Abraham Lincoln Middle School
PARENTAL INVOLVEMENT POLICY 2024-25

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

1. **Abraham Lincoln Middle School** agrees to implement the following statutory requirements:

- The school will jointly develop with parents, and distribute to parents of participating children, a School Parental Involvement Policy that the school and parents of participating children agree on.
- The school will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- The school will make the School Parental Involvement Policy available to the local community.
- The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will adopt the school's school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy.
- The school agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:
    - *Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—*

        (A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;

        (B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;

        (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;

        (D) *the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA (NCLB – Parental Involvement).*

PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. **Abraham Lincoln Middle School** will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy and its Single School Plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA:

The School Site Council will discuss and review the Title I program and the Single Plan for Students Achievement (SPSA) on an ongoing basis. Review of the plan will be a standing agenda item for both School Site Council and ELAC. Agendas will be posted. Meetings will be announced in monthly calendars to parents. Descriptions of ELAC and Site Council functions will be included in a letter sent to all parents in August. In addition, parent input will be sought through Parent Club, parent-teacher conferences, and special events such as Back to School Night. Meetings and newsletters are translated.

2. **Abraham Lincoln Middle School** will take the following actions to distribute to parents of participating children and the local community, the School Parental Involvement Policy:

*The School Parental Involvement Policy is included in the **registration packet** distributed to the family of each student enrolled in Spanish and English.*

3. **Abraham Lincoln Middle School** will periodically update its School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school:

School Site Council and English Learner Advisory Committee will review and update the School Parent Involvement Policy on an annual basis. This will be in conjunction with review of student achievement, safety, and school programs

4. **Abraham Lincoln Middle School** will convene an annual meeting to inform parents of the following about their school's participation in Title 1:

The annual Title I meeting will be held in the fall *to maximize parent attendance. Agendas for Title I will be distributed to all parents in English and Spanish. Parents will sign in at the meeting. To increase attendance, the school will send fliers in both English and Spanish, as well as make SchoolMessenger calls (Spanish & English), and send notes from teachers. In addition, Title I services will be presented at Parent- Club meetings, in English and Spanish.*

- o About the requirements of Title I.
- o Of their rights to be involved.

5. **Abraham Lincoln Middle School** will hold a flexible number of meetings at varying times, and provide child care, and/or home visits, paid for with Title I funding as long as these services relate to parental involvement:

Conferences and meetings are scheduled with parent input to accommodate their needs, whether after school, before school, etc. Child care is provided for parent training sessions. State and Federal home liaisons provide transportation for conferences and SST meetings if needed. Parent Club meetings are held in the evenings to accommodate various schedules. Parent training is offered in the day and evenings. Refreshments are offered as incentives.

6. **Abraham Lincoln Middle School** will provide timely information about Title I programs to parents of participating children in a timely manner:

Title I program information will be provided through Parent-Student Handbook and the Title I meeting held in the fall. In addition, information will be shared at parent conferences and Parent Club meetings.

7. ***Abraham Lincoln Middle School*** will provide to parents of participating children a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet:

Grade level standards will be distributed at Parent Teacher Conferences, along with discussion of each child's progress in September and expected proficiency levels. At Back to School Night, parents will receive a description and explanation of the curriculum. State test results will be mailed home. ELPAC test results will also be mailed to parents. Benchmark testing is completed to measure student progress. Those results are explained thoroughly to your child. Also, diagnostic tests for reading are administered at least once a year to measure reading progress. Those results are shared with parents at Parent Conferences.

8. **Abraham Lincoln Middle School** will provide parents of participating children, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible:

Opportunities to formulate suggestions and participate in decisions regarding the education of their children are offered through the School Site Council, English Learners Advisory Council, Parent Club, and Parent Teacher Conferences.

9. **Abraham Lincoln Middle School** will submit to the district any parent comments if the schoolwide plan under section (1114)(b)(2) is not satisfactory to parents of participating children:

The Abraham Lincoln Middle School Site Council will conduct an ***annual parent survey (mid-year,)*** *review the results, and share the results with ELAC, staff, and parents. The principal will send results to District and State/Federal Programs. In addition, parent comments at SSC and ELAC meetings will be noted in minutes and shared with the district Director of State and Federal Programs. Revisions to the SPSA will be made resulting from parent input.*

PART III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Abraham Lincoln Middle School will build the schools' and parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, through the following

activities specifically described below:

- ALMS Parent Support Group
  This group provides support to parents by building a sense of community and understanding among our parents. Parents share their years of experience, providing input and guidance amongst each other. Facilitators encourage a positive environment to discuss topics related to raising adolescents. Parent support group will be conducted at a time selected by parents and have a virtual option as well. Additionally, parents will have access to material presented electronically through a parent hub on ALMS website.
- Translator used at all meetings which include parents, translation by principal, teacher, bilingual staff, or bilingual parents
- Parent-Teacher conferences once per year
- Student Study Teams
- Parent Involvement opportunities included in flyers
- School Messenger calls to families by principal or principal designee
- School Marquee of activities, front of school, by Home School Liaison Parent Club
- Parent Workshops to help with homework/testing/attendance

2. **Abraham Lincoln Middle School** will incorporate the school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy

The School-Parent Compact will be provided in the registration packet.

3. **Abraham Lincoln Middle School** will, with the assistance of its district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following, by undertaking the actions described in this paragraph –

- the State's academic content standards,
- the State's student academic achievement standards,
- the State and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

The Content Standards will be distributed and discussed at Back to School Night and parent-teacher conferences. Parent teacher conferences will be held 1 time a year regarding student achievement to help parents monitor progress. Homework packets from teachers; teacher assessments and reports; parent training in academic support Student Study Teams; materials distributed at Parent Club meetings, ELAC, and SSC to help parents understand programs and requirements, inserts in site newsletter to help parents with standards and curriculum.

4**. Abraham Lincoln Middle School** will, with the assistance of its district, provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training, and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:

Inserts for parents in site newsletter regarding activities, informational letters home from teachers and principal; sharing useful websites for parents; SchoolMessenger outreach call

5. **Abraham Lincoln Middle School** will, with the assistance of its district and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

Teacher in-service prior to Back to School Night and Parent Conferences; Beginning Teacher Support and Assessment training for both support providers and beginning teachers.

6. **Abraham Lincoln Middle School** will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

All information related to the school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents in

English and Spanish, including newsletters, handbooks, and letters. Outreach phone calls are translated. Meetings are translated. Parent training and materials are provided in English and Spanish.

PART IV. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. Additional discretionary activities that the school, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement, (listed under section 1118(e) of the ESEA):

- providing training on academic support for parents
- providing support, including transportation and child care, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- helping parents to enhance the involvement of other parents, recruit them for various activities, and support their involvement;
- in order to maximize parental involvement and participation in their children's education, arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend those conferences at school;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- establishing a district wide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs;
- facilitate parent volunteerism and help inside classrooms by coordinating through Parent Club;
- providing other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 as parents may request.

PART V. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy will be developed jointly with the School Site Council.

This policy will be submitted for discussion, input, review and revisions to the **Abraham Lincoln Middle School Site Council** at the first meeting of the 2023-2024 school year. After final revisions are made and approved by the School Site Council, the Abraham Lincoln Middle School Parent Involvement Policy will be in effect for one calendar year. The school will post a copy of the revised School Parental Involvement Policy on the school's website in order for all parents of participating Title I, Part A children to view. **Abraham Lincoln Middle School's** notification to parents of this policy will be in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provide a copy of this policy to parents in a language the parents can understand.

Katie Carmany
(Signature of Authorized Official)

June 20, 2024
(Date)

Escuela de Abraham Lincoln
Política de Participación de Padres
2024-25

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela desarrollará junto con los padres, distribuir a los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres que la escuela y los padres de los niños participantes están de acuerdo.

- La escuela notificará a los padres sobre la Política de participación de los padres en la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.

- La escuela pondrá a disposición de la comunidad local la Política de participación de los padres en la escuela.

- La escuela actualizará periódicamente la Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela.

- La escuela adoptará el pacto entre la escuela y los padres como un componente de su Política de participación de los padres en la escuela.

- La escuela acuerda regirse por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

> *La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiantey otras actividades escolares, incluyendo asegurar—*
>
> *(A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
>
> *(B) que se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
>
> *(C) que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en las decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
>
> (D) *la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA (NCLB - Participación de los padres).*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

1. **La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de Participación de los Padres de la Escuela y su Plan Escolar Único, si corresponde, en de manera organizada, continua y oportuna en virtud de la sección 1118 (b) de ESEA:

   El Consejo del Sitio Escolar (SSC) discutirá y revisará el programa Título I y el Plan Único para el Logro de los Estudiantes (SPSA) de manera continua. La revisión del plan será un tema permanente de la agenda tanto para el SSC como para el Comité Consultivo para los Aprendices de Inglés (ELAC). Las agendas serán publicadas. Las reuniones se anunciarán mediante tarjetas postales y llamadas telefónicas a los padres. Las descripciones de las funciones de ELAC y SSC se incluirán en una carta enviada a todos los padres en agosto. Además, se buscarán aportes de los padres a través de los Talleres para Padres, el Club de padres, las conferencias de padres y maestros y eventos especiales como la Noche de regreso a clases. Se traducen reuniones y boletines.

2. **La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln** tomará las siguientes acciones para distribuir a los padres de los niños participantes y la comunidad local, la Política de participación de los padres en la escuela:

   *La Política de participación de los padres en la escuela está incluida en el **paquete de inscripción** distribuido a la familia de cada alumno matriculado en español e inglés.*

3. **La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln** actualizará periódicamente su Política de participación de los padres en la escuela para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela: el

   Consejo de sitio escolar y el Comité asesor de aprendices de inglés revisarán y actualizarán la Política de participación de los padres de la escuela anualmente. Esto será en conjunto con la revisión del rendimiento estudiantil, la seguridad y los programas escolares.

4. **La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln** convocará una reunión anual para informar a los padres sobre lo siguiente:
   - Sobre la participación de su escuela en el Título I:

     ***La reunión anual de Título I se llevará a cabo en el otoño** para maximizar la asistencia de los padres. Las agendas para el Título I se distribuirán a todos los padres en inglés y español. Los padres se registrarán en la reunión. Para aumentar la asistencia, la escuela enviará volantes en inglés y español, y también mandará mensajes por Parent Square en (español e inglés) y enviará notas de los maestros. Además, los servicios del Título I se presentarán en las reuniones del Club de Padres, en inglés y español.*

   - Sobre los requisitos del Título I.

   - De sus derechos a participar.

5. **La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln** llevará a cabo un número flexible de reuniones en diferentes momentos y proporcionará cuidado de niños y / o visitas al hogar, pagados con fondos del Título I, siempre y cuando estos servicios se relacionen con la participación de los padres:

   Las conferencias y reuniones se programan con la participación de los padres para satisfacer sus necesidades, ya sea después de la escuela, antes de la escuela, etc. Se brinda cuidado de niños para las sesiones de capacitación para padres. Los enlaces de los hogares estatales y federales brindan transporte para conferencias y reuniones de SST si es necesario. Las reuniones del Club de Padres se llevan a cabo en las tardes para acomodar varios horarios. Se ofrece capacitación para padres durante el día y la noche. Se ofrecen refrescos como incentivos.

   La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln proporcionará información oportuna sobre los programas de Título I a los padres de los niños participantes de manera oportuna: la

   Información del programa de Título I se proporcionará a través del Manual para Padres y Estudiantes y la reunión de Título I en el otoño. Además, se compartirá información durante talleres para padres como en conferencias para padres y reuniones del Club de padres.

   La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen:

   Los estándares de nivel de grado se distribuirán en las conferencias de padres y maestros, junto con la discusión del progreso de cada niño en septiembre y los niveles de competencia esperados. En la Noche de Regreso a la Escuela, los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios. Los resultados de las pruebas estatales se enviarán a casa. Los resultados de la prueba de ELPAC también se enviarán por correo a los padres. Las pruebas de referencia se completan para medir el progreso del estudiante. Esos resultados se explican a fondo a su hijo. Además, las pruebas diagnósticas para la lectura se administran al menos una vez al año para medir el progreso de la lectura. Esos resultados se comparten con los padres en las conferencias de padres.

   (a) **La Escuela intermedia de Abraham Lincoln** proporcionará a los padres de los niños participantes, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible:

   Oportunidades para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos se ofrecen a través del Consejo Escolar, el Consejo Asesor de Estudiantes de Inglés, el Club de Padres, las Conferencias de Padres y Maestros y los Talleres de Padres.

   (b) **La Escuela intermedia de Abraham Lincoln** presentará al distrito cualquier comentario de los padres si el plan de toda la escuela bajo la sección (1114) (b) (2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes:

*El Consejo del Sitio de la Escuela Secundaria Abraham Lincoln llevará a cabo una **encuesta anual de padres (a mitad de año,)** revisan los resultados y los comparten con ELAC, el personal y los padres. El director enviará los resultados a los programas distritales y estatales / federales. Además, los comentarios de los padres en las reuniones de SSC y*

ELAC se anotarán en minutos y se compartirán con el Director de Programas Estatales y Federales del distrito. Se realizarán revisiones al SPSA como resultado de los aportes de los padres.

PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

1. **La Escuela Intermedia Abraham Lincoln** construirá la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, a través de las siguientes actividades específicamente descritas a continuación:

   Grupo de apoyo para padres de ALMS: este grupo brinda apoyo a los padres al desarrollar un sentido de comunidad y comprensión entre nuestros padres. Los padres comparten sus años de experiencia, brindándose opiniones y orientación entre ellos. Los facilitadores fomentan un ambiente positivo para discutir temas relacionados con la crianza de adolescentes. El grupo de apoyo para padres se llevará a cabo en un horario seleccionado por los padres y también tendrá una opción virtual. Además, los padres tendrán acceso al material presentado electrónicamente a través de un centro para padres en el sitio web de ALMS.

   Traductor utilizado en todas las reuniones que incluye padres, traducción por el director, maestro, personal bilingüe o padres bilingües

   Actualizaciones escolares e información con calendarios escolares disponibles en el sitio web de la escuela, por el director o designado principal

   Conferencias de padres y maestros una vez por año

   Equipos de Estudio del Estudiante

   Oportunidades de participación de los padres incluidas en folleto.

   Mensajes en Parent Square a las familias por la directora o persona designada por la escuela

   Marquesina de actividades, frente a la escuela, por Escuela Hogar de Enlace

   Club de Padres

   Talleres en español e inglés para ayudar con la tarea / evaluación / asistencia

2. La escuela incorporará el compacto escuela-padre como un componente de su escuela Política de participación de los padres:

   El pacto entre la escuela y los padres se proporcionará en el paquete de inscripción.

3. La escuela, con la asistencia de su distrito, brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela en la comprensión de temas como los siguientes, mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

   - los estándares de contenido académico
   - del estado, el estudiante del estado estándares de rendimiento académico,
   - las evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas,
   - los requisitos del Título I,

- cómo monitorear el progreso de sus hijos y
- cómo trabajar con los educadores: los

Estándares de contenido se distribuirán y discutirán en la Noche de Regreso a la Escuela y los padres conferencias docentes. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo 1 vez al año con respecto al rendimiento de los estudiantes para ayudar a los padres a monitorear el progreso. Paquetes de tarea de maestros; evaluaciones e informes docentes; capacitación para padres en apoyo académico (Talleres para padres asociados); Equipos de estudio de estudiantes; materiales distribuidos en las reuniones del Club de Padres, ELAC y SSC para ayudar a los padres a comprender los programas y requisitos, inserta en el boletín del sitio para ayudar a los padres con los estándares y el plan de estudios.

4. La escuela, con la asistencia de su distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:

   Inserciones para padres en el boletín de la escuela sobre actividades, Talleres para padres asociados, cartas informativas a casa de los maestros y el director; compartir sitios web útiles para padres y mensajes por Parent Square y correo electrónico.

5. La escuela, con la asistencia de su distrito y sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y otro personal, sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas, mediante: Servicios de

   Maestros antes de la Noche de Regreso a la Escuela y las Conferencias de Padres; Capacitación de apoyo y evaluación para maestros principiantes tanto para proveedores de apoyo como para maestros principiantes.

6. La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

   Toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a los padres en inglés y español, incluidos boletines, manuales y letras. Las llamadas telefónicas de extensión se traducen. Las reuniones están traducidas. La capacitación y los materiales para padres se proporcionan en inglés y español.

PARTE IV. POLÍTICA DISCRECIONAL DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA- COMPONENTES:

Actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, elige emprender para desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela para apoyar el logro académico de sus hijos, (enumerados en la sección 1118 (e) de la ESEA):

Grupo de apoyo para padres de ALMS: Este grupo brinda apoyo a los padres mediante la creación de un sentido de comunidad y comprensión entre nuestros padres. Los padres

comparten sus años de experiencia, brindando información y orientación entre ellos. Los facilitadores fomentan un ambiente positivo para discutir temas relacionados con la crianza de los adolescentes.

- proporcionar capacitación y apoyo para padres con materias académicas
- brindar apoyo, incluyendo transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela;
- ayudar a los padres a mejorar la participación de otros padres, reclutarlos para diversas actividades y apoyar su participación;
- con el fin de maximizar la participación y participación de los padres en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela;
- adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres;
- establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A;
- facilitar el voluntariado de los padres mediante la coordinación a través del Club de Padres;
- brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la sección 1118 según lo soliciten los padres.

PARTE V. ADOPCIÓN

Esta Política de participación de los padres en la escuela se desarrollará conjuntamente con el Consejo del sitio escolar.

Esta política se presentará para discusión, aportación y revisiones al **Consejo de La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln** en la primera reunión del año escolar 2024-2025. Después de repasar y aprobar los cambios finales, la Política de Participación de Padres de la Escuela Intermedia Abraham Lincoln entrará en vigencia por un año calendario. La escuela publicará una copia de la Política revisada de participación de los padres en el sitio web de la escuela para que todos los padres de los niños participantes de Título I, Parte A puedan verlos. **Cuando La Escuela Intermedia de Abraham Lincoln** les mande notificación a los padres de esta política será en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, proporcionará una copia de esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.

Katie Carmany

_____ *20 de junio del 2024*

(Firma del funcionario autorizado) *(Fecha)*