Progreso académico Puntos de verificación

Boletas de calificaciones publicadas en línea (ver "portafolio" en el portal para padres en Skyward):

- 13 de octubre de 2022
- 3 de enero de 2023
- 20 de marzo de 2023
- 1 de junio de 2022

Administración de la escuela secundaria de Pflugerville

Director: Zachary Kleypas

Director adjunto: William Jaramillo

Asistente Directores:

- Argie Flores – Apellidos A – C
- Sara Dardeau – Apellidos D – H
- Jeffrey Martinez – Apellidos I – M
- Crystal Keck – Apellidos N – R
- Christopher Riley – Apellidos S – Z

(Formato de correo electrónico: nombre.apellido@ pfisd.net)

Padres como socios

- Skyward Parent Portal (acceso en línea a la asistencia, las calificaciones, las tareas, las boletas de calificaciones y el horario de los estudiantes)
- Cuentas de Canvas Observar para padres
- Folletos de Peachjar
- Aplicacion de la escuela
- Eventos y clases para apoyar a los padres
- Blog en línea con actualizaciones e información semanales para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus estudiantes
- Comité Asesor de la escuela



Enlaces de Padres

El enlace de padres de nuestro escuela Dr. Luther Baker trabaja con los padres para promover asociaciones sólidas entre el hogar y la escuela, educar a las familias, y apoyar la asistencia regular a la escuela. Si necesita ayuda con el acceso familiar a Skyward o para comunicarse con maestros, consejeros y administradores, comuníquese con él.

Dr. Luther Baker, enlace de padres (512) 594-0544 Luther.baker@pfisd.net

PFLUGERVILLE HIGH SCHOOL

Family Engagement Plan

Escuela secundaria de Pflugerville 1301 W. Pecan St. Pflugerville, TX 78660
(512) 594-0500

Estamos comprometidos a trabajar juntos para brindar la mejor educación a sus hijos. Por favor revise nuestro Plan de participación familiar actual. Alentamos y necesitamos su opinión para hacer que nuestra escuela sea lo mejor posible. Gracias por participar en la educación de su hijo. Esperamos un año exitoso. Si tiene alguna pregunta, por favor llame a nuestra escuela.

Declaración de Propósito:

Los profesores de nuestra escuela están comprometidos a brindar una educación de calidad para todos los estudiantes ya reconocer el papel esencial de las familias y el valor de su contribución.

Meta 1: Proporcionar programas de educación para padres para satisfacer las necesidades de las familias.

Estrategias

♣ Organizar programas en horarios convenientes para los padres sobre temas de interés.

♣ Proporcionar a los padres información para ayudarlos a apoyar el aprendizaje de sus estudiantes de diversas maneras: blog en línea, anuncios en el sitio web de la escuela, correos electrónicos, notificaciones en la aplicación, etc.

♣ Proporcionar materiales y entrenamiento en línea para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar las habilidades y logros académicos de sus hijos.

♣ Proporcionar asistencia a los padres para que comprendan temas como los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), así como las evaluaciones estatales y locales, incluida la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), TSI y FAFSA.

♣ Proporcionar una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela y los niveles de competencia que se espera que alcancen los niños.

Meta 2: Promover la comunicación entre la escuela y los padres a través de una variedad de programas de extensión

Estrategias

♣ Proporcionar a los padres una copia del plan de participación familiar.

♣ Proporcionar a los padres oportunidades para dar su opinión y sugerencias para la revisión del plan escolar a través de una variedad de formas.

♣ Seguir el Plan de Dominio Limitado del Inglés (LEP) del distrito para evaluar a los posibles estudiantes LEP y comunicarse con los padres con respecto a este proceso.

♣ Coordinar con varias agencias para ayudar a los padres de estudiantes LEP.

♣ Proporcionar, cuando que sea posible, información escolar pertinente en el idioma nativo de los padres.

♣ Proporcionar aviso e información bajo los requisitos del "Derecho de los padres a saber" a todos los padres en las escuelas de Título I, en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

♣ Proporcionar a cada padre acceso al informe de progreso del estudiante.

♣ Notificar a los padres, a través de una carta, si su maestro o paraprofesional en el salón de su hijo no está altamente calificado.

♣ Realizar una sesión de información al comienzo del año para informar a los padres sobre los requisitos y el valor del Título I.

Meta 3: Proporcionar oportunidades para la participación de los padres a nivel del distrito y de la escuela.

Estrategias

♣ Proporcionar actividades en una variedad de momentos.

♣ Llevar a cabo una encuesta anual para padres solicitando la opinión de los padres.

♣ Utilizar una variedad de técnicas de comunicación para mejorar la participación de los padres.

♣ Proporcionar oportunidades para que las organizaciones y empresas comunitarias apoyen los esfuerzos de la participación de los padres.

♣ Identificar formas de aumentar la participación de los padres y superar las barreras para una participación exitosa de los padres.

♣ Proporcionar oportunidades para el aprendizaje familiar en la escuela.

♣ Proporcionar oportunidades para la participación de los padres en el proceso de transición de la educación superior.