

Добро пожаловать!

КЛАСС



**РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН**

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

.....

1.
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2.
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА:
эрудированные,
уверенные в себе
и ответственные
личности.

3.
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлечённые,
критически мыслящие.

4.
КОМПЕТЕНЦИЯ В
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5.
УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Первый класс — важный этап жизни вашего ребёнка. Ребёнок совершенствует навыки чтения и узнает больше о работе с числами. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития ребенка характерные для этого возраста. Академические стандарты — важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и подготовки учащихся к успеху. Руководство призвано помочь понять, что будет изучать ваш ребенок, и предоставляет информацию о том, как вести диалог с преподавателем о его прогрессе и развитии в течение года.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- Учащиеся изучают и практикуются в стратегии понимания неизвестных им слов, встречающихся в тексте.
- Учащиеся могут понимать произносимые слова, слоги, звуки.
- Задавать и отвечать на вопросы о деталях имеющих важное значение в тексте.
- Понимать значение слов в тексте на уровне своего класса.
- Сравнить и сопоставлять книги.
- Использовать навыки анализа для уточнения смысла слов.
- Читать бегло и без ошибок достаточно ясно, чтобы помогать в понимании прочитанное.

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Собирайте информацию из различных источников или использовать свой опыт для ответа на вопрос.
- При поддержке стипендиаты смогут изложить свои мысли на бумаге, раскрывая темы, поделиться своим мнением и рассказать историю со вступлением, основной частью и концовкой.
- Рисовать, делать пометки и записывать свои идеи.
- Участвовать в обсуждениях идей с одноклассниками.
- Использовать слова и фразы услышанные в ходе обсуждений, во время чтения и прочитанного ранее отвечая по тексту.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Ученики могут складывать и вычитать числа от 0 до 20, применяя разные стратегии счета, составления числа 10, разложения больших чисел для получения числа 10.
Пример. Дженифер говорит, что для решения задач на вычитание можно использовать сложение. Она права? Объясните, права она или нет, решив этот пример: $9 - 6 = \underline{\quad}$.

СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся понимают, что числа состоящие из двух цифр (двузначное число) состоят из десятков и единиц.
Пример. Покажите число в котором есть десятки и единицы. **73**
Как изменится число, если добавить к нему еще один десяток?
- Учащиеся складывают двузначные числа в пределах 100, зная значения разрядов чисел.
Пример. Сложите числа 45 и 23, используя значения разрядов.



ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- Что происходит при вибрации предметов? Что происходит, когда нет света?
- Назовите несколько способов, которыми растения и животные удовлетворяют свои потребности, чтобы выжить и развиваться.
- Какие объекты есть на небе и почему кажется, что они движутся?

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

- В наших районах с самого начала всегда жили и живут до сих пор местные племена, коренные американцы.
- Люди рассказывали истории, чтобы делиться уроками, традициями и объяснить природу явлений с незапамятных времен.
- Ценности и обычаи местного населения сопряжены с вопросами, которые сегодня волнуют весь мир, например забота о земле.
- **Семьи: сходства и различия:** Что такое семья? Чем моя семья схожа и чем отличается от других семей? Почему для меня так важно читать и узнавать о людях, чья жизнь и опыт отличаются от моих?



Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Как дела у моего ребенка на уроках фонетики (фонетический метод обучения чтению)? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какова Power Goal (цель-ориентир) моего ребенка? Power Goal – это конкретный навык или стратегия, над которой работает ваш ребенок, чтобы улучшить навыки чтения.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух.? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах)
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задайте вопросы: «Что вы сегодня читали в школе?» или «Что вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Что тебе понравилось из прочитанного?», «Расскажи, о чем ты сегодня писал в классе».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Знает ли мой ребёнок, как складывать и вычитать числа? Каковы ваши наблюдения?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребёнка. Соответствует ли эта работа требуемому уровню? Что можно улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Счёт в уме — действительно очень важен! Назовите ребёнку числа в диапазоне от 0 до 20 (или до 100) и попросите его сделать действия сложения или вычитания в уме. Попросите объяснить, как он это сделал.
- Назовите ребёнку число от 0 до 100 и попросите его назвать или написать 2–3 числа следующие за названной цифрой.



МУЗЫКА

- При минимальной помощи, демонстрирует знания определенных музыкальных форм (таких как ритм и линии мелодии) в музыке различных народов выбранных для исполнения.
- При минимальной помощи, демонстрирует характер исполняемого музыкального произведения.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Развитие моторных навыков и навыков управления предметами в различных видах физической активности.
- Установка взаимосвязи между поднятием веса, балансом и частотой тренировок, экспериментальным путем.
- Формирование понимания важности двигательной активности и правильного питания.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Приводят в порядок предметы и идеи, пользуясь электронными инструментами для рисования.
- Печатают на клавиатуре двумя руками. Изучают безопасное пользование Интернетом, получают доступ к рассказам записанным в электронном виде, изображениям и видеозаписям используя их в общеобразовательных целях.
- Правильно пользуются компьютерной мышкой и (или) сенсорной панелью: с одной или двумя клавишами при переносе изображения.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участию в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.
- Обучайте навыкам и стратегиям социальной и эмоциональной подготовки во время утренних собраний и закрепляйте эти навыки в течение всего учебного дня.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

- Достижения-благодаря ободрению. Возможно, это все, что им нужно сейчас, чтобы справляться с трудностями.
- Готовность к принятию личной или групповой ответственности.
- Дух соперничества: учится лучше, когда взрослые поощряют соперничество при обучении.
- Энтузиазм: стремится сделать все на высшем уровне.
- Неумение проигрывать, попытки жульничать: придумывает свои правила, чтобы выиграть любой ценой, стремление всегда быть первым.
- Стремление получать поощрения: любит сюрпризы и угощения.
- Желание быть главным, дразнить или критиковать других.
- Легко обижается и долго переживает обиду, чувствителен к критике со стороны других.
- Большое значение имеют друзья. Возможно, есть лучший друг.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. *К кому мне обратиться, если у меня есть вопросы по поводу моего ребёнка?*

Ответ. Прежде всего обратитесь к преподавателю своего ребёнка и задайте интересующие Вас вопросы. Если Вы не удовлетворены полученными ответами, Вы можете обратиться к координатору по связям с родителями или к директору школы.

Вопрос. *Как я могу стать добровольным помощником в классе или при поездке учащихся на экскурсии?*

Ответ. Все члены семьи, которые хотят стать добровольными помощниками школы, должны пройти проверку анкетных данных. Эту проверку можно пройти в школе. Результаты проверки действительны в течение двух лет.

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar



ОСНОВЫ



ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают бiльш високого рiвня знань вiдповiдно до стандартiв у кожному класi;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Выработывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики

3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ Обучение чтению

Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе “Canvas”, перейдите на “Launchpad to Learning” через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка “Username” это его индивидуальный номер учащегося “Student ID” и пароль “password” тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки

Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



Текстовые сообщения

Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся

Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися – по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите www.fwps.org.

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом

текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/parentnotification.



Проведение собраний через “Zoom”

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение “Zoom” имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа “FW”:

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на ‘Translation’ (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Обучающие видеоролики и ресурсы можно найти на нашем веб-сайте www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЬЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/families> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/families чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<https://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.