

# ¡Bienvenidos!

GRADOS

# 11.º y 12.º

## Guía de aprendizaje en colaboración

### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

.....

**1.**  
LOS PRIMEROS AÑOS:  
**Formando la base**

**2.**  
UN MENOR INTEGRAL:  
**Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables**

**3.**  
ALUMNOS ACTIVOS:  
**Pensadores críticos comprometidos y empoderados**

**4.**  
COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:  
**Dominio de todas las materias**

**5.**  
CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:  
**Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**



### El 11.º y 12.º grado son años importantes en la vida de su estudiante.

Su estudiante está por terminar la secundaria y está planificando su futuro. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Esta guía le brinda ideas para apoyar a su hijo mientras comienza a planificar su futuro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año, y también a comenzar a planificar la experiencia postsecundaria de su hijo.



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

# GRADOS 11.º Y 12.º UNA GUÍA PARA el éxito de su alumno

## IDIOMA Y LITERATURA INGLESA (ELA)

Las clases de inglés en 11º y 12º grado se centran en leer, escribir, hablar y escuchar, así como en las normas del idioma. Los estudiantes se concentran en leer y releer materiales complejos de ficción y no ficticios. Se vuelven habilidosos en recopilar información, evaluar fuentes y citar material de forma precisa. Los estudiantes realizan y defienden afirmaciones/argumentos para demostrar lo que comprenden sobre lo que han leído e investigado. Los estudiantes se enfocan en hablar claramente y escuchar atentamente. Expresan sus propias ideas y las desarrollan sobre la base de las ideas de los demás.

## CIENCIAS SOCIALES

En las clases de 11ro y 12do de ciencias sociales, los estudiantes aplican su comprensión más profunda de los conceptos de ciencias sociales al contenido del curso. Los estudiantes exploran temas principales para desarrollar una comprensión de las raíces de los eventos actuales. Los estudiantes también practicarán los estándares de alfabetización a medida que utilizan las preguntas esenciales y la indagación para trabajar en habilidades como la lectura, la escritura y el pensamiento como un historiador. Los estudiantes perfeccionan su capacidad para recopilar y evaluar información y luego usar esa información como evidencia para respaldar una afirmación.

Las ciencias sociales del 11er grado se enfocan en la historia de los EE. UU. desde 1877 hasta el presente. Los estudiantes consideran múltiples relatos de eventos y problemas para comprender la política, la economía, la geografía y la historia de este país desde una variedad de perspectivas.

Las ciencias sociales del 12do grado se enfocan en explorar problemas apremiantes en nuestro mundo actual. Los estudiantes examinan los gobiernos locales, estatales, tribales y nacionales, así como temas globales arraigados en cuestiones ambientales, derechos humanos y acción cívica.

## MATEMÁTICAS

Los estándares de matemáticas de la secundaria se organizan en torno a cinco categorías conceptuales: números y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadísticas y probabilidad. Estos estándares permiten a los estudiantes practicar la aplicación de pensamiento matemático a problemáticas y desafíos del mundo real; preparan a los estudiantes para pensar y razonar matemáticamente. Además, los estándares de la secundaria establecen una definición rigurosa de la preparación para la universidad y las carreras, ya que exigen a los estudiantes que desarrollen una comprensión y capacidad profundas para aplicar las matemáticas en situaciones nuevas, como lo hacen habitualmente los estudiantes universitarios y los empleados.

## CIENCIAS

Del 9.º al 12.º grado, su hijo comenzará a formar conexiones más profundas entre conceptos y habilidades aprendidas previamente entre 6.º y 8.º grado, como aplicar estadísticas a preguntas científicas, evaluar limitaciones de modelos y crear algoritmos para resolver problemas. Los cuatro aspectos principales de las ciencias son: ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la tierra y el espacio, y diseño de ingeniería.

## HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- Revisan el trabajo utilizando retroalimentación de diversas audiencias en línea.
- Diseñan y publican contenido multimedia de forma independiente.
- Seleccionan tecnologías que se adaptan a sus necesidades personales y de estilo.

## SOCIAL Y EMOCIONAL *hitos de los grados 11.º y 12.º*

- La relación con la familia es relajada y bondadosa
- Se sienten cómodos en su propia piel; tienen un sentido de identidad confiado
- Comienzan a ver a sus padres como personas y no como individuos que imponen reglas
- Las amistades son muy importantes; la mayoría tiene un grupo diverso de amigos con intereses en común
- Las relaciones románticas pueden ser intensas; buscan intimidad
- Tienen la capacidad de comprometerse y de cumplir
- Desean que los respeten y desean comportarse como adultos líderes
- Comienzan a aceptar y disfrutar su propia individualidad, pero aún buscan la aprobación de sus pares
- Buscan la seguridad de otras personas en sus decisiones
- Pueden verse a sí mismos desde las perspectivas de otros
- Se arriesgan menos
- Pueden comenzar y llevar a cabo sus propias tareas sin la supervisión de otros
- Comienzan a buscar posibilidades de carreras



## Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar

- Pida ver una muestra del trabajo de su hijo.
- Puede realizar preguntas al maestro como: ¿Este trabajo es satisfactorio? ¿Cómo podría mejorar? ¿Mi hijo va por buen camino?
- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o sobresalir en esta área?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o si desea aprender más sobre una materia, ¿existen recursos para ayudar con su aprendizaje fuera de la clase?



## Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)

- ¿En qué asignaturas sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar este éxito?
- ¿Qué cree que es lo que más le cuesta a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo mejore en esta área?
- ¿La escuela brinda opciones de experiencias de enriquecimiento en matemática, ciencias, tecnología o ingeniería (STEM) u opciones para estudiantes que tienen dificultades en matemática?

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

**P:** *¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo??*

**R:** Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el asesor o el director de la escuela.

**P:** *¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?*

**R:** ParentVUE le permite ver todas las cursos, tareas y calificaciones actuales de su hijo. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación, primero pídale a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

# plan de secundaria y superior

## LISTA DE REQUISITOS

### 11.º GRADO

Este es el año para comenzar a definir lo que te gustaría hacer después de la escuela secundaria. Para el final de este año, los estudiantes deben tener una lista de las 10 principales instituciones de educación superior a las que les gustaría asistir después de la escuela secundaria. Aprovecha las oportunidades de viajes de universidades y profesionales y las reuniones con representantes de universidades y profesiones en tu escuela. Mantén tus notas altas e inscríbete en un curso avanzado o clase de extensión.

#### OBLIGATORIO

SEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa la <b>Encuesta de Panorama</b>.</li> <li>Completa la <b>Evaluación de aprendizaje y productividad</b>.</li> <li>Completa la <b>Evaluación de perfil de intereses</b>.</li> </ul>
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea/actualiza <b>4 metas SMART</b> para el año en la sección de portafolio (universidad, carrera, ayuda financiera y académica).</li> <li>Presenta el <b>PSAT</b> y potencialmente califica para el Mérito Nacional y otras becas. El PSAT también es una buena práctica para el SAT.</li> </ul>
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haz un plan para <b>completar tus 24 horas requeridas de servicio comunitario</b> (<a href="http://www.fwps.org/communityservice">www.fwps.org/communityservice</a>).</li> <li>Actualiza tu <b>Lista de carreras</b>.</li> <li><b>Revisa los requisitos de graduación</b> en las Conferencias dirigidas por estudiantes (SLC) y crea un plan para mantenerte al día con tu Plan de secundaria (HSBP).</li> </ul>
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica de <b>3 a 6 opciones de caminos postsecundaria</b> como capacitación, certificado y/o empleo. Si su camino no está en la lista de la sección de la universidad, entonces complete una entrada en el diario para listar el camino que está siguiendo.</li> </ul>
ENE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa el <b>Expediente académico</b> y crea y actualiza tu Planificador académico en la sección de Plan académico en preparación para la inscripción de cursos.</li> </ul>
FEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crea y/o actualiza tu <b>Currículum Vitae</b>.</li> </ul>
MAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenta el <b>SAT gratis durante el examen del día escolar del SAT</b>. Esta es una buena práctica para tu próxima oportunidad de tomar el SAT gratis en tu último año en octubre.</li> </ul>
MAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa y evalúa tus <b>4 metas SMART</b> para el año en la sección de portafolio (universidad, carrera, ayuda financiera y académica).</li> </ul>

Para el calendario del distrito, visite [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

Cada año, se le requiere al alumno de secundaria intermedia y de preparatoria que completen componentes para formular su Plan de Secundaria y Superior (HSBP, por sus siglas en inglés).

### 12.º GRADE

Hay muchas fechas límite importantes este año, por lo que la organización y los cronogramas son muy importantes. Para el final de este año, los estudiantes deben tener seleccionados los caminos que seguirán después de la secundaria basados en las múltiples solicitudes a instituciones de estudios superiores y en encontrar su mejor coincidencia para el éxito hacia sus metas y carreras futuras.

#### OBLIGATORIO

SEP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa la <b>Encuesta de panorama</b>.</li> <li>Completa la <b>Evaluación del perfil de intereses</b> en la sección Explorar.</li> </ul>
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa la FAFSA/WASFA y marca como completada en la lista de Actividades/Tareas de ayuda financiera después de haber subido la confirmación de tu finalización en tu Maia Drive.</li> <li>Actualiza tu <b>Lista de carreras profesionales</b> haciendo clic en el icono del corazón y haciendo clic en Añadir al Plan de carreras en la Sección del Plan de carreras y revise los resúmenes del plan de carreras.</li> </ul>
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Haz un plan para <b>completar tus 24 horas requeridas de servicio comunitario</b> (<a href="http://www.fwps.org/communityservice">www.fwps.org/communityservice</a>).</li> <li>Envía <b>solicitudes de 1 a 3 opciones de vías postsecundarias</b>, como la universidad (escuela objetivo, escuela probable y escuela no muy probable), capacitación, certificado y/o empleo.</li> <li>Completa y solicita un mínimo de una <b>beca</b> local, estatal o nacional.</li> </ul>
DIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa el tema del <b>Ensayo del plan de carrera</b> en tu diario en la sección de portafolio y comienza a redactar tu ensayo.</li> <li>Crea/actualiza tu <b>Currículum Vitae</b> en la Sección de Portafolio.</li> <li>Solicita una o más <b>cartas de recomendación</b>.</li> </ul>
JAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualiza el <b>Estado de la beca</b> seleccionando <i>Beca en Agregar beca otorgada</i>.</li> </ul>
FEB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa el <b>Ensayo final del plan de carrera</b> en tu diario en la sección de portafolio y sube tu aceptación, inscripción, empleo o solicitud postsecundaria en tu MaiaDrive.</li> </ul>
MAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sube tu <b>aceptación, inscripción, empleo o solicitud postsecundaria</b>.</li> <li>Presenta tu <b>ensayo del plan de carrera, resultados de la evaluación, currículum, beca, camino post-secundario, aceptación, matriculación, empleo o solicitud</b> en los SLCs, asesorías o entrevistas de salida del último año.</li> </ul>
MAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisa y evalúa tus <b>4 metas SMART</b> para el año en la sección de portafolio (universidad, carrera, ayuda financiera y académica).</li> </ul>
JUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa tu <b>Formulario de autorización para el último año</b> y paga las multas para poder participar en la ceremonia de graduación.</li> </ul>

# PREPARÁNDOSE PARA *la universidad y la carrera*

## PREPARÁNDOSE PARA *el éxito postsecundaria*

- Día escolar de PSAT y SAT
- Estudiante de 12.º grado: Completa tu solicitud para FAFSA.

Completar la Solicitud Gratuita para la Asistencia Federal del Estudiante (FAFSA) o la Solicitud de Washington de ayuda estudiantil estatal (WASFA) es un paso fundamental para todos los estudiantes del último año de preparatoria que anticipan graduarse en junio. Una solicitud complete abre las puertas a becas y subsidios, con asistencia financiera disponible para universidades y escuelas profesionales de cuatro o dos años en las que los estudiantes pueden recibir certificaciones profesionales. FAFSA es el documento que los estudiantes deben utilizar, al menos que estén indocumentados; en ese caso, deben utilizar WASFA.



### ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.



### NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.

### COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de la intervención culturalmente sensible y apoyo de comportamiento positivo (CRPBIS) es hacer que las escuelas sean más efectivas, eficientes, y entornos de aprendizaje equitativos para todos alumnos al enseñar a los eruditos expectativas y reconociendo un comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, consistencia, clima positivo, y seguridad de todos en la escuela. Las habilidades de aprendizaje social y emocional están integradas durante todo el año escolar. Aprenda más sobre CR-PBIS y el aprendizaje social y emocional en su escuela, contacte al maestro o director de su estudiante.

### PLAN DE LA PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación pos-secundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). El alumno también puede usar su cuenta [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com) para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), escoja "Sign in with Google" y use su P12 cuenta de Gmail y contraseña.

### DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS



**10.º–12.º GRADOS** ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

**9.º GRADO** ▶ Aprobar los cursos de 9.º grado y obtener 6 créditos

**8.º–9.º GRADOS** ▶ Aprobar Algebra 1

**6.º–7.º GRADOS** ▶ Aprobar cursos de ELA y Matemáticas

**3.º GRADO** ▶ Lectura a nivel de grado

**GRADOS K–2.º** ▶ Aprender a leer

# Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

**¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!**



## Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



### Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



### Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



### Mensajes de texto

#### Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

#### Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hija(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí:

[www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



### Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

### ¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

### ¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hija(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

### PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en [www.fwps.org](http://www.fwps.org)



## FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

### DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:

Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar; discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información:  
[www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

## ParentVUE

**ParentVUE** es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

*Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!*

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo/o. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/o envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite [www.fwps.org/Families](http://www.fwps.org/Families) o envíe un correo electrónico a [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

## Portal para padres

El **Portal para padres** es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hija(o)! Visite [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

## Launchpad al aprendizaje

**Launchpad al aprendizaje** es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

*¡Dele un vistazo! : <http://learn.fwps.org>.*

