

Добро пожаловать!

КЛАСС

11 и 12

**РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН**

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

1.
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2.
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА:
эрудированные,
уверенные в себе
и ответственные
личности.

3.
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлечённые,
критически мыслящие.

4.
КОМПЕТЕНЦИЯ В
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5.
УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Одиннадцатый и двенадцатый классы — важные годы жизни вашего школьника.

Ваш ребенок заканчивает среднюю школу и планирует свое будущее. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. В этом руководстве представлены варианты оказания помощи вашему ребёнку в построении планов на будущее. Используйте советы приведённые в этом руководстве-это поможет Вам при разговоре с преподавателем получить более подробную информацию об успехах ребёнка и о прогрессе его развития в течении этого года.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

КАЖДЫЙ УЧЕНИК — ЭТО ГОЛОС, ЭТО МЕЧТА, ЭТО НАДЕЖДА НА СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ.

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

Уроки английского языка в 11 и 12 классах ориентированы на развитие навыков чтения, письма, устной речи, аудирования, и на языковые стандарты. Учащиеся сосредотачиваются на чтении и перечитывании сложных художественных и нехудожественных произведений. Они учатся умело и точно собирать информацию, оценивать ее источники и цитировать различные материалы. Учащиеся выдвигают и защищают заявления/аргументы, чтобы показать, что они понимают концепции, которые они прочитали и изучили. Учащиеся фокусируются на необходимости четкого выражения своих мыслей и внимательном слушании. Они выражают свои идеи и опираются на идеи других.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

На уроках обществознания в 11ом и 12ом классах учащиеся применяют свое более глубокое понимание концепций обществознания к содержанию курса. Они исследуют основные темы, чтобы развить понимание истоков текущих событий. Школьники также будут применять стандарты грамотности по мере возникновения у них базовых вопросов и запросов для развития таких навыков, как чтение, говорение, письмо и мышление на уровне историка. Они будут оттачивать свою способность собирать и оценивать информацию, а затем использовать эту информацию как доказательство в поддержку своих утверждений.

Обществознание в 11-м классе посвящено истории США с 1877 года по настоящее время. Учащиеся изучают различные события и вопросы, чтобы понять политику, экономику, географию и историю этой страны с разных точек зрения.

Обществознание в 12м классе сосредоточено на изучении актуальных проблем современного мира. Ученики изучают местные, государственные, племенные и национальные правительства, а также глобальные темы, основанные на экологических проблемах, правах человека и общественных действиях.

МАТЕМАТИКА

Стандарты математики в «high school» базируются на пяти категориях: число и количество, алгебра, функции, геометрия, а также статистика и теория вероятностей. Эти стандарты позволяют ученикам применять на практике математическое мышление для решения задач и проблем реальной жизни, готовят их мыслить и рассуждать математически. Кроме того, стандарты старших классов средней школы переплетаются с требованиями колледжей и готовят к началу будущей карьеры, требуя от учащихся развивать глубокое понимание математических концепций и способность применять математические знания для решения ситуаций встречающихся в жизни так, как это постоянно делают студенты колледжей и специалисты.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

На протяжении 9–12-х классов ваш ребёнок начнет устанавливать более тесные связи между теорией и практикой, приобретёнными в 6–8-х классах, например, применять статистику для решения научных вопросов, оценки ограничений моделей и создания алгоритмов для решения задач. Четыре основные составляющие науки: физика, биология, наука о Земле и космосе и техническое проектирование.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Вносят поправки в свои работы, получая оценку своей работы от многочисленной онлайн-аудитории.
- Самостоятельно проектируют и публикуют мультимедийные материалы.
- Подбирают технологию, которая удовлетворяет их личные потребности и соответствует стилю.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ОДИННАДЦАТОМ И ДВЕНАДЦАТОМ КЛАССАХ

- Отношения в семье дружеские и теплые.
- Доволен собой, чувствует себя уверенно.
- Начинает рассматривать своих родителей, как «нормальных» людей, а не как тех, кто устанавливает правила.
- Дружба очень важна; у большинства есть друзья — представители различных групп, с которыми у них есть общие интересы.
- Романтические отношения могут быть чрезвычайно пылкие; ищет физической близости.
- Способен брать на себя обязательства и выполнять их.
- Нуждается в уважении, хочет показать, что он взрослый, хочет быть лидером и взять на себя роль взрослого.
- Начинает понимать свою уникальность и наслаждаться ею, но все ещё ищет одобрения со стороны сверстников.
- Принимая решения, ищет поддержки с о стороны окружающих.
- Умеет смотреть на себя со стороны.
- Становится более осторожен.
- Способен самостоятельно брать на себя обязательства и доводить их выполнение до конца без надзора со стороны других.
- Начинает поиск возможности приложения своих навыков в будущей карьере.



Примеры вопросов, которые Вы можете задать преподавателю

- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребенка.
- Спросите преподавателя : «Соответствует ли эта работа требованиям?», «Как ее можно улучшить?», «Развивается ли мой ребёнок в соответствии с его возрастной категорией?»
- «Как я могу помочь своему ребёнку улучшить знания в этой области?»
- «Если мой ребенок нуждается в дополнительной поддержке или хочет узнать больше о предмете, есть ли какие-либо возможности, помочь ему в этом вне класса?»



Примеры вопросов, которые Вы можете задать преподавателю

- В чем преуспевает мой ребёнок? Как я могу развить этот успех?
- В чём, по вашему мнению, мой ребенок испытывает наибольшие трудности? Как я могу помочь своему ребенку улучшить знания в этой области?
- Предлагает ли школа какие-либо дополнительные возможности всем учащимся для совершенствования знаний в математике, в области гуманитарных наук, в технологии и в инженерии (области точных наук) или дополнительную помощь учащимся, которые испытывают трудности с математикой?

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

Ответ. Прежде всего, обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

Вопрос. Как я могу узнать об успехах моего ребёнка в течение учебного года?

Ответ. На сайте «ParentVue» можно просматривать все оценки по предметам, которые берёт ребёнок, информацию о его посещаемости, результаты по выполнению домашних заданий. Если вы обеспокоены оценкой ребёнка, прежде всего попросите ребёнка поговорить со своим учителем. Ребёнку следует спросить у преподавателя, каким образом он может улучшить свою оценку, после чего составить план для достижения этой цели. Если вы все ещё обеспокоены, обратитесь к преподавателю своего ребенка напрямую и узнайте, каким образом вы можете помочь ребенку достичь успеха в классе.

“high school” и дополнительное обучение ПЕРЕЧЕНЬ

Каждый год ученики средних и старших классов должны выполнять компоненты для составления своего плана для Старшей Школы и Оследующего Обучения (HSBP).

КЛАСС 11

Настало время определиться, чем бы Вы хотели заниматься после окончания школы. К концу этого года учащиеся должны составить список десяти учебных заведений, в которых они бы хотели учиться после окончания «high school». Воспользуйтесь возможностью посетить мероприятия по профориентации и знакомства с учебными заведениями, встретиться с представителями различных учебных заведений и различных профессий в своей школе. Продолжайте получать высокие оценки и записывайтесь на курсы изучения предметов повышенной сложности.

ОБЯЗАТЕЛЬНО

СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Заполните “Panorama Survey” (опросный лист). Пройдите оценку обучаемости и успешности. Пройдите оценку для создания профиля интересов.
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Создайте/обновите 4 цели SMART на год в разделе «Профиль» (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение). Сдайте PSAT, который может предоставить право на стипендии за национальные заслуги (National Merit) и другие стипендии. PSAT также является хорошей практикой для SAT.
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Составьте план выполнения обязательных 24 часов общественных работ (www.fwps.org/communityservice). Обновите свой список профессий. Ознакомьтесь с требованиями к получению диплома на конференциях под руководством стипендиатов (SLC) и составьте план, чтобы оставаться в курсе HSBP.
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Определите 3-6 вариантов получения высшего образования, таких как обучение, получение сертификата и/или трудоустройство. Если ваше направление не указано в разделе для колледжа, заполните запись в журнале, чтобы указать необходимое направление.
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Просмотрите выписку из диплома, а также создайте и обновите свой Академический планировщик в разделе «Академический план» при подготовке к регистрации на курс.
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> Создайте и/или обновите свое резюме.
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> Сдайте SAT бесплатно во время прохождения теста SAT в течение учебного дня. Это — хорошая практика перед тем, как у вас появится следующая возможность бесплатно сдать SAT в выпускном классе в октябре.
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> Просмотрите и оцените свои 4 цели SMART на год в разделе «Профиль» (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение).

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar

КЛАСС 12

В этом году много важных дел, которые вы должны закончить в срок, потому очень важно быть организованными и выполнять все своевременно. К концу этого года учащимся необходимо составить план продолжения образования после окончания школы. Для этого необходимо подать заявления в несколько учебных заведений выбрать среди них именно то, которое лучше всего поможет вам реализовать будущие цели и приобрести профессию.

ОБЯЗАТЕЛЬНО

СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Заполните “Panorama Survey” (опросный лист). Пройдите оценку для создания профиля интересов в разделе «Ознакомиться».
ОКТАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Пройдите FAFSA/WASFA и поставьте значок «Завершено» в списке действий/задач по оказанию финансовой помощи после того, как вы загрузили подтверждение о завершении в Maia Drive. Обновите свой список профессий, нажав на значок сердечка и кнопку Добавить в «План профессионального развития» в разделе План профессионального развития и просмотрите сводки плана профессионального развития.
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Составьте план выполнения обязательных 24 часов общественных работ (www.fwps.org/communityservice). Подать заявку на 1-3 варианта получения высшего образования, таких как колледж (Target School, Likely School и Stretch School), обучение, сертификат и/или трудоустройство. Заполните и подайте заявку как минимум на одну местную, штатную или национальную стипендию.
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Просмотрите уведомление с предложением написать эссе о плане профессионального развития в вашем журнале в разделе «Профиль» и приступайте к эссе. Создайте/обновите свое резюме в разделе «Профиль». Запросите по крайней мере одно рекомендательное письмо.
ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Обновите статус стипендии, выбрав Стипендия, чтобы добавить присуждаемую стипендию.
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> Завершите окончательный вариант эссе о плане профессионального развития в своем журнале в разделе «Профиль» и загрузите свое заявление о приеме на работу после окончания средней школы, о зачислении, трудоустройстве или заявку на Maia Drive.
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> Загрузите свое заявление о приеме, зачислении, трудоустройстве или заявку. Представьте свое эссе о плане профессионального развития, результаты оценки, резюме, информацию о стипендии, направлении после окончания средней школы, о приеме, зачислении, трудоустройстве или заявку во время SLC, собеседования и консультативных совещаний со старшекурсниками после завершения обучения. Попросите родителя/опекуна подписать подтверждение плана посещения средней школы и других высших образовательных учреждений.
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> Просмотрите и оцените свои 4 цели SMART на год в разделе «Профиль» (колледж, карьера, финансовая помощь и обучение).
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none"> Заполните “Senior Exit Survey” (опросный лист выпускников) и оплатите штрафы, если такие имеются, чтобы принять участие в церемонии выпускников.

ПОДГОТОВКА К НАЧАЛУ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ И ПОСТУПЛЕНИЮ В КОЛЛЕДЖ

ПОДГОТОВКА К УСПЕХУ ПОСЛЕ ШКОЛЫ

- Учебный день PSAT и SAT
- Учащимся двенадцатого класса необходимо: заполнить заявление «FAFSA».

Заполнение заявления на получение бесплатной федеральной финансовой помощи для студентов (FAFSA) или заявки на получение бесплатной финансовой помощи для студентов штата Вашингтон (WASFA) — важный шаг для всех старшекурсников средней школы, заканчивающих школу в июне. Подача заявления дает возможность получить стипендии и гранты, причем финансовая поддержка возможна для учебных заведений с четырехгодичными и двухгодичными сроками обучения, а также для школ профессионального обучения в которых будущие студенты могут получить сертификаты о получении той или иной профессии. «FAFSA» — это документ, который рекомендуется для заполнения. В случае, если нет необходимых документов для его заполнения, следует заполнять «WASFA».



ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают бiльш високого рiвня знань вiдповiдно до стандартiв у кожному класi;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Выработывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.



ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

СТАРШИЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ

Учащиеся должны начать составление плана получения образования в старших классах средней школы и после ее окончания, определить какие предметы они должны брать, которые помогут им в колледже и последующей карьере. Информацию для старших классов средней школы и образования после окончания школы можно найти на веб-сайт www.fwps.org/CCR. Учащиеся также могут для планирования воспользоваться веб-сайт: www.MaiaLearning.com, используя свою регистрацию на этом сайте (account), там же можно узнать более подробную информацию о интересующей Вас профессии заполнить опросный лист, спланировать своё дальнейшее обучение, узнать о стипендиях, о колледжах, найти больше информации о будущей карьере. Откройте веб-сайт: MaiaLearning.com, выберите "Sign In with Google" (Войти через Google) и используйте регистрацию (account) и код активации (password) "P12 Gmail".

ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА



10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ Обучение чтению



НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участии в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.

Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе “Canvas”, перейдите на “Launchpad to Learning” через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка “Username” это его индивидуальный номер учащегося “Student ID” и пароль “password” тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки

Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



Текстовые сообщения

Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся

Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися – по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите www.fwps.org.

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом

текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/parentnotification.



Проведение собраний через “Zoom”

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение “Zoom” имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа “FW”:

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на ‘Translation’ (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Обучающие видеоролики и ресурсы можно найти на нашем веб-сайте www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЬЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/families> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/families чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<https://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.