad escolar con métodos diferentes. El tamaño de los espacios compartidos, como las cafeterías y los baños, no se tiene en cuenta en ningún modelo

		CAPACITY ROOMS									
,			Classi	rooms			Capacity and Level of Service (LOS)				
	K	1	2 & 3	4 & 5	EC	PK*	PK-5 Enrollment	SAPFO	SAPFO	State	State
Elementary Schools Class Size Maximum @	18	16	17	27	10	15	8/25/2022	Capacity	LOS	Capacity	LOS
Central Elementary	4	4	6	6	2	2	294	420	0.69	435	0.68
Efland-Cheeks Global Elementary	4	4	6	8	0	2	552	454	1.15	587	0.94
Grady A. Brown Elementary	4	4	8	6	5	2	397	484	0.81	507	0.78
Hillsborough Elementary**	4	4	8	4	3	0	424	420	1.01	520	0.82
New Hope Elementary	5	6	8	7	3	1	558	541	1.03	630	0.89
Pathways Elementary	4	4	8	8	5	4	353	538	0.57	536	0.66
River Park Elementary	5	6	9	5	3	0	566	504	1.13	597	0.95
ELEMENTARY SCHOOL CAPACITY TOTALS	30	32	53	44	21	11	3,144	3,361	0.94	3,812	0.82
TOTAL K-5 CLASSROOM COUNT		1	59								

^{*}Neither the state nor county include the capacity of PK classrooms in school capacity totals

DRAFT: Capacity under review

^{**}Hillsborough Elementary capacity was determined by actual class sizes

Capacidad vs. Plazas Disponibles



En este momento del año escolar, los siguientes factores influyen en la capacidad disponible en una escuela:

- Espacio disponible, incluida la capacidad básica de las instalaciones (cafetería, baños, etc.)
- Asientos disponibles
- Asignación de maestros

El tamaño de las clases en los grados K-3 está limitado a lo siguiente K: 18, 1:16, 2 & 3: 17 Los grados 4 y 5 son ilimitados y tradicionalmente se mantienen en 27 cada uno cuando es posible. Una escuela individual puede sobrepasar el límite de un grado por un máximo de 3 estudiantes, sin embargo **el promedio del distrito** no puede exceder los límites del tamaño de la clase.

Todas las escuelas primarias están luchando con la pérdida del distrito de 9 puestos de maestros financiados por el estado, y las aulas están en la capacidad basada en las proporciones del estado en K-3.

Plazas Disponibles a partir del 25 de agosto de 2022



La tabla siguiente muestra el número de plazas disponibles en las escuelas primarias designadas para ayudar al sobrecupo en Efland-Cheeks.

	K (1:18)	1st (1:16)	2nd (1:17)	3rd (1:17)	4th (1:27)	5th (1:27)
Central	2	3	5	1	1	4
Grady Brown	18	1	5	6	7	17
Pathways	0	0	7	0	0	6
Total	20	4	17	7	8	27

^{*}El número real de plazas disponibles puede ser inferior, ya que siguen matriculándose nuevos estudiantes.

Determinación de las Plazas Disponibles para Traslados



El reto es llenar el mayor número posible de plazas mientras

- Preservar el espacio para los nuevos estudiantes que se trasladan a la zona de asistencia de una escuela
- De acuerdo con la ley estatal, el promedio del tamaño de las clases de la LEA debe estar en la proporción de financiación del tamaño de las clases en los grados K-3.

	K (1:18)	1st (1:16)	2nd (1:17)	3rd (1:17)	4th (1:27)	5th (1:27)
Promedio del						
Distrito	16.7	16.5	16.3	16.6	25.2	24.4

Opciones de Transferencia



La Superintendente recomienda permitir a las familias de Efland-Cheeks transferir voluntariamente a los niños a las escuelas primarias Grady Brown o Pathways siguiendo la política local para las transferencias discrecionales. El transporte no se proporciona.

Los padres tendrán hasta el 7 de septiembre para aplicar. Si es necesario, una lotería se llevará a cabo el 9 de septiembre.

Pathways Elementary

5 Plazas de segundo grado

Grady Brown Elementary

10 plazas de kíndergarten4 Plazas de segundo grado4 Plazas de tercer grado6 Plazas de quinto grado

Opciones de Reasignación Temporal de Plazas



Otra opción es la reasignación temporal de alumnos de urbanizaciones nuevas o en expansión a una escuela primaria diferente.

- Los barrios reasignados serían seleccionados y aprobados por la Junta. Todos los estudiantes domiciliados en el barrio reasignado que se inscriban el 31 de agosto de 2022 o después de esa fecha serían reasignados.
- Los estudiantes actualmente matriculados en Efland-Cheeks podrían permanecer para el año escolar 2022-23 con transporte. El transporte no se proporcionaría a Efland-Cheeks para 2023-24 si se permite que los estudiantes permanezcan.

Opciones de Reasignación Temporal de Plazas



No hay ninguna escuela con espacio suficiente para absorber a todos los alumnos de primaria de abajo sin una reasignación importante.

	Elemental	Intermedia	Preparatoria
Collington Farms & Meadowstone	90	49	50
Havenstone	20	15	11
Otros avances	10	2	6

Opciones de Reasignación Temporal



Se proporcionará transporte a todos los estudiantes reasignados a su escuela asignada. Para lograr la máxima eficiencia y reducir los tiempos de viaje, se recomienda reasignar una única y compacta subdivisión.

Los nuevos proyectos que están listos para ser ocupados deben ser considerados para su reasignación con el fin de lograr el mayor impacto en los problemas de capacidad.

La subdivisión de Havenstone cumple estos requisitos y es el barrio recomendado para la reasignación.

Recomendación de Reasignación Temporal



Se recomienda que los nuevos estudiantes de Havenstone sean reasignados a la Primaria Central.

Central Elementary tiene espacio disponible para hasta 4 salones adicionales si es necesario.

Central Elementary tiene la ventaja de estar al lado de Hillsborough Elementary. El transporte ya está proporcionando el servicio de autobús de Havenstone a Hillsborough; sería más eficiente llevar a los estudiantes del mismo vecindario a las escuelas colindantes.

Opciones de Reasignación en el Futuro



En el próximo año escolar 2023-24, puede ser necesaria otra reasignación de lugares para trasladar a los estudiantes del borde occidental del distrito a otras escuelas primarias fuera de la zona de asignación de Efland-Cheeks.

La planificación de una reasignación adicional de puntos permitiría a Transporte tener la oportunidad de optimizar las rutas de los autobuses para lograr la máxima eficiencia antes del próximo año escolar.

Recomendación



El Superintendente recomienda:

- Extender la ventana de transferencia voluntaria para Efland-Cheeks para permitir a las familias una oportunidad de asistir a Grady Brown o Pathways Elementary donde los asientos están disponibles como se describe.
- Reasignación de los nuevos alumnos que se matriculen de la urbanización Havenstone a la escuela primaria Central para el curso 2022-23 con el transporte que se describe.

Acción necesaria

El Superintendente recomienda que la Junta apruebe el plan de reasignación de plazas de la escuela primaria Efland-Cheeks Global, tal y como se ha presentado.

Sesión de trabajo / Asuntos de información



Presupuesto final del año fiscal 2023 y solicitudes presupuestarias de la Junta no financiadas

Rhonda Rath, Directora Financiera



Puntos destacados del presupuesto para el año 2023

- Aumento de 440 dólares por alumno en la financiación local
- Descompresión de la escala salarial clasificada; %%.
- Crédito de suplemento de años de servicio certificado basado en la licencia

Aumentos salariales legislativos (obligatorios)

- Aumento del 4.2% para el personal certificado/licenciado
- Aumento del 4.0% para el personal clasificado/sin licencia
 Eliminación de las exenciones de responsabilidad

Presupuesto operativo local para el año 2023

Asignación local para el año 2023 Aprobada por el BOCC \$38,570,900

Asignaciones de saldo de fondos no gastadas \$ 786,360

Multas/confiscaciones e intereses proyectados \$\frac{154,000}{2}\$

Total de Ingresos (Recaudación)

Gastos de salarios y beneficios (~242 puestos locales, ~1,010 puestos suplementarios)

Servicios comprados

Suministros y Materiales

Charter Pass Through

Gastos de la Carta de Servicios Total de gastos (desembolsos) \$26,281,260

\$ 6,978,200

\$ 2,251,800

\$ 4,000,000

\$39,511,260

\$39,511,260

Presupuesto operativo local - Detalle de ingresos

Presupuesto total de funcionamiento local para el año 2023	esupuesto tota	de funcionamier	nto local para	el año 2023
--	----------------	-----------------	----------------	-------------

020 F11 000

Presupuesto total de funcionamiento local para el ano 2023	\$39,511,260		
Presupuesto de continuación del funcionamiento local para el año 2023		\$3!	5,416,370
Presupuesto bienal Aumentos salariales y de prestaciones		\$ ^	1,100,000
Proyecto de presupuesto final Aumentos de salarios y prestaciones		\$	500,000
%% Aumentos de sueldo de los clasificados (con CNS)		\$	631,500
Ajuste de los años de servicio para los suplementos certificados		\$	651,000
Aumento previsto del combustible y otros consumibles		\$	426,030
Créditos del saldo de fondos prorrogados		\$	786,360
Total	\$39,511,260	\$39	9,511,260

Presupuesto operativo local - Saldo de fondos proyectado

2021-22 School Year	
30 de junio de 2021 Saldo	\$6,614,104
Año 2022 Asignado/Apropiado	\$4,237,331
Ejercicio 2022 No asignado/Disponible	\$2,376,773
2022-23 School Year	
 Proyección 30 de junio de 2022 Saldo auditado \$ 6,614,104 - 30 de junio de 2021 Saldo 1.670.600 dólares - (menos) el gasto en exceso de los ingresos del año fiscal 2022 \$ 4.943.504 - (Igual a) 30 de junio de 2022 Saldo del Fondo 	\$4,943,504
(Menos) Créditos no utilizados (es decir, saldo de fondos prorrogados	\$ 786,360
(Iguala) Saldo de fondos disponible proyectado para el año escolar 2022-23	\$4,157,144

Presupuesto del Fondo Estatal de Escuelas Públicas para el año 2023

				Total	Revise	d Allotment
Fiscal	LEA	PRC	PRC	Position	Month	Y-T-D
Year			D es cription			Allotment
2022-23	680	001	CLASSROOM TEACHERS	317.5	0	24,617,455.00
2022-23	680	002	CENTRAL OFFICE ADMINISTRATION	0	0	744,292.00
2022-23	680	003	NON-INSTRUCTIONAL SUPPORT	0	0	2,209,201.00
2022-23	680	004	K-5 PROGRAM ENHANCEMENT TEACHERS	16	0	1,320,544.00
2022-23	680	005	SCHOOL BUILDING ADMINISTRATION	0	229	2,146,086.00
2022-23	680	006	School Psychologist-Position	2.5	0	231,958.00
2022-23	680	007	INSTRUCTIONAL SUPPORT	33	0	2,826,318.00
2022-23	680	013	CAREER AND TECHNICAL EDU-MONTHS	0	391	2,957,915.00
2022-23	680	014	CAREER AND TECHNICAL EDU-PROGRAM	0	0	128,055.00
2022-23	680	016	SUMMER READING CAMPS	0	0	82,740.00
2022-23	680	024	DISADVANTAGED STUDENTS	0	0	281,601.00
2022-23	680	027	TEACHER ASSISTANTS	0	0	2,033,943.00
2022-23	680	032	CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS	0	0	5,151,897.00
2022-23	680	034	ACADEMICALLY & INTELLECTUALLY	0	0	408,442.00
2022-23	680	054	LIMITED ENGLISH (LEP)	0	0	767,082.00
2022-23	680	056	TRANSPORTATION	0	0	2,516,075.00
2022-23	680	061	CLASSROOM MATERIAL, INSTR	0	0	219,997.00
2022-23	680	069	AT-RISK STUDENT SER/ALTERNATIVE	0	0	1,491,982.00
2022-23	680	085	Literacy Intervention	0	0	9,543.00
2022-23	680	012	DRIVER TRAINING	0	0	169,215.00
2022-23	680	015	SCHOOL TECHNOLOGY FUND	0	0	35,696.00
2022-23	680	130	TEXTBOOKS	0	0	231,691.00
ci.	c .		Gr and total	369	620	50,581,728.00

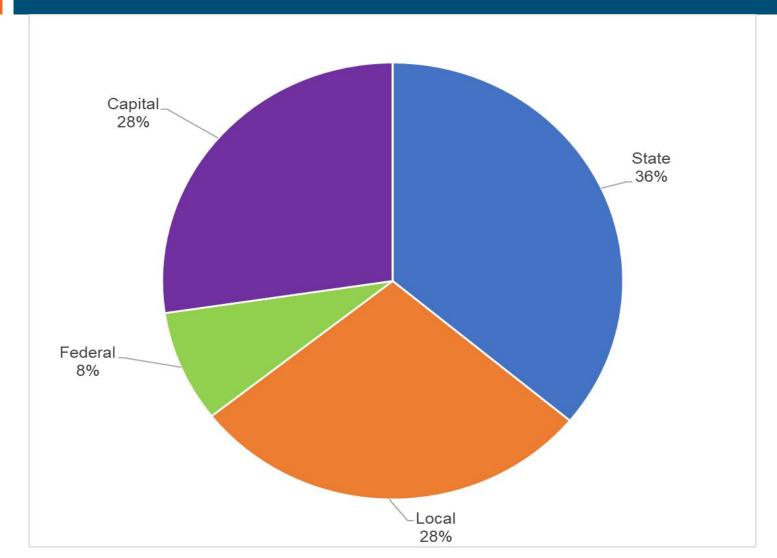


Presupuesto de Ayudas Federales para el año 2023

<i>S</i> :		11111	Es timate			nated Allotment		
Year	LEA	PRC	PRC Description	Position	Month	Amount		
2022-23	680	017	CAREER AND TECHNICAL EDU-PROGRAM	0	0	114,461		
2022-23	680	049	IDEA PRESCHOOL	0	0	51,375		
2022-23	680	050	IASA TITLE 1-BASIC PROGRAMS	0	0	1,312,569		
2022-23	680	060	IDEA VI-B HANDICAPPED	0	0	1,712,733		
2022-23	680	103	SUPPORTIVE EFFECTIVE INSTRUCTION	0	0	286,346		
2022-23	680	104	LANGUAGE ACQUISITION STATE GRANT	0	0	90,290		
2022-23	680	108	Student Support & Academic Enrichment	0	0	101,100		
2022-23	680	171	K-12 Emergency Relief Fund - ESSER II	0	0	123,629		
		1	Supplemental Contracted Instructional					
2022-23	680	173	Support Funding	0	0	36,082		
2022-23	680	176	Learning Loss Funding	0	0	1 <mark>7</mark> 0, <mark>4</mark> 17		
2022-23	680	177	Summer Acceleratory Programs	0	0	103,842		
2022 22	690	101			0	7 100 912		
2022-23	680	181	ESSER III	0	0	7,199,813		
2022-23	680	188	SUMMER LEARNING LOSS PROGRAMS	0	0	174,925		
2022-23	680	189	INSTRUCTIONAL YEAR LEARNING LOSS	0	0	165,712		
S			Grand Total	0	0	11,643,294.00		



Resumen del presupuesto para el año 2023



Fuente	Presupuesto			
Estado	\$ 50,581,728			
Local	\$ 39,511,260			
Federal	\$ 11,643,294			
Capital	\$ 38,441,094			
Total	\$140,177,376			

No incorpora fondos de empresa ni fondos restringidos

Suplemento certificado/licenciado - Actual

Experiencia	Número del Personal	Coste del suplemento anual
0-5 Años - 12%	113	\$ 714,375
6-13 Años - 14%	158	\$ 1,422,096
14-19 Años - 16%	113	\$ 1,327,408
20+ Años - 18%	171	\$ 2,378,588
"Vacantes" - 14%	54	\$ 376,730
	609	\$ 6,219,197

Solicitudes de presupuesto no financiadas

Suplemento certificado/licenciado - aumento del 1%.

Experiencia	Número de Personal	Aumento sobre el actual
0-5 - Años 13%	113	\$ 59,525
6-13 Años- 15%	158	\$101,184
14-19 Años - 17%	113	\$82,976
20+ Años - 19%	171	\$147,850
"Vacantes" - 15%	54	\$26,909
	609	\$418,444

SOLICITUDES DE PRESUPUESTO SIN FINANCIACIÓN

- Fondos suplementarios del Estado para el suplemento de apoyo docente/instructivo adicional
- Diferencial para profesores de niños excepcionales y otro personal relacionado con los niños excepcionales
- Pago de maestría



Preguntas



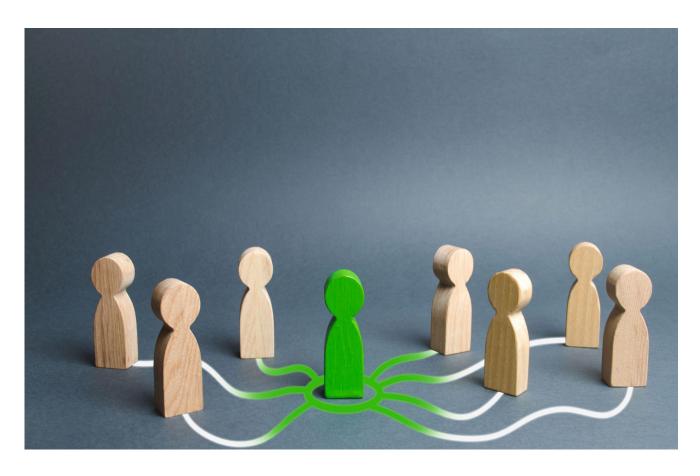
Propuesta de Reclasificación Para los Asistentes Familiares

Rhonda Rath, Directora de Finanzas Joyce Hatcher, Jefe de Capital Humano



Reclasificación del puesto de enlace con la familia

- Alineación con el objetivo del Plan Estratégico y el Plan de Equidad
- Objetivo
- Historial
- Impacto financiero
- Recomendación



Discusión

Acción necesaria

El Superintendente recomienda que la Junta apruebe las recomendaciones para los Asistentes Familiares, tal como se presentan.



Questions



La Junta está en sesión cerrada.

El Consejo se toma un breve receso.