

# ¡Bienvenidos!

# 6.º

GRADO

## Guía de aprendizaje en colaboración

### NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

.....

**1.**  
LOS PRIMEROS AÑOS:  
**Formando la base**

**2.**  
UN MENOR INTEGRAL:  
**Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables**

**3.**  
ALUMNOS ACTIVOS:  
**Pensadores críticos comprometidos y empoderados**

**4.**  
COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:  
**Dominio de todas las materias**

**5.**  
CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:  
**Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas**



**El sexto grado es un hito importante en la vida de su hijo.** Su hijo dejará de ser un estudiante de primaria para convertirse en un estudiante de escuela media. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito. Su hijo comprende ideas más complejas. El objetivo de esta guía es ayudarlo a comprender lo que su hija(o) está aprendiendo y brindarle formas de hablar con el maestro de su hija(o) sobre su progreso y crecimiento durante el año.

**Lectura**

- En los años de escuela intermedia, los estudiantes analizan, definen, comparan y evalúan ideas mientras leen, escriben, hablan y escuchan.
- Los alumnos leerán detenidamente textos de anclaje literario ricos y de nivel de grado varias veces por semana.
- Las unidades se organizan en torno a temas relacionados y temas que ayudan a construir conocimiento y conectar ideas.
- Los alumnos citarán evidencia de texto específica para apoyar sus ideas del texto.
- Desarrollarán conocimiento del contenido a través de la lectura amplia de texto informativo.
- Los estudiantes usarán pistas de contexto y partes de palabras para determinar el significado de nuevas palabras de vocabulario.
- Analizarán el lenguaje figurativo, el significado y el tono.

**Escritura y Comunicación**

- Los alumnos practicarán múltiples formas de escritura, incluyendo narrativa, informativa y argumentativa.
- Los alumnos investigarán regularmente múltiples textos y otros recursos para construir y transmitir conocimiento sobre un tema a través de la escritura y conversaciones.
- Los alumnos procesarán su aprendizaje a través de discusiones en grupos pequeños y con compañeros.
- Examinarán múltiples perspectivas y puntos de vista sobre un tema a través de la escritura y conversaciones.

**1.º SEMESTRE: SEPTIEMBRE-ENERO**

- Los estudiantes comprenden el concepto de proporción y utilizan razonamiento de proporción para resolver problemas.
- Los estudiantes trabajarán con expresiones algebraicas y exponentes.
- Continuarán desarrollando su comprensión de la división, con fracciones y decimales.

**2.º SEMESTRE: FEBRERO-JUNIO**

- Los estudiantes ampliarán su comprensión del razonamiento de proporciones para incluir tasas y porcentajes unitarios.
- Los estudiantes escribirán e identificarán expresiones y comprenderán soluciones de ecuaciones.
- Los alumnos entenderán números positivos y negativos.

**Ciencias naturales**

- Utilizarán modelos para explicar el papel de las células en los sistemas corporales y cómo los sistemas corporales trabajan para apoyar las funciones vitales del organismo.
- Los estudiantes analizarán datos para explicar las relaciones y los ciclos de las poblaciones y los ecosistemas.
- Los estudiantes desarrollarán y usarán modelos para describir cómo las mutaciones y la reproducción aumentan la diversidad genética en la descendencia.
- Los estudiantes analizarán datos para desarrollar explicaciones sobre cómo los registros fósiles y las similitudes anatómicas muestran las relaciones entre organismos y especies (evolución).

- Participan en proyectos en línea a través de la carga de contenido, fotos, audio o video.
- Utilizan Internet para ubicar, recuperar y organizar información, y fuentes de registro.
- Utilizan una variedad de equipos digitales basados efectivamente en el aprendizaje y las herramientas disponibles.

**Maneras de conversar con el maestro de su hija(o)**

- ¿Cuál es el nivel de lectura de mi hijo(a)? ¿Ese nivel se encuentra por debajo, a la altura o por encima del nivel del grado? ¿Qué habilidades específicas están trabajando?
- ¿Cómo avanza mi hijo en su capacidad para leer, escribir, hablar y escuchar? ¿Cuáles son sus fortalezas? ¿Qué áreas tiene que mejorar?

**Maneras de apoyar a su alumno en el hogar**

- Dedique tiempo (20 o 30 minutos) para que su hijo lea todos los días.
- Pídale al estudiante que le cuente lo que están haciendo en la clase. Hágale preguntas como, “¿Qué texto leyeron y/o discutieron hoy en clase? ¿Cómo se conecta lo que leíste hoy en clase con la vida real?” “¿Qué fue lo más complicado para ti y cómo lo resolviste?”
- Dedique tiempo (15 o 20 minutos) para que su hijo trabaje en su tarea de ELA. Realice preguntas como “¿de qué se trata la tarea de hoy?” “¿Cómo se conecta la tarea con lo que aprendiste hoy?, ¿cómo te prepara para la clase de mañana?”

**Maneras de conversar con el maestro de su hija(o)**

- ¿Cuál es el avance de mi hijo con respecto a los estándares de prioridad?
- ¿Cuáles son los mejores recursos que puedo utilizar para apoyar a mi hijo en el hogar?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?

**Maneras de apoyar a su alumno en el hogar**

- Refuerce el aprendizaje de las operaciones de multiplicación y división jugando juegos de matemáticas usando tarjetas didácticas. Observe cuántos datos sabe su hijo de memoria. ¡Posteriormente, vea si pueden responder más preguntas la próxima vez que jueguen!
- Pregúntele a su hijo qué aprendió en la escuela hoy y pídale que le muestre un ejemplo.
- Pregúntele a su hijo que le explique la relación entre área, área de la superficie y volumen.



## CIENCIAS SOCIALES

### Civilizaciones antiguas

- El estudio de las civilizaciones mundiales permite a los estudiantes profundizar su comprensión de la Tierra y su gente a través del estudio de la historia, la geografía, la política, la cultura y los sistemas económicos. Los estudiantes desarrollan niveles más altos de pensamiento crítico al considerar por qué se desarrollaron las civilizaciones antiguas, dónde y cuándo lo hicieron y por qué declinaron. Los estudiantes también practicarán los estándares de alfabetización mientras usan preguntas e indagaciones esenciales para trabajar en habilidades como leer, escribir y pensar como un historiador.
- Los estudiantes evalúan las contribuciones perdurables de sociedades antiguas, reconociendo las conexiones entre los mundos históricos y los contemporáneos.
- Los estudiantes considerarán múltiples puntos de vista y sopesarán la validez de estos aplicando un análisis de las pruebas.
- Debatirán un tema utilizando un discurso civilizado apoyado por una serie de fuentes creíbles.
- Los estudiantes utilizarán pruebas para justificar una afirmación.

## MÚSICA

- Generan frases rítmicas, melódicas y armónicas simples dentro de las formas AB y ABA que transmiten una intención expresiva.
- Utilizan la notación estándar y/o icónica y/o la grabación de audio/video para documentar frases rítmicas simples personales, frases melódicas e ideas musicales armónicas de dos acordes.
- Cuando analizan la música seleccionada, leen e identifican por nombre o símbolos estándares de función para ritmo, tono, articulación y dinámica.
- Identifican y aplican los criterios proporcionados por el maestro (como la interpretación correcta de la notación, precisión técnica, originalidad e interés) para ensayar, refinar y determinar cuándo una pieza está lista para tocar.
- Tienen opciones para participar en la banda, orquesta y coro.

## SALUD Y E.F.

- Demuestran una variedad de habilidades motoras, aplican conocimientos relacionados con actividades de movimiento y desempeño, y demuestran las habilidades necesarias para mantener un nivel saludable de actividad y condición física.
- Aprenden a reconocer el valor de la actividad física para la salud, para disfrutar y desafiar, para la expresión personal y la interacción social.
- Acceden a información de salud válida y utilizan habilidades de comunicación y toma de decisiones para defender su propia salud.

### NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS

## SOCIAL Y EMOCIONAL *hitos del 6.º grado*

- Suelen comportarse mejor cuando están lejos de su hogar
- Les encanta el desafío de la competencia; prefieren los deportes en equipo y mejorar en el juego como equipo
- Necesitan empatía de los adultos, humor y sensibilidad de parte de los adultos para ayudarlos a enfrentarse a los cambios en la mente y el cuerpo
- Malhumorados, ensimismados y sensibles
- Les gusta desafiar las reglas, discutir y probar los límites; pueden ser crueles; a veces son agresivos físicamente
- El deseo de desafiar los límites y las reglas es un hito de desarrollo importante
- Se preocupan más por quién es "aceptado" y quién no que cuando eran más jóvenes
- Necesitan mucho tiempo para hablar con sus pares; utilizan mucho el celular y las redes sociales
- Son impulsivos; a menudo hablan sin pensar
- Tienen problemas para tomar decisiones
- "Mantener las apariencias" es importante; no es necesario que los adultos "ganen" las discusiones. Darles espacio privado y físico a los niños para que consideren las cosas ayuda a resolver los problemas pacíficamente

**P:** *¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?*

**R:** Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el asesor o el director de la escuela.

**P:** *¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase?*

**R:** ParentVUE le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

# PREPARÁNDOSE PARA *la universidad y la carrera*



## *beca* COLLEGE BOUND

La beca College Bound (Destino Universidad) es un compromiso temprano de ayuda financiera estatal para los estudiantes elegibles que se inscriben en la escuela intermedia y cumplen con los requisitos de la promesa. La beca College Bound cubre el promedio de la matrícula de los colegios públicos, algunas cuotas y una pequeña asignación para libros en más de 65 colegios, universidades y escuelas técnicas en Washington.

Para el calendario del distrito visite [www.fwps.org/schoolcalendar](http://www.fwps.org/schoolcalendar)

## ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la preparatoria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.



## COMPORTAMIENTO y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de las Intervenciones y apoyos culturalmente responsables para el comportamiento positivo (CR-PBIS) es lograr que las escuelas sean entornos de aprendizaje más efectivos, eficientes y equitativos para todos los estudiantes. Al enseñarles las expectativas a los alumnos y reconocer el comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, la consistencia, un ambiente más positivo y la seguridad de todos en la escuela. Las habilidades de aprendizaje social y emocional se enseñan e integran durante todo el año. Para obtener más información sobre CR-PBIS y aprendizaje social y emocional en su escuela, comuníquese con el maestro o director de su escuela.

## PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ


El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación postsecundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en [www.fwps.org/CCR](http://www.fwps.org/CCR). El alumno también puede usar su cuenta [www.MaiaLearning.com](http://www.MaiaLearning.com) para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite [MaiaLearning.com](http://MaiaLearning.com), escoja "Sign in with Google" y use su cuenta P12 de Gmail y contraseña.

## DESEMPEÑO DE LAS ASIGNATURAS

10.º–12.º GRADOS ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos del 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º–9.º GRADOS ▶ Aprobar Álgebra 1

 6.º–7.º GRADOS ▶ Aprobar cursos de (ELA) y matemáticas

3.º GRADO ▶ Lectura a nivel de grado

GRADOS K–2 ▶ Aprender a leer

# Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

**¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!**



## Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



### Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.



### Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



### Mensajes de texto

#### Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org).

#### Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hija(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí:

[www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification).



### Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

**¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?**

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

**¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?**

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hija(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

### PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en [www.fwps.org](http://www.fwps.org)



## FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

### DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:

Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID

Federal Way, WA  
Permit No. 54

## ParentVUE

**ParentVUE** es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

*Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!*

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo/o. Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo/o envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org))

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite [www.fwps.org/Families](http://www.fwps.org/Families) o envíe un correo electrónico a [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).

## Portal para padres

El **Portal para padres** es el lugar donde encontrará todo lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo(o)! Visite [www.fwps.org/families](http://www.fwps.org/families) para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

## Launchpad al aprendizaje

**Launchpad al aprendizaje** es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

*¡Dele un vistazo! : <http://learn.fwps.org>.*

