

¡Bienvenidos!

2.º

GRADO

Guía de aprendizaje en colaboración

NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

.....

1.
LOS PRIMEROS AÑOS:
Formando la base

2.
UN MENOR INTEGRAL:
Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables

3.
ALUMNOS ACTIVOS:
Pensadores críticos comprometidos y empoderados

4.
COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:
Dominio de todas las materias

5.
CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:
Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas



El segundo grado es una etapa importante en la vida de su hijo.

Su hijo era un estudiante de primaria y ahora será un estudiante intermedio para prepararse para el tercer grado. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

Lectura

- Los estudiantes pueden leer y comprender textos del nivel del 2.º grado.
- Hacen y responden preguntas y utilizan evidencia textual para respaldar su pensamiento.
- Aprenden y utilizan estrategias para decodificar palabras polisílabas.
- Determinan la idea principal y los detalles clave.
- Usan estrategias para comprender el significado de las palabras en los textos de nivel de grado.
- Aprender vocabulario nuevo.

Escritura y Comunicación

- Los estudiantes pueden escribir para explicar temas, compartir su opinión y desarrollar una historia.
- Escriben un párrafo sobre una idea.
- Respaldan la escritura con evidencia.
- Escriben sobre experiencias o recopilar información de las fuentes proporcionadas para responder una pregunta.
- Los estudiantes pueden escribir para explicar.
- Participan en conversaciones colaborativas con compañeros de clase.

1.º SEMESTRE : SEPTIEMBRE-ENERO

- Los estudiantes resuelven problemas que implican sumas y restas dentro de 100.
Ejemplo: Devin tenía algunos caramelos. Se comió 37. Ahora le quedan 25. ¿Cuántos tenía al principio??

2.º SEMESTRE: FEBRERO-JUNIO

- Los estudiantes suman y restan dentro de 1000 mediante estrategias basadas en el valor posicional.
Ejemplo: Utilice una recta numérica para resolver: $237 + 195 =$

- ¿Qué similitudes y diferencias presentan los materiales? ¿Cómo se relacionan las propiedades de los materiales con la manera en que se utilizan?
- ¿Qué necesitan las plantas para crecer? ¿Cuántos tipos de seres vivos viven en un lugar determinado? ¿Por qué las plantas dependen de los animales para dispersar sus semillas?
- ¿De qué manera cambia el suelo y cuáles son algunas causas de este cambio? ¿Cuáles son los distintos tipos de suelos y cuerpos de agua?

Comunidad

- ¿Quién soy yo? ¿Quién está en mi clase? ¿Qué tenemos que aprender todos juntos??
- ¿Qué es una comunidad? ¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de los ciudadanos en sus comunidades?
- ¿Por qué es importante para mí leer y aprender sobre personas cuyas vidas y experiencias son diferentes a las mías?
- Las personas pueden mejorar su comunidad mediante la participación cívica y las comunidades cambian con el tiempo.

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Cómo se está desempeñando mi hijo(a) en la instrucción de fonética? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el Objetivo clave de mi hijo(a)? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo(a) está trabajando para mejorar sus habilidades de lectura.
- ¿Cómo está avanzando mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en el libro.
- Pídale a su estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, “¿Qué libro leyeron hoy en clase? ¿Sobre qué libro hablaron?” “¿Qué es lo que más te gustó sobre lo que leíste?” “Cuéntame sobre qué escribiste hoy en la clase”.

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Mi hijo va por buen camino? ¿Cuáles son las áreas de fortalezas y crecimiento?
- Pídale ver un trabajo de su hijo. ¿Este trabajo llega al nivel requerido? ¿Qué se puede mejorar?

**Maneras de apoyar a su hijo(a) en el hogar**

- Pídale a su hijo que resuelva situaciones de la vida diaria que impliquen multiplicación y división. Por ejemplo, “Si tengo 35 chocolates para compartir con 7 personas, ¿cuántos recibirá cada uno?”
- Dé a su hijo oportunidades de decir la hora o el tiempo transcurrido. Por ejemplo, “Si vamos a la tienda a las 12:30 y nos quedamos durante 35 minutos, ¿a qué hora nos vamos?”

MÚSICA

- Demuestran conocimiento de conceptos musicales (como tonalidad y medidor) de una variedad de culturas seleccionadas para la interpretación.
- Interpretan música para un propósito específico con expresión y precisión técnica.
- Aplican preferencias personales y expresivas en la evaluación de la música para fines específicos.

SALUD Y E.F.

- Comienzan a combinar habilidades con fluidez mientras participan en una variedad de experiencias de movimiento.
- Se esfuerzan para comprender los elementos clave de las habilidades fundamentales, incluidos los conceptos de gimnasia y nutrición, los beneficios de la actividad física y los conceptos y estrategias del movimiento.
- Trabajan de manera cooperativa y responsable en grupo.

HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- Usan herramientas de dibujo digitales y software de presentación de manera colaborativa para expresar ideas.
- Acceden a contenido digital (audio o video) para formar conocimientos básicos e investigan temas.
- Navegan y utilizan sitios web seleccionados por el maestro.

SOCIAL Y EMOCIONAL hitos del 2.º grado

- Mantienen sus pertenencias más limpias que en 1.º grado, tanto en el hogar como en la escuela
- Son más conscientes y serios; tienen preferencias fuertes
- Se benefician del humor y los juegos para ayudar a moderar la seriedad
- Necesitan seguridad y estructura; confían en los adultos para que los ayuden y les brinden reafirmación constante
- Son introvertidos; pueden ser de carácter cambiante, susceptibles, malhumorados o tímidos
- Pueden cambiar de amistades rápidamente y sienten que “nadie los quiere”
- Es posible que no les guste arriesgarse o cometer errores
- Sensibles a los sentimientos de los demás, pero algunas veces acusan lo que hacen los otros
- Pueden preferir trabajar o jugar solos o con un solo amigo
- Se benefician si les avisan con anticipación sobre algún cambio en la rutina, tanto en el hogar como en la escuela
- Se pueden enfermar si están preocupados por los exámenes, las tareas, etc. assignments, etc.
- Se benefician de la comunicación cercana entre maestros y padres para ayudar a garantizar que se comprendan sus necesidades

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: *¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?*

R: Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el intermediario de la familia o el director de la escuela.

P: *¿Qué debo hacer si mi hijo presenta dificultades al aprender a leer?*

R: Dedique un tiempo todos los días para que su hijo lea o para leerle a su hijo. Pregúntele a su hijo sobre qué está leyendo. Pregúntele al maestro de su hijo cuál es su objetivo clave y si existen actividades que puede realizar en el hogar para practicar. ¡La mejor manera de convertirse en un buen lector es practicando la lectura!



NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.
- Enseñar habilidades y estrategias de aprendizaje social y emocional durante las reuniones matutinas y reforzar las habilidades SEL a lo largo de la jornada escolar.

Para el calendario del distrito, visite www.fwps.org/schoolcalendar



los ABC



ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

COMPORTAMIENTO y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las lecciones de aprendizaje social y emocional se enseñan e integran durante todo el año. Para obtener más información sobre CR-PBIS y aprendizaje social y emocional en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

GRADOS 10.º AL 12.º ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º Y 9.º GRADO ▶ Aprobar Álgebra 1

6.º Y 7.º GRADO ▶ Aprobar ELA y matemáticas

3.º GRADO ▶ Lectura a nivel del grado



GRADOS K-2 ▶ Aprender a leer

Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite www.fwps.org.

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hija(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí:

www.fwps.org/parentnotification.



Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite www.fwps.org
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hija(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:
Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar; discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información:
www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo(o). Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo(o) envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite www.fwps.org/Families o envíe un correo electrónico a grades@fwps.org.

Portal para padres

El **Portal para padres** es el lugar donde encontrará todo lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo(o)! Visite www.fwps.org/families para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo! : <http://learn.fwps.org>.

