

Добро пожаловать!

КЛАСС



**РУКОВОДСТВО ПО
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СТОРОН**

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

.....

1.
РАННИЕ ГОДЫ ЖИЗНИ:
закладка фундамента.

2.
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ
РЕБЁНКА:
эрудированные,
уверенные в себе
и ответственные
личности.

3.
АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:
увлечённые,
критически мыслящие.

4.
КОМПЕТЕНЦИЯ В
ОБЛАСТИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА:
усвоение всех
предметов.

5.
УПОРСТВО В УЧЁБЕ ДО
ПОЛУЧЕНИЯ ДИПЛОМА:
успешный переход
из класса в класс до
окончания средней
школы.



Пятый класс — это последний год обучения вашего ребёнка в начальной школе. Ваш ребёнок переходит из начальной школы в среднюю. В этом руководстве представлен обзор академических стандартов, а также этапы социально-эмоционального развития Вашего ребёнка характерные для этого возраста. Академические стандарты важная часть учебного процесса, поскольку они способствуют стандартизации процесса обучения и изучения учащимися одного и того же учебного материала в не зависимости от их места жительства. Это руководство поможет вам узнать, что будет изучать ваш ребёнок и как вести диалог с его преподавателями.



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

АНГЛИЙСКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ

ЧТЕНИЕ

- Ученики читают и понимают информационные тексты и тексты описательного характера. Определяют ключевую идею и вспомогательные детали.
- Учащиеся будут использовать содержание текста и части слов, чтобы определить значение слов и тем самым расширить свой словарный запас.
- Учащиеся будут внимательно читать, чтобы понять содержание и сделать анализ текстов.
- Разделы организованы таким образом, что содержат близкие по темам и названиям материалы, что помогает лучшему усвоению. Читают разнообразные рассказы и информационные тексты.

ПИСЬМО И ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

- Используют доказательства из текста, чтобы ответить на вопросы в письменной и устной форме.
- Читают, изучают данную тему и подтверждают свое мнение, в письменной и устной форме, фактами и деталями взятыми из текста.
- Учащиеся будут изучать различные тексты и пользоваться другими ресурсами, чтобы изучить данную тему и написать о ней.
- Учащиеся будут продолжать процесс изучения материала участвуя в обсуждении темы с партнером и в небольших группах.

МАТЕМАТИКА

СЕМЕСТР 1: СЕНТЯБРЬ — ЯНВАРЬ

- Учащиеся находят объем тела, решая задачи из реальной жизни.
Пример: У Зайвера песочница имеет форму прямоугольной призмы
 - Длина равна 3-м футам;
 - Ширина равна 6-ти футам;
 - Высота равна 2-м футам;Каков объем песочницы в кубических единицах (футах)?
- Учащиеся решают арифметические задачи на сложение, вычитание, умножение и деление десятичных чисел.
Пример: Клара покупает 3 упаковки салфеток, каждая из которых стоит 3,75 доллара США. Если она заплатит купюрой в 20,00 долларов, сколько сдачи она получит?

СЕМЕСТР 2: ФЕВРАЛЬ — ИЮНЬ

- Учащиеся решают задачи наложение и вычитание дробей с разными знаменателями.
Пример: Хосе занимался пробежкой каждый день в течение 1 недели. Он начал с того, что пробежал 1 милю, и каждый день пробегал на полмили дальше. Сколько в общей сложности пробежал Хосе за 7 дней?

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

- Изменяется ли вес вещества при изменении его физического состояния? Можно ли создавать новые вещества путем соединения других веществ?
- Каким образом вещества совершают круговорот в экосистемах? Откуда в продуктах берется энергия и для чего она используется?
- Каким образом длина и направление тени или относительная продолжительность дня и ночи меняются в зависимости времени дня? Каким образом меняется положение некоторых звезд на небе в зависимости от времени года?
- Как вода распределена на земле и как вода взаимодействует с горными породами, жизнью и воздухом?

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- Изучают и используют информацию веб-сайтов связанных с содержанием выполняемой работы, для построения базовых знаний в проводимых исследованиях на выбранную тему и для планирования проектов.
- Распознают и сообщают о виртуальной агрессии.
- Выбирают подходящее для решения поставленной задачи онлайн-приложение.



Вопросы, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Каков уровень чтения у моего ребёнка? Ребёнок читает на уровне, соответствующем уровню класса, выше или ниже этого уровня?
- Какая «динамичная цель» по чтению у моего ребёнка? «Динамичная цель» — это особое умение или стратегия, над которой работает ваш ребёнок, чтобы достичь навыки следующего уровня по-чтению.
- Каковы успехи моего ребёнка по-чтению, письму, разговорной речи и восприятию текста на слух? Каковы его сильные стороны? Какие навыки необходимо улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Выделите ребёнку время (20–30 минут) для ежедневного чтения. Попросите его читать вам вслух. Обсудите с ребёнком события, описываемые в книге(ах).
- Попросите ребёнка рассказывать о том, что они делали на уроках в классе. Задавайте такие вопросы: «Какой текст вы сегодня читали в классе?» или «Какой текст вы сегодня обсуждали на занятиях?», «Как соотносится с реальной жизнью то, о чем ты сегодня читал?» «Что было для тебя сложным и как ты с этим справился?», «О чем ты сегодня писал?».



Примеры вопросов, которые помогут Вам при разговоре с преподавателем Вашего ребёнка

- Не отстает ли мой ребёнок в учебе? Каковы его сильные стороны, а над чем нам нужно работать?
- Попросите просмотреть одну из работ вашего ребенка. Соответствует ли эта работа требованиям? Что можно улучшить?



Способы помощи ребёнку при работе над заданиями дома

- Попросите своего ребёнка пользуясь умножением или делением найти ответы в ситуациях возникающих в реальной жизни. Пример. Есть 35 шоколадок, которые нужно поровну разделить на 7 человек. Сколько шоколадок получит каждый?
- Счет в уме — важный навык! Попросите ребенка умножить в уме многозначные числа. (12 x 24, 15 x 120 и т.д.) Попросите их объяснить свою стратегию.



ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

ИСТОРИЯ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ АМЕРИКИ

- Каковы были причины Американской революции?
- Как разрабатывалась Конституция?
- Каковы три ветви власти?

СТЕРЕОТИПЫ:

- Кто я? Кто учится в моем классе? Чему нам всем нужно совместно научиться?
- Что такое стереотипы и как они влияют на жизнь людей?

МУЗЫКА

- Используют традиционную или установленную стандартом систему обозначений и/или записывающие устройства для записи последовательности и документирования ритмики и мелодичности и двух связанных гармонией музыкальных произведений.
- При анализе выбранной музыки, читают и исполняют произведения используя стандартные формы.
- Исполняют музыкальное произведение с выразительностью и технической точностью добиваясь наилучшего результата.

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

- Достигают мастерства в различных видах физической активности, модифицированных играх, а также в командных играх.
- Анализируют полученные оценки по физической культуре, ставит перед собой индивидуальную цели.
- Демонстрируют умение использовать специальные навыки работая с партнером, а также в небольших группах.
- Осознают, что здоровье организма зависит от вида потребления пищи. Анализируют питательную ценность пищи, пользуясь пищевым составом.

КЛЮЧЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ В ПЯТОМ КЛАССЕ

- Получает удовольствие от общения с семьей, сверстниками и преподавателями.
- Дружелюбен, обычно всем доволен.
- Очень хорошо работает в группах, получает удовольствие от участия в клубах по интересам, в различных мероприятиях, в командных видах спорта.
- Обычно говорит правду, развивает более зрелое восприятие того, что такое хорошо, а что такое плохо.
- Остро воспринимает вопросы справедливости и другие социальные вопросы, способен их решать.
- С удовольствием работает в группе и участвует в соревнованиях
- Благоприятное время для изучения способов урегулирования и решения конфликтов между сверстниками.
- Большое желание найти общий язык с другими: участвует в общественной деятельности или занимается с младшими детьми.
- Получает удовольствие от того, что его выделяют и награждают за хорошую работу.
- Вспыльчивый характер может привести к всплескам эмоций и слезам, но обычно эти проблемы решаются быстро и легко.

НАШИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД УЧАЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ

Все учащиеся усваивают материал лучше, когда ощущают физическую и психологическую безопасность в классе и школе. Учащиеся и их семьи вправе ожидать следующих действий со стороны взрослых:

- создание доброжелательной атмосферы для построения и укрепления доверительных и взаимно-уважительных отношений со всеми семьями;
- сосредоточение первостепенного внимания на мнении высказываемым учащимся и их участию в формировании благоприятного климата для обучения в классе;
- обучение детей правильному восприятию мира, прививание им желания достигать высоких академических результатов, оказание академической поддержки для их интеллектуального развития;
- сосредоточить внимания на взаимопомощи учащихся, поощрять их учиться друг у друга и помогать друг другу;
- Внедрение общешкольной программы «Корректировка поведения и помощь в приобретении навыков положительного поведения» с тем, чтобы дети и взрослые сообща стремились сделать школу таким местом, в котором безопасно и интересно учиться.
- Обучайте навыкам и стратегиям социальной и эмоциональной подготовки во время утренних собраний и закрепляйте эти навыки в течение всего учебного дня.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Вопрос. Как подготовить ребенка к «middle school»?

Ответ. Просмотрите каталог курсов, чтобы начать планировать, какие предметы ваш ребенок может взять. Обратитесь в школу ребенка, чтобы узнать о возможностях и получить дополнительную информацию о «middle school» своего ребенка.

Вопрос. Как я могу помочь ребёнку освоить действия умножения и деления?

Ответ. Попросите своего ребёнка рассортировать вещи на равные по количеству и наименованию группы (пары носков, типы кубиков, игральные карты) и сосчитать их. Попросите своего ребёнка разделить большие группы объектов на маленькие так, чтобы в них содержалось одинаковое число элементов.

Чтобы посмотреть календарь школьного округа, откройте страницу-интернета www.fwps.org/schoolcalendar

ПОДГОТОВКА к началу будущей карьеры и поступлению в колледж



Основа



ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Учащиеся, стабильно посещающие занятия в школе на протяжении всех лет обучения:

- достигают более высокого уровня знаний в соответствии со стандартами в каждом классе;
- Получают диплом об окончании среднего образования с более высокими оценками;
- Выработывают полезные привычки, которые помогают им достигать успехов в школе и в будущей карьере;

Чтобы наверстать пропущенный день занятий, в среднем уходит три дня.

ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Цель программы «Положительное поведение и оказание помощи с учётом культурно-нравственных норм» (CR-PBIS) — сделать школы более эффективными и продуктивными, а также предоставить всем учащимся справедливые условия для обучения. Ожидая от учащихся положительного поведения, обучая их этому и поощряя их, взрослые повышают стабильность и последовательность их поведения, создают благоприятный климат и обеспечивают безопасность в школе. Уроки обучающие социально-эмоциональному поведению внесены в программу и учащиеся обучаются навыкам в течение учебного года. Чтобы более подробно о программе CR-PBIS и обучению навыкам социально-эмоционального поведения в вашей школе, обратитесь к преподавателю Вашего ребёнка или к директору школы.

ПОКАЗАТЕЛИ В ТЕЧЕНИЕ КУРСА

10–12-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса повышенной сложности (AP, IB, КЕМБРИДЖ)

9-й КЛАСС ▶ Прохождение предметов, изучаемых в 9-м классе, и получение 6 кредитов

8–9-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курса «Алгебра 1»

6–7-й КЛАССЫ ▶ Прохождение курсов английской словесности и математики



3-й КЛАСС ▶ Чтение на уровне, соответствующем классу

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ—ВТОРОЙ КЛАССЫ ▶ Обучение чтению

Семейные ресурсы

Приведенная ниже информация поможет Вам и Вашему ребенку в освоении учебного процесса в этом учебном году.

Мы стремимся сделать все необходимое для светлого будущего Вашего ребенка!



Цифровые средства коммуникации для поддержки обучения в Federal Way Public Schools



Canvas

Canvas — система управления обучением (LMS), предоставляющая учащимся и их родителям доступ к цифровому обучению, расписанию занятий и др. Чтобы получить доступ к программе “Canvas”, перейдите на “Launchpad to Learning” через <https://learn.fwps.org>. Имя пользователя для Вашего ребёнка “Username” это его индивидуальный номер учащегося “Student ID” и пароль “password” тот же, которым он пользуется в школе для работы на компьютере.



Телефонные Звонки

Учителя могут связаться с вами, используя систему звонков. Вы можете заметить, что номер отображается с кодом региона, отличным от нашей географической области.



Текстовые сообщения

Сотрудники отправляют текстовые сообщения родителям и учащимся

Инструменты общения используются персоналом, например учителями, для общения с родителями по электронной почте, с помощью текстовых и голосовых сообщений, а также с учащимися – по электронной почте. Текстовые сообщения доступны для учащихся в возрасте от 13 лет и старше. Учащиеся и родители подключаются автоматически. Для получения дополнительной информации и информации о том, как отказаться от этого, посетите www.fwps.org.

Отправка текстовых сообщений родителям школами и школьным округом

текстовые сообщения также могут быть посланы школой вашего ребенка и школьным округом. Более подробную информацию можно найти онлайн: www.fwps.org/parentnotification.



Проведение собраний через “Zoom”

Для некоторых семей видеоконференция будет лучшим способом связи с учителем. Он может отправить приглашение для участия в видеоконференции Zoom. Для доступа к встрече с компьютера нажмите на ссылку в приглашении. Чтобы участвовать в конференции используя телефон, вы можете позвонить по указанному номеру или загрузить мобильное приложение “Zoom” имеющееся онлайн <https://www.zoom.us/download>.

Знаете ли вы, что наш веб-сайт доступен для перевода на самые популярные языки?

Чтобы перейти на интересующий Вас язык на веб-сайт школьного округа “FW”:

- Откройте www.fwps.org
- Нажмите на ‘Translation’ (перевести на язык) на верху с правой стороны веб-страницы
- Выберите из открывшегося перечня язык, на котором Вы предпочитаете прочесть информацию

Нужен ли ребенку доступ к компьютеру для домашнего обучения?

При регистрации Вашего ребенка на онлайн, пожалуйста, укажите какие эл.технологии необходимы Вашему ребенку для обучения на онлайн. Если у Вас есть вопросы или Вам нужна помощь, обратитесь в школу, где будет учиться Ваш ребенок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Обучающие видеоролики и ресурсы можно найти на нашем веб-сайте www.fwps.org



FEDERAL WAY PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ: ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ "FW" НЕ ДОПУСКАЕТ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО УЧАСТИЮ В КАКИХ-ЛИБО ПРОГРАММАХ ИЛИ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ОСНОВАНИИ РАСОВОГО ПРИЗНАКА, ЦВЕТА КОЖИ, НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ИЛИ ЭТНИЧЕСКОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, РЕЛИГИИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ, ПО ПОЛОВОМУ ПРИЗНАКУ, СЕКСУАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ, ГЕНДЕРНОМУ ВЫРАЖЕНИЮ ИЛИ ИДЕНТИЧНОСТИ, ВОЗРАСТУ, БРАЧНО-СЕМЕЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ, ВЕТЕРАНОВ ИЛИ ВОЕННЫХ; ИНВАЛИДОВ, ИЛИ К ЛЮДЯМ ИСПОЛЬЗУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНО ОБУЧЕННЫХ ЖИВОТНЫХ. ОКРУГ ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЛЕНАМ "BOY SCOUTS OF AMERICA" И ЧЛЕНАМ ДРУГИХ МОЛОДЕЖНЫХ ГРУПП. ПОЛУЧИТЬ БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ ВЫ МОЖЕТЕ ОНЛАЙН: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID

Federal Way, WA
Permit No. 54

ParentVUE

Программа "ParentVUE" дает Вам возможность получать информацию об оценках и посещаемости школы Вашим ребенком, а также поддерживать связь с преподавателями ребенка. Чтобы получить доступ к программе "ParentVUE" посетите <https://grades.fwps.org>.

Родители и опекуны убедитесь, что указанная Вами информация о контактах в настоящее время актуальна!

Чтобы получать сообщения от школьного округа и сотрудников школы, важно, чтобы указанная Вами информация в "account" (учетной карточке) на ParentVUE была правильной.

Вы можете обновить Ваш "account" (учетную карточку) на <https://grades.fwps.org>.

Если Вы не активизировали свой "account" (учетную карточку) на "ParentVUE", пожалуйста, обратитесь в школу, где учится Ваш ребенок. Чтобы получать голосовые сообщения убедитесь, что Вы указали номер мобильного или домашнего телефона и выбрали соответствующий метод получения информации.

Программа "ParentVUE" обеспечивает двустороннюю связь между преподавателями и родителями на нескольких языках. Чтобы получать сообщения не на английском, а на другом языке, укажите предпочитаемый язык на странице "login" (вход) программы "ParentVUE" или в мобильном приложении.

Когда преподаватель Вашего ребенка отправляет сообщение, через программу "ParentVUE", Вы получите сообщение на Вашу электронную почту. Чтобы ответить на это сообщение, Вам надо будет "login" (войти) в свой "account" (учетную карточку) в программе "ParentVUE". (Не отвечайте на уведомления с эл.адресом noreply@fwps.org)

Если вам нужна помощь по использованию программы "ParentVUE", посетите <https://www.fwps.org/families> или пошлите сообщение на grades@fwps.org.

Родительский Портал

Родительский Портал это место, где Вы можете найти всю необходимую информацию относящуюся к обучению Вашего ребенка! Посетите www.fwps.org/families чтобы найти часто задаваемые вопросы, ссылки на общие ресурсы и обучающие видео, связанные с цифровыми ресурсами и др.

Стартовая площадка для Обучения

С этой площадки имеется доступ ко всем школьным приложениям и образовательным ресурсам!

Поинтересуйтесь этим!
<https://learn.fwps.org>



Информация, которая содержится в этом руководстве, была актуальна на момент его издания. Федеральные, местные законы и законы штата могут влиять на изменения действующих в школьном округе положений и процедур. Последнюю версию данного руководства можно найти на веб-сайте www.fwps.org.