

¡Bienvenidos!

3^{er}

GRADO

Guía de aprendizaje en colaboración

NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

.....

1.
LOS PRIMEROS AÑOS:
Formando la base

2.
UN MENOR INTEGRAL:
Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables

3.
ALUMNOS ACTIVOS:
Pensadores críticos comprometidos y empoderados

4.
COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:
Dominio de todas las materias

5.
CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:
Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas



El tercer grado es una etapa importante en la vida de su hijo. Ahora, su hijo es un estudiante intermedio. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito, sin importar en dónde vivan. Este grado es el primer año en el que su hijo tomará los exámenes estatales en idioma y literatura inglesa, y matemáticas. Esta guía tiene la intención de brindarle apoyo para comprender lo que está aprendiendo su hijo y le enseñará distintas maneras en las que puede comunicarse con su maestro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año.



FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG

Lectura

- Los estudiantes leerán detenidamente para comprender y analizar textos.
- Las unidades se organizan en torno a asuntos relacionados y temas que ayudan a desarrollar el conocimiento.
- Los estudiantes usarán pistas de contexto y partes de palabras para determinar el significado de palabras nuevas de vocabulario.
- Leen una variedad de textos narrativos e informativos.

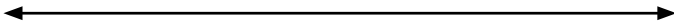
Escritura y Comunicación

- Usan evidencia basada en texto para responder preguntas por escrito y hablado.
- Leen para aprender sobre un tema y respaldar su pensamiento con razones, hechos y detalles del texto por escrito y hablado.
- Los estudiantes investigarán múltiples textos y otros recursos para desarrollar conocimiento y escribir sobre un tema.
- Los estudiantes procesarán su aprendizaje a través de discusiones en grupos pequeños y con compañeros.

1.º SEMESTRE: SEPTIEMBRE-ENERO

- Los estudiantes utilizan estrategias de multiplicación y división dentro de 100 para resolver problemas con palabras.
Ejemplo: Hay 56 estudiantes en la clase de educación física. Cada equipo de kickball tiene 8 niños. ¿Cuántos equipos hay?

2.º SEMESTRE: FEBRERO-JUNIO

- Los estudiantes comprenden la definición de fracción. Explican qué representan el numerador y el denominador.
Ejemplo: Representan cada fracción en la línea del número: $1/8$, $3/8$, $8/8$
- 
- Los estudiantes comparan fracciones con numeradores o denominadores similares. *Ejemplo:* Verdadero o falso: $3/5 < 4/5$
 - Explica cómo lo sabes utilizando un modelo o una recta numérica.

- ¿Cómo las fuerzas invisibles hacen que los objetos se muevan?
- ¿De qué manera las plantas, los animales y los ambientes del pasado se asemejan o diferencian de las plantas, los animales y los ambientes actuales? ¿Qué les ocurre a los organismos cuando su ambiente cambia?
- ¿Cuál es el clima típico en diferentes partes del mundo y durante las distintas épocas del año? ¿De qué manera podemos reducir el impacto de los peligros relacionados con el clima?

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Cómo se está desempeñando mi hijo(a) en la instrucción de fonética? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado?
- ¿Cuál es el objetivo clave de lectura independiente de mi hijo? Un objetivo clave es una habilidad o estrategia específica en la que su hijo está trabajando para avanzar hacia el próximo nivel de lectura.
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

**Maneras de apoyar a su alumno en el hogar**

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea. Pídale que lea para usted. Converse sobre lo que está pasando en el libro.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, "¿Qué texto leyeron y/o discutieron hoy en clase?" "¿Qué conexión existe entre la lectura de hoy con la vida real?" "¿Qué fue lo más difícil para ti y como lo resolviste?" "Cuéntame sobre lo que escribiste hoy en la clase".

**Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)**

- ¿Mi hijo va por buen camino? ¿Qué son las áreas de fortalezas y crecimiento?
- Pídale ver un trabajo de su hijo. ¿Este trabajo llega al nivel requerido? ¿Qué se puede mejorar?

**Maneras de apoyar a su alumno en el hogar**

- Pídale a su hijo que resuelva situaciones de la vida diaria que impliquen multiplicación y división. Por ejemplo, "Si tengo 35 chocolates para compartir con 7 personas, ¿cuántos recibirá cada uno?"
- Dé a su hijo oportunidades de decir la hora o el tiempo transcurrido. Por ejemplo, "Si vamos a la tienda a las 12:30 y nos quedamos durante 35 minutos, ¿a qué hora nos vamos?"

Cultura

- ¿Quién soy yo? ¿Quién está en mi clase? ¿Qué tenemos que aprender todos juntos?
- ¿En qué consiste la cultura? ¿Por qué es importante?
- ¿Qué podemos aprender sobre nosotros mismos al conocer las culturas de nuestros compañeros?

- Utilizan la notación estándar y/o icónica y/o la tecnología de grabación para documentar ideas musicales personales rítmicas y melódicas.
- Al analizar la música seleccionada, leen y realizan patrones rítmicos y frases melódicas usando notación icónica y estándar.
- Interpretan música con expresión y precisión técnica.

- Mejoran, varían y combinan habilidades en situaciones complejas y demuestran patrones de movimiento más competentes.
- Desarrollan conocimientos sobre gimnasia y pueden relacionar la actividad física regular y la buena nutrición con los beneficios para la salud.
- Aprenden prácticas y procedimientos seguros y los aplican cuando trabajan independientemente, con un compañero y en grupos.

- Investigan y obtienen información utilizando herramientas digitales seleccionadas por el maestro.
- Analizan y reconocen los peligros de compartir información personal en línea: contraseñas, nombre, dirección, número de teléfono o imágenes.
- Abren y cierran aplicaciones.



NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.
- Enseñar habilidades y estrategias de aprendizaje social y emocional durante las reuniones matutinas y reforzar las habilidades SEL a lo largo de la jornada escolar.

Para el calendario del distrito visite www.fwps.org/schoolcalendar

SOCIAL Y EMOCIONAL
hitos del 3.º grado

- Disfrutan socializar y compartir el humor
- Les encantan las actividades grupales y el trabajo cooperativo
- Se adaptan bien a los cambios; se recuperan rápidamente de los errores o las decepciones
- Empiezan a formar grupos de amigos más grandes, puede que prefieran jugar con compañeros del mismo sexo
- A medida que desarrollan un sentido de responsabilidad moral que va más allá de sí mismos, se interesan más por los problemas de igualdad y justicia
- Disfrutan estudiar otras culturas; responden bien a los proyectos de la clase y las tradiciones que forman un sentido de unidad y cohesión

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: *¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?*

R: Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el intermediario de la familia o el director de la escuela.

P: *¿De qué manera puedo respaldar a mi hijo para que comprenda la multiplicación y la división?*

R: Pídale a su hijo que divida cosas en grupos iguales (pares de calcetines, tipos de bloques, juegos de cartas) y pídale que las cuente por grupo. Pídale a su hijo que divida grupos grandes de objetos en grupos más pequeños de la misma cantidad.

PREPARÁNDOSE PARA *la universidad y la carrera*



los ABC

ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los estudiantes y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las lecciones de aprendizaje social y emocional se enseñan e integran durante todo el año escolar. Para obtener más información sobre CR-PBIS y aprendizaje social y emocional en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

10.º – 12.º GRADOS ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º – 9.º GRADO ▶ Aprobar Álgebra 1

6.º – 7.º GRADO ▶ Aprobar ELA y matemáticas

 **3.º GRADO** ▶ Lectura a nivel de grado

GRADOS K-2 ▶ Aprendiendo a leer

Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite www.fwps.org.

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hija(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí:

www.fwps.org/parentnotification.



Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite www.fwps.org
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hija/o durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:

Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar; discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información:
www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo/o. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/o envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite www.fwps.org/Families o envíe un correo electrónico a grades@fwps.org.

Portal para padres

El **Portal para padres** es el lugar donde encontrará todo lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo(o)! Visite www.fwps.org/families para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única que proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo! : <http://learn.fwps.org>.

